Posición del ítem	Razonamiento	
1	La opción A es correcta	En el párrafo 1, las frases “sus corrientes son fuertes” y “era muy peligroso navegar en este río” se usan como claves de contexto para que el lector entienda que la palabra sucumbieron se refiere a que los barcos de vapor “se hundieron” por las dificultades que existían al navegar en el río Misuri.
	La opción B es incorrecta	Aunque en el segundo párrafo se mencionan detalles sobre la construcción del *Arabia*, las ideas del párrafo 1 no apoyan la idea de que la palabra sucumbieron se refiera a que los barcos de vapor “se construyeron”.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 1 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra sucumbieron se refiera a que los barcos de vapor “duraron mucho tiempo”. Al contrario, la última oración del párrafo menciona que los barcos que navegaban en el río Misuri duraban alrededor de tres años.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 1 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra sucumbieron se refiera a que los barcos de vapor “llevaron productos”. En el párrafo sólo se habla de las condiciones de navegación en el río Misuri y no se menciona ningún detalle acerca del transporte de productos.

Posición del ítem	Razonamiento	
2	La opción D es correcta	En la sección “La búsqueda” se menciona que Bob Hawley y sus hijos “investigaron sobre la historia del río”. También se dice que ellos “Pasaron dos años buscando el *Arabia* antes de encontrarlo”. Basado en esta evidencia, el lector puede concluir que ellos son persistentes.
	La opción A es incorrecta	En la sección “La búsqueda” se mencionan varias iniciativas que tuvieron Bob Hawley y sus hijos para lograr su objetivo, como investigar, analizar la información y observar muy bien la tierra de las perforaciones. No hay detalles que apoyen la idea de que Bob Hawley y sus hijos son impacientes.
	La opción B es incorrecta	En la sección “La búsqueda” se menciona que los hermanos Hawley se dedicaban a buscar tesoros junto con su padre. Pero no se menciona ningún detalle que apoye la idea de que los hermanos Hawley son traviesos.
	La opción C es incorrecta	En la sección “La búsqueda” se menciona que Bob Hawley y sus hijos trabajaron en conjunto con unos amigos, pero no se incluyen detalles sobre actos de generosidad que le permitan al lector concluir que ellos son generosos.

Posición del ítem	Razonamiento	
3	La opción B es correcta	En los párrafos 4 al 7, el autor incluye referencias de tiempo y usa una estructura de secuencia para organizar la información. Los párrafos incluyen un orden cronológico para saber los pasos que siguieron Bob Hawley y sus hijos para recuperar los objetos que se encontraban en el barco *Arabia*.
	La opción A es incorrecta	En los párrafos 4 al 7, el autor vuelve a mencionar la idea de que el barco *Arabia* se encontraba hundido, pero no usa causa y efecto para indicar las causas de hundimiento del barco.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 7, el autor menciona algunos ejemplos de los diferentes objetos que se encontraron en el *Arabia*, pero no usa la descripción para dar detalles sobre los artefactos o sus características.
	La opción D es incorrecta	En los párrafos 4 al 7, el autor no menciona ninguna otra embarcación hundida en el río Misuri. Entonces, no hay evidencia para apoyar la idea de que se hace una comparación entre diferentes embarcaciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
4	La opción A es correcta	En los párrafos 5 y 6 se explica la investigación que llevaron a cabo Bob Hawley y sus hijos, todas las tareas que tuvieron que realizar y las dificultades que afrontaron para poder encontrar y rescatar los objetos del *Arabia.* Todos estos detalles apoyan la idea clave de que se trató de una tarea muy complicada que incluyó horas de análisis y trabajo intenso.
	La opción B es incorrecta	En los párrafos 5 y 6 se mencionan algunos detalles que hicieron que localizar y rescatar el barco *Arabia* fuera complicado, pero no se menciona ningún detalle sobre el rescate de barcos que se hunden en el mar. No hay evidencia que apoye la idea de que localizar y rescatar un barco en un río es más complicado que en el mar.
	La opción C es incorrecta	En los párrafos 5 y 6 se muestra la dificultad de rescatar al *Arabia,* que estaba en tierra firme. Sin embargo, no se menciona la dificultad de rescatar un barco que no se sabe que está en tierra firme. Por lo tanto, los detalles no apoyan la idea de que sea más difícil rescatar un barco cuando no se sabe que está en tierra firme.
	La opción D es incorrecta	Los detalles de los párrafos 5 y 6 mencionan algunas tareas que tuvieron que hacerse para encontrar y rescatar el *Arabia*, pero no incluyen información sobre las empresas que participaron en el rescate del *Arabia*. En estos párrafos no hay evidencia que apoye la idea de que localizar y rescatar un barco sea un trabajo que debe hacerse entre dos compañías.

