

State of Texas Assessments of Academic Readiness

**GRADE 3**  
**Mathematics**

**Spanish Version**  
**Practice Assessment**



# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA



### LONGITUD

#### Sistema inglés (usual)

1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)

1 yarda (yd) = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas (pulg)

#### Sistema métrico

1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

### VOLUMEN Y CAPACIDAD

#### Sistema inglés (usual)

1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)

1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)

1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)

1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)

#### Sistema métrico

1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)

### PESO Y MASA

#### Sistema inglés (usual)

1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)

1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

#### Sistema métrico

1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

### TIEMPO

1 año = 12 meses

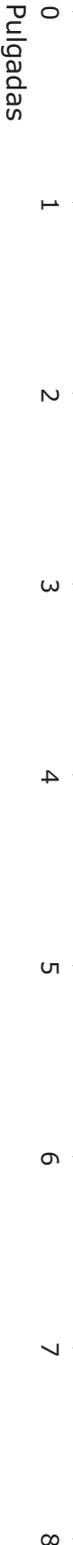
1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos



# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA



Esta página muestra sólo  
la regla métrica.



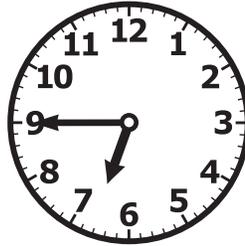


# MATEMÁTICAS

## INSTRUCCIONES

Lee cuidadosamente cada pregunta. Escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Para las preguntas de respuesta abierta, determina la mejor respuesta para la pregunta.

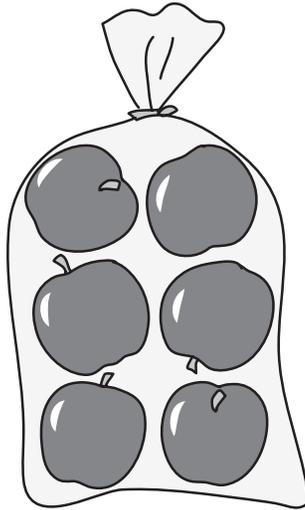
- 1 El reloj muestra la hora a la que comenzó una película.



La película duró 1 hora y 15 minutos. ¿Qué hora se acerca más a la hora a la que se acabó la película?

- (A) 8:00
- (B) 10:45
- (C) 5:30
- (D) 7:24

2 Hay 6 manzanas en cada una de 7 bolsas como la que se muestra.

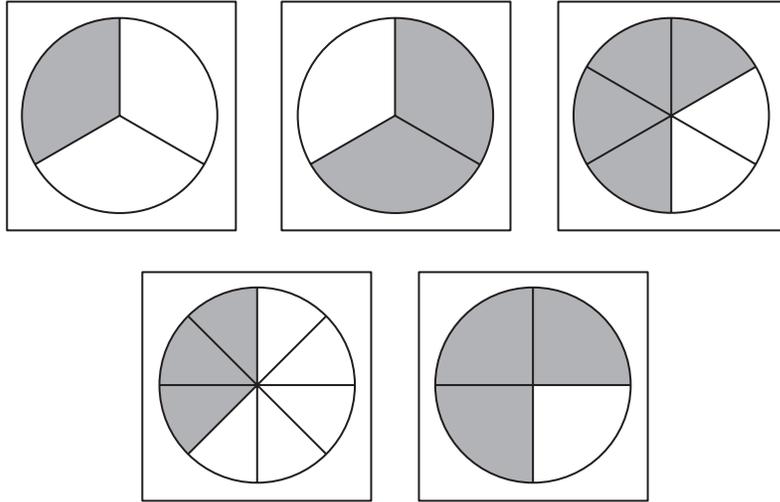


¿Cuál es el número total de manzanas en las 7 bolsas?

- (A) 7
- (B) 48
- (C) 13
- (D) 42

- 3 Cada modelo que se muestra está sombreado para representar una fracción. ¿Qué modelos están sombreados para representar fracciones equivalentes a  $\frac{2}{3}$ ?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.



