



Plan de evaluación de la prueba STAAR de 4º grado para Matemáticas En efecto a partir del año 2022–23

Área de conocimientos	Número de estándares	Número de preguntas	Número de puntos
1: Representaciones y relaciones numéricas	Esenciales: 3 De apoyo: 10	7-9	8-12
2: Cálculos y relaciones algebraicas	Esenciales: 5 De apoyo: 7	10-12	12-16
3: Geometría y medición	Esenciales: 4 De apoyo: 7	8-10	9-13
4: Análisis de datos y comprensión de finanzas personales	Esenciales: 1 De apoyo: 4	3-5	3-6
Tipos de ítems por puntos	Preguntas de 1 punto (con y sin opción múltiple)	24	24
	Preguntas de 2 puntos (sin opción múltiple)	8	16
Total		32	40

Todos los TEKS, sean esenciales o de apoyo, deben enseñarse en su totalidad para el grado escolar o curso.

Los **estándares esenciales** son claves para tener éxito en el grado y muy importantes para la preparación en el siguiente grado o curso. Éstos cubren ideas amplias y profundas que requieren instrucción detallada. Estos estándares hacen un aproximado de un 55–70% de los puntos totales de la prueba base.

Los **estándares de apoyo** tienen su función en la preparación de los estudiantes para el siguiente grado o curso, pero no es central. Éstos pueden cubrir ideas o conceptos de menor peso o pueden ser destacados en grados previos o superiores al del presente grado o curso. Estos estándares hacen un aproximado de un 30–45% de los puntos totales de la prueba base.

Cada pregunta en STAAR es creada para estudiantes en Texas bajo la revisión y aprobación de maestros de Texas.

Las preguntas de STAAR pasan por un [riguroso proceso de revisión](#) para asegurar que miden bien los conocimientos de los estudiantes.

Paso 1: Las preguntas se escriben en alineación con los TEKS, que indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada grado y materia.



Paso 2: Grupos de maestros de Texas revisan y aprueban las preguntas del grado y materia que ellos enseñan para garantizar que están a nivel del grado, que están alineadas a los TEKS, y que carecen de prejuicios y son accesibles a todos los estudiantes.



Paso 3: Las preguntas son probadas con estudiantes de Texas, pero no cuentan para su calificación; esto confirma que las preguntas carecen de prejuicios y son apropiadas. A estas preguntas se les llama “preguntas de prueba de campo”.



Paso 4: Las preguntas que pasan los pasos anteriores pueden ser seleccionadas para una prueba STAAR para ofrecer a los maestros y las familias información que apoye la enseñanza y el aprendizaje.

[Recursos de matemáticas de STAAR, grados 3–8](#)

[Recursos de STAAR para todas las evaluaciones](#)

[Recursos de STAAR rediseñada](#)