

GRADE 5
Reading

Spanish Version

Administered April 2014

RELEASED

LECTURA

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

MUNDO INCREÍBLE

Vol. XV

Noviembre de 2012

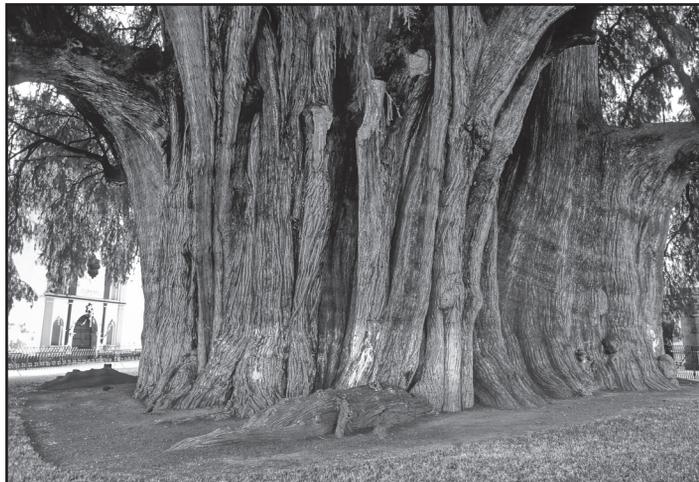
Los dos gigantes

por Irma Juárez

- 1 A veces la naturaleza nos sorprende con sus creaciones. Prueba de ello son dos formidables árboles que asombran a quienes los admiran debido a su gran tamaño. Uno impacta por su enorme grosor, mientras que el otro se destaca por su impresionante altura. Ambos han despertado el interés por conocerlos mejor y por protegerlos para que sigan siendo unas verdaderas maravillas de la naturaleza.

Árbol del Tule

- 2 El árbol con el tronco más grueso del mundo se encuentra en un pequeño pueblo mexicano llamado Santa María del Tule, en el estado de Oaxaca. Se trata de un árbol de la especie ahuehuate. Aunque no es un árbol muy



© Arturo Osorno | Dreamstime.com

alto, el grosor de su tronco lo ha hecho famoso. El tronco mide aproximadamente 190 pies de circunferencia. Para rodearlo se requieren treinta personas tomadas de la mano y con los brazos totalmente extendidos. De este colosal tronco crecen cientos de ramas,

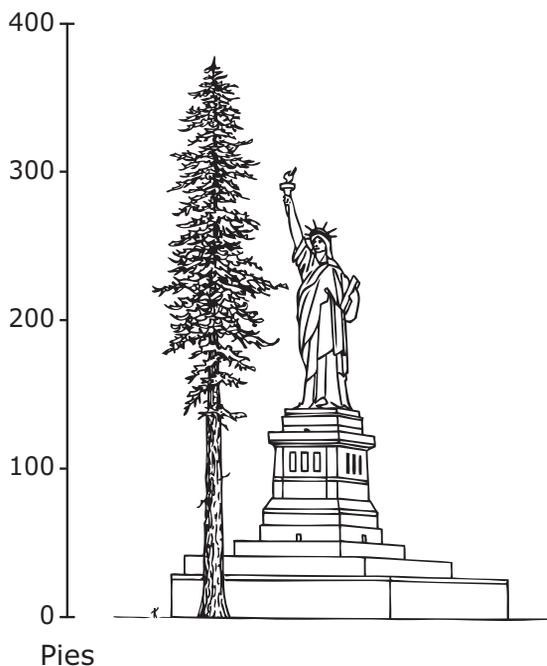
que ofrecen una enorme y reconfortante sombra. Miles de turistas visitan el pueblo cada año para ver de cerca este árbol tan singular.

- 3 La forma y el tamaño del Árbol del Tule también han despertado el interés de muchos científicos. De acuerdo con los estudios que han hecho, el árbol tiene alrededor de 2,000 años de edad. Desafortunadamente, las investigaciones científicas también indican que su supervivencia está en peligro debido al crecimiento del pueblo. El aumento de la población ha causado escasez de agua en el área, lo cual afecta al árbol. Para contrarrestar este problema, los gobernantes de la comunidad protegen al árbol asegurándose de que los jardines que lo rodean se rieguen con frecuencia.
- 4 Los habitantes de Santa María del Tule están sumamente orgullosos de su árbol. Muchas generaciones de familias del pueblo han visto al árbol crecer, ya que éste existía antes de que el pueblo se fundara. En reconocimiento a su importancia, el pueblo celebra la Fiesta del Árbol del Tule cada octubre. A los visitantes a la fiesta se les da la bienvenida regalándoles collares de flores, dulces y comida. Durante la celebración, la gente recorre las calles, disfruta de música en vivo y termina el recorrido bajo la sombra del árbol.

Árbol Hiperión

- 5 El árbol de mayor altura en nuestro planeta está en el Parque Nacional Redwood, en California. Es un árbol del tipo de las secuoyas llamado Hiperión, que es el nombre de un gigante de una leyenda griega. Este extraordinario árbol se eleva a más de 378 pies sobre la tierra y es aproximadamente 70 pies más alto que la Estatua de la Libertad de Nueva York. A su lado, una persona adulta se ve como una pequeña hormiga. Desde su base es prácticamente imposible ver las ramas que forman su copa.

- 6 En el 2006, dos investigadores estadounidenses descubrieron este fenomenal árbol mientras exploraban el parque. Para calcular con precisión la altura de este imponente árbol, usaron un rayo láser y otros aparatos sofisticados. Tiempo después, otro investigador comprobó la medida de una manera más tradicional. Simplemente, trepó por su larguísimo tronco



llevando cuerdas y una larga cinta para medir. Al llegar hasta la parte más alta, lanzó la cinta y confirmó la medición inicial. Desde su descubrimiento se han hecho diversos estudios para conocerlo mejor y protegerlo de cualquier peligro.

