



State of Texas Assessments of Academic Readiness

Grade 3 Spanish Reading Language Arts

Constructed-Response Scoring Guide

Spring 2024

Información general

A partir del ciclo escolar 2022–2023, las evaluaciones de Artes del Lenguaje y Lectura incluyen un tema de ensayo para una respuesta escrita larga en cada grado escolar. También incluyen preguntas de respuesta escrita corta. Se pide a los estudiantes que escriban el ensayo relacionado a una lectura y lo escriban en uno de los siguientes modos: informativo o argumentativo.

Esta guía de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®) en español proporciona ejemplos de respuestas de estudiantes e incluye todo el puntaje de calificaciones de un tema de ensayo para respuesta escrita larga y respuesta escrita corta de la prueba operacional de Artes del Lenguaje y Lectura de tercer grado. Los temas de los ensayos están presentados tal y como aparecieron en la prueba, y las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Los ensayos se califican usando los criterios de evaluación de cinco puntos. En lectura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación específicos para esa pregunta de dos puntos. En escritura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación de un punto.

Los criterios de evaluación de cinco puntos para las respuestas escritas largas incluyen dos componentes principales: organización y desarrollo de ideas, y convenciones. Una respuesta recibe una calificación específica con base en las ideas y las convenciones de esa respuesta en particular. La anotación que acompaña a cada respuesta es específica para esa respuesta y está escrita para mostrar cómo se aplican los criterios de evaluación para determinar la calificación recibida. Las respuestas escritas largas son calificadas por 2 evaluadores diferentes y las calificaciones se suman para crear la calificación final del estudiante, por lo que los estudiantes pueden recibir hasta 10 puntos por su ensayo.

Las respuestas de esta guía son respuestas reales de estudiantes enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

**Pasaje de Lectura con
Ejemplo de Pregunta de
Respuesta Escrita Larga,
Grado 3**

Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Lectura 1: El basquetbol 3×3

- 1 Existe un deporte que se ha jugado por años en los parques y las calles. Se trata del basquetbol 3×3. Su popularidad ha crecido tanto que hoy en día se juega en las olimpiadas. Este deporte es muy entretenido y ofrece varios beneficios para los jugadores.
- 2 El juego de basquetbol 3×3 se parece al basquetbol tradicional. Pero hay algunas diferencias claves. Por ejemplo, cada equipo tiene sólo tres jugadores. Además, se juega en una de las mitades de una cancha del basquetbol tradicional. De esta manera, ambos equipos deben anotar puntos en la misma canasta.
- 3 Como el juego es sencillo, un beneficio del basquetbol 3×3 es que los jugadores pueden desarrollar sus destrezas con rapidez. Esto se debe a varios aspectos del deporte. Para empezar, las reglas del juego no son complicadas. Esto es especialmente ventajoso para los niños que comienzan a aprender a jugarlo. Pueden enfocarse en las destrezas del juego en lugar de memorizar muchas reglas. Además, como los equipos son muy pequeños, cada jugador manipula el balón con frecuencia. Así pueden mejorar rápidamente sus habilidades, como pasar el balón y anotar.
- 4 Otro aspecto positivo de este deporte es que tiene beneficios para el cuerpo. Los jugadores tienen que moverse con mucha rapidez porque los partidos duran solamente 10 minutos. Es decir, deben correr, girar y brincar casi continuamente. Eso ayuda a fortalecer varios músculos, incluyendo el corazón. Asimismo, se mejoran las habilidades de coordinación. Los jugadores tienen que pensar y ejecutar jugadas en corto tiempo. Esto significa que todos los jugadores deben estar muy atentos.