STAAR Grado 5 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos 2023

Posición del ítem	Razonamiento
5	Para ítems de respuesta escrita corta, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
6	La opción correcta es: "Por eso optaron por abrir un museo en vez de vender los objetos encontrados".	El hecho de que los Hawley prefirieron abrir un museo para que la gente conozca los objetos encontrados en lugar de venderlos apoya la idea de que querían compartir el tesoro del *Arabia*.
	Es incorrecta la opción: "Los Hawley sabían que habían encontrado una colección de antigüedades de antes de la guerra civil de Estados Unidos".	En esta oración se menciona que los objetos eran muy antiguos y se sugiere que los Hawley sabían que eran muy valiosos. Pero no se apoya la idea de que querían compartir ese tesoro.
	Es incorrecta la opción: "El museo se encuentra en la ciudad de Kansas City, Misuri".	En esta oración se indica la ubicación del museo que abrieron sobre el *Arabia*, pero este detalle no sirve de apoyo para la idea de que los Hawley querían compartir el tesoro.
	Es incorrecta la opción: "Al restaurar y conservar cada una de las piezas para el museo, los Hawley pasaron de buscadores de tesoros a aprendices de arqueólogos".	En esta oración se menciona que los Hawley restauraron las piezas, pero no se incluyen detalles que apoyen la idea de que quisieron compartir el tesoro que encontraron.

Posición del ítem	Razonamiento	
7	La opción A es correcta	En el párrafo 2 se dan algunos detalles sobre el barco de vapor *Arabia*. El autor incluyó esta ilustración probablemente para mostrar cómo lucía el *Arabia,* porque en ésta se puede ver un barco antiguo de vapor navegando sobre un río.
	La opción B es incorrecta	En la ilustración se puede observar un barco de vapor funcionando, pero no se puede ver ningún detalle que apoye la idea de que ésta se incluye para enfatizar la cantidad de contaminación que producían estos barcos.
	La opción C es incorrecta	En la ilustración se puede ver al barco navegando sobre un río, pero no se muestran detalles que resalten los peligros del río Misuri. Por lo tanto, no hay evidencia que apoye la idea de que ésta se incluye para indicar los peligros del río.
	La opción D es incorrecta	En la ilustración se puede observar el río y algo de vegetación, pero no se pueden ver elementos que indiquen las condiciones del tiempo en el río Misuri. Por lo tanto, no hay evidencia de que ésta se incluya para mostrar las condiciones del tiempo en el río.

Posición del ítem	Razonamiento	
8	La opción C es correcta	En esta oración se menciona que Hércules intentaba hacer las cosas de la mejor manera posible y que se esforzaba en controlar su fuerza cuando ayudaba a otros. Este detalle sugiere que estaba decidido a aprender a ayudar a la gente del pueblo.
	La opción A es incorrecta	Esta oración se refiere a lo que los sabios habían dicho sobre el nacimiento de Hércules. No hay una sugerencia de que él deseaba aprender a ayudar.
	La opción B es incorrecta	En esta oración se hace referencia a la primera vez que Hércules mostró su fuerza, pero se dice que él no puso atención a la reacción de la gente. La oración no incluye una sugerencia de que él deseaba aprender a ayudar.
	La opción D es incorrecta	En esta oración se cuenta la forma en que Hércules venció a una bestia. Estos detalles no sugieren que Hércules quería aprender a ayudar a la gente del pueblo, sino que ya la estaba ayudando al quitarles un problema.

Posición del ítem	Razonamiento	
9	La opción C es correcta	En el párrafo 6, la frase “En cuanto pudo y sin hacer mayor ruido” sirve de clave de contexto para entender que la palabra sigilosamente significa “con precaución”. Estos detalles indican que Hércules no actuó sin pensar, sino que esperó el momento adecuado y no hizo ruido para no alertar a la bestia de su presencia.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 6 se menciona que Hércules luchó con la bestia por varios minutos, pero no hay ninguna clave de contexto que indique que la palabra sigilosamente significa “con valor”.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 6 se dice que Hércules actuó en cuanto pudo y que luchó por varios minutos, pero no hay ninguna clave de contexto que indique que la palabra sigilosamente significa “con rapidez”.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 6 se cuenta que Hércules atrapó a la bestia, pero no hay ninguna clave de contexto que indique que la palabra sigilosamente significa “con fuerza”.

