

GRADE 3
Reading

Spanish Version

Administered May 2016

RELEASED

LECTURA

**Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.**

El pequeño mono y el gorila

- 1 Una calurosa tarde de verano, un mono pequeñito descansaba en medio de la selva mientras se comía un delicioso mango. De repente, un enorme gorila plateado apareció entre la vegetación. El gorila se paró frente al mono y se echó a reír al ver su diminuto cuerpo.
- 2 —¡Mira nada más! ¡Pero qué monito tan debilucho tenemos aquí! —dijo el gorila—. Me pregunto cómo alguien puede vivir siendo de ese tamaño.
- 3 —Pues yo vivo muy bien —respondió el monito tranquilamente sin dejar de disfrutar su jugoso mango.
- 4 —Apuesto a que con esos brazos que parecen palillos no puedes hacer muchas cosas —dijo el gorila—. ¿No te gustaría tener brazos fuertes como los míos?
- 5 Mientras decía esto, el gorila levantó sus musculosos brazos para impresionar al monito. Para su sorpresa, el pequeño se encogió de hombros y continuó deleitándose con su comida. Masticaba con gusto cada pedazo de la deliciosa fruta. Al gorila no le agradó mucho que el monito no le hiciera caso. Entonces levantó una gran roca sobre su cabeza y la lanzó lo más lejos que pudo. Lleno de vanidad, miró hacia donde estaba el monito pensando en lo asombrado que estaría. Pero él seguía más interesado en comer que en la demostración de fuerza del gorila.
- 6 Frustrado, el gorila gruñó al ver que el monito no le prestaba atención. Luego recogió del suelo un grueso tronco y lo partió por la mitad de un duro manotazo, sin lastimarse ni siquiera la punta de un dedo.
- 7 —De seguro, tú no podrías ni doblar una rama —exclamó el gorila acercando su rostro al del monito.



- 8 El monito negó con la cabeza mientras bostezaba. Eso hizo que el gorila perdiera la paciencia. Enfadado, se golpeó el pecho con fuerza y lanzó un tremendo rugido que se escuchó por toda la selva. Al oírlo, los animales que estaban cerca corrieron despavoridos a esconderse. El gorila sonrió satisfecho al verlos huir tan espantados. Por su parte, sin perder la calma, el monito simplemente se había tapado los oídos con las manos.
- 9 —¡Mira cómo corren todos! —exclamó divertido el gorila—. Seguramente tú jamás podrías asustar así a nadie.
- 10 El monito trató de imitarlo pegándose en el pecho, pero en lugar de lanzar un rugido, comenzó a toser. “Qué bueno que yo no tengo que golpearme el pecho para asustar a los animales, pues eso duele mucho”, pensó.
- 11 —Está claro que no hay nada que puedas hacer mejor que yo —le dijo el gorila mirándolo a los ojos.
- 12 En ese momento se fijó en el mango que se estaba comiendo el monito. La fruta se veía tan jugosa que al gorila se le hizo agua la boca.
- 13 —¿En dónde encontraste ese mango? —preguntó el gorila deseoso de comerse uno igual.
- 14 El monito señaló con el dedo un enorme árbol de mango. El gorila miró hacia allá y se dio cuenta de que solamente quedaba un fruto colgando de una de las ramas más altas. ¡Era el mango más grande que el gorila había visto en su vida! El monito y el gorila se miraron por un momento y luego salieron disparados hacia el árbol.

15 El pequeño mono, saltando con agilidad, llegó hasta la rama en un dos por tres. En su rostro apareció una sonrisa de oreja a oreja. El gorila, en cambio, cayó dando vueltas al tratar de subirse a una rama que no resistió su peso y se rompió. Desde el suelo se le quedó viendo al monito mientras se sobaba el golpe que se había dado en la cabeza. Ese día el gorila aprendió una gran lección.

- 1** En el párrafo 6, el sufijo *-azo* ayuda al lector a entender que la palabra manotazo significa —
- A** golpear rápidamente
 - B** golpear sin descansar
 - C** golpear suavemente con la mano
 - D** golpear fuerte con la mano
-

- 2** La interacción entre el gorila y el monito muestra que el gorila —
- F** sabe que el monito le tiene miedo
 - G** quiere ayudar al monito
 - H** es un animal muy peligroso
 - J** se siente superior al monito
-

- 3** El árbol de mango es importante en esta historia porque —
- A** demuestra que los monos y los gorilas se pelean por los mangos
 - B** indica que en la selva se pueden encontrar mangos
 - C** ayuda a demostrar que el gorila no puede hacer todo como él pensaba
 - D** explica cuál es el alimento favorito del monito

4 ¿Cuál es el mejor resumen de la historia?