- 7 Los científicos afirman que el árbol Hiperión es joven y que aún puede crecer más. Los árboles de su tipo logran vivir entre 2,000 y 3,000 años. Se calcula que Hiperión tiene "solamente" alrededor de 800 años. Quienes estudian este increíble árbol han decidido ocultar su ubicación exacta a fin de que pueda seguir creciendo adecuadamente.
- 8 Al no revelar en qué lugar está, se busca no sólo proteger al árbol de los leñadores, sino de la multitud de turistas que seguramente desearían visitarlo. Se ha comprobado que con frecuencia los turistas, sin quererlo, han causado daños a árboles similares. Los visitantes compactan la tierra al pisarla constantemente. Esto hace más difícil que los árboles puedan absorber el agua que necesitan.
- 9 Sin duda, tanto el Hiperión como el Árbol del Tule son capaces de quitarle el aliento a cualquiera que los contemple. Su gran tamaño y fortaleza quizás den la impresión de que nada puede destruirlos. Sin embargo, si no los cuidamos, estos gigantes podrían sufrir daños irreparables y dejar de ser lo grandiosos que ahora son.

1 Este artículo probablemente incluye ilustraciones del Árbol del Tule y del árbol Hiperión para —

- A** mostrar cómo es el medio ambiente donde viven estos árboles
 - B** animar al lector a visitar los lugares donde se encuentran
 - C** demostrar que el Árbol del Tule es más reconocido que el árbol Hiperión
 - D** mostrar al lector lo impresionante que son estos árboles
-

2 De acuerdo con el artículo, es razonable pensar que el árbol Hiperión —

- F** llegue a alcanzar el grosor que tiene el Árbol del Tule
 - G** crezca mucho menos de lo que afirman los científicos
 - H** llegue a sobrepasar los 400 pies de altura
 - J** deje de crecer debido a que hay escasez de agua
-

3 ¿Cuál es el significado de la palabra imponente en el párrafo 6?

- A** Bonito
- B** Resistente
- C** Extraño
- D** Sorprendente

4 ¿En qué se parecen el Árbol del Tule y el árbol Hiperión?

- F** Necesitan que se proteja el medio ambiente que los rodea.
- G** Tienen la misma edad.
- H** Reciben miles de visitantes al año.
- J** Son admirados por las personas que crecieron cerca de ellos.

5 ¿Cómo organiza la autora este artículo?

- A** Presenta información relevante sobre dos extraordinarios árboles.
- B** Resume los descubrimientos más destacados de unos investigadores estadounidenses.
- C** Narra cómo dos hermosos árboles se convirtieron en maravillas de la naturaleza.
- D** Escribe sobre los tipos de fiestas que se celebran en honor a dos árboles.

6 La autora incluye el párrafo 4 del artículo para ayudar al lector a entender que el Árbol del Tule —

- F** está en un lugar ideal para las fiestas del pueblo
- G** brinda más sombra que ningún otro árbol
- H** recibe la atención de los habitantes del pueblo
- J** fue descubierto en el mes de octubre

7 ¿Qué información del artículo apoya la idea de que es mejor no saber la ubicación exacta del árbol Hiperión?

- A** Sin quererlo los turistas causan daños al medio ambiente.
- B** Los científicos aseguran que el árbol seguirá creciendo.
- C** A su lado, las personas parecen hormigas.
- D** Un hombre subió por su tronco para medirlo.

8 ¿Qué palabras del párrafo 8 ayudan al lector a entender el significado de la palabra compactan?

- F** *Se ha comprobado*
- G** *proteger al árbol de los leñadores*
- H** *no revelar en qué lugar está*
- J** *al pisarla constantemente*

9 ¿Cuál de las siguientes oraciones del artículo es una opinión?

- A** *El tronco mide aproximadamente 190 pies de circunferencia.*
- B** *De acuerdo con los estudios que han hecho, el árbol tiene alrededor de 2,000 años de edad.*
- C** *Al llegar hasta la parte más alta, lanzó la cinta y confirmó la medición inicial.*
- D** *Su gran tamaño y fortaleza quizás den la impresión de que nada puede destruirlos.*

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

¿Por qué no me quiere?

por Cristina G. Martínez

¿Por qué no me quiere?
me pregunto yo,
no sé lo que hice
ni cuál ha sido mi error.

5 Desde muy pequeño
parece y recuerdo,
que siempre me obligaba
a recoger mi reguero.

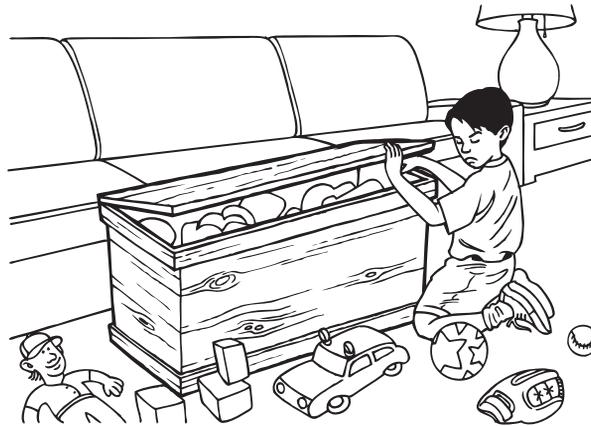
10 Luego más tarde le ha
seguido la cama,
—Que la haga bien hecha
si no que no salga.

15 Poco después me enseñó
a barrer;
—Búscales allá abajo
donde polvito ves.

20 Con la edad se me vino
la tarea de los trastos,
que en más de las veces
me quedaban manchados.

Las tareas divididas
en gajos quedaron,
lunes, martes y viernes
que recoja los platos.

