



## **Currículo de evaluación de Ciencias de 5º grado para 2024-2025 SOLAMENTE**

\*\*Para el año escolar 2024-2025, TODOS los TEKS nuevos se deben enseñar; sin embargo, solamente el contenido que se empalma con el currículo de evaluación antes de la implementación de los TEKS nuevos va a evaluarse durante este año escolar. En este documento, el contenido en letra negra es elegible para evaluarse en el año escolar 2024-2025. Este documento es un borrador que será concluido en 2024.









## Área de conocimientos 4: Organismos y medioambiente

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
5.9A	observe la manera en que viven y sobreviven los organismos en su ecosistema al interactuar con componentes vivos y con objetos inertes;	Esencial	5.12A	observe <u>y describa</u> cómo una variedad de organismos sobrevive interactuando con factores bióticos y abióticos en un ecosistema saludable	Esencial
5.9B	<u>describa el flujo de energía en una red alimenticia, incluyendo el papel del Sol, de los productores, los consumidores y los descomponedores;</u>	Esencial	5.12B	<u>prediga cómo los cambios en el ecosistema afectan el ciclo de la materia y el flujo de energía en una red alimenticia; y</u>	
5.9C	<u>pronostique los efectos de los cambios en los ecosistemas causados por organismos vivos, incluyendo a los seres humanos, tales como el pastoreo excesivo o la construcción de carreteras; e</u>	Apoyo	5.12C	<u>describa un ecosistema saludable y cómo las actividades humanas pueden beneficiar o perjudicar un ecosistema.</u>	
5.9D	identifique fósiles como evidencia de organismos vivos del pasado y las características del medio ambiente de esa época usando modelos.	Apoyo	3.12D	identifique fósiles como evidencia de organismos vivos y medioambientes del pasado, <u>incluyendo fósiles comunes de Texas.</u>	Apoyo
			4.12C	identifique <u>y describa medioambientes del pasado basándose en la evidencia de fósiles, incluyendo fósiles comunes de Texas.</u>	Apoyo
5.10A	compare las estructuras y funciones de diferentes especies que les ayudan a vivir y sobrevivir en un medio ambiente particular, tales como las pezuñas en los animales de las praderas o los pies palmeados de los animales acuáticos; y	Esencial	5.13A	<u>analice</u> las estructuras y funciones de distintas especies para identificar cómo sobreviven los organismos en el mismo medioambiente; y	Esencial

## Área de conocimientos 4: Organismos y medioambiente (continuación)

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
<b>5.10B</b>	<u>distinga entre las características heredadas de plantas y animales, tales como las espinas en los cactus o la forma del pico en las aves, y los comportamientos aprendidos, como cuando un animal aprende trucos o un niño aprende a manejar una bicicleta.</u>	<b>Esencial</b>	<b>5.13B</b>	<u>explique cómo los rasgos de comportamiento instintivos, tales como las crías de tortuga dirigiéndose al mar, y los rasgos de comportamiento aprendidos, tales como las orcas cazando en grupo, aumentan las posibilidades de sobrevivir.</u>	
<b>3.9A</b>	<u>observe y describa las características físicas del medio ambiente y cómo éstas sustentan a poblaciones y comunidades de plantas y animales dentro de un ecosistema.</u>	<b>Apoyo</b>	<b>3.12A</b>	<u>explique cómo la temperatura y la precipitación afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales a través de la migración y la hibernación, y las respuestas de las plantas a través del letargo;</u>	
<b>3.10B</b>	investigue y compare cómo animales y plantas sufren una serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida, tales como los de las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos.	<b>Apoyo</b>	<b>3.13B</b>	explore, <u>ilustre y compare</u> los ciclos de vida en organismos, tales como los escarabajos, los grillos, los rábanos o las habas de lima.	<b>Apoyo</b>