- F** Un enorme gorila encuentra a un pequeño mono. El gorila se burla de él. El gorila se golpea el pecho y asusta a los demás animales. Ellos salen corriendo a esconderse. El mono no puede rugir como el gorila y sigue comiendo su mango. El gorila trepa a un árbol y cae al suelo golpeándose la cabeza.
- G** Un gorila se burla de un pequeño mono y le muestra todo lo que él puede hacer. El mono no pone atención y sigue comiendo su mango. De pronto el gorila quiere un mango y el mono le dice dónde encontrarlo. Los dos trepan al árbol apresurados. El mono lo toma mientras el gorila cae al suelo.
- H** Un gorila se encuentra con un mono. Le enseña sus poderosos brazos y le pregunta si no le gustaría tener brazos tan fuertes como los de él. El gorila levanta una gran roca y la lanza lejos. Después parte un tronco por la mitad sin lastimarse ni un dedo. Nada de eso le interesa al mono.
- J** Un enorme gorila encuentra un pequeño mono en la selva. El gorila se burla de él. Le pregunta cómo puede vivir ahí siendo de ese tamaño. El mono le asegura que vive muy bien mientras come un jugoso mango. El mono y el gorila ven un mango, y ambos trepan al árbol. El mono alcanza el mango.

5 Lee esta oración del párrafo 15.

En su rostro apareció una sonrisa de oreja a oreja.

El autor incluye esta descripción para mostrar que el monito —

- A tiene una boca muy grande
 - B quiere asustar al gorila mostrándole los dientes
 - C está feliz de demostrarle al gorila lo veloz que es
 - D tiene las orejas muy cerca de la boca
-

6 El gorila probablemente se sorprende cuando el monito le gana el mango porque —

- F ya no había nada más que comer
 - G pensaba que el monito estaba cansado
 - H creía que el monito ya no quería otro mango
 - J comprende que el monito es capaz de hacer cosas que él no puede
-

7 ¿Cuál es el tema principal de la historia?

- A Cuando se tiene hambre todo sabe delicioso.
- B El éxito no depende del tamaño.
- C Las burlas lastiman a todos.
- D Con fuerza se pueden hacer muchas cosas.

8 En el párrafo 1, la palabra diminuto significa —

- F** tan asombroso
 - G** algo delgado
 - H** muy chico
 - J** poco gracioso
-

9 Lee la siguiente oración del párrafo 12.

La fruta se veía tan jugosa que al gorila se le hizo agua la boca.

El autor usa estas palabras para ayudar al lector a entender que —

- A** al gorila se le antojó la fruta
- B** a la fruta le escurría mucho jugo
- C** el gorila tenía mucha agua en la boca
- D** el gorila tenía mucha sed

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Un sueño muy dulce



Cortesía de Hershey Community Archives, Hershey, PA

- 1 Casi todos relacionan la palabra *Hershey* con una deliciosa barra de chocolate que se deshace en la boca. Pero quizás muchos no sepan que también es el apellido de la persona que creó la famosa marca de chocolates. Milton Hershey fue un exitoso hombre de negocios y una persona muy generosa que siempre quiso ayudar a los demás.
- 2 Hershey nació en 1857 en el estado de Pensilvania. Su madre influyó mucho en él desde pequeño. Ella lo educó de una manera muy estricta. También le enseñó la importancia del trabajo constante y de luchar hasta lograr sus metas.
- 3 La niñez de Hershey no fue precisamente dulce. Su familia se mudaba con frecuencia debido al trabajo de su padre. Por esta razón tenía que cambiar de escuela cada vez que se iban a un nuevo lugar. Después de terminar el cuarto grado, su padre quiso que empezara a trabajar. Esto hizo que su educación fuera muy corta, pues ya no pudo seguir asistiendo a la escuela.
- 4 El primer trabajo de Hershey fue en la imprenta de un periódico, pero pronto se dio cuenta de que eso no le interesaba. Entonces su madre le consiguió empleo en una fábrica de dulces. Ahí trabajó unos años y aprendió todo acerca de cómo hacerlos. Cuando tenía 18 años, su madre y una tía lo ayudaron para que iniciara su propio negocio de

dulces. Desafortunadamente, el negocio no funcionó como esperaba y tuvo que venderlo. Sin darse por vencido, Hershey elaboró otros dulces e intentó venderlos en distintas ciudades de Estados Unidos, pero tampoco tuvo éxito.