- 
- 4 Una maestra compró 18 marcadores rojos y 6 cajas de marcadores azules. Cada caja tenía 10 marcadores azules. ¿Cuál es el número total de marcadores que la maestra compró?

- (A) 78
- (B) 34
- (C) 60
- (D) 24

- 5** La parte superior de dos cajas se va a cubrir completamente con calcomanías de 1 pulgada cuadrada.
- La Caja 1 se va a cubrir con 6 filas de 8 calcomanías cada una.
  - La Caja 2 se va a cubrir con 10 filas de 4 calcomanías cada una.

¿Cuál es el área de la parte superior de cada caja en pulgadas cuadradas?

Selecciona la respuesta correcta para cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

**A** 14      **B** 24      **C** 28      **D** 40      **E** 48

Área de la parte superior de la Caja 1:      pulgadas cuadradas

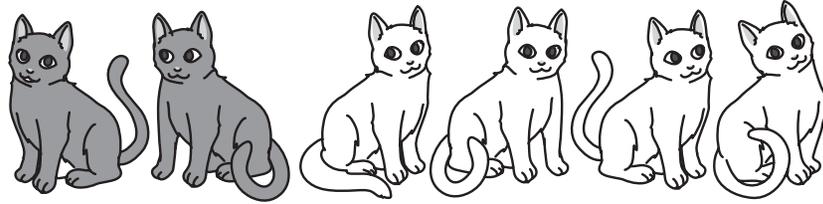
Área de la parte superior de la Caja 2:      pulgadas cuadradas

- 
- 6** Un agricultor vendió 15 calabazas pequeñas. El número de calabazas grandes que el agricultor vendió se puede representar con la expresión  $3 \times 15$ .

¿Qué afirmación acerca de las calabazas es verdadera?

- (A) El número de calabazas grandes vendidas es 15 veces el número de calabazas pequeñas vendidas.
- (B) El número de calabazas pequeñas vendidas es 15 veces el número de calabazas grandes vendidas.
- (C) El número de calabazas grandes vendidas es 3 veces el número de calabazas pequeñas vendidas.
- (D) El número de calabazas pequeñas vendidas es 3 veces el número de calabazas grandes vendidas.

- 7 Aquí se muestra un grupo de 6 gatitos. Unos gatitos son grises y otros gatitos son blancos.

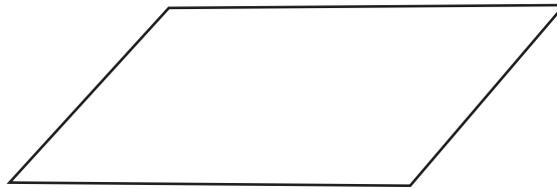
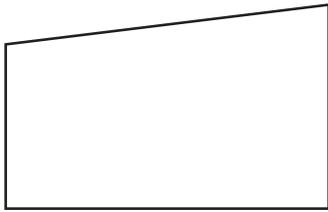
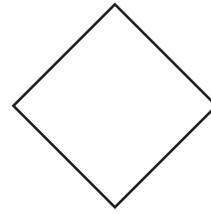
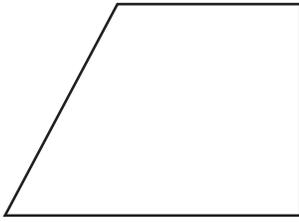


¿Qué expresión representa la fracción del grupo de gatitos que son blancos?