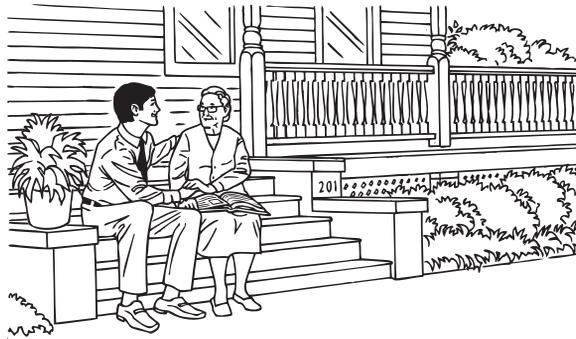
25 Y poco más tarde
me llegó la ropa,
que por quedarme bien
limpia, me quedaba
bien rota.



30 ¿Por qué no me quiere?
me preguntaba yo,
y ahora más grande
entiendo mi error.

35 Mi error fue juzgarla
sin tener razón,
no sabía que lo que
hacía no era desamor.

40 Más bien ahora sé
cuál fue su intención,
hacerme independiente y
libre...
y eso sí es amor.



Publicado en "Poesías para niños" de Ediciones Leyenda, 2009

10 ¿Cuál es el tema principal del poema?

- F** Los niños deben ser responsables de los quehaceres del hogar.
- G** Los niños creen que sus madres no pasan suficiente tiempo con ellos.
- H** Las madres les enseñan a sus hijos a ser responsables a través de los quehaceres.
- J** Los hijos deben ser más respetuosos con sus padres.

11 ¿Qué frase de las estrofas 5 y 6 ayuda al lector a saber qué significa la palabra gajos?

- A** los platos
- B** tareas divididas
- C** la edad
- D** me quedaban

12 Lee los versos 25 y 26 del poema.

Y poco más tarde
me llegó la ropa,

La poetisa usa estos versos para —

- F** explicar que con el paso del tiempo su gusto por la ropa cambió
- G** decir que alguien le había hecho un regalo
- H** indicar que le habían comprado ropa
- J** mostrar que con la edad se adquieren más responsabilidades

13 ¿Cuál es el mejor resumen del poema?

- A** Una madre le pide a su hijo que le ayude en los quehaceres de la casa hasta que ya es adulto, pero su hijo la desobedece.
- B** Un niño está muy molesto porque él es el único que cumple con los quehaceres de la casa.
- C** Un niño siente que su madre no lo quiere porque le da mucho trabajo, pero al final reconoce que lo hacía por su bien.
- D** Una madre le pide a su hijo que lave los platos porque no quiere que esté sin hacer nada.

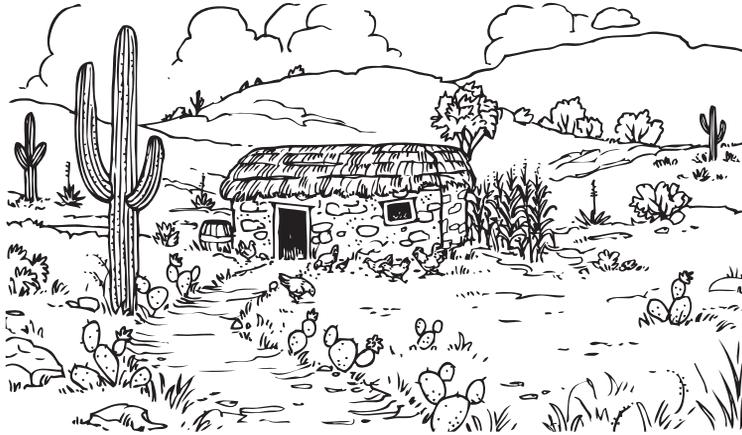
14 El propósito principal de la última estrofa es —

- F** explicar la relación que tenía el narrador con su madre cuando era niño
- G** señalar los errores del narrador cuando era niño
- H** mostrar el cambio de actitud del narrador hacia su madre
- J** explicar que el narrador necesita recibir amor

15 El título del poema ayuda a entender —

- A** cómo se sentía el narrador por lo que su madre le pedía
- B** las tareas que tenía que hacer el narrador
- C** lo que el narrador le decía a su madre para no ayudarle
- D** lo que el narrador pensaba que era importante para su madre

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.



Una cuchara para cada bocado

por Joe Hayes

- 1 Hace mucho tiempo había un matrimonio que era tan pobre que nomás tenía dos cucharas, una para la mujer y otra para el marido.
- 2 Su vecino era muy rico. Su casona estaba llena de muebles finos. El rico estaba muy orgulloso de sus bienes y sus posesiones.
- 3 Un día la señora pobre le dijo a su marido: —Ya que el vecino es nuestro compadre, debemos invitarlo a cenar esta noche.
- 4 —Pero, ¿cómo? —preguntó el hombre—. Sólo tenemos dos cucharas.
- 5 Así que no invitaron al rico ese día.
- 6 Guardaron sus centavitos y compraron una tercera cuchara. Luego el pobre convidó al compadre rico a cenar.
- 7 La señora pobre preparó un caldo sabroso y, cuando los hombres llegaron, condujo al rico al lugar donde lucía la nueva cuchara: —Siéntese aquí, compadre —le dijo—. Usted puede usar nuestra nueva cuchara.
- 8 El rico apenas podía creer lo que oía. Preguntó: —¿Quiere decir que ustedes no tienen más de tres cucharas?
- 9 —Hasta esta mañana nomás teníamos dos —dijo el pobre—. Compramos otra para que usted pudiera cenar con nosotros.

