

State of Texas Assessments of Academic Readiness

GRADE 5
Mathematics

Spanish Version
Paper Item Sampler

- 1 Rosa camina para hacer ejercicio cada semana. La tabla muestra el número de millas que caminó cada semana durante tres semanas.

Millas que caminó

Semana	Número de millas
1	8.6
2	8.65
3	8.07

Utiliza los signos $>$, $<$ o $=$ para comparar dos de los números de millas que caminó.

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 2** El señor Yépez conduce 28.6 millas al trabajo todos los días. ¿Cómo se escribe el número 28.6 en notación desarrollada?

Escribe tus respuestas en los espacios provistos.

$$\left(\square \times \square \right) + \left(\square \times \square \right) + \left(\square \times \square \right)$$

-
- 3** Daniel corrió 3.75 kilómetros cada día para entrenarse para una carrera. ¿Cuál fue el número total de kilómetros que Daniel corrió en 28 días?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

4 Rebeca compró filtros de aire en una tienda:

- Compró 8 filtros de aire.
- Cada filtro de aire costó \$16.95.
- Rebeca usó un cupón de \$7.50 de descuento del costo total de los filtros de aire.

La cantidad total en dólares y centavos que Rebeca pagó por estos 8 filtros de aire se puede representar con esta expresión.

$$(8 \times 16.95) - 7.50$$

¿Cuánto pagó Rebeca por los 8 filtros de aire en dólares y centavos?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

\$

- 5 La tabla muestra los valores de x así como los valores de y de un patrón numérico.

x	y
12	18
24	30
48	54
60	66

¿Qué tipo de patrón muestra la tabla?

Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar la oración.

El patrón es (A) multiplicativo (B) aditivo porque los valores de y

son (A) 1.5 veces (B) 6 más que los valores de x correspondientes.

-
- 6 Un estudiante quiere marcar un punto en $(4, 2)$ en un plano de coordenadas. ¿Qué proceso debe usar el estudiante cuando comienza desde el origen del plano de coordenadas?

Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar cada oración.

En el eje de x , el estudiante se debe mover (A) 2 (B) 4 unidades (A) hacia arriba (B) hacia la derecha.

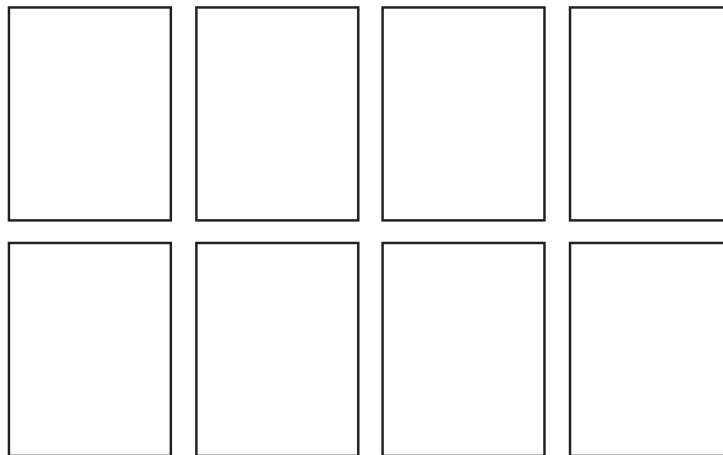
En el eje de y , el estudiante se debe mover (A) 2 (B) 4 unidades (A) hacia arriba (B) hacia la derecha.

7 El rectángulo que se muestra representa 1 entero.



En el modelo que sigue, selecciona el número de rectángulos que representan el producto de $\frac{3}{4}$ y 8.