Posición del ítem	Razonamiento	
10	La opción B es correcta	En la oración del párrafo 7 se menciona que la gente llamaba a Hércules cuando había peligro. Ese detalle apoya el tema de que la gente del pueblo veía a Hércules como un verdadero héroe.
	La opción A es incorrecta	En la oración del párrafo 7 se dice que la gente llamaba a Hércules para que los librara del peligro, pero no hay evidencia a lo largo de la historia para apoyar el tema de que en Roma había muchos peligros.
	La opción C es incorrecta	En la oración del párrafo 7 se sugiere que la gente confiaba en Hércules para que los ayudara con su fuerza, pero no hay evidencia para apoyar el tema de que Hércules era muy sabio.
	La opción D es incorrecta	En la oración del párrafo 7 se menciona que la gente le pedía ayuda a Hércules, pero no hay evidencia a lo largo de la historia para apoyar el tema de que la gente del pueblo siempre necesitaba ayuda.

Posición del ítem	Razonamiento	
11	La opción A es correcta	En los versos 13 y 14 se menciona que los humanos hicieron una asamblea para hablar sobre el problema de que el Sol no controlaba su fuerza y causaba un calor terrible y otros trastornos en el clima. Con esos detalles, el lector puede inferir que los humanos querían solucionar un problema.
	La opción B es incorrecta	En los versos 26 al 28, los humanos se dirigen al Sol para darle un consejo. Pero no hay evidencia que indique que los humanos discutieron con el Sol.
	La opción C es incorrecta	El poema incluye versos que muestran que los humanos no están contentos con el Sol, pero luego ven un cambio positivo en él. Sin embargo, no hay evidencia que indique que los humanos envidiaban las fuerzas del Sol.
	La opción D es incorrecta	En las últimas estrofas se menciona que los humanos estaban contentos con los cambios en el clima, pero no hay evidencia que sugiera que se sintieron protegidos de algo.

Posición del ítem	Razonamiento	
12	La opción C es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. En los versos 35 y 36, la frase “los ríos de sus ojos” y fueron parte del pasado son la clave que sugiere que el Sol dejó de tener lágrimas. Este detalle indica que el Sol dejó de estar triste.
	La opción A es incorrecta	En estos versos se mencionan los ojos del Sol. Pero el poeta usa lenguaje figurado para referirse a las lágrimas del Sol y no a lo que el Sol ve. No hay evidencia en el poema que indique que el Sol dejó de ver lo que hacía.
	La opción B es incorrecta	En estos versos se menciona que algo fue cosa del pasado. Pero el poeta usa lenguaje figurado para referirse a que el Sol ya no tenía lágrimas, no a que el Sol quería ser como antes. No hay evidencia en el poema que indique que el Sol quería volver al pasado.
	La opción D es incorrecta	Estos versos mencionan el pasado. Pero el poeta usa lenguaje figurado para referirse a las lágrimas que tenía el Sol, no a los recuerdos que tenía. No hay evidencia en el poema que apoye la idea de que el Sol tenía problemas para recordar.

Posición del ítem	Razonamiento	
13	La opción A es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. El poeta usa la expresión “no cabían” para indicar que la felicidad de los humanos era muy grande. Estos detalles indican que los humanos “estaban muy felices”.
	La opción B es incorrecta	En el verso se menciona la frase “no cabían”. Pero el poeta usa este verso para referirse a la felicidad de los humanos y no a su tamaño. No hay evidencia que indique que el poeta desea mostrar que los humanos “crecieron rápidamente”.
	La opción C es incorrecta	En el verso se incluye la frase “no cabían”. Pero el poeta usa este verso para referirse a la felicidad de los humanos, no a su cantidad. No hay evidencia que indique que el poeta desea mostrar que los humanos “aumentaron en número rápidamente”.
	La opción D es incorrecta	En el verso se indica que los humanos estaban contentos. No hay evidencia que indique que el poeta desea mostrar que los humanos estaban confundidos.