- 10 El rico soltó una risa: —Ustedes tenían solamente dos cucharas. ¡Y compraron otra para mí! Pues yo tengo tantas cucharas que podría usar una distinta cada día del año, si se me antoja.
- 11 Al pobre le dio pena. Pero la mujer replicó: —Eso no es nada, compadre. Nosotros tenemos un amigo que usa una nueva cuchara para cada bocado que se come.
- 12 El rico movió la cabeza, pero el pobre entendió lo que su mujer estaba diciendo.
- 13 —Es cierto —dijo—. Nuestro amigo usa otra cuchara para cada bocado que se come.
- 14 Al rico le disgustó tanto la idea de que alguien llevara una vida aún más extravagante que la suya que no pudo disfrutar del caldo.
- 15 Pasó la noche despierto, pensando en ello.
- 16 Al otro día el sirviente del rico llegó corriendo a la casa del pobre. Gritó: —¿Qué le dieron de comer a mi amo anoche?
- 17 —Comió lo mismo que nosotros, el mejor caldo que mi mujer ha preparado en su vida.
- 18 —El caldo de seguro lo volvió loco. Esta mañana, cuando desayunó, insistió en usar una cuchara distinta para cada bocado. Comía un bocado con una cuchara, luego me ordenaba botarla.
- 19 El compadre pobre se sonrió entre sí. —Y ¿qué le dice su amo que haga con las cucharas desechadas?
- 20 —Me dijo “Regálalas a mis compadres. Ellos nomás tienen tres cucharas”.
- 21 En el almuerzo y la cena el rico hizo lo mismo. Aquella noche el sirviente dejó un montoncito de cucharas junto a la puerta de la casa de los pobres. Al día siguiente el rico siguió pidiendo otra cuchara para cada bocado. Al cabo de una semana el sirviente le dijo que ya no había cucharas en la casa.
- 22 El rico gruñó: —Cómprame más. ¿Me crees tan pobre que no puedo comprar cucharas?
- 23 El sirviente compró todas las cucharas en el pueblo, y luego tuvo que viajar a otros pueblos para comprar más.

- 24 El rico comenzó a vender su ganado y terrenos para comprar cucharas. Una montaña de cucharas se alzaba junto a la casa de los compadres pobres.
- 25 Dentro de un año el rico despilfarró todo su caudal. Y quedaron solamente tres cucharas en su casa. Caminó enojado a la casa de los pobres y golpeó la puerta.
- 26 —Me mintieron —les bramó—. Nadie puede usar una cuchara para cada bocado. Lo he comprobado. Yo era el hombre más rico de estas partes, y ni siquiera yo podía hacer eso.
- 27 —Está equivocado, compadre —le dijo el pobre—. Día tras día, año tras año, nuestro amigo usa una cuchara distinta para cada bocado que come.
- 28 —Llévenme a conocer a ese amigo suyo —insistió el rico.
- 29 Los pobres llevaron al rico al pueblo indio que está cerca. Fueron a la casa de su amigo. El indio y su mujer les dieron la bienvenida a los compadres y los invitaron a entrar para comer.
- 30 —Es justamente por eso que he venido —dijo el rico—. Quiero verte usar una cuchara distinta para cada bocado que comes.
- 31 —¿Cuchara? —le preguntó el indio—. Ésta es la única cuchara que uso. Señaló una ración de tortillas en la mesa. Rompió una tortilla y con el pedazo tomó unos frijoles. Los frijoles y la cuchara desaparecieron dentro de su boca.
- 32 —No vuelve a usar esa cuchara —dijo el pobre.
- 33 Otra vez, el rico estaba demasiado alterado para comer. Se levantó y caminó cabizbajo a su casa.
- 34 Pero los pobres aprovecharon cada bocado que les sirvieron sus amigos, con todo y cuchara. Luego caminaron sonrientes a casa. Sabían que cuando hubieran vendido las cucharas que el compadre rico desechó, pasarían el resto de la vida sin necesidades.

Publicado por Cinco Puntos Press, 2005

- 16** En el párrafo 16, el autor usa la expresión “¿qué le dieron de comer a mi amo anoche?” para indicar que —
- F** al amo le gustó mucho lo que dieron de comer
 - G** el sirviente cree que alguien envenenó a su amo
 - H** el amo se estaba comportando de manera rara
 - J** el amo le pidió al sirviente que hiciera la misma comida

-
- 17** ¿Cuál es la causa principal del problema en la historia?
- A** El engaño del amigo indio
 - B** La pobreza en la que vive el matrimonio
 - C** La envidia que siente el compadre rico
 - D** La angustia del sirviente por conseguir cucharas

18 Es importante que el amigo indio haya invitado a comer a sus compadres y al vecino porque —

- F** el amigo indio demuestra que él también es rico
- G** se aclara por qué sus amigos necesitaban cucharas
- H** el amigo indio explica cómo conoció a sus amigos
- J** se descubre el misterio de las cucharas

19 ¿Cómo se siente el compadre rico después de visitar al amigo indio?

- A** Desdichado al descubrir su error
- B** Conmovido por la bondad del amigo indio
- C** Decidido a cambiar su forma de ser
- D** Intrigado al no saber qué es lo que pasa

- 20** ¿Cuál de las siguientes opciones es el mejor resumen de “Una cuchara para cada bocado”?
- F** Un hombre se burla de sus compadres por tener sólo tres cucharas. Cuando los compadres le dicen que tienen un amigo que usa una cuchara para cada bocado, se molesta y quiere hacer lo mismo. Gasta mucho dinero, pero no lo logra y se enoja con ellos.
 - G** Cuando un matrimonio invita a comer a su compadre, él se burla de que sólo tengan tres cucharas. Luego decide usar una cuchara para cada bocado como lo hace el amigo de sus compadres. El sirviente del compadre rico no entiende por qué hace eso. Va a preguntarle a los vecinos qué le dieron de comer.
 - H** El compadre ordena comprar todas las cucharas del pueblo para usar una cuchara nueva para cada bocado que toma. Él les regala las cucharas usadas a sus compadres. Manda a su sirviente a comprar todas las cucharas del pueblo. Luego, vende todo lo que tiene para seguir comprando más.
 - J** Un matrimonio invita a cenar a su compadre rico. Cuando el compadre se entera de que ellos conocen a alguien que usa una cuchara para cada bocado que come, quiere demostrar que él también puede hacerlo. Sin embargo, no lo logra y al final descubre que se trataba de otro tipo de cuchara.