- 5 Aunque hubiera sido fácil desanimarse por los fracasos, Hershey siguió buscando la forma de tener su propio negocio. Estaba más decidido que nunca a lograr su sueño. Después de conseguir un préstamo en un banco, abrió un pequeño negocio de caramelos de leche. Gracias al trabajo constante, en sólo cuatro años pudo convertirlo en una de las compañías más exitosas de Estados Unidos.
- 6 En 1893, mientras visitaba una exposición de fabricantes de dulces, Hershey observó cómo se hacían los chocolates. De inmediato quedó encantado con esta golosina. Entonces decidió vender su famosa compañía de caramelos para dedicarse a producir solamente chocolates.
- 7 Hershey trabajó muchísimo para hacer que su negocio de chocolates prosperara. Cuando se casó con Catherine Sweeney en 1898, su fábrica ya era un éxito. Al poco tiempo, hasta hubo necesidad de construir una fábrica más grande. Entonces él decidió que no sólo construiría la fábrica de chocolates, sino todo un pueblo alrededor de ella. Hershey quería que sus empleados tuvieran todo lo necesario para vivir cómodamente. Así que construyó casas, escuelas, parques, tiendas y bancos. También incluyó un sistema de tranvías para que los empleados pudieran transportarse. El lugar se convirtió en un pueblo al que llamaron Hershey.
- 8 Hershey pensaba que para poder ser feliz, primero tenía que hacer felices a los demás. Por esa razón él y su esposa abrieron una escuela para niños huérfanos. Además de darles una educación, la escuela también sería un hogar para esos niños sin padres.
- 9 Una de las grandes preocupaciones de Hershey era qué pasaría con la escuela después de que él muriera. Fue por eso que, en 1918, donó a la escuela casi toda su fortuna y sus negocios, incluyendo la fábrica de chocolates. Él pensaba que de esa forma la escuela siempre tendría apoyo. Hoy en día, la escuela Milton Hershey sigue funcionando.
- 10 Milton Hershey murió a los 88 años de edad. Además de alcanzar su sueño de triunfar en los negocios, tuvo la satisfacción de ayudar a cientos de niños y jóvenes a recibir la educación que él no pudo tener.

Sabías que...

El pueblo Hershey, en Pensilvania, se ha convertido en un lugar turístico y muchas personas lo visitan.



© Michael Ventura/Alamy

Turistas en Hershey, Pensilvania

10 De acuerdo con la biografía, ¿qué puede concluir el lector acerca de Hershey?

- F** Se preocupaba por el bienestar de los demás.
- G** Era muy estricto con sus empleados.
- H** No era un buen estudiante.
- J** Prefería hacer casas que fabricar chocolates.

11 Lee la oración del párrafo 3.

La niñez de Hershey no fue precisamente dulce.

El autor incluye esta descripción para mostrar que Hershey —

- A** no comió chocolates de pequeño
- B** tuvo una infancia difícil
- C** no disfrutaba los dulces
- D** se portaba mal de niño

12 ¿Cuál es un tema que se presenta a lo largo de esta biografía?

- F** Los chocolates se disfrutaban en todo el mundo.
- G** Los negocios siempre producen dinero.
- H** Ayudar a las personas es difícil de lograr.
- J** Las metas se pueden alcanzar con trabajo constante.

13 ¿Cuál es el mejor resumen de la biografía?

