

Área de conocimientos	Número de preguntas	Número de puntos
Materia y energía	3–5	4–7
Fuerza, movimiento y energía	4–6	5–8
La Tierra y el espacio	10–12	11–15
Organismos y medioambientes	4–6	5–8
Total	24–26	30

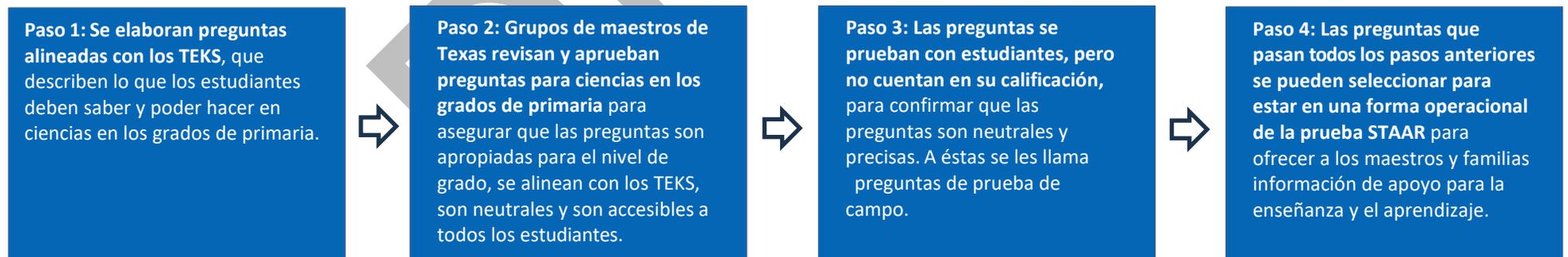
Tipos de ítems por valor de puntos		
Preguntas de 1 punto (de opción múltiple y que no lo son)	18–22	18–22
Preguntas de 2 puntos (que no son de opción múltiple)	4–6	8–12
Total	24–26	30

Subcalificaciones no van a ser reportadas por áreas de conocimiento.

Currículo: Se requiere que [todas las expectativas estudiantiles](#) se enseñen en su totalidad por grado o curso. El [currículo de evaluación](#) describe las expectativas estudiantiles de los grados de primaria que son elegibles para evaluarse en la prueba de fin de año de ciencias que se administra en el grado 5.

Tipos de preguntas: Éstas incluyen arrastrar y soltar, punto de activación, selección de texto faltante, tabla de correspondencia, multiparte, opción múltiple, selección múltiple, respuesta escrita corta y [preguntas en conjunto](#). Las preguntas en conjunto se componen de un estímulo (un escenario con una gráfica y/o muestra de datos) y de 3 a 5 preguntas. Cada pregunta del conjunto cuenta como pregunta separada en el plan de evaluación y se califica en forma independiente de las otras preguntas en el conjunto. Ejemplo de estas preguntas se pueden encontrar en el sitio de las [pruebas de práctica](#).

Proceso de desarrollo: Las preguntas de STAAR pasan por un proceso de revisión y desarrollo riguroso para asegurar que miden con precisión lo que saben los estudiantes. Cada pregunta de STAAR se crea para estudiantes de Texas con la revisión y aprobación de maestros de Texas. Los maestros de Texas pueden [aplicar para participar](#) usando el sitio TexasAssessment.gov.



[STAAR Science Resources](#)

[STAAR Resources for all Assessments](#)