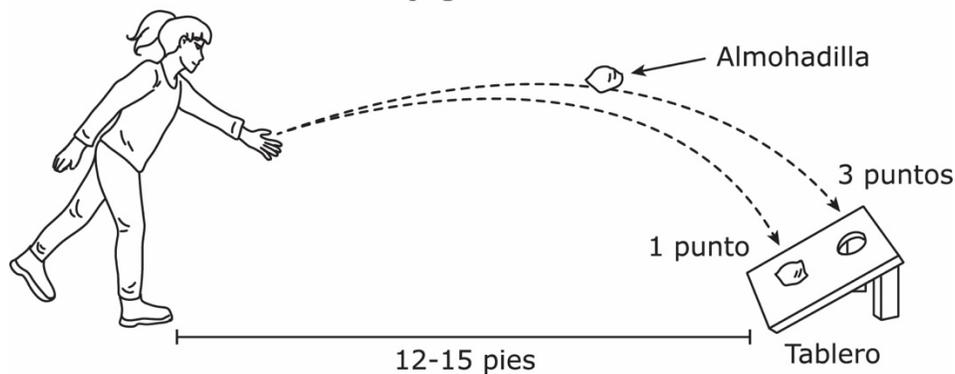


- 5 La fama de este deporte ha crecido de manera sorprendente. De hecho, equipos de varios países del mundo jugaron basquetbol 3×3 por primera vez en las olimpiadas del 2020. Gracias a la emoción del juego y los beneficios que ofrece, no cabe duda que este deporte seguirá aumentando su popularidad.

Lectura 2: Un deporte divertido

- 1 Nadie sabe exactamente dónde nació el deporte de *cornhole*. Algunos dicen que fue en Alemania. Otros aseguran que fue en el estado de Kentucky. Lo cierto es que la actividad existe desde hace mucho. Hoy en día se juega en varios países del mundo. Su popularidad se debe a que es accesible y versátil. Lo pueden disfrutar jugadores con distintos niveles de juego, desde principiantes hasta expertos.
- 2 Para jugar el *cornhole*, los jugadores lanzan unas almohadillas rellenas de granos de maíz o bolitas de plástico. Se paran desde una distancia y las lanzan a un tablero con un agujero redondo. Si la almohadilla se queda sobre el tablero, se anota un punto. Cuando la almohadilla entra al agujero, se anotan tres puntos. La persona o el equipo que llegue primero a 21 puntos es la que gana el juego.

Cómo jugar el *cornhole*



- 3 Aunque puede ser competitivo, el *cornhole* no es una actividad que requiere mucho esfuerzo físico. Por eso, es perfecto para quienes no les gustan los deportes con muchas carreras o ejercicio intenso. Sin embargo, el *cornhole* comparte varias características con algunos deportes tradicionales. Por ejemplo, requiere buena coordinación y el uso de estrategias. Además, generalmente se juega en equipo y los jugadores pueden colaborar.
- 4 Otra ventaja del *cornhole* es que es portátil. Las piezas del juego se pueden llevar a cualquier parte. Además, se requiere poco espacio para jugar. De hecho, los maestros a veces lo usan en el salón de clases para practicar las matemáticas. Esto se debe a que los estudiantes suman y restan los puntos continuamente mientras juegan. Las reglas del *cornhole* se pueden modificar para practicar varias habilidades matemáticas, como la multiplicación.
- 5 El *cornhole* se ha vuelto tan famoso que hasta existe una asociación dedicada a este deporte. Este grupo establece las reglas oficiales. También organiza un programa de torneos durante el año. La cantidad de participantes en estos torneos muestra la popularidad del deporte. De hecho, el fundador de una liga profesional de *cornhole* espera verlo algún día en los Juegos Olímpicos.

Respuesta escrita larga, grado 3

Tema de ensayo

Lee las lecturas “El basquetbol 3x3” y “Un deporte divertido”. Basándote en la información de ambas lecturas, responde a lo siguiente:

¿Cuál de los dos deportes debería practicarse en tu escuela, el basquetbol 3×3 o el *cornhole*, y por qué?

Escribe un ensayo argumentativo bien organizado que use evidencia específica de ambas lecturas para apoyar tu respuesta.

Asegúrate de:

- explicar claramente tu postura
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de las lecturas en tu ensayo
- usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas:

- volver a leer la lectura
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu ensayo en el espacio provisto.