- A** Milton Hershey trabajó en varios lugares hasta que abrió su propia compañía de caramelos. Después abrió una fábrica de chocolates. Él construyó un pueblo cerca de su fábrica y una escuela.
 - B** Milton Hershey es famoso por sus deliciosos chocolates marca *Hershey*. Él trabajó en varios lugares, pero siempre con la intención de abrir su propio negocio. Él se hizo rico con sus negocios.
 - C** De pequeño, Milton Hershey fue educado de una manera estricta. Hershey aprendió a hacer caramelos después de trabajar en una fábrica de dulces. Un día, él probó los chocolates y le encantaron. Hershey abrió su propia fábrica de chocolates.
 - D** Milton Hershey fue el creador de los chocolates *Hershey*. A pesar de que asistió poco tiempo a la escuela, se convirtió en un exitoso hombre de negocios. Hershey fue una persona muy buena que ayudó a mucha gente a tener una vida mejor.
-

14 ¿Cómo organiza el autor la información de esta lectura?

- F** Explica todos los lugares de interés turístico en el pueblo que construyó Hershey.
- G** Relata los eventos importantes de la vida de Hershey en el orden en que sucedieron.
- H** Describe la forma en que Hershey resolvió todos sus problemas.
- J** Explica cómo fabricaba Hershey los chocolates.

15 Milton Hershey construyó un pueblo alrededor de la fábrica porque él quería —

- A** que sus empleados llegaran a tiempo a la fábrica
 - B** tener diferentes negocios
 - C** dedicarse a la construcción
 - D** ofrecer a sus empleados un lugar confortable para vivir
-

16 En el párrafo 5, el prefijo *des-* ayuda al lector a saber que la palabra desanimarse significa —

- F** volver a tener ánimo
- G** perder el ánimo
- H** tener demasiado ánimo
- J** conservar el ánimo

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Nieve en el desierto



Parque *Ski Dubai*

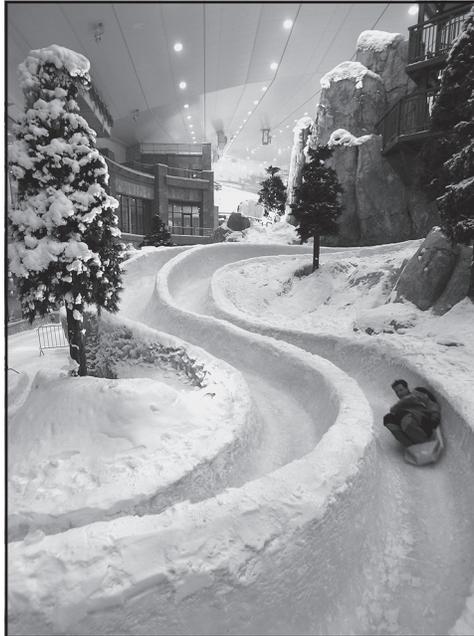
© LOOK Die Bildagentur der Fotografen GmbH/Alamy

- 1 Mucha gente alrededor del mundo espera la llegada del invierno para jugar en la nieve o disfrutar de su deporte favorito. Pero en los lugares en donde nunca cae nieve, la gente no tiene esta opción. Sin embargo, debido a la tecnología moderna, esto está cambiando. Un buen ejemplo es la ciudad de Dubái, en Asia, donde es posible deslizarse sobre la nieve en cualquier época del año. Lo más increíble es que Dubái se encuentra en medio de un desierto y tiene un clima extremadamente seco y caluroso. Entonces, ¿cómo es posible que tenga nieve?
- 2 La respuesta está en un lugar llamado *Ski Dubai*, un enorme parque de diversiones cubierto de nieve. Este parque, que está dentro de un centro comercial en la ciudad de Dubái, fue inaugurado en el año 2005. Allí, unas máquinas especiales transforman el agua en nieve y la lanzan al aire para simular una nevada. Los visitantes pueden sentir en la cara los frescos copos de nieve que van cayendo. La temperatura en el interior del parque se mantiene a 30 °F para evitar que la nieve se derrita. Mientras tanto, el intenso calor del verano hace que afuera el termómetro alcance una temperatura de hasta 118 °F.



