



State of Texas Assessments of Academic Readiness

# **Grade 5 Spanish Science**

## **Short Constructed-Response Scoring Guide**

**Spring 2024**

## **Información general**

A partir del año escolar 2022–2023, las evaluaciones de ciencias en español incluyen respuestas escritas cortas. Se pide a los estudiantes que escriban una breve respuesta a una pregunta. Las respuestas se califican usando criterios de evaluación de dos puntos que son específicos para cada pregunta.

Esta guía de STAAR® en español proporciona ejemplos de respuestas de todo el puntaje de calificaciones de la pregunta escrita corta de la prueba operacional de ciencias en español de 5º grado. La pregunta está presentada tal y como apareció en la prueba. Las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación de dos puntos incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Una respuesta obtiene una calificación a partir de qué tan completa fue según los criterios de evaluación específicos para esa pregunta.

Las respuestas de esta guía son respuestas auténticas de estudiantes, las cuales fueron enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

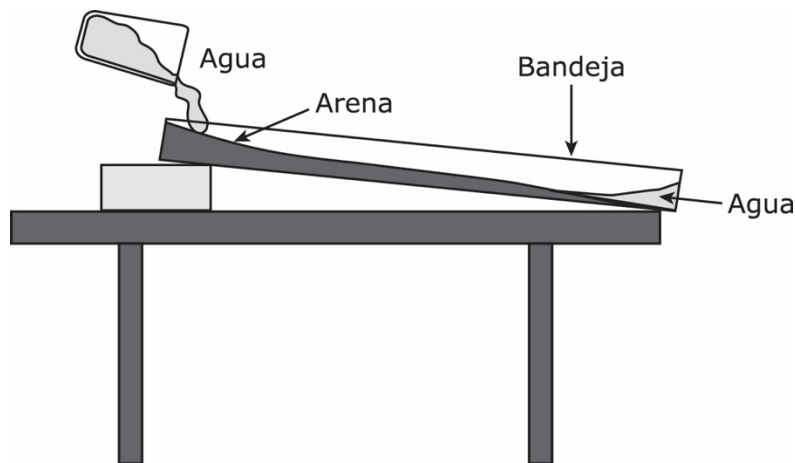
## Respuesta escrita corta de Ciencias, grado 5

### Pregunta

Un grupo de estudiantes creó un modelo para demostrar algunos de los procesos involucrados en la formación de rocas sedimentarias. Los estudiantes usaron este procedimiento para crear el modelo:

1. Poner un poco de arena en una bandeja rectangular y crear una colina con la arena en un extremo.
2. Elevar el extremo de la bandeja con la colina de arena colocando un bloque de madera debajo de la bandeja.
3. Crear un canal en la arena desde la cima de la colina de arena hasta la base de la colina de arena.
4. Echar agua en la bandeja para que fluya a través del canal.
5. Observar cómo el flujo de agua afecta la arena.

El modelo se muestra en el diagrama.



¿Cuáles **DOS** procesos de formación de rocas sedimentarias se están simulando **Y** cómo se están simulando?

Lee el procedimiento y observa el diagrama cuidadosamente. Luego escribe tu respuesta y tu explicación en el recuadro provisto.

## **Criterios de evaluación específicos para esta pregunta**

### **Calificación de 2**

La respuesta proporciona una comprensión completa y correcta:

- Identifica DOS procesos de formación de rocas sedimentarias que se están simulando en el diagrama de referencia.
  - Erosión
  - Deposición
  - Degradación
  - Compactación
  - Cementación

### **Y ADICIONALMENTE**

- Describe cómo cada uno de los dos procesos fue simulado.
  - Erosión: el agua arrastra arena a medida que desciende.
  - Deposición: el agua deposita arena en el fondo de la bandeja.
  - Degradación: el agua degrada o desgasta la arena.
  - Compactación: el flujo del agua añade presión a las capas de arena.
  - Cementación: "se pegan" las capas de arena con minerales.

### **Calificación de 1**

El estudiante responde correctamente la mitad de la pregunta. La respuesta proporciona una comprensión parcial:

- El estudiante identifica y describe correctamente UN proceso válido que se simuló; o
- El estudiante SÓLO identifica DOS procesos válidos que se están simulando con descripciones incompletas o sin ellas, o
- El estudiante describe correctamente DOS procesos válidos que se están simulando sin identificar los procesos.

### **Calificación de 0**

La respuesta es incorrecta o irrelevante. La respuesta demuestra poca comprensión o falta de comprensión.