Posición del ítem	Razonamiento	
14	La opción C es correcta	En el párrafo 2 de la historia “El gran Hércules”, Hércules demuestra ser un humano con enormes poderes al atrapar a un lobo y lanzarlo hasta el otro lado de la montaña. En cambio, en el poema “El poderoso Sol”, los humanos que se mencionan no demuestran tener ningún poder superior. Ésta es una diferencia entre las lecturas.
	La opción A es incorrecta	En las dos lecturas se muestra a un ser que soluciona un problema. En el caso de “El gran Hércules” el problema es la seguridad y protección de la antigua Roma, y en el caso de “El poderoso Sol” eran las altas temperaturas causadas por el Sol. Ésta no es una diferencia entre las lecturas.
	La opción B es incorrecta	Ésta no es una diferencia entre las lecturas debido a que las dos presentan eventos increíbles. En la historia “El gran Hércules” se menciona un humano con fuerza sobrenatural que derrota a una gigantesca bestia y en el poema “El poderoso Sol” se menciona que el Sol no sabía controlar su fuerza y éste podía hablar con los humanos.
	La opción D es incorrecta	En ambas lecturas se hace referencia a un grupo de gente que se preocupa. En la historia “El gran Hércules”, las personas se preocupan por la fuerza que Hércules tenía que aprender a controlar y por algunos animales del bosque y en el poema “El poderoso Sol” se preocupan por la fuerza del Sol. Por lo tanto, ésta no es una diferencia entre las lecturas.

Posición del ítem	Razonamiento	
15	La opción A es correcta	En la penúltima estrofa del poema “El poderoso Sol” se dice que los humanos estaban contentos porque no habría más días de calor. Este detalle apoya la idea de que los humanos necesitan un balance en el clima. En cambio, en la historia “El gran Hércules” no se hace referencia al clima.
	La opción B es incorrecta	En las dos lecturas se hace referencia a la protección que necesitaban los humanos. En la historia “El gran Hércules”, Hércules protege a la antigua Roma y en el poema “El poderoso Sol”, el sol protege a los humanos brindándoles un clima ideal para vivir.
	La opción C es incorrecta	Ambas lecturas apoyan la idea de que la fuerza incontrolable puede ser dañina. En la historia “El gran Hércules”, Hércules causa problemas con su fuerza y en el poema “El poderoso Sol”, el Sol también causa destrozos con la fuerza de sus rayos.
	La opción D es incorrecta	En ambas lecturas se apoya la idea de que se debe tener confianza en un personaje. Las personas deben confiar en que Hércules y el Sol podrán controlar su fuerza.

Posición del ítem	Razonamiento	
16	La opción D es correcta	En la historia “El gran Hércules”, Hércules debió aprender a controlar su fuerza y en el poema “El poderoso Sol”, el Sol debió aprender a medir la fuerza de sus rayos para no ocasionar más daños. Por lo tanto, ambas lecturas apoyan la idea de que la fuerza debe controlarse.
	La opción A es incorrecta	En ninguna de las lecturas se menciona que algún personaje haya perdido su fuerza ni que estuviera en riesgo de perderla. Por lo tanto, ninguna lectura apoya esta idea.
	La opción B es incorrecta	El gran Hércules tenía una cualidad que nadie más tenía en Roma. Del mismo modo, el Sol tenía el poder que lograba alterar el clima del planeta entero. Por lo tanto, ninguna de las lecturas apoya la idea de que la fuerza era algo muy común.
	La opción C es incorrecta	Los autores hacen énfasis en que los protagonistas debían aprender a controlar su fuerza para posteriormente poderla usar en beneficio de los seres humanos. Sin embargo, ninguna lectura se enfoca en la idea de enfatizar que tener fuerza es benéfico.

Posición del ítem	Razonamiento	
17	La opción B es correcta	Tanto el gran Hércules como el poderoso Sol quieren aprender a dominar su fuerza para hacer un bien a los demás. Ambas lecturas destacan un personaje que quiere ser de ayuda a otros.
	La opción A es incorrecta	El gran Hércules y el poderoso Sol saben que no son como los demás. Ninguna de las lecturas apoya la idea de que alguno desea ser como los demás.
	La opción C es incorrecta	En las lecturas, tanto Hércules como el Sol se muestran amables y amigables con los demás. No hay evidencia que apoye la idea de que quieren ser más amigables.
	La opción D es incorrecta	Tanto el gran Hércules como el poderoso Sol tienen poderes sobrenaturales que aprenden a usar para el beneficio de los demás. No hay evidencia en las lecturas de que el interés de esos personajes sea solamente mostrar la fuerza que tienen.

