



State of Texas Assessments of Academic Readiness

# **Grades 3–5 Spanish Reading Language Arts**

## **Argumentative/Opinion Writing Rubric**

**Criterios de Evaluación para Ensayos Argumentativos de la Prueba STAAR — Grados 3° a 5°**

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El argumento/opinión es claro y totalmente desarrollado.</b> El argumento/opinión se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender.</li> <li>• <b>La organización es efectiva.</b> Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento/opinión. Las ideas, las oraciones o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz.</li> <li>• <b>La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante.</b> La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento/opinión de manera consistente. En los pares de 3° a 5° grado se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.</li> <li>• <b>La expresión de ideas es clara y efectiva.</b> La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El argumento/opinión está presente y parcialmente desarrollado.</b> Se presenta un argumento/opinión, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollado. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender.</li> <li>• <b>La organización es limitada.</b> Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional tal vez es evidente, pero tal vez no es consistente y no siempre apoya el desarrollo lógico del argumento/opinión. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra.</li> <li>• <b>La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante.</b> La respuesta puede que incluya algo de evidencia del texto para apoyar el argumento/opinión, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para el argumento/opinión. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.</li> <li>• <b>La expresión de ideas es básica.</b> La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.</li> </ul>

<p><b>1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado.</b> El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado adecuadamente para responder al propósito del ensayo.</li> <li>● <b>La organización es mínima y/o débil.</b> Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada.</li> <li>● <b>La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante.</b> Se presenta poca evidencia basada en el texto o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.</li> <li>● <b>La expresión de ideas no es efectiva.</b> La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y claridad del mensaje.</li> </ul>
<p><b>0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un argumento/opinión quizás es evidente.</li> <li>● La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente.</li> <li>● No incluye evidencia o ésta es irrelevante. La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.</li> <li>● La expresión de ideas no es clara y/o coherente.</li> </ul> <p>Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.</p>
<b>Puntos</b>	<b>Convenciones</b>
<p><b>2</b></p>	<p>La escritura del estudiante demuestra <b>un control consistente</b> de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la construcción correcta de las oraciones</li> <li>● la puntuación correcta</li> <li>● las letras mayúsculas correctas</li> <li>● la gramática correcta</li> <li>● la ortografía correcta</li> </ul> <p>La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.</p>
<p><b>1</b></p>	<p>La escritura del estudiante demuestra <b>un control inconsistente</b> de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la construcción correcta de las oraciones</li> <li>● la puntuación correcta</li> <li>● las letras mayúsculas correctas</li> <li>● la gramática correcta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la ortografía correcta</li> </ul> <p>La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.</p>
<b>0</b>	<p>La escritura del estudiante demuestra <b>poco o ningún control</b> de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la construcción correcta de las oraciones</li> <li>• la puntuación correcta</li> <li>• las letras mayúsculas correctas</li> <li>• la gramática correcta</li> <li>• la ortografía correcta</li> </ul> <p>La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y la comprensión del ensayo por parte del lector.</p>