



Plan de evaluación de la prueba STAAR de 3^{er} grado para Artes del Lenguaje en español En efecto a partir del año escolar 2022–23

Área de conocimientos	Número de estándares	Número de preguntas	Número de puntos
1: Lectura	Esenciales: 12	24-26	26-28
	De apoyo: 19		
2: Escritura	Esenciales: 13	15-17	24-26
	De apoyo: 12		
Tipos de ítems por puntos	Preguntas de 1 punto (opción múltiple y sin opción múltiple)	38	38
	Preguntas de 2 puntos (sin opción múltiple)	2	4
	Respuesta escrita larga	1	10
Total		41	52

Todos los TEKS, sean esenciales o de apoyo, deben enseñarse en su totalidad para el grado escolar o curso.

Los **estándares esenciales** son claves para tener éxito en el grado y muy importantes para la preparación en el siguiente grado o curso. Éstos cubren ideas amplias y profundas que requieren instrucción detallada. Estos estándares hacen un aproximado de un 55-75% de los puntos totales de la prueba base.

Los **estándares de apoyo** tienen su función en la preparación de los estudiantes para el siguiente grado o curso, pero no es central. Éstos pueden cubrir ideas o conceptos de menor peso o pueden ser destacados en grados previos o superiores al del presente grado o curso. Estos estándares hacen un aproximado de un 25-45% de los puntos totales de la prueba base.

Cada lectura y pregunta en STAAR es creada para estudiantes en Texas bajo la revisión y aprobación de maestros de Texas.

Las lecturas y preguntas de STAAR pasan por un [riguroso proceso de revisión](#) para asegurar que miden bien los conocimientos de los estudiantes.

Paso 1: Lecturas y preguntas se escriben en alineación con los TEKS, que indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en cada grado y materia.



Paso 2: Grupos de maestros de Texas revisan y aprueban las lecturas y preguntas del grado y materia que ellos enseñan para garantizar que las lecturas y preguntas están a nivel del grado, que están alineados a los TEKS, y que carecen de prejuicios y son accesibles a todos los estudiantes.



Paso 3: Las preguntas son probadas con estudiantes de Texas, pero no cuentan para su calificación; esto confirma que las preguntas carecen de prejuicios y son apropiadas. A estas preguntas se les llama “preguntas de prueba de campo”.



Paso 4: Las lecturas y preguntas que pasan los pasos anteriores pueden ser seleccionadas para una prueba STAAR para ofrecer a los maestros y las familias información que apoye la enseñanza y el aprendizaje.

[Recursos de lectura de STAAR, grados 3–8](#)

[Recursos de STAAR para todas las evaluaciones](#)

[Recursos de STAAR rediseñada](#)

Diseño de la prueba STAAR de 3^{er} grado para Artes del Lenguaje en español

Prueba STAAR	Lecturas	Número de ítems	Cantidad de lectura
Prueba base <i>Estos ítems contribuyen a la calificación del estudiante.</i>	La parte de lectura de la prueba base incluye <ul style="list-style-type: none"> • Dos pasajes sencillos y • Un pasaje en par (dos pasajes leídos juntos) 	La parte de lectura de la prueba base incluye <ul style="list-style-type: none"> • 24 a 26 ítems de opción múltiple e ítems sin opción múltiple 	Aproximadamente 2,740 palabras máximo [†]
	La parte de escritura de la prueba base incluye <ul style="list-style-type: none"> • Dos pasajes de revisión, • Dos pasajes de edición, y • Una respuesta escrita larga (composición) 	La parte de escritura de la prueba base incluye <ul style="list-style-type: none"> • 15 a 17 ítems de opción múltiple e ítems sin opción múltiple, incluyendo la respuesta escrita larga, que es un texto escrito que responde a un pasaje de lectura sencillo o en par 	
Prueba de campo <i>Estos ítems no cuentan en la calificación de los estudiantes.</i>	La parte de prueba de campo incluye SÓLO UNA de estas opciones: <ul style="list-style-type: none"> • Un pasaje sencillo de lectura • Un pasaje en par de lectura • Un pasaje sencillo de revisión • Dos pasajes cortos de edición 	La sección de prueba de campo incluye <ul style="list-style-type: none"> • 6 ítems de opción múltiple e ítems sin opción múltiple 	Aproximadamente 650 palabras máximo [†]

[†] Aunque el largo de las lecturas individuales puede variar, la cantidad máxima de lectura de la prueba no cambia.

Géneros elegibles	Consideraciones en los pasajes
Los pasajes pueden ser de cualquiera de estos géneros: Literarios Ficción Drama Poesía No ficción literaria No literarios Informativo [§] Argumentativo [§] Correspondencia [§] Persuasivo [§]	Los pasajes se elaboran, y luego se revisan y aprueban por maestros de Texas tomando en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Los pasajes representan textos pulidos y de alta calidad, y se consideran buenos ejemplos del género elegible. • Los pasajes incluyen información confiable y precisa. • Los pasajes no tienen prejuicios en contra de un grupo social o cultural particular. • Los pasajes tratan de enganchar lo más que sea posible a los estudiantes. • Los pasajes son apropiados para el grado, incluyendo indicadores de comprensibilidad. • Los pasajes tienen suficiente contenido para evaluar múltiples expectativas estudiantiles.

[§] 100% de los pasajes no literarios de estos géneros cubrirán tópicos de áreas de conocimiento de los TEKS hasta el 3^{er} grado, incluyendo dicho grado. La mayoría de los tópicos de los pasajes intercurriculares vendrán de estudios sociales y ciencias. El resto vendrá de arte, salud, educación física, aplicaciones tecnológicas y matemáticas (sólo finanzas personales).