-
- 21** El párrafo 11 es importante en esta historia porque —
- A** expresa lo que motiva al compadre rico a gastar todo su dinero
 - B** aclara que el amigo indio es más rico que el sirviente
 - C** explica que la comadre tenía vergüenza de ser tan pobre
 - D** muestra que al compadre rico no le importaba que sus compadres fueran pobres

22 ¿Cuál de las siguientes oraciones de la historia da una idea de la riqueza que el compadre rico dio a sus vecinos?

F *Al cabo de una semana el sirviente le dijo que ya no había cucharas en la casa.*

G *El rico gruñó: —Cómprame más. ¿Me crees tan pobre que no puedo comprar cucharas?*

H *Una montaña de cucharas se alzaba junto a la casa de los compadres pobres.*

J *Nadie puede usar una cuchara para cada bocado.*

23 ¿Cómo sabe el lector que esta historia está narrada desde el punto de vista de una tercera persona?

A Los personajes expresan sus ideas a través del diálogo.

B La historia se conoce a través de alguien que no es un personaje.

C Sólo se describen las acciones de ciertos personajes.

D El personaje principal cuenta la historia.

24 En el párrafo 6, la frase “guardaron sus centavitos” se usa para —

- F** explicar que el vecino es muy rico
- G** describir la manera en que vive el matrimonio
- H** demostrar que la pareja no es tan pobre
- J** decir que el matrimonio ahorró dinero por un tiempo

Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

A la conquista del viejo sueño de volar

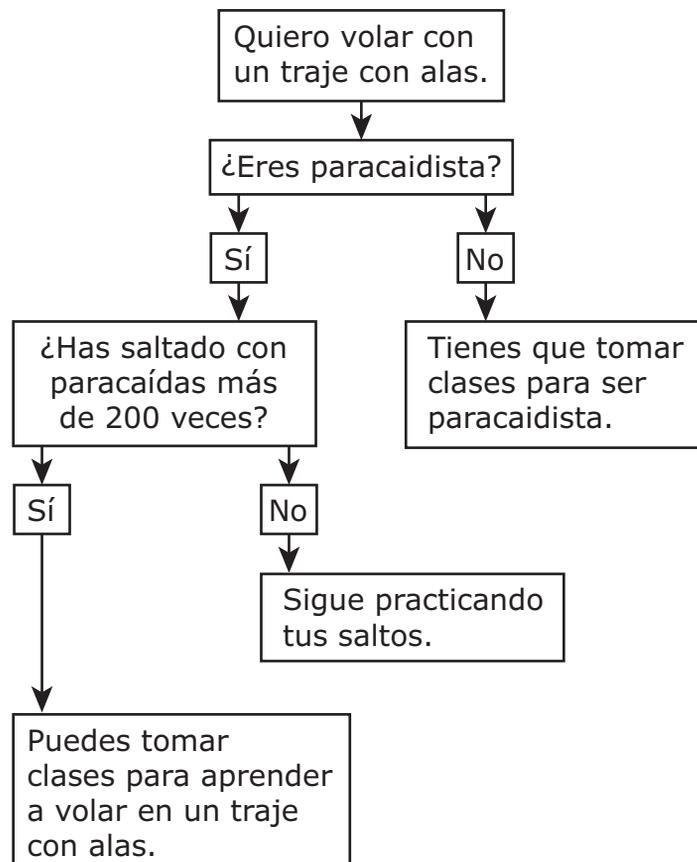
por Juan Torres



- 1 El deseo de imitar el vuelo de las aves ha llevado al ser humano a crear los más sorprendentes inventos. Pero poder volar en globos aerostáticos, aviones o cohetes, no ha saciado esa ambición. La gente sigue en búsqueda de algo que se parezca más a la habilidad de volar, que hasta ahora es exclusiva de ciertos animales.
- 2 Hace aproximadamente 20 años se creó un traje que logró dar la sensación de volar. Este traje es como una pijama de cuerpo completo, pero con tela adicional entre los brazos y las piernas. Al saltar desde un lugar muy alto y extender las extremidades, el cuerpo se transforma en una especie de cometa. La persona puede deslizarse por el aire mientras va bajando. Pero ésta es una actividad sólo para profesionales.
- 3 Gracias a la invención de este traje con alas nació un deporte de alto riesgo. Los aficionados a este deporte, que actualmente goza de gran popularidad, requieren del traje con alas, un paracaídas y mucho valor. Las personas que lo practican aseguran que descender con este traje es lo más parecido a volar como las aves.

- 4 A pesar de que lanzarse al vacío con un traje con alas se parece mucho a la experiencia de volar, quienes lo han hecho desearían controlar mejor sus movimientos en el aire o poder dirigir el descenso. Por eso se ha intentado mejorar el traje. Un aficionado originario de Finlandia llamado Visa Parviainen colocó en las botas de su traje unos motores parecidos a las turbinas de un avión. Luego de lanzarse desde un globo aerostático, los motores lo impulsaron y voló hacia arriba y hacia los lados hasta que se le acabó el combustible. Al final aterrizó usando un paracaídas.
- 5 Otro intento en la conquista del sueño de volar es el del estadounidense Jeb Corliss, quien ha realizado saltos desde grandes edificios en varios lugares del mundo. Su meta es poder aterrizar sin paracaídas después de volar con el traje con alas. Para lograr descender sin lesionarse, piensa construir un resbaladero gigante sobre el que planea caer y deslizarse hasta detenerse. Este aterrizaje aún está en proceso de experimentación.
- 6 La ambición por volar como las aves ha motivado a que el ser humano vaya más allá de los límites de su capacidad. Ante los logros obtenidos hasta el día de hoy, nadie puede decir que ese sueño es imposible de lograr.