Criterios de evaluación para ensayos argumentativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="412 302 1455 428">• El argumento/opinión es claro y totalmente desarrollado. El argumento/opinión se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. <li data-bbox="412 436 1455 632">• La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento/opinión. Las ideas, las oraciones o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz. <li data-bbox="412 640 1455 835">• La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento/opinión de manera consistente. En los pares de 3º a 5º grado se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo. <li data-bbox="412 844 1455 997">• La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="412 1010 1455 1136">• El argumento/opinión está presente y parcialmente desarrollado. Se presenta un argumento/opinión, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollado. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender. <li data-bbox="412 1144 1455 1339">• La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional tal vez es evidente, pero tal vez no es consistente y no siempre apoya el desarrollo lógico del argumento/opinión. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra. <li data-bbox="412 1348 1455 1543">• La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya algo de evidencia del texto para apoyar el argumento/opinión, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para el argumento/opinión. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo. <li data-bbox="412 1551 1455 1705">• La expresión de ideas es básica. La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.

1	<ul style="list-style-type: none"> • El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado. El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado adecuadamente para responder al propósito del ensayo. • La organización es mínima y/o débil. Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada. • La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es efectiva. La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y claridad del mensaje.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Un argumento/opinión quizás es evidente. • La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente. • No incluye evidencia o ésta es irrelevante. La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es clara y/o coherente. <p>Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.</p>
Puntos	Convenciones
2	<p>La escritura del estudiante demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta <p>La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.</p>

Grade 3 Reading Language Arts
Constructed-Response Scoring Guide

1	<p>La escritura del estudiante demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.</p>
0	<p>La escritura del estudiante demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y la comprensión del ensayo por parte del lector.</p>

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

El basquetbol tiene 2 equipos pero el de deporte divertido tiene 3 equipos

Organización y desarrollo de ideas: 0

En esta respuesta, el argumento no es evidente, ya que no se toma una postura. Se menciona el basquetbol y algo más (“deporte divertido...”), pero no se responde a la pregunta de cuál de los dos deportes debería practicarse en la escuela. Una estructura organizacional no es evidente y el escrito tampoco incluye introducción o conclusión. La evidencia presentada es irrelevante (“El basquetbol tiene 2 equipos...”), ya que no se presenta un argumento que se pueda apoyar. La expresión de ideas no es clara o coherente (“el de deporte divertido tiene 3 equipos”). La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Respuesta 2

Los deportes deberian practicar en la escuela por que los deportes deben que practicar y hacer egercicios pra que seas bien en los deportes.

Organización y desarrollo de ideas: 0

El argumento no es evidente, ya que no se toma una postura. En vez de que se escoja el basquetbol o el *cornhole* y se desarrolle un argumento, se habla de los deportes en general (“Los deportes deberian practicar en la escuela...”). Una estructura organizacional no es evidente y el escrito carece de introducción o conclusión. La respuesta no incluye evidencia, y la expresión de ideas no es efectiva o clara (“los deportes deben que practicar y hacer egercicios pra que seas bien en los deportes”).

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Calificación de 1

Respuesta 1

basquetbol porque ase moverte pa todos lados asiendo ejergisio y aguda a corer mas rapido y brincar mas rapido.

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento está presente, pero no está desarrollado adecuadamente (“basquetbol porque ase moverte pa todos lados asiendo ejergisio...”). Una estructura organizacional no es evidente y por lo mismo el apoyo en el desarrollo lógico de las ideas es mínimo. La evidencia es insuficiente (“aguda a corer mas rapido y brincar mas rapido”) y la expresión de ideas es imprecisa (“ase moverte pa todos lados asiendo ejergisio...”), lo cual afecta la calidad del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

La respuesta demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es limitada, ya que consiste en una oración larga con un punto al final. La respuesta carece de letras mayúsculas y presenta varios errores ortográficos (“basquetbol”, “ase”, “ejergisio”, “aguda”, “corer”). Esta respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

yo creo que en mi escuela debemos juar cornhole porque podemos aprender matematicas

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento está presente, pero no está desarrollado adecuadamente (“debemos juar cornhole...”). Una estructura organizacional no es evidente y el ensayo carece de introducción o conclusión debido a su brevedad. La evidencia es insuficiente (“podemos aprender matematicas”). La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

La respuesta demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es débil, ya que consiste en una oración larga sin punto al final. La respuesta carece de la letra mayúscula al inicio de la oración (“yo”) y falta de acento en (“matematicas”). Esta respuesta tiene varios errores, y éstos afectan la claridad del ensayo.