© Maremagnum/Photographer's Choice/Getty

- 3 *Ski Dubai* ofrece a sus visitantes un hermoso paisaje invernal donde todo está cubierto de nieve. El parque tiene cinco pistas para esquiarse, con diferentes niveles de dificultad. La más difícil mide 400 metros de largo desde la cima de la colina hasta la parte de abajo. Esto es casi la misma distancia de tres campos de fútbol. La parte más elevada de esta pista está a unos 60 metros de altura. Por esta razón, sólo los esquiadores con experiencia pueden usarla.
- 4 Quienes nunca han esquiado y desean aprender a hacerlo pueden tomar clases en el parque. Los entrenadores de *Ski Dubai* guían a los alumnos paso a paso para que puedan disfrutar de esta emocionante experiencia sin correr mucho riesgo. Para los dueños de este lugar, la seguridad de los visitantes es lo más importante y por eso hacen todo lo posible para evitar accidentes.
- 5 Otra gran atracción son los toboganes. Se trata de resbaladeros de nieve con curvas y pendientes muy empinadas por donde las personas bajan a toda velocidad. Pero para quienes prefieren algo más tranquilo, como jugar en la nieve, hay un área creada con ese propósito. Además, hay una cueva donde se pueden admirar esculturas de hielo.



Un visitante baja por el tobogán.

© Chris Jackson/Getty Images

- 6 Uno de los atractivos más sorprendentes de *Ski Dubai* es una sala que se diseñó especialmente para hospedar pingüinos. Estos animalitos están allí como en casa, pues se les construyó un hábitat con todo lo que necesitan para vivir. ¡Tienen hasta su propia piscina! Los visitantes pueden ver a los pingüinos de cerca a través de un muro de vidrio.
- 7 *Ski Dubai* es un lugar excepcional. Es difícil imaginar que en un sitio donde hace tanto calor se pueda tener nieve durante todo el año. Pero gracias a la creatividad del hombre, ahora más personas pueden disfrutar de una experiencia invernal inolvidable.

- 17** ¿Cuál es la razón más probable por la que *Ski Dubai* tiene una máquina que lanza copos de nieve?
- A** Quieren que los visitantes sientan como si realmente estuviera nevando.
 - B** Esperan que la gente compre ropa invernal.
 - C** Quieren que los visitantes regresen pronto al parque.
 - D** Desean que la gente tome fotografías del espectáculo.
-

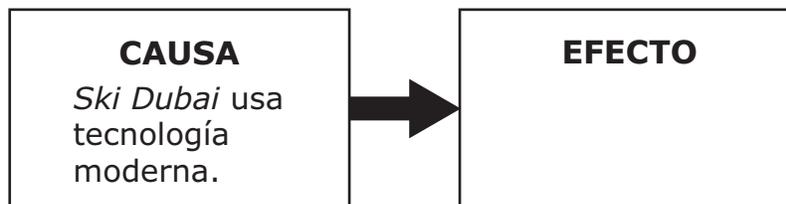
- 18** ¿Cuál de las siguientes palabras es un sinónimo de riesgo en el párrafo 4?
- F** Velocidad
 - G** Distancia
 - H** Peligro
 - J** Habilidad
-

- 19** La primera fotografía se incluye en la lectura para que el lector —
- A** vea cómo es *Ski Dubai*
 - B** conozca lo que hay en la cueva de hielo
 - C** conozca a los entrenadores de *Ski Dubai*
 - D** vea la altura de las pistas para esquiar

20 ¿Qué oración apoya más la idea de que no sólo los esquiadores se pueden divertir en *Ski Dubai*?

- F** La temperatura fuera del parque es muy caliente.
- G** El parque tiene un enorme muro de vidrio.
- H** Hay muchas atracciones dentro del parque.
- J** El parque tiene nieve durante todo el año.

21 Lee el diagrama.



¿Qué oración completa el diagrama?

- A** Las personas pueden ir a un parque.
- B** Es posible tener nieve en el desierto.
- C** Los visitantes tienen mucho calor.
- D** Es posible ir de compras.

22 ¿Cómo pueden aprender a esquiar las personas que nunca lo han hecho?

- F** Pueden solicitar el servicio de expertos entrenadores.
 - G** Pueden participar en actividades en los toboganes.
 - H** Pueden deslizarse por todas las pistas.
 - J** Pueden usar la pista que tiene 60 metros de altura.
-

23 La información que se incluye en el párrafo 6 ayuda al lector a entender que los pingüinos —

- A** nunca salen del agua
- B** nadan en aguas templadas
- C** viven en lugares muy fríos
- D** se esconden para que nadie los vea

24 Lee la siguiente oración del párrafo 7.

Es difícil imaginar que en un sitio donde hace tanto calor se pueda tener nieve durante todo el año.