Posición del ítem	Razonamiento	
18	La opción D es correcta	En el párrafo 1 se menciona que el hábitat del oso polar alcanza temperaturas extremadamente frías. En el párrafo 2 se dice que éste resiste las temperaturas frías como ningún otro animal. Estos detalles apoyan la idea clave de que pocos animales pueden sentirse cómodos en ese hábitat como el oso polar.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 4 se dice que los osos polares no hibernan en invierno. Y en el párrafo 6 se explica cómo estos osos evitan el calentamiento de su cuerpo. Por lo tanto, no hay evidencia que apoye la idea de que los osos polares hibernan en el verano.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 3 se da información de cómo el oso absorbe los rayos del sol. Pero no hay evidencia para apoyar la idea de que estos osos prefieren descansar y absorber los rayos solares en lugar de hacer otras actividades.
	La opción C es incorrecta	En la lectura se incluyen detalles sobre las adaptaciones físicas que poseen los osos polares para su supervivencia en un clima tan frío. Sin embargo, no se incluyen detalles acerca de las distancias que recorren.

Posición del ítem	Razonamiento	
19	La opción A es correcta	En los párrafos del 3 a 5, el autor describe la piel del oso, su pelaje, su color, la forma de su cola, sus orejas y sus patas, y otras características para mostrar cómo estas adaptaciones los ayudan a sobrevivir.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 3 se menciona que la piel del oso polar absorbe los rayos del sol. Pero este detalle no tiene un patrón organizacional de secuencia para explicar un proceso.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 5 se dice que los osos se alimentan de focas, belugas y otros animales, pero no se incluye un patrón de problema y solución para explicar algún obstáculo al que se enfrente el oso para alimentarse.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 4, el autor menciona que los osos polares no hibernan como lo hacen los osos pardos, pero no se usa un patrón de comparación para nombrar varias diferencias entre las especies de osos.

Posición del ítem	Razonamiento	
20	La opción correcta es: “Para combatirlo se sumergen en el agua”.	En esta oración se explica lo que hace el oso para evitar el problema de calentamiento de su cuerpo.
	Es incorrecta la opción: “El frío no es un problema para los osos”.	En esta oración se menciona que el frío no resulta un problema para el oso polar. No explica lo que hace este animal para mantener su temperatura.
	Es incorrecta la opción: “En realidad su mayor problema es cuando su cuerpo se sobrecalienta”.	En esta oración se dice que es un problema que el cuerpo del oso polar se sobrecaliente, pero no se explica lo que hace para mantener la temperatura de su cuerpo.
	Es incorrecta la opción: “Las increíbles adaptaciones del oso polar hacen que sea un animal único en las regiones heladas del planeta”.	En esta oración se resalta la idea de que las adaptaciones del oso polar lo hacen único, pero no se explica cómo logran mantener la temperatura de su cuerpo.

Posición del ítem	Razonamiento	
21	La opción A es correcta	Éste es el mejor resumen de la lectura porque incluye las ideas más importantes en un orden lógico. Menciona dónde viven los osos polares, las condiciones climáticas de su hábitat, cómo viven y un peligro al que se enfrentan.
	La opción B es incorrecta	En esta opción se mencionan detalles sobre hibernación y sobre la piel de los osos polares. Pero se excluyen algunas ideas importantes que son necesarias para un resumen completo.
	La opción C es incorrecta	En esta opción se incluyen detalles sobre el lugar donde vive el oso polar, y sobre sus pies y sus garras. También se informa que pueden durar dos minutos bajo el agua. Algunos de estos detalles son innecesarios y, además, se excluyen algunas ideas importantes que son necesarias para un resumen completo.
	La opción D es incorrecta	Esta opción de respuesta se encuentra incompleta debido a que solamente hace énfasis en la capa de grasa que los osos polares tienen bajo la piel, que les permite sobrevivir en el frío extremo. Sin embargo, se excluyen algunas ideas importantes que son necesarias para un resumen completo.

Posición del ítem	Razonamiento – Parte A	
22	La opción D es correcta	A lo largo de la lectura se describen características de los osos polares que les permiten vivir en su hábitat. Esta oración expresa la idea central de la lectura.
	La opción A es incorrecta	En esta oración no se expresa la idea central de la lectura porque solamente hace énfasis en la dieta del oso polar.
	La opción B es incorrecta	En esta oración no se expresa la idea central de la lectura porque se enfoca solamente en una diferencia que tiene el oso polar con el oso pardo.
	La opción C es incorrecta	En esta oración no se expresa la idea central de la lectura porque solamente resalta la belleza del oso polar y dos de sus características.