Calificación de 2

Respuesta 1

Yo creo que el cornhole se deveria practicarse en mi escuela. porque en el texto dice que se pueden modificar para practicar varias habilidades en matematicas como la multiplicacion.

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento está presente (“Yo creo que el cornhole se deveria practicarse en mi escuela”), pero no está desarrollado adecuadamente. La estructura organizacional es débil, ya que mínimamente se apoya el desarrollo lógico de las ideas de la respuesta. Se presenta poca evidencia (“se pueden modificar para practicar varias habilidades en matematicas como la multiplicacion”), la cual no es suficiente para desarrollar el argumento adecuadamente. La elección de palabras es vaga (“se pueden modificar...”) e impide la claridad del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en una oración larga separada incorrectamente. La respuesta muestra un uso inconsistente de letras mayúsculas, ya que la segunda oración señalada carece de mayúscula al principio. La respuesta presenta errores gramaticales (“se deveria practicarse”) y ortográficos (“matematicas”, “multiplicacion”). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del ensayo.

Respuesta 2

Yo creo que deberiamos practicar cornhole porque yo estoy interesada y se mira divertido y otra rason es que requiere buena coordina y el uso de estrategias no puedes salir erido o erida porque yo pienso que cornhole es mas seguro

Organización y desarrollo de ideas: 2

El ensayo presenta un argumento que está parcialmente desarrollado (“deberiamos practicar cornhole...”). La estructura organizacional es limitada; presenta una introducción y una conclusión débil. Incluye evidencia del texto, pero no está lo suficientemente explicada (“se mira divertido”, “requiere buena coordina y el uso de estrategias”, “no puedes salir erido o erida”, “cornhole es mas seguro”). La expresión de ideas por momentos es básica (“se mira divertido”). La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

El ensayo muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es limitada, ya que consiste en una oración larga sin puntuación ni letras mayúsculas. La respuesta presenta varios errores ortográficos (“deberiamos”, “rason”, “coordina”, “erido”, “mas”). Esta respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo.

Calificación de 3

Respuesta 1

Yo creo que el basquetbol 3x3 se deberia practicar en la escuela porque ayuda a tu cuerpo a tener buenos beneficios y tambien te ayuda con los musculos.

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento está presente ("Yo creo que el basquetbol 3x3 se deberia practicar en la escuela"), pero no está desarrollado adecuadamente. Una estructura organizacional no está presente; la respuesta carece de introducción y conclusión. La evidencia textual es insuficiente ("ayuda a tu cuerpo a tener buenos beneficios... te ayuda con los musculos"). La expresión de ideas es limitada ("tener buenos beneficios...") e impide la calidad y claridad del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

La respuesta demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta contiene una oración larga que demuestra una construcción correcta, con mayúscula al principio y un punto al final. La respuesta presenta errores ortográficos mínimos ("deberia", "musculos"). La respuesta tiene pocos errores, y esos errores no afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

El deporte que quiero que este en mi escuela es basquetbol. por que? Es dibertido y tambien para aser un punto tienes que corer y Girar y brincar y asi anotas puntos. y si tienes un equipo tienes que pasarla con tu equipo para anotar puntos .y es poquo tiempo son 10 minutos.