¿Quién puede volar con un traje con alas?



Más alto que las aves



Dagoberto Godoy
1893–1960

Source: Wikipedia

- 1 En la madrugada del 12 de diciembre de 1918, Dagoberto Godoy estaba listo para cumplir su hazaña. El joven piloto chileno intentaría volar en su pequeño avión sobre la cadena montañosa de Los Andes, que separa a Chile y Argentina. Aunque otros habían intentado tan peligrosa hazaña, nadie había alcanzado la altitud requerida para cruzar estas montañas. Godoy estaba convencido de que su determinación vencería cualquier obstáculo.
- 2 Dagoberto Godoy creció contemplando las cumbres nevadas de Los Andes. Siendo todavía un adolescente ingresó al ejército chileno, donde se convirtió en un hábil piloto de aviones. Tiempo después, cuando llegaron al ejército unos nuevos aviones de Inglaterra, preguntó si esos aviones podrían cruzar las elevadas montañas. Como la respuesta fue afirmativa, inmediatamente comenzó a hacer los trámites para realizar ese viaje en el que muchos habían fracasado.
- 3 El ejército chileno reconocía la importancia del viaje y le brindó a Godoy el apoyo necesario para cumplir con todos los requisitos. Si tenía éxito, sería el primero en lograr semejante meta. El día elegido, luego de hacer las revisiones necesarias, emprendió el vuelo. El viaje fue complicado. Godoy tuvo dificultades para maniobrar el avión debido a que la cabina del piloto era totalmente descubierta, y el frío era más intenso de lo que había anticipado. Además, la escasez de oxígeno a casi 23,000 pies de altura dificultaba la respiración. El frío también provocó que el avión fallara, y fuertes ráfagas de viento hicieron que no pudiera seguir la ruta establecida. Sin embargo, la

voluntad de Godoy era inquebrantable y nunca pensó en abandonar su misión.

- 4 Al cruzar al lado argentino, comenzó a bajar, pero el descenso también se complicó. Como el viaje había sido más largo de lo proyectado, se quedó sin combustible y tuvo que descender con el motor apagado. Eso lo obligó a aterrizar de emergencia en un sembradío y no en una pista. "¡Lo logró!", fue el encabezado de los periódicos al día siguiente.
- 5 Cuando le preguntaron si había sentido temor durante el vuelo, Godoy dijo: "Si alguna emoción experimenté, fue la de haber cumplido mi sueño anhelado: observar desde lo alto las cumbres nevadas que tantas veces había contemplado desde el aeródromo¹".
- 6 Al regresar a su país, más de doscientas mil personas lo recibieron como un héroe. Por su gran valor, fue nombrado capitán del ejército, donde siguió trabajando hasta su muerte en 1960.
- 7 Hoy en día, calles, plazas y escuelas de Chile llevan el nombre de Dagoberto Godoy. Han pasado muchos años, pero aún se recuerda a este hombre valiente que se atrevió a volar más alto que las aves.

¹**Aeródromo:** Sinónimo de aeropuerto

**Basándote en "A la conquista del viejo sueño de volar"
(páginas 24 y 25), contesta las preguntas de la 25 a la 29.
Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.**

25 Según el artículo, Visa Parviainen instaló motores en las botas de su traje para —

- A** sentirse más seguro al descender
- B** poder dirigir sus movimientos en el aire
- C** alcanzar mayor velocidad al volar
- D** comprobar que el traje con alas no es peligroso

26 El párrafo 5 trata principalmente de un aficionado que —

- F** desea volar más alto que las aves
- G** ha usado el traje con alas para aterrizar en grandes edificios
- H** quiere construir un resbaladero para aterrizar sin paracaídas
- J** ha logrado descender sin paracaídas

27 Lee las siguientes definiciones de la palabra vacío.

vacío *sustantivo*

1. algo sin contenido **2.** un movimiento de danza **3.** muchísima altura **4.** falta de una persona o cosa

¿Cuál de las definiciones corresponde con la manera en que se usa vacío en el párrafo 4?

- A** La definición 1
- B** La definición 2
- C** La definición 3
- D** La definición 4

28 Se sigue buscando una mejor forma de volar debido a que el traje con alas —

- F** no es apropiado para volar a ciertas alturas
- G** es de un costo muy elevado
- H** no permite controlar muy bien los movimientos al descender
- J** sólo se puede usar en clima templado

29 ¿Qué idea importante comunica la gráfica al final del artículo?

- A** Hay que practicar los saltos en el aire.
- B** Hay que entrenar mucho antes de poder practicar un deporte de alto riesgo.
- C** Se requiere mucho valor para estar preparado en deportes de alto riesgo.
- D** Se necesita tener un paracaídas.

Basándote en “Más alto que las aves” (páginas 26 y 27), contesta las preguntas de la 30 a la 35. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

30 El lector puede concluir que esta biografía probablemente se escribió para —

- F** justificar el reconocimiento de los militares en el ejército chileno
- G** mostrar cómo eran los vuelos en 1918
- H** mostrar la valentía del primer piloto que voló sobre Los Andes
- J** describir los preparativos necesarios para volar un avión

31 ¿Qué significa la palabra trámites en el párrafo 2?

- A** Trabajos anteriores
- B** Estudios
- C** Contactos
- D** Pasos necesarios

32 ¿Qué oración de la biografía demuestra mejor que Godoy estaba dispuesto a triunfar?