Razonamiento – Parte B	
La opción D es correcta	En esta oración, el autor especifica que las adaptaciones del oso polar son las que le permiten sobrevivir en un clima tan extremo. Por lo tanto, la oración apoya la idea central de la lectura.
La opción A es incorrecta	En esta oración solamente se hace referencia a la amenaza que tienen los osos polares a causa del calor, pero no se hace referencia a las adaptaciones que ayudan al oso polar a sobrevivir.
La opción B es incorrecta	En esta oración se hace referencia a la dieta del oso polar y la manera en que éste consigue a su presa, pero no se hace referencia a las adaptaciones físicas que le permiten sobrevivir.
La opción C es incorrecta	En esta oración se explica por qué los osos polares tienen una diferencia con los osos pardos, pero no se mencionan las adaptaciones que les permiten sobrevivir.

Posición del ítem	Razonamiento	
23	La opción B es correcta	En esta oración se hace referencia a una característica física del oso polar que le permite aislar su cuerpo del frío manteniendo el calor en su cuerpo. Esa capa adiposa bajo la piel es una adaptación que le permite sobrevivir en su hábitat.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no muestra una adaptación del oso polar que le permita vivir en su hábitat.
	La opción C es incorrecta	En esta oración se informa cuánto puede llegar a nadar el oso polar, pero ésta no es una adaptación que le permita sobrevivir en el extremo frío del Ártico.
	La opción D es incorrecta	Esta oración no muestra una adaptación del oso polar que le permita vivir en su hábitat.

Posición del ítem	Razonamiento	
24	La opción B es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. El autor usa el lenguaje figurado en la oración para comparar el cuerpo del oso polar con un escudo, porque un escudo es un objeto que protege al igual que las adaptaciones del oso polar sirven para protegerlo del clima extremo de su hábitat.
	La opción A es incorrecta	En la oración se menciona que el cuerpo es como un escudo. Pero el autor usa el lenguaje figurado para hacer referencia a la protección que brinda, y no a la forma y color del cuerpo del oso polar.
	La opción C es incorrecta	En la oración se compara al cuerpo del oso con un escudo. Pero el autor usa el lenguaje figurado para resaltar la protección contra el frío, no contra los depredadores.
	La opción D es incorrecta	El lenguaje figurado compara el cuerpo del oso polar con un escudo. Sin embargo, eso no establece que este animal pueda nadar largas distancias.

STAAR Grado 5 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos 2023

Posición del ítem	Razonamiento
25	Para ítems de respuesta escrita larga, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
26	La opción “Por ejemplo” es correcta	Esta transición conecta muy bien las ideas de las oraciones 1 y 2, pues indica que el detalle sobre la Estatua de la Libertad es un ejemplo de lo que se dice en la primera oración.
	La opción “De repente” es incorrecta	Esta transición se usa con frecuencia para decir que algo sucede de forma inesperada. La estatua en Nueva York tiene muchos años de estar allí.
	La opción “Entonces” es incorrecta	Agregar esta transición da una idea equivocada de lo que se expresa en la oración 2.
	La opción “Asimismo” es incorrecta	En esta transición se da una idea equivocada porque la oración 2 no agrega otro detalle, sino que muestra el primer ejemplo de lo que se dice en la primera oración.

Posición del ítem	Razonamiento	
27	La opción B es correcta	La nueva oración se debe incluir en este lugar porque ésta da detalles sobre la misión del Álamo que se menciona previamente en la oración 11.
	La opción A es incorrecta	La nueva oración no puede incluirse al inicio del párrafo porque la oración incluye un par de detalles sobre lo expresado en la oración 11.
	La opción C es incorrecta	La nueva oración no puede incluirse después de la oración 12 porque aquella oración hace referencia a una misión y la oración 12 menciona varias misiones.
	La opción D es incorrecta	La nueva oración no puede incluirse después de la oración 13 porque aquella oración hace referencia a una misión y la oración 13 se refiere a la ubicación de todas las misiones.

Posición del ítem	Razonamiento	
28	La opción C es correcta	Esta oración se debe eliminar porque no concuerda con las ideas del cuarto párrafo, en el que se explica la importancia que tenía el río para las misiones.
	La opción A es incorrecta	La oración 15 no se debe eliminar porque da información importante sobre la ubicación de las misiones.
	La opción B es incorrecta	La oración 17 no se debe eliminar porque da detalles sobre cómo se obtenía agua del río en la época de las misiones.
	La opción D es incorrecta	Esta opción no es correcta porque sí hay una oración que debe eliminarse en el cuarto párrafo.