El autor probablemente incluyó esta oración para —

- F** enfatizar lo increíble que es tener un parque invernal en Dubái
 - G** explicar que hacer nieve es muy fácil
 - H** compartir una opinión acerca de las personas que esquían
 - J** mostrar la cantidad de nieve que se hace en *Ski Dubai*
-

25 El pie de foto en la última fotografía explica al lector —

- A** cómo se aprende a esquiar en la nieve en *Ski Dubai*
 - B** cuándo se tomó la fotografía
 - C** cómo se deslizan los visitantes por los toboganes
 - D** quién aparece en la fotografía
-

26 ¿Cuál es la razón más probable por la que las pistas para esquiar tienen diferentes niveles de dificultad?

- F** Para que todos los esquiadores se deslicen a la misma velocidad
- G** Para obligar a las personas a tomar clases
- H** Para que las personas puedan admirar a los esquiadores con experiencia
- J** Para que todas las personas puedan esquiar de acuerdo a su nivel de experiencia

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

El barco pirata

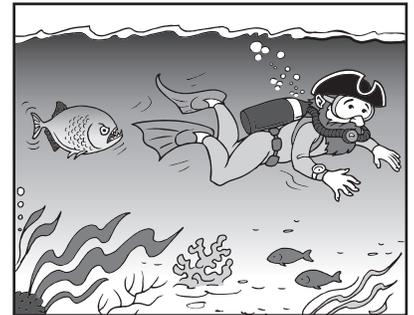
por Carla Dulfano

Ahí viene un barco pirata.
Busca un tesoro perdido.
Baja pronto en una costa
de algún puerto escondido.

- 5 Busca rápido el pirata
debajo de una palmera;
y cae repentinamente
un coco en su cabellera.



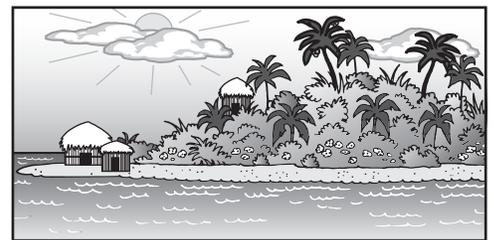
- 10 Ahora busca bajo el mar
llevando un traje de buzo
y una piraña lo muerde.
Grita enojada: —¡Usted es un intruso!



- 15 Busca dentro de una cueva,
de pronto se escucha un eco
que repite lo que él dice:
"Este clima está muy seco".

- Finalmente vuelve al barco
ya cansado de buscar.
Alza las velas y parte
20 nuevamente a su lugar.

Al volver a tierra firme
ve su casa, ve sus sierras...
¡Y descubre que el tesoro
estaba en sus propias tierras!



Permiso cortesía de la autora.

27 ¿Cuál es la razón del viaje del pirata?

- A** Conocer un lugar interesante
 - B** Aprender a bucear
 - C** Encontrar algo de valor
 - D** Cortar cocos de las palmeras
-

28 Lee esta entrada de diccionario.

vela *sustantivo*

- 1.** tela que hace que el viento mueva una nave
- 2.** deporte que se practica en el mar
- 3.** objeto de cera que se usa para dar luz
- 4.** vigilancia de noche

¿Qué definición corresponde mejor a la manera en que se usa velas en el verso 19?

- F** La definición 1
- G** La definición 2
- H** La definición 3
- J** La definición 4

29 ¿Qué mensaje comunica la poeta en este poema?

- A** Es necesario tratar de evitar accidentes.
 - B** Es bueno ser amigo de los animales.
 - C** Es divertido aprender algo nuevo.
 - D** Es importante apreciar lo que se tiene.
-

30 ¿Cuál verso del poema apoya mejor la idea de que el pirata está ansioso por encontrar lo que quiere?

- F** Ahí viene un barco pirata
- G** Busca rápido el pirata
- H** Finalmente vuelve al barco
- J** Al volver a tierra firme

31 ¿Qué palabras riman en cada estrofa?

- A** La última palabra del tercer y cuarto verso
 - B** La última palabra del primer y tercer verso
 - C** La última palabra del segundo y cuarto verso
 - D** La última palabra del primer y segundo verso
-

32 Lee los versos 23 y 24.

¡Y descubre que el tesoro
estaba en sus propias tierras!