- F** *Godoy estaba convencido de que su determinación vencería cualquier obstáculo.*
- G** *Dagoberto Godoy creció contemplando las cumbres nevadas de Los Andes.*
- H** *Godoy tuvo dificultades para maniobrar el avión debido a que la cabina del piloto era totalmente descubierta, y el frío era más intenso de lo que había anticipado.*
- J** *Hoy en día, calles, plazas y escuelas de Chile llevan el nombre de Dagoberto Godoy.*

33 ¿Cuál es el mejor resumen de la biografía?

- A** Dagoberto Godoy ingresó al ejército chileno cuando era joven. Tenía un gran interés de cruzar Los Andes y contemplar las cumbres cubiertas de nieve. Otras personas habían intentado esta hazaña, pero habían fallado. El joven piloto logró obtener permiso del ejército para realizar el viaje.
- B** Dagoberto Godoy siempre soñaba con ver las cumbres de Los Andes. Por suerte, logró ingresar al ejército chileno cuando era muy joven. Su sueño de volar estaba más cerca que nunca al enterarse de que habían llegado unos aviones de Inglaterra. El ejército chileno lo ayudó a conseguir su sueño.
- C** Dagoberto Godoy creció con la esperanza de ver las cumbres nevadas de Los Andes desde lo alto. Aunque muchos habían fallado, se propuso volar de Chile a Argentina con el apoyo del ejército. Tuvo muchas dificultades durante el viaje, pero alcanzó su objetivo y hoy en día se le considera un héroe.
- D** Dagoberto Godoy hizo un viaje en avión de Chile a Argentina cruzando la cordillera de Los Andes. Durante el viaje, Godoy tuvo muchos problemas para maniobrar el avión. Las temperaturas eran muy bajas y a esa altura le resultaba difícil respirar. Hizo un aterrizaje de emergencia para concluir su viaje.

34 ¿Qué mensaje transmite la hazaña de Dagoberto Godoy?

- F** Aunque los sueños parezcan imposibles, no se deben abandonar.
- G** Es necesario estar preparado cuando se nos pide realizar algo.
- H** Todas las tareas son importantes por pequeñas que sean.
- J** La fama no es importante cuando llega por casualidad.

35 El autor usa el párrafo 6 para —

- A** mostrar el reconocimiento que recibió Godoy
- B** detallar los sentimientos de Godoy al llegar a su país
- C** describir el trabajo de Godoy después de su viaje
- D** explicar que a Godoy le gustaba la fama

Basándote en “A la conquista del viejo sueño de volar” y “Más alto que las aves”, contesta las preguntas de la 36 a la 39. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

36 ¿Cuál es una idea que se presenta tanto en el artículo como en la biografía?

- F** La belleza de las montañas inspira tranquilidad.
- G** Las personas se esfuerzan por alcanzar sus metas.
- H** Los aviones militares son más seguros para volar.
- J** La gente celebra las grandes hazañas de los pilotos.

37 Una característica que tienen en común los aficionados a volar y Dagoberto Godoy es —

- A** la obediencia
- B** la determinación
- C** la madurez
- D** la honestidad

38 ¿Cuál es una diferencia entre el artículo y la biografía?

- F** En el artículo los aficionados del deporte no han realizado su sueño de volar como las aves, mientras que en la biografía Godoy cumplió su sueño de ver las cumbres de Los Andes desde un avión.
- G** En el artículo los aficionados quieren volar sobre Los Andes con el traje con alas, mientras que en la biografía Godoy logró pasar sobre la frontera de Argentina y Chile.
- H** En el artículo los que inventaron el traje con alas no han logrado volar como las aves, mientras que en la biografía Godoy voló sobre Los Andes sin ninguna dificultad.
- J** En el artículo los aficionados a volar como las aves tienen varios aviones disponibles, mientras que en la biografía Godoy tuvo que pedir permiso a los militares para volar un avión sobre Los Andes.

39 Un mensaje importante tanto del artículo como de la biografía es que —

- A** la capacidad humana puede vencer las limitaciones
- B** hay que correr riesgos aunque no se esté bien preparado
- C** muchos sueños del pasado han dejado de ser importantes
- D** todo riesgo vale la pena cuando llega el reconocimiento

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Naturaleza misteriosa

Agosto – Septiembre 2012

Las apariencias engañan

por Efraín Cuéllar

- 1 Hay un refrán muy conocido que dice "las apariencias engañan". Esta expresión significa que no se debe confiar en la primera impresión que dan las cosas. Es mejor informarse bien antes de sacar conclusiones. Y esto puede aplicarse a la perfección a ciertos animales. Por ejemplo, al ver al tiburón ballena, a la rana flecha azul o a la serpiente de cristal, hay que tener cuidado porque parecen ser algo muy distinto de lo que realmente son.

El tiburón ballena

- 2 Con tan sólo verlo, el tiburón ballena incluso causa más temor que otros tiburones. Es el tiburón más grande que existe. Puede llegar a medir hasta 65 pies de largo. ¡Eso es más de lo que mide un autobús escolar! Pero este tiburón no es peligroso a pesar de que su tamaño puede intimidar a cualquiera. En ese sentido es muy diferente a los feroces tiburones que aparecen en las películas.



Un buzo nada junto a un tiburón ballena.

© iStockphoto.com/Harald Boltzen

- 3 En realidad, el tiburón ballena se caracteriza por ser muy dócil. Su comportamiento no cambia, aun cuando haya buzos nadando a su alrededor. Es tan manso que en algunos lugares del mundo las personas pueden acercarse a él y hasta tocarlo. En la Isla Holbox de México y en las Islas Galápagos de Ecuador, por ejemplo, se permite a los visitantes nadar y bucear a su lado.
- 4 El tiburón ballena vive en regiones de los océanos donde el agua es tibia y abundan los organismos marinos muy pequeños, que son su alimento principal. Debido a su gran tamaño y peso, el tiburón ballena pasa la mayor parte del día comiendo. La boca de este animal puede llegar a medir casi cinco pies cuando está completamente abierta. Por eso, lo único que tiene que hacer para alimentarse es nadar con su enorme boca abierta y succionar una gran cantidad de agua. El tiburón ballena no mastica su presa, simplemente la recoge, la filtra y luego la traga.