Posición del ítem	Razonamiento	
29	La opción A es correcta	Esta oración refuerza el tema del quinto párrafo, que trata sobre la mezcla de dos culturas que existían en las misiones.
	La opción B es incorrecta	Esta oración da un detalle sobre los nativos del lugar, pero no se refiere al tema del quinto párrafo.
	La opción C es incorrecta	Esta oración sólo se enfoca en una de las culturas que había en las misiones; por lo tanto, no expresa el tema del quinto párrafo.
	La opción D es incorrecta	En esta oración se mencionan las dos culturas que existieron en las misiones, pero no se expresa claramente el tema del quinto párrafo, en el que se habla sobre la mezcla de dos culturas.

Posición del ítem	Razonamiento	
30	La opción D es correcta	Esta opción es correcta porque la oración 24 es una oración completa que expresa claramente una idea sobre una organización mundial.
	La opción A es incorrecta	Al reescribir la oración de esta forma se crea un fragmento o una oración incompleta.
	La opción B es incorrecta	Al reescribir la oración de esta forma se crea una oración confusa que no expresa claramente las ideas.
	La opción C es incorrecta	Al reescribir la oración de esta forma se crea un error porque se presentan dos oraciones completas unidas sin ningún nexo.

STAAR Grado 5 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos 2023

Posición del ítem	Razonamiento
31	Para ítems de respuesta escrita corta, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
32	La opción D es correcta	La nueva oración se debe incluir en este lugar porque indica un evento que sucede después de que Jaime ve el precio del dron.
	La opción A es incorrecta	La nueva oración no puede incluirse en este lugar porque la oración 7 indica que Jaime irá a la tienda. Este evento sucede mucho antes de que Jaime se dé cuenta de que no tiene suficiente dinero para el dron.
	La opción B es incorrecta	La nueva oración no puede incluirse en este lugar porque la oración 8 indica que Jaime quiere ir a la tienda de juguetes. Este evento sucede mucho antes de que Jaime se dé cuenta de que no tiene suficiente dinero para el dron.
	La opción C es incorrecta	La nueva oración no puede incluirse en este lugar porque la oración 10 indica que Jaime está viendo el dron, pero aún no se dice que haya visto el precio.

Posición del ítem	Razonamiento	
33	La opción A es correcta	Al volver a escribir la oración de esta forma se elimina la repetición de ideas que existía con las frases “de repente” y “muy pronto”.
	La opción B es incorrecta	Al volver a escribir la oración de esta forma se crea una oración confusa que no expresa claramente las ideas.
	La opción C es incorrecta	Al volver a escribir la oración de esta forma se crea un fragmento o una oración incompleta.
	La opción D es incorrecta	Al volver a escribir la oración de esta forma se crea un error porque se presentan dos oraciones completas unidas sin ningún nexo.

Posición del ítem	Razonamiento	
34	La opción C es correcta	Esta oración puede agregarse después de la oración 22 porque apoya las ideas del quinto párrafo al dar detalles del otro dron que Jaime vio y que le llamó la atención.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no quedaría bien después de la oración 22 porque no concuerda con las ideas del párrafo, que indican que a Jaime le llamó la atención un dron más que otro.
	La opción B es incorrecta	Esta oración no quedaría bien después de la oración 22 porque se enfoca en el hecho de correr y no apoya las ideas del párrafo que indican que a Jaime le llamó la atención otro dron.
	La opción D es incorrecta	Esta oración no quedaría bien después de la oración 22 porque en lugar de dar más detalles sobre el dron que le llamó la atención a Jaime, sólo repite la misma idea de la oración anterior.

Posición del ítem	Razonamiento	
35	La opción B es correcta	Esta oración constituye una buena conclusión, ya que indica que Jaime aprendió que vale la pena esperar para obtener algo que se desea mucho, que es la idea central de la composición.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no cierra de manera adecuada la composición, ya que no corresponde con las ideas expresadas porque Jaime no deseaba comprar más de un dron.
	La opción C es incorrecta	Esta oración no cierra de manera adecuada la composición porque se refiere a la relación de Jaime con sus padres y no a la espera que Jaime decidió hacer para comprarse el otro dron.
	La opción D es incorrecta	Esta oración no apoyaría la conclusión del párrafo porque indica que Jaime iba a esperar a sus padres y no que ahorraría más dinero.