Organización y desarrollo de ideas: 2

El ensayo presenta un argumento que está parcialmente desarrollado ("El deporte que quiero que este en mi escuela es basquetbol"). La estructura organizacional es limitada; presenta una introducción y una conclusión débil. Incluye evidencia del texto, pero no está lo suficientemente explicada ("para aser un punto tienes que corer y Girar y brincar y asi anotas puntos", "y es poquo tiempo son 10 minutos"). La expresión de ideas es básica y repetitiva ("y si tienes un equipo tienes que pasarla con tu equipo para anotar puntos"). La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones: 1

El ensayo muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta contiene algunas oraciones con puntuación correcta, pero otras contienen fallas ("por que?"). El uso de letras mayúsculas es inconsistente, ya que inicia dos oraciones con mayúscula, pero inicia otras con minúscula ("y si tienes un...") y la palabra "Girar" en la segunda oración no debería llevar mayúscula. El ensayo presenta errores ortográficos ("dibertido", "aser", "corer", "poquo"). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del ensayo.

Respuesta 3

Yo creo que seria bueno tener el basquetbol 3x3 en la escuela porque algunas personas le gusta y ayuda a tener musculos y que este bien tu corazon y que mejoren sus habilidades y tambien es bueno cornhole porque personas talvez no les gusta aser mucho modimiento y cornhole seria talvez lo mejor para personas que no les gusta aser modimiento y alas personas que les guste trabajar en equipo puedes aserlo entonces creo que los dos deportes serian buenos para la escuela.

Organización y desarrollo de ideas: 3

El argumento se puede identificar claramente y está totalmente desarrollado ("seria bueno tener el basquetbol 3x3 en la escuela... y tambien es bueno cornhole..."). La organización es efectiva; la introducción ("Yo creo que seria bueno tener el basquetbol 3x3...") y la conclusión ("entonces creo que los dos deportes serian buenos para la escuela") son adecuadas. La organización del párrafo es intencionada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento, presentando primero el argumento a favor del basquetbol y luego el argumento a favor del *cornhole*. La evidencia es bien seleccionada; apoya y desarrolla el argumento de manera consistente ("ayuda a tener musculos y que este bien tu corazon...", "cornhole porque personas talvez no les gusta aser mucho modimiento..."). La expresión de ideas es clara y efectiva ("y que mejoren sus habilidades..."). La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

El ensayo muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es débil, ya que sólo hay una letra mayúscula al principio del ensayo y un solo punto al final del ensayo. La respuesta presenta errores gramaticales ("porque algunas personas le gusta") y ortográficos ("musculos", "corazon", "modimiento", "aserlo"). Esta respuesta contiene muchos errores que afectan la claridad del ensayo.

Calificación de 4

Respuesta 1

Para mi me gusta mas jugar basquetbol 3 por 3 con mis amigos en mi escuela por que ayuda a fortalecer varios musculos incluyendo el corazon. Tabien megusta porque praticas mucho con la pelota balasiando la pelota y tambien puedes jugar con tus amigos al aire libre y juegas en grupos y cornhole no puedes jugar en grupos. A mi no me gusta cornhole porque solo es para uno nomas y porque no te da musculos ni es un ejercicio. Tambien no puedes pasar tiempo jugando en un grupo.

Organización y desarrollo de ideas: 2

El ensayo presenta el argumento y está parcialmente desarrollado (“me gusta mas jugar basquetbol 3 por 3 con mis amigos en mi escuela...”). Una estructura intencionada que incluye una introducción (“Para mi me gusta mas jugar basquetbol...”) y una conclusión débil está presente. La evidencia del texto es limitada (“ayuda a fortalecer varios musculos incluyendo el corazon”, “puedes jugar con tus amigos... en grupos”) y no está lo suficientemente explicada. La expresión de ideas por momentos es básica e imprecisa (“es para uno nomas... Tambien no puedes pasar tiempo jugando en un grupo”). La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

El ensayo muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta muestra buen uso de letras mayúsculas y un punto al final de cada oración. La respuesta tiene pocos errores (“Tabien”, “balasiando”, “jugar”), pero éstos no afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