- (A)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$
- (B)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
- (C)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$
- (D)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

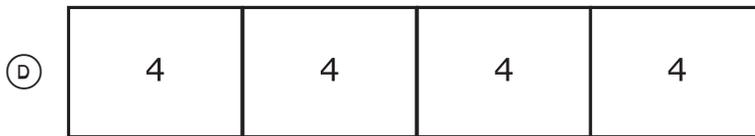
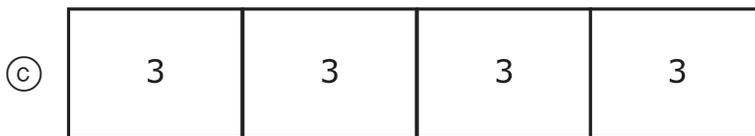
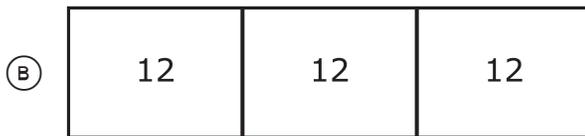
**8** ¿Qué figuras parecen ser paralelogramos?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.



- 9** Claudia tiene 12 bloques de madera. Puso los bloques en 4 grupos iguales.

¿Qué diagrama de tiras muestra cómo encontrar el número de bloques en cada grupo?



- 
- 10** Alberto trabaja en una tienda de dulces. Le pagan por las horas que trabaja en la tienda. Él trabaja un número diferente de horas cada semana.

¿Qué afirmación es más probable que sea verdadera?

- (A) Mientras más horas trabaja Alberto, menos dinero gana.
- (B) Mientras menos horas trabaja Alberto, menos dinero gana.
- (C) Mientras más horas trabaja Alberto, menos fuerza laboral le ofrece a la tienda.
- (D) Mientras menos horas trabaja Alberto, más fuerza laboral le ofrece a la tienda.

- 11** La tabla muestra la relación entre el número de robots de juguete que produce una compañía y el número de ruedas que se necesitan para esos robots.

Ruedas que se necesitan para los robots de juguete

Robots producidos	3	8	13	18
Ruedas que se necesitan	9	24	39	54

¿Cuál es la relación entre el número de robots producidos y el número de ruedas que se necesitan?

Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar la oración.

El número de ruedas que se necesitan es igual al número de

robots

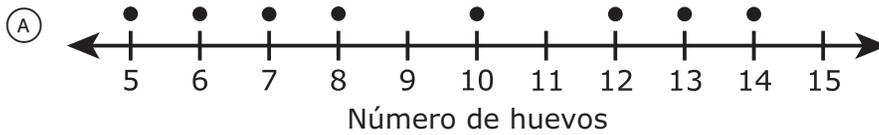
<input type="radio"/> A más	<input type="radio"/> A 3
<input type="radio"/> B por	<input type="radio"/> B 5
	<input type="radio"/> C 6
	<input type="radio"/> D 15

- 12** Tyler llevó un registro de cuántos huevos juntó cada día por 14 días. La lista muestra sus datos.

14 7 6 12 5 13 8 6 10 12 6 8 6 14

¿Qué diagrama de puntos representa correctamente los datos que registró Tyler?

Huevos que juntó



Cada ● representa 1 día.

Huevos que juntó



Cada ● representa 1 día.

Huevos que juntó



Cada ● representa 1 día.

Huevos que juntó



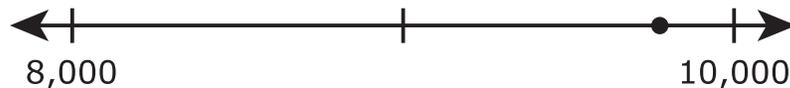
Cada ● representa 1 día.

- 13** Un frasco está lleno con monedas de 5 centavos y monedas de 10 centavos. Hay 368 monedas de 5 centavos en el frasco. Hay 109 monedas de 10 centavos más que monedas de 5 centavos en el frasco.

¿Cuál es el número total de monedas de 5 centavos y monedas de 10 centavos en el frasco?

- (A) 477
- (B) 845
- (C) 259
- (D) 735

- 
- 14** El punto en la recta numérica representa el número de personas en un desfile.



¿Qué afirmación representa mejor el número de personas en el desfile?

- (A) El número de personas en el desfile fue menor que 8,000.
- (B) El número de personas en el desfile fue mayor que 10,000.
- (C) El número de personas en el desfile fue aproximadamente 10,000 porque el punto está más cerca de 10,000.
- (D) El número de personas en el desfile fue aproximadamente 8,000 porque el punto está más cerca de 8,000.