## Ejemplos de respuestas de los estudiantes

### Calificación de 0

#### Respuesta 1

el primer proseso es poner un poco de arena en una bandeja rectangular y crear una colina con la arena en un extremo y elevar el extremo de la bandeja con la colina de arena colocando un bloque de madera abajo de la bandeja y el segundo paso es echar aga en la bandeja para que fluya a traves del canal y tambien observar como el flujo de agua afecta la arena y como le echamos aga esta haciendo esa concistesia y echamos el agua en el otro extremo para que se mesclen.

Esta respuesta demuestra falta de comprensión. No identifica dos procesos de formación de roca sedimentaria válidos ni proporciona una explicación válida de cómo se modelan esos dos procesos. La explicación intenta describir dos procesos ("el primer proseso es poner un poco de arena en una bandeja rectangular..." y "el segundo paso es echar aga en la bandeja para que fluya..."), pero no son válidos y son los mismos pasos dados en el modelo. La explicación al final de la respuesta no es un proceso correcto de cómo el flujo de agua afecta la arena ("echamos el agua en el otro extremo para que se mesclen").

#### Respuesta 2

Dos procesos de formacion de rocas sedimentrias se estan simulando y como se estan simulando es cuando el agua cae en la arena mientrass se lleva en si parte de la arena.

Esta respuesta demuestra falta de comprensión. No identifica cuál proceso de formación de roca sedimentaria se está modelando. La explicación de cómo se modela la formación de la roca sedimentaria es incompleta ("cuando el agua cae en la arena mientrass se lleva en si parte de la arena"). La explicación intenta describir un proceso de formación, pero no identifica cuál proceso se está simulando, por ejemplo, erosión. Una explicación incompleta no alcanza la comprensión parcial y, por lo tanto, no obtiene ningún crédito.

#### Respuesta 3

La arena se disuelve con la agua eso ase o la arena se ase mojada por el agua...

Esta respuesta demuestra falta de comprensión. No identifica dos procesos de formación de roca sedimentaria válidos ni proporciona una explicación válida de cómo se modelan esos dos procesos. La explicación intenta describir dos procesos ("La arena se disuelve con la agua...", "la arena se ase mojada por el agua"), pero no son válidos. Por ejemplo, degradación es cuando la arena es desgastada y erosión es cuando el agua transporta la arena. La explicación es incorrecta y, como resultado, no recibe ningún crédito.

**Respuesta 4**

dice que cuando deseches toda el agua tiene que recorrer toda la bandeja despues el agua ya ba a caer para abajo.

Esta respuesta demuestra falta de comprensión. No identifica dos procesos de formación de roca sedimentaria que se están modelando. La explicación de cómo se modela la formación de la roca sedimentaria es incompleta (“cuando deseches toda el agua tiene que recorrer toda la bandeja despues el agua ya ba a caer para abajo”). La explicación no describe cómo la arena se ve afectada. El movimiento del agua solamente es una explicación incompleta y no recibe ningún crédito.

## Calificación de 1

### **Respuesta 1**

El prossseso de las rocas sedimentarias se forma con erocion degradacion y depocicion.

Esta respuesta demuestra una comprensión parcial. El estudiante identifica tres procesos de formación de roca sedimentaria que se están modelando (“erocion degradacion y depocicion”) sin ninguna descripción, aunque sólo se requieren dos. El estudiante aborda uno de los elementos de la pregunta, por lo cual demuestra una comprensión parcial.

### **Respuesta 2**

El proceso de rocas sedimentarias es Erosion y degradacion.Se eta simulando cuando la agua se lleva a la arena.

Esta respuesta demuestra una comprensión parcial. El estudiante identifica dos procesos válidos de formación de roca sedimentaria que se están modelando (“Erosion y degradacion”), pero la descripción de cómo se están simulando es incompleta (“Se eta simulando cuando la agua se lleva a la arena”). No hay indicación de a cuál proceso se refiere porque identificó dos procesos, pero sólo explicó uno. El estudiante aborda uno de los elementos de la pregunta, por lo cual demuestra una comprensión parcial.

### **Respuesta 3**

los dos procesos son cedimentacion y depocicion por que el agua hace que los sedimentos vallan de un lugar a otro provocando que se depositen los sedimentos en un lugar.

Esta respuesta demuestra una comprensión parcial. El estudiante identifica y describe correctamente uno de los procesos válidos de formación de roca sedimentaria que se simuló (“depocicion por que el agua hace que los sedimentos vallan de un lugar a otro provocando que se depositen los sedimentos en un lugar”). El otro proceso (“cedimentacion”) no es un proceso válido y tampoco se incluye una explicación posible. El estudiante aborda uno de los elementos de la pregunta, por lo cual demuestra una comprensión parcial.