EL deporte que debes jugar en la escuela es el cornhole porque el cornhole no mas necesita poco espacio. Tambien aprendes matematicas y mutiplicacion tambien no es un deporte que necesita mucho esfuerzo fisico Tambien los estudiantes suman y restan. Tambien requiere buena coordinacion y el uso de estrategias tambien juega en equipos y los jugadores pueden colaborar.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En la introducción de este ensayo, se explica el argumento claramente ("EL deporte que debes jugar en la escuela es el cornhole..."). La organización es efectiva; la introducción y la conclusión son adecuadas. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento. La evidencia del texto es específica, bien seleccionada y está claramente explicada ("Tambien aprendes matematicas y mutiplicacion... los estudiantes suman y restan", "requiere buena coordinacion y el uso de estrategias...", "juega en equipos y los jugadores pueden colaborar"). La expresión de ideas es clara ("no es un deporte que necesita mucho esfuerzo fisico...") a pesar de las repeticiones de "Tambien". La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 1

El ensayo muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es inconsistente, ya que cada instancia de la palabra "tambien" debería llevar letra mayúscula para indicar el inicio de una oración nueva. El ensayo contiene errores gramaticales ("el uso de estrategias tambien juega en equipos") y ortográficos ("Tambien", "matematicas", "mutiplicacion", "fisico"). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del ensayo.

Calificación de 5

Respuesta 1

El deporte que se puede jugar en la escuela es cornhole. Se puede jugar en la escuela porque en Cornhole no se requiere mucho espacio y además ayuda a aprender matemáticas porque tienes que calcular para ganar. El basquetbol 3x3 es totalmente diferente, porque, primero, se requiere mucho espacio para moverse alrededor, segundo, esto sería peligroso en un cuarto porque podría romper o lastimar a alguien, tercera, esto no ayudaría nada en matemáticas porque a cada momento alguien te quita la pelota y no hay tiempo para calcular. Por eso, Cornhole es el que se puede jugar en clase.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En la introducción de este ensayo, se explica el argumento claramente ("El deporte que se puede jugar en la escuela es cornhole"). La organización es efectiva; la introducción ("El deporte que se puede jugar...") y la conclusión ("Por eso, Cornhole es el que se puede jugar en clase") son adecuadas. La estructura organizacional funciona y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento, mencionando primero los puntos a favor del *cornhole* y luego presentando los puntos en contra del basquetbol 3x3 ("es totalmente diferente, porque, primero, se requiere mucho espacio..."). La evidencia del texto es específica, bien seleccionada y está claramente explicada usando el *cornhole* ("ayuda a aprender matemáticas porque tienes que calcular para ganar") y luego el basquetbol 3x3 ("esto no ayudaría nada en matemáticas porque a cada momento alguien te quita la pelota y no hay tiempo para calcular"). La expresión de ideas es clara y efectiva ("Se puede jugar en la escuela porque en Cornhole no se requiere mucho espacio..."). La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

El ensayo muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta muestra un buen uso de mayúsculas al principio de cada oración. La respuesta utiliza comas en vez de puntos para separar sus ideas en la tercera oración, pero se puede ver claramente dónde comienza y dónde termina cada idea. La respuesta contiene algunos errores menores en ortografía ("sería", "podría"). La respuesta tiene pocas fallas, y éstas no afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

El deporte que se debería practicar en mi escuela es el Basquetbol 3x3 porque ese deporte ayuda a fortalecer varios musculos incluyendo al corazon. En el parrafo 3 el autor nos dice que, "Como el juego es sencillo, un beneficio del Basquetbol 3x3 es que los jugadores pueden desarrollar sus destrezas con rapidez, esto se debe a varios aspectos del deporte para empezar, las reglas del juego no son complicadas. Esto es especialmente ventajoso para los ninos que comienzan a aprender a jugarlo." Esta cita nos explica el deporte que se debería practicar en mi escuela. Tambien en el parrafo 4 el autor nos dice que, "Los jugadores tienen que moverse con mucha rapidez porque los partidos duran 10 minutos es decir, deben correr, girar y brincar casi continuamente". Esto muestra porque para mi se debe practicar Basquetbol 3x3 en mi escuela. Estas son mis dos razones por la que se debe practicar Basquetbol 3x3 en mi escuela.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En la introducción de este ensayo, se explica el argumento claramente ("El deporte que se debería practicar en mi escuela es el Basquetbol 3x3..."). La organización es efectiva; la introducción y la conclusión son adecuadas. La estructura organizacional funciona y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento. La evidencia del texto es específica, bien seleccionada y está claramente explicada ("desarrollar sus destrezas con rapidez... las reglas del juego no son complicadas", "deben correr, girar y brincar casi continuamente"). La expresión de ideas es clara ("ayuda a fortalecer varios musculos incluyendo al corazon") y efectiva. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