**15** Aquí se muestra un grupo de figuras.

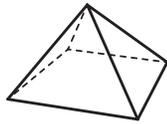


Figura 1

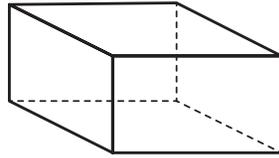


Figura 2

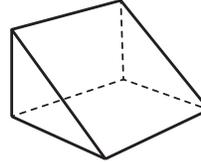


Figura 3

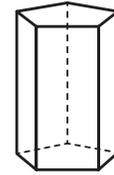


Figura 4

¿Qué afirmación parece ser verdadera acerca de todas las figuras del grupo?

- (A) Todas las figuras tienen por lo menos 1 cara rectangular.
- (B) Todas las figuras tienen por lo menos 1 cara triangular.
- (C) Todas las figuras son prismas.
- (D) Todas las figuras son polígonos.

**16** Sonia terminó 3 niveles de un juego de computadora.

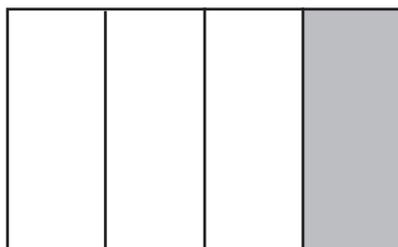
- Ganó 465 puntos en el Nivel 1.
- Perdió 192 puntos en el Nivel 2.
- Ganó 309 puntos en el Nivel 3.

¿Qué ecuaciones se pueden usar para encontrar el número total de puntos que Sonia tenía al final del Nivel 3?

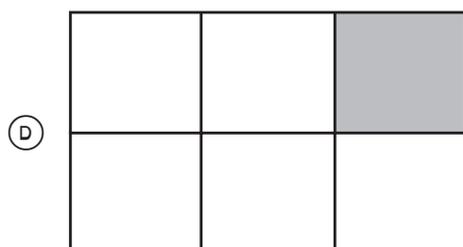
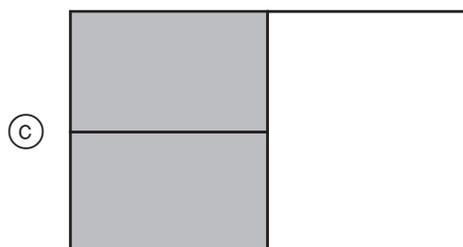
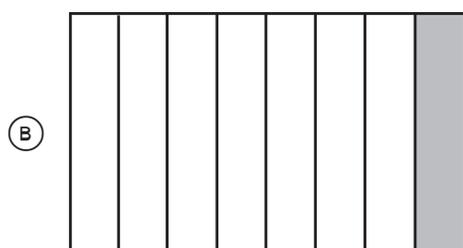
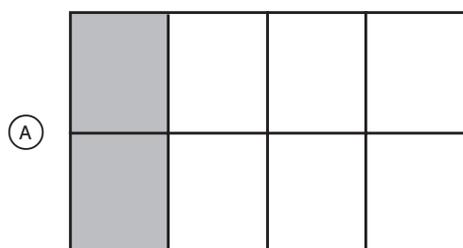
Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- $465 + 309 = \square$
- $465 + 309 - 192 = \square$
- $465 + 309 + 192 = \square$
- $465 - 192 + 309 = \square$
- $465 - 192 = \square$

17 Este modelo está sombreado para representar una fracción.



¿Cuál de estos modelos representa una fracción equivalente?



**18** Rami hizo 54 panecillos. Puso los panecillos en cajas con 6 panecillos en cada caja.

¿Cuál es el número total de cajas que necesitó Rami para todos los panecillos?

- (A) 48
  - (B) 60
  - (C) 9
  - (D) 6
- 

**19** María pone parte de sus ingresos en una cuenta de ahorros cada mes. ¿Qué afirmación acerca de la cuenta de ahorros de María es verdadera?