La rana flecha azul

- 5 Esta pequeña ranita se ve tan inofensiva y atractiva que cualquiera quisiera tocarla. Pero ¡cuidado! Eso no se debe hacer. La rana flecha azul es uno de los animales más venenosos que existen. Tan sólo dos microgramos de su veneno, una cantidad que apenas puede verse, pueden matar a una persona. ¡La rana flecha azul tiene en su cuerpo alrededor de 200 microgramos de veneno!

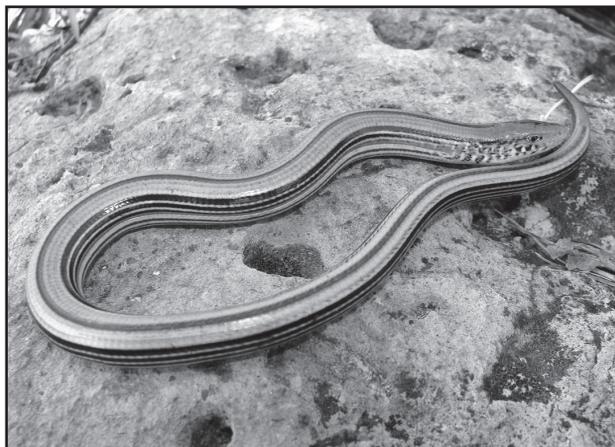


© iStockphoto.com/Kenneth Kohn

- 6 Una rana flecha azul adulta puede llegar a medir aproximadamente dos pulgadas de largo. Tiene la piel azul brillante con manchas negras. Los científicos creen que estos colores son una advertencia de la rana a todo aquel animal que se la quiera comer. Las manchas negras son como su huella digital, ya que son distintas en cada rana.
- 7 El veneno de esta rana es tan potente que en algunas tribus indígenas de las selvas de Sudamérica se utiliza para cazar. Al encontrar una presa, los cazadores de estos pueblos colocan una pequeñísima cantidad de veneno en la punta de un dardo. Luego lo ponen en un tubito de madera que soplan fuertemente para que el dardo salga despedido a gran velocidad, como si fuera una flecha. Al clavarse en la presa, el dardo envenenado mata rápidamente al animal.

La serpiente de cristal

- 8 La serpiente de cristal se puede encontrar en varias regiones de Estados Unidos. Este reptil también es un animal muy engañoso. Cualquiera podría pensar que es una víbora, pero no lo es. En realidad es un lagarto sin patas.



© Kcmatt | Dreamstime.com

- 9 La serpiente de cristal llega a medir un poco más de tres pies de largo. Aunque a simple vista no lo parece, su cola constituye más de la mitad de su cuerpo. A diferencia de las víboras, la serpiente de cristal no tiene colmillos grandes ni veneno. Otra diferencia entre este interesante animal y las víboras es que la serpiente de cristal tiene párpados y oídos como cualquier otro lagarto.
- 10 El nombre de la serpiente de cristal viene del hecho de que, cuando tiene que huir de un depredador, este reptil desprende uno o varios pedazos de la cola, como si se hubiera quebrado. Cuando esto ocurre, la serpiente de cristal se paraliza momentáneamente mientras los pedazos que soltó siguen moviéndose. De esta manera, el depredador se distrae y la serpiente de cristal aprovecha la oportunidad para escapar.
- 11 En el mundo animal, las apariencias frecuentemente engañan. Vale la pena informarse bien para conocer los secretos que algunas especies de animales tienen reservados. Uno nunca sabe qué sorpresas descubrirá.

- 40** Una diferencia entre las serpientes de cristal y las víboras es que las víboras —
- F** son pequeñas
 - G** tienen colmillos
 - H** tienen oídos
 - J** son inofensivas
-

- 41** El párrafo 4 trata principalmente de —
- A** las regiones donde se encuentra el tiburón ballena
 - B** los organismos que abundan en los océanos
 - C** cómo se alimenta el tiburón ballena
 - D** cómo pasan la mayor parte del día los organismos marinos
-

- 42** ¿Cuál es el significado de la palabra reservados en el párrafo 11?
- F** Ocultos
 - G** Atrapados
 - H** Solos
 - J** Especiales

- 43** El autor probablemente escribió esta lectura para —
- A** informar sobre la existencia de tres animales peligrosos
 - B** explicar la importancia de estudiar los animales misteriosos
 - C** advertir que no todos los animales son lo que parecen
 - D** demostrar los resultados de investigaciones científicas

-
- 44** ¿En qué se parecen el tiburón ballena y la serpiente de cristal?
- F** No representan una verdadera amenaza para las personas.
 - G** Se encuentran en peligro de extinción.
 - H** Impresionan por su tamaño.
 - J** Están bajo investigación científica.

- 45** De acuerdo con la lectura, una característica que protege a la serpiente de cristal de sus depredadores es que —
- A** tiene párpados
 - B** parece una víbora
 - C** tiene un veneno muy poderoso
 - D** puede desprenderse de su cola

-
- 46** Lee la siguiente oración de la sección titulada “El tiburón ballena”.

¡Eso es más de lo que mide un autobús escolar!

El autor incluye esta oración en la lectura para —

- F** explicar lo peligroso que es este animal
- G** mostrar que el tamaño de este animal es fuera de lo común
- H** persuadir al lector para que investigue más sobre estos animales
- J** relacionar la investigación de estos animales con un objeto conocido

NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.



**STAAR SPANISH
GRADE 5
Reading
April 2014**