El ensayo muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta muestra un buen uso de mayúsculas al principio de cada oración. La respuesta utiliza comillas para citar evidencia textual. La respuesta contiene algunos errores menores en ortografía ("musculos", "corazon", "ninos"). La respuesta tiene pocas fallas, y éstas no afectan la claridad del ensayo.

Código de respuesta: Sin relación a la pregunta

Las respuestas que no responden a la pregunta reciben una calificación de cero.

Respuesta 1

Una dia estaba tratando de buscar mi hermano le dije a mi mama donde esta aidan? me dijo esta en espacio. yo dije que que y luego vino para tras mi hermano.

Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grado 3

Pasaje de escritura y respuesta escrita corta, grado 3

Pasaje: “Sofía y la mascota deseada”

Párrafo original:

(1) Sofía tuvo que irse a vivir al campo con sus padres. (2) Al principio no le gustó mucho la idea. (3) Ella toda la vida siempre había vivido en la ciudad. (4) Pero, cuando llegaron al lugar, le encantó ver los pájaros de diferentes colores en los árboles de su nuevo jardín.

Pregunta

Elisa repitió una idea en la oración 3. En el espacio provisto, vuelve a escribir esta oración de manera clara y efectiva.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 1

La oración está escrita de manera clara y efectiva.

Calificación de 0

La oración no está escrita de manera clara y efectiva.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

lo que repitio fue vivir

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva. Se identifica parcialmente el error ("lo que repitio fue vivir") y no se reescribe la oración. Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 2

Sofia havia nacido hay y incluso iva a extrañar a sus amigas.

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva, ya que se cambia completamente el sentido de la oración al añadir "havia nacido hay y incluso iva a extrañar a sus amigas". Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 3

Sara vivia mucho tiempo a la ciudad para siempre y encontraron pajaros en el lugar de diferentes colores.

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva. La respuesta trata de resumir el primer párrafo de la lectura, sustituye el nombre de "Sofía" por "Sara" y no reescribe la oración que se pidió. Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 4

La vida de ella siempre habia vivido en la ciudad.

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva. Se quitó la palabra "toda" al inicio de la oración, se agregó la preposición "de", se cambió de lugar el pronombre "ella" y el resto se dejó igual. Esto no ayuda a clarificar el sentido de la oración original.

Calificación de 1

Respuesta 1

ella toda la vida vivio en una ciudad

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra "siempre" y se utiliza la frase "toda la vida". Aunque se introducen algunos errores, como la falta de mayúscula al inicio de la oración, del punto al final y del acento en "vivio", éstos no le quitan sentido a la oración y por tanto no se penalizan.

Respuesta 2

Ella toda su vida a vivido en la ciudad.

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra "siempre" y se utiliza la frase "toda su vida" sustituyendo el artículo "la" por el adjetivo posesivo en tercera persona "su", lo cual es aceptable. De igual manera, no se penaliza la falta de ortografía al omitir la "h" en "a vivido", ya que eso no afecta el sentido de la oración.

Respuesta 3

Sofia siempre habia vivido en la ciudad .

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la frase "toda la vida" y se utiliza la palabra "siempre". Se cambia el pronombre "Ella" por el nombre propio "Sofia", lo cual es aceptable, ya que no cambia el género del sujeto. La falta de acento en el verbo "habia" no se penaliza, ya que eso no afecta el sentido de la oración.

Respuesta 4

Ella habia vivido toda su vida en la ciudad.

Esta respuesta reescribe la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra "siempre" y se utiliza la frase "toda su vida" sustituyendo el artículo "la" por el adjetivo posesivo en tercera persona "su", lo cual es aceptable. De igual manera, no se penaliza la falta de acento en el verbo "habia", ya que eso no afecta el sentido de la oración.