- (A) María tiene que pagar intereses por el dinero en su cuenta de ahorros.
- (B) La cuenta de ahorros le permite a María planificar una compra grande en el futuro.
- (C) María debe poner la misma cantidad en su cuenta de ahorros cada mes.
- (D) El banco no permitirá que María gaste el dinero de su cuenta de ahorros hasta que vaya a la universidad.

- 20** Gina va a poner el mismo número de velas en cada uno de 4 pasteles. Compró 3 cajas de velas. Cada caja tiene 8 velas. Gina va a usar todas las velas.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el número de velas que debe poner Gina en cada pastel?

- (A)  $3 \times 8 \times 4 = \square$
- (B)  $3 + 8 \div 4 = \square$
- (C)  $3 + 8 \times 4 = \square$
- (D)  $3 \times 8 \div 4 = \square$
- 

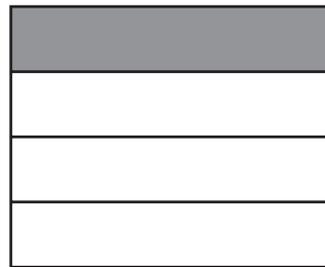
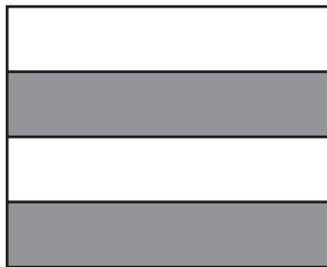
- 21** Samanta dibujó un octágono cuyos lados miden 3 centímetros de longitud cada uno. ¿Cuál es el perímetro del octágono en centímetros?

- (A) 11 cm
- (B) 24 cm
- (C) 16 cm
- (D) 64 cm

- 22** La semana pasada, 356 adultos y 598 niños visitaron un parque. ¿Cuál fue el número total de adultos y niños que visitaron el parque la semana pasada?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 
- 23** Cada modelo que se muestra está sombreado para representar una fracción diferente.



¿Qué comparación de las dos fracciones es verdadera?

- (A)  $\frac{2}{4} = \frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$
- (C)  $\frac{2}{4} > \frac{3}{4}$
- (D)  $\frac{2}{4} < \frac{1}{4}$

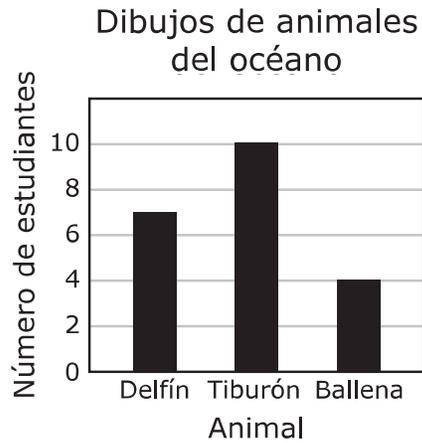
- 24** Una bibliotecaria necesita poner un total de 36 libros nuevos en 4 repisas. Cada repisa tendrá el mismo número de libros.



¿Cuántos libros debe poner la bibliotecaria en cada repisa?

- (A) 3
- (B) 9
- (C) 4
- (D) 8

- 25** Cada estudiante en una clase dibujó un animal del océano. La gráfica de barras muestra cuántos estudiantes dibujaron cada animal.



Completa la tabla para que represente los datos en la gráfica de barras.

Selecciona la respuesta correcta para cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

**A 1   B 2   C 3   D 4   E 5   F 6   G 7   H 8   I 9   J 10**

**Dibujos de animales del océano**

Animal	Número de estudiantes
Delfín	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J)
Tiburón	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J)
Ballena	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J)

- 26** La tabla muestra el número de personas que viajan en un barco en cada uno de cuatro días.