**Respuesta 4**

El proceco de la roca sidimentariaen en este modeloes es. Primero el agua muebe la arena a el otro extremo del contenedor asiendo que la arena se amontone . Y el se se gundo es que toda la arena junta se conprinmepor por la presion del agua . Y asi se ase una roca sedimentaria en un rio.

Esta respuesta demuestra una comprensión parcial. El estudiante describe correctamente dos procesos válidos de formación de roca sedimentaria que se simuló, pero no identifica los procesos. El primer proceso descrito se puede entender como erosión o deposición (“Primero el agua muebe la arena a el otro extremo del contenedor asiendo que la arena se amontone”). El otro proceso descrito es compactación (“Y el se se gundo es que toda la arena junta se conprinmepor por la presion del agua”). La respuesta incluye en la descripción cómo se formaron capas (“la arena se amontone”) para luego recibir presión del agua. El estudiante aborda uno de los elementos de la pregunta, por lo cual demuestra una comprensión parcial.



## Calificación de 2

### **Respuesta 1**

Esta simulando la erosion y la deposición porque el agua se esta llevando la arena y la esta depositando en un lugar nuevo.

Esta respuesta demuestra una comprensión completa. El estudiante identifica y describe correctamente dos procesos de formación de roca sedimentaria simulados. La respuesta comienza por identificar dos procesos válidos (“Esta simulando la erosion y la deposición”). Luego procede a describir cómo cada proceso se simuló (“porque el agua se esta llevando la arena y la esta depositando en un lugar nuevo”). La explicación aborda todos los elementos de la pregunta y demuestra una comprensión completa de ésta.

### **Respuesta 2**

Dos procesos de formacion de rocas sedimentarias que se estan simulando son, meteorización y erosión y se estan simulando como la erosión mueve la arena y la meteorización rompe la arena en pedacitos con ayuda del agua que simula la lluvia.

Esta respuesta demuestra una comprensión completa. El estudiante identifica y describe correctamente dos procesos de formación de roca sedimentaria simulados. La respuesta comienza por identificar dos procesos válidos (“Dos procesos... que se estan simulando son, meteorización y erosión”). El estudiante describe el primer proceso correctamente (“y se estan simulando como la erosión mueve la arena...”). También procede a describir e identificar de nuevo el segundo proceso (“y la meteorización rompe la arena en pedacitos con ayuda del agua que simula la lluvia”). La explicación aborda todos los elementos de la pregunta y demuestra una comprensión completa de la pregunta.

### **Respuesta 3**

Uno de los procesos que este experimento esta simulando es que cuando cae el agua, se va para abajo debido a la gravedad y tambien arrastra sedimentos. En este caso, la arena. Esta simulando erosión. La erosión es cuando pequenos sedimentos son arrastrados y transportados a otro lugar. Otra cosa que esta tratando de enseñar este experimento es la depocición. La depocición es cuando esos sedimento que estan siendo transportados son depositados en otro lugar. La arena esta siendo depositada hasta abajo de la bandeja. Esto esta simulado la erosión/depocición.

Esta respuesta demuestra una comprensión completa. El estudiante identifica y describe correctamente dos procesos de formación de roca sedimentaria simulados. La respuesta empieza por describir e identificar un proceso válido (“Uno de los procesos que... esta simulando es que cuando cae el agua, se va para abajo... y tambien arrastra sedimentos. En este caso, la arena. Esta simulando erosión”) y lo detalla más con otra explicación, la cual no es necesaria. Luego procede a identificar y describir el segundo proceso (“La depocición es cuando esos sedimento que estan siendo transportados son depositados en otro lugar... hasta abajo de la bandeja.”). La explicación aborda todos los elementos de la pregunta y demuestra una comprensión completa de ésta.

**Respuesta 4**

Un proceso de el diagrama es erosion. Uno de los proceso es erosion porque el agua se lleva la arena. Tambien enseña el proceso de la deposicion porque los sedimentos de las arena se estan depositando para hacer capas de sedimentos para que se puedan hacer color y presion. La erosion se esta simulando con el flujo del agua porque la agua se lleva los sedimentos. Deposicion se esta simulando con el deposito de sedimentos.

Esta respuesta demuestra una comprensión completa. El estudiante identifica y describe correctamente dos procesos de formación de roca sedimentaria simulados. La respuesta empieza por describir e identificar un proceso válido (“Uno de los proceso es erosion porque el agua se lleva la arena”), y lo repite con otra explicación al final, la cual no es necesaria. Luego procede a identificar y describir el segundo proceso (“Tambien enseña el proceso de la deposicion porque los sedimentos de las arena se estan depositando para hacer capas de sedimentos...”). La explicación aborda todos los elementos de la pregunta y demuestra una comprensión completa de ésta.