De acuerdo con estos versos, el lector puede concluir que el pirata —

- F** entiende que es difícil encontrar lo que quiere
- G** se da cuenta de que el lugar donde vive es lo más valioso
- H** está dispuesto a seguir buscando
- J** no sabe si realmente existe lo que busca

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.



Los castillos

por Cristina Rojas

- 1 "Había una vez, en un lejano reino...". Así comienzan muchas historias que hemos escuchado o leído. Estos cuentos relatan las aventuras de valientes caballeros, poderosos reyes y hermosas princesas. También hablan del lugar donde vivían estos personajes: los castillos. Pero ¿alguna vez te has preguntado cómo era realmente la vida en un castillo hace muchos años?

Fortalezas del pasado

- 2 Los primeros castillos comenzaron a construirse en Europa hace aproximadamente mil años. El propósito de los castillos de esa época era proteger a sus habitantes en tiempos de guerra. Por esta razón, los construían con características muy específicas para hacerlos seguros.
- 3 Los castillos estaban rodeados de altos y gruesos muros de piedra para resistir los ataques del enemigo. Además, tenían varias torres de vigilancia donde siempre había guardias. Desde ahí se podía observar todo alrededor del castillo. Si se acercaba un ejército a atacar, de inmediato se daba la voz de alarma.



Image Copyright Mike Heywood/Shutterstock.com

Castillo con fosa y puente levadizo

- 4 Algunos castillos tenían una profunda fosa llena de agua a su alrededor. La única forma de entrar en ellos era a través de un puente levadizo de madera. Como el puente era movible, sus habitantes podían levantarlo cuando alguien intentaba atacarlos. Por lo tanto, era muy difícil que los soldados enemigos lograran entrar a esas fortalezas.

La ubicación de los castillos

- 5 Los castillos muchas veces se construían en lugares muy altos. Así se podía ver claramente si se acercaba un ejército invasor y había tiempo de prepararse para resguardar el castillo. En ocasiones hasta se construían sobre montañas rocosas para hacer más difícil que los atacantes pudieran llegar hasta ellos.
- 6 Otra razón para construir las fortalezas en lo alto de las montañas era para que todos pudieran verlas desde lejos. Esto era importante porque sus dueños querían demostrarles a todos que eran poderosos. Por eso, en algunos castillos hasta se podían ver sus banderas ondeando en lo alto de las torres.

La vida en el castillo

- 7 Los dueños de los castillos eran usualmente reyes u otras personas importantes en el reino. En el castillo de un rey, los caballeros que trabajaban para él vivían ahí con sus familias. También vivían en el castillo los sirvientes, así como los soldados que se encargaban de la seguridad.

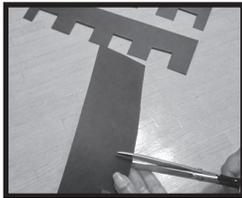
- 8 A diferencia de lo que se describe en los cuentos de hadas, en aquel tiempo era muy incómodo vivir en un castillo. Por lo general, eran edificios fríos que sólo contaban con pequeñas chimeneas para calentarse en el invierno. Además, eran muy oscuros, ya que para iluminarlos se usaban solamente velas y antorchas encendidas que se colocaban en las paredes. En ese entonces, los reyes dormían en una habitación con una cama, mientras que los demás muchas veces dormían en el piso.
- 9 Los castillos tenían un amplio salón donde estaban los tronos de los reyes. Allí se reunían los habitantes del castillo para disfrutar de banquetes y otras celebraciones.
- 10 En ocasiones se construían pequeños pueblos alrededor de los castillos. En ellos había casas, mercados, tiendas y otros edificios donde la gente vivía y trabajaba. Había campesinos, carpinteros, zapateros, carniceros y panaderos. El trabajo de todos ellos era necesario para cubrir las necesidades de los habitantes del castillo.
- 11 Con el paso del tiempo, la apariencia y el propósito de los castillos cambiaron. Éstos dejaron de usarse como una forma de protección y se comenzaron a construir más cómodos y elegantes. En la actualidad, es posible visitar estas antiguas construcciones y soñar por unos minutos en cómo era la vida en tiempos pasados.