Personas en el barco

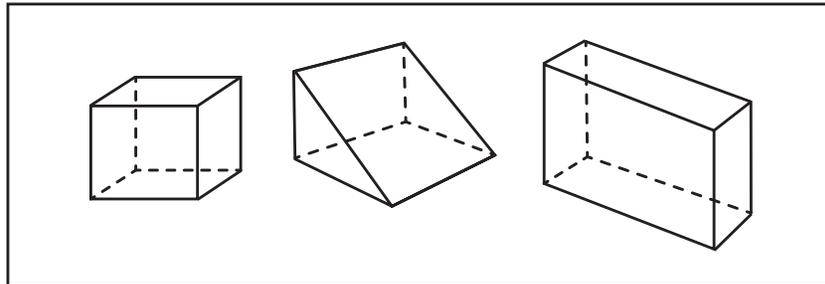
Día	Número de personas
Viernes	1,298
Sábado	1,309
Domingo	1,290
Lunes	1,398

¿Qué comparación del número diario de personas que viajan en el barco es verdadera?

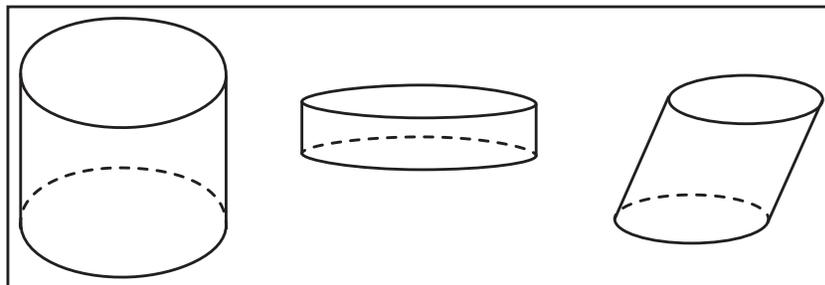
- (A) El número de personas del sábado  $>$  el número de personas del domingo
- (B) El número de personas del viernes  $=$  el número de personas del lunes
- (C) El número de personas del lunes  $<$  el número de personas del domingo
- (D) El número de personas del domingo  $>$  el número de personas del viernes

**27** Aquí se muestran dos grupos de figuras.

Grupo 1



Grupo 2



¿Qué afirmación es verdadera?

- (A) Todas las figuras del Grupo 1 son prismas rectangulares.
- (B) Todas las figuras del Grupo 1 son polígonos.
- (C) Todas las figuras del Grupo 2 son esferas.
- (D) Todas las figuras del Grupo 2 son cilindros.

**28** ¿Qué expresión muestra una forma desarrollada del número 92,060?

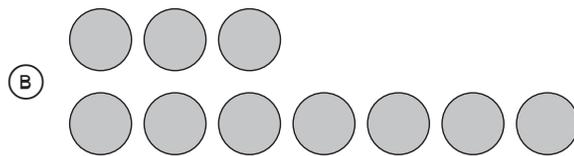
- (A)  $(9 \times 1,000) + (2 \times 1,000) + (6 \times 100)$
- (B)  $(9 \times 10,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$
- (C)  $(9 \times 10,000) + (2 \times 1,000) + (6 \times 10)$
- (D)  $(9 \times 1,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$

---

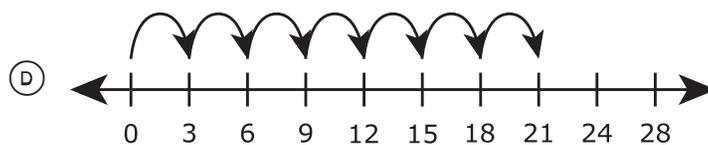
**29** ¿Qué método se puede usar para resolver la ecuación que se muestra?

$$3 \times 7 = \square$$

- (A)  $7 \times 7 \times 7$



- (C) 7 10 13 16 19 22 25 28



**30** ¿Qué números son números impares?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

54

65

82

36

93









**STAAR SPANISH  
GRADE 3  
Mathematics  
PRACTICE**