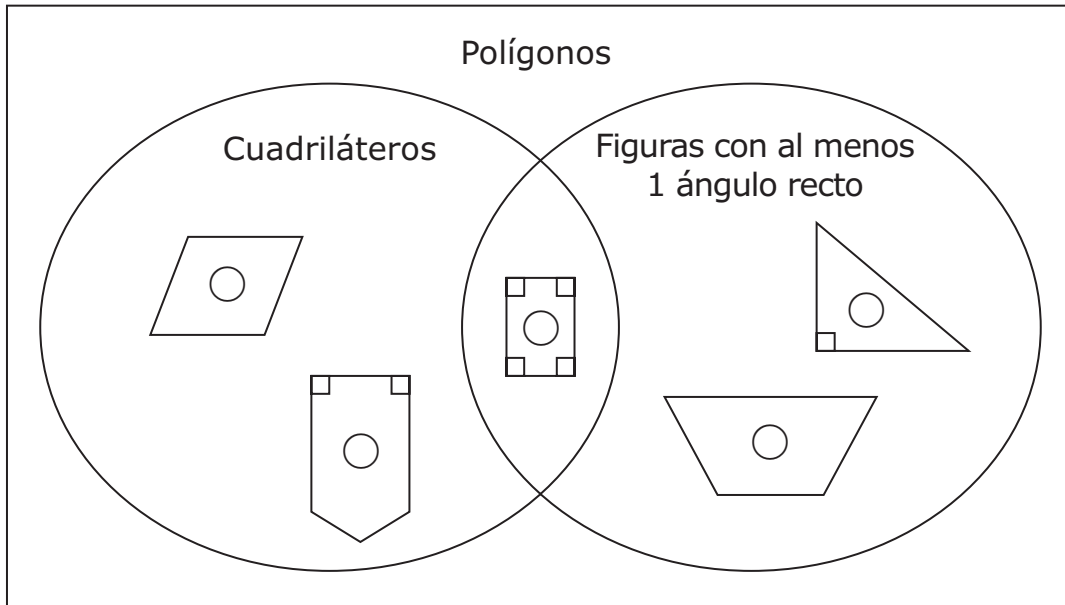
Selecciona los rectángulos que deseas sombrear. Los rectángulos deben estar completamente sombreados.



8 El diagrama de Venn muestra la manera en que Estela organizó algunas figuras.

¿Cuáles figuras **NO** organizó correctamente?

Selecciona las **DOS** respuestas correctas.



- 9 Cuatro estudiantes están viajando a una competencia de matemáticas. La tabla muestra el peso de las maletas de los cuatro estudiantes.

Peso de las maletas


Estudiante	Peso (libras)
Juan	21.605
Tatiana	24.8
Kimberly	21.48
Emanuel	24.75

¿Cuál es el orden de los pesos de las maletas en libras de mayor a menor?

Escribe la respuesta correcta en cada casilla.

21.605 24.8 21.48 24.75

--	--	--	--

Mayor  Menor

- 10** El dueño de una tienda de mascotas comprará camas para perros. La relación de x , el número de cajas de camas para perros que comprará, con y , el número de camas para perros que recibirá, se puede representar con la ecuación $y = 12x$.

Crea una tabla que represente la ecuación $y = 12x$.

Selecciona la respuesta correcta en cada fila. No todas las respuestas deben usarse.

A 3 B 4 C 6 D 12 E 24 F 36 G 48

Número de cajas, x	Número de camas para perros, y
1	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G
2	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G
3	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G
4	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> F <input type="radio"/> G

-
- 11** ¿Cuáles son ejemplos de un impuesto sobre la propiedad?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- Impuesto que se paga sobre el valor de un mueble que posee una persona
- Impuesto que se paga sobre el valor de un rancho que posee una persona
- Impuesto que se paga sobre el valor de un auto que posee una persona
- Impuesto que se paga sobre el valor de un collar que posee una persona
- Impuesto que se paga sobre el valor de una vivienda que posee una persona

12 La forma escrita de un número es cuatrocientos sesenta y dos y siete milésimos. ¿Qué representación también corresponde a este número?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- 462.070
- 462.007
- $(4 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) + (7 \times 0.001)$
- $(4 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) + (7 \times 0.01)$
- $(4 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) + (7 \times 0.1)$

**STAAR SPANISH
GRADE 5
Mathematics
Paper Item Sampler**