¿Quieres hacer un castillo de cartón?

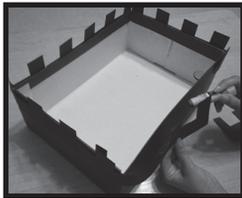
Materiales:

- * Una caja de cartón
- * Tijeras
- * 4 tubos largos de cartón
- * Pegamento
- * Cartulinas roja y gris
- * Marcadores

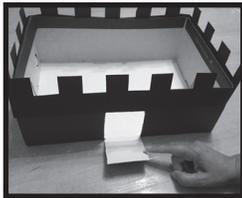
Procedimiento:



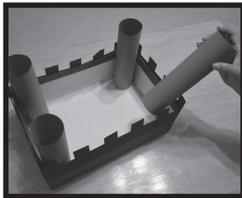
1. Recorta cuadrados a lo largo de tiras anchas de cartulina gris.



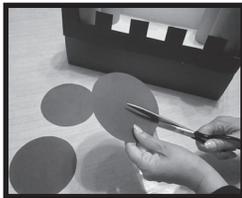
2. Pega las tiras alrededor de la parte superior de la caja.



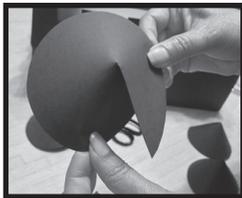
3. Con la ayuda de un adulto, corta un rectángulo en la caja para hacer la puerta del castillo.



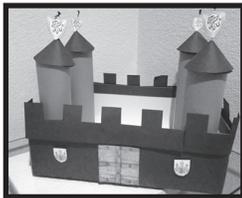
4. Pega los tubos en las esquinas de la caja para hacer las torres.



5. Recorta cuatro círculos en la cartulina roja y hazles un corte que llegue hasta el centro.



6. Une las dos orillas del corte que hiciste para formar conos y pégalos sobre las torres para formar el techo.



7. Decora el castillo a tu gusto con los marcadores y... ¡listo!

- 33** En la sección titulada “¿Quieres hacer un castillo de cartón?”, ¿qué se puede hacer con los marcadores?
- A** Colocar las torres
 - B** Hacer una puerta
 - C** Decorar el castillo
 - D** Poner unas banderas
-

- 34** El autor probablemente escribió este artículo para —
- F** explicar al lector cómo se construyen los castillos de piedra
 - G** compartir información acerca de los castillos del pasado
 - H** mostrar el origen de los cuentos relacionados con reyes y princesas
 - J** identificar los castillos más famosos del pasado
-

- 35** Los detalles en el párrafo 8 explican principalmente —
- A** por qué la gente dormía en el suelo
 - B** por qué era difícil vivir en un castillo
 - C** cómo eran los inviernos en los castillos
 - D** cómo se iluminaban los castillos

- 36** El autor incluye la información en el párrafo 5 para —
- F** describir cómo llegaba el enemigo a los castillos
 - G** mencionar quiénes eran los enemigos de los reyes
 - H** explicar la importancia del sitio donde se construían los castillos
 - J** discutir los motivos de los ataques
-

- 37** Lee esta oración del párrafo 4.

Algunos castillos tenían una profunda fosa llena de agua a su alrededor.

Esta oración ayuda al lector a entender que —

- A** era muy difícil acercarse a los muros de esas fortalezas
 - B** costaba mucho dinero hacer esas construcciones
 - C** nunca faltaba agua dentro de la fortaleza
 - D** a todos los habitantes del castillo les gustaba vivir en un lugar elegante
-
- 38** ¿Qué sección incluye información acerca del interior de los castillos?
- F** Fortalezas del pasado
 - G** La ubicación de los castillos
 - H** La vida en el castillo
 - J** ¿Quieres hacer un castillo de cartón?

39 En el párrafo 4, ¿qué palabra ayuda al lector a saber el significado de movible?

- A** *intentaba*
 - B** *levantarlo*
 - C** *forma*
 - D** *lograran*
-

40 Algunos soldados vivían en los castillos —

- F** para disfrutar de los banquetes
- G** porque los pueblos eran demasiado pequeños
- H** para que los reyes estuvieran seguros
- J** porque no había suficientes caballeros



**STAAR SPANISH
GRADE 3
Reading
May 2016**