Posición del ítem	Razonamiento	
36	La opción C es correcta	El verbo “había” se refiere al objeto directo de la oración “cuatro de los presidentes”, el cual está en plural. Por lo tanto, se debe cambiar a la forma plural “habían”.
	La opción A es incorrecta	El verbo “escoger” se escribe correctamente con la letra “g”. Escribirlo con “j” sería un error.
	La opción B es incorrecta	La palabra “que” se usa para introducir una oración subordinada y no para expresar una pregunta. Por lo tanto, no debe agregarse tilde en esa palabra.
	La opción D es incorrecta	Al añadir la frase “esto pasó” se crea un error gramatical porque se presentan dos oraciones completas sin ningún nexo de conexión.

Posición del ítem	Razonamiento	
37	La opción D es correcta	La oración 6 está escrita correctamente y por esa razón no se debe hacer ningún cambio.
	La opción A es incorrecta	El artículo indefinido “un” corresponde al sustantivo singular “equipo”. Por lo tanto, no se debe cambiar por el adjetivo “uno”.
	La opción B es incorrecta	Al añadir la palabra “aunque” antes de “esculpieron” se crea un error gramatical porque se forma un fragmento o una oración incompleta.
	La opción C es incorrecta	El verbo conjugado “tallaron” sigue la forma del verbo infinitivo “tallar”. Por lo tanto, no se debe cambiar por “tayaron”.

Posición del ítem	Razonamiento	
38	La opción A es correcta	La coma en la oración no separa elementos de una lista ni une elementos de una oración compuesta. Por lo tanto, es necesario quitarla.
	La opción B es incorrecta	El verbo “tiene” corresponde al sujeto singular en tercera persona “El monumento”. Por lo tanto, no debe cambiarse a la forma de segunda persona “tienes”.
	La opción C es incorrecta	La preposición “de” se refiere al detalle del tamaño total del monumento en millas. Por lo tanto, no debe cambiarse por la preposición “entre”.
	La opción D es incorrecta	Añadir “es” en la oración crea un error gramatical porque se presentan dos oraciones completas unidas sin ningún nexo.

Posición del ítem	Razonamiento	
39	La opción B es correcta	El adverbio conjuntivo “al contrario” no conecta las ideas de la oración correctamente porque en la oración 4 se indica que los niños quieren visitar los lugares importantes del zoológico. Esta idea no es contraria a la de la oración anterior. Por lo tanto, la frase se debe de cambiar por la frase adverbial “desde luego”.
	La opción A es incorrecta	La conjunción “Pero” se encuentra al principio de la oración. Por lo tanto, no puede comenzar con minúscula.
	La opción C es incorrecta	El verbo conjugado “deseamos” sigue la forma del verbo infinitivo “desear”, que a su vez proviene del sustantivo “deseo”. Por lo tanto, no debe cambiarse por “deceamos”.
	La opción D es incorrecta	La palabra “más” se usa como un adverbio de comparación en esta oración. Por lo tanto, no debe cambiarse por la conjunción “mas”.

Posición del ítem	Razonamiento	
40	La opción D es correcta	La conjunción “cuando” no conecta bien las ideas de la oración porque la segunda cláusula indica una causa. Por lo tanto, “cuando” se debe cambiar por la conjunción “porque”.
	La opción A es incorrecta	Añadir “Ya que” al principio de la oración crea un error gramatical porque se forma un fragmento o una oración incompleta.
	La opción B es incorrecta	El pronombre posesivo en primera persona “mis” corresponde al sujeto “compañeros”, que hace referencia a los compañeros de la narradora, quien escribe en primera persona. Por lo tanto, no debe cambiarse a la forma en tercera persona “sus”.
	La opción C es incorrecta	La palabra “compañeros” corresponde con la regla ortográfica que indica que antes de la “p” se escribe “m” y no “n”. Por lo tanto, no debe cambiarse por “conpañeros”.

Posición del ítem	Razonamiento	
41	La opción C es correcta	El adjetivo “facilísimo” está escrito en grado superlativo, por lo que no debe colocarse después del adverbio de comparación “muy”. Por lo tanto, debe cambiarse por el adjetivo “fácil”.
	La opción A es incorrecta	Cambiar la coma por un punto crea un error gramatical porque se forma un fragmento o una oración incompleta.
	La opción B es incorrecta	El verbo “será” es una palabra aguda que termina en vocal y se escribe con tilde. Por lo tanto, no debe cambiarse por “sera”.
	La opción D es incorrecta	Esta opción es incorrecta porque sí se requiere hacer un cambio en la oración.