STAAR 2025 Grado 5
Ciencias en Español
Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
1	Opción múltiple	3.12(D)	1	C	4	Estándar de apoyo
2	Opción múltiple	5.8(C)	1	B	2	Estándar de preparación esencial
3	Selección múltiple	3.13(B)	2	B, D Ver apéndice 1.1	4	Estándar de apoyo
4	Opción múltiple	5.9(A)	1	B	3	Estándar de preparación esencial
5	Arrastrar y soltar	5.13(A)	2	Ver apéndice 1.2	4	Estándar de preparación esencial
6	Opción múltiple	5.10 (C)	1	C	3	Estándar de preparación esencial
7	Opción múltiple	5.6(A)	1	D	1	Estándar de preparación esencial
8	Opción múltiple	3.6(C)	1	C	1	Estándar de apoyo
9	Opción múltiple	5.12(A)	1	C	4	Estándar de preparación esencial
10	Opción múltiple	5.10(B)	1	A	3	Estándar de preparación esencial

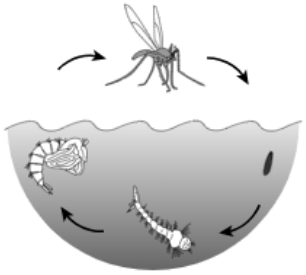
Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
11	Punto de activación	5.8(B)	2	Ver apéndice 1.3	2	Estándar de preparación esencial
12	Opción múltiple	5.6(C)	1	C	1	Estándar de apoyo
13	Multiparte	5.9(A)	2	A, D	3	Estándar de preparación esencial
14	Respuesta escrita corta	5.13(A)	2	Ver apéndice 1.4	4	Estándar de preparación esencial
15	Opción múltiple	4.10(A)	1	C	3	Estándar de apoyo
16	Opción múltiple	5.6(A)	1	B	1	Estándar de preparación esencial
17	Multiparte	5.8(C)	2	B, C	2	Estándar de preparación esencial
18	Opción múltiple	5.8(B)	1	B	2	Estándar de preparación esencial
19	Opción múltiple	5.6(B)	1	D	1	Estándar de apoyo
20	Opción múltiple	5.13(A)	1	A	4	Estándar de preparación esencial
21	Opción múltiple	5.6(C)	1	D	1	Estándar de apoyo
22	Opción múltiple	5.8(B)	1	D	2	Estándar de preparación esencial

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
23	Opción múltiple	3.13(B)	1	A	4	Estándar de apoyo
24	Selección múltiple	3.12(D)	2	B, E Ver apéndice 1.5	4	Estándar de apoyo
25	Opción múltiple	5.10(C)	1	C	3	Estándar de preparación esencial
26	Opción múltiple	5.12(A)	1	A	4	Estándar de preparación esencial
27	Opción múltiple	5.10(B)	1	D	3	Estándar de preparación esencial
28	Opción múltiple	5.7(B)	1	C	2	Estándar de apoyo
29	Opción múltiple	3.10(C)	1	D	3	Estándar de apoyo
30	Opción múltiple	5.12(A)	1	B	4	Estándar de preparación esencial
31	Opción múltiple	3.7(B)	1	A	2	Estándar de apoyo
32	Opción múltiple	5.10(B)	1	B	3	Estándar de preparación esencial

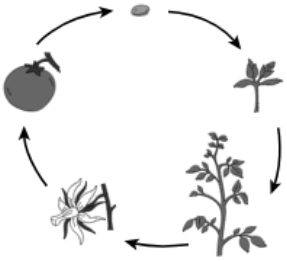
STAAR 2025 Grado 5
Ciencias en Español
Apéndice

1.1

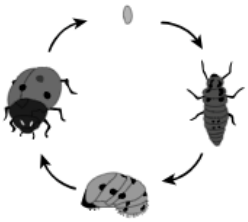
Aquí se muestran los ciclos de vida de tres organismos.



Mosquito



Planta de tomate



Escarabajo mariquita

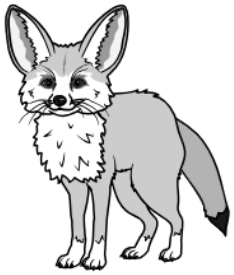
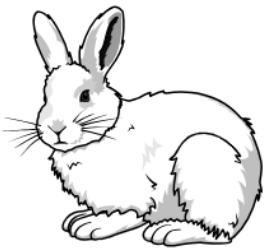
¿Qué oraciones acerca de los ciclos de vida son correctas?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

- [ ] La planta de tomate debe tener un estado de pupa.
- [x] Parte del ciclo de vida del mosquito sucede en el agua.
- [ ] En todos los ciclos de vida, los organismos jóvenes se parecen a los organismos adultos.
- [x] La semilla de la planta de tomate es como el huevo del escarabajo mariquita y del mosquito.
- [ ] No es necesario un adulto en el ciclo de vida de la planta, porque las plantas vienen de semillas.

1.2

La tabla muestra adaptaciones de tres animales.

	Zorro fénec	Tejón	Liebre
Dibujo			
Adaptaciones	• Orejas grandes para estar fresco • Pelaje de color claro para camuflarse	• Garras afiladas para hacer hoyos de madrigueras • Aplana el cuerpo para moverse a través del suelo	• Pelaje grueso • Cuerpo pequeño para guardar calor

Basándose en la tabla, ¿en qué medioambiente es **MÁS PROBABLE** encontrar cada animal?

Mueve la respuesta correcta a cada casilla de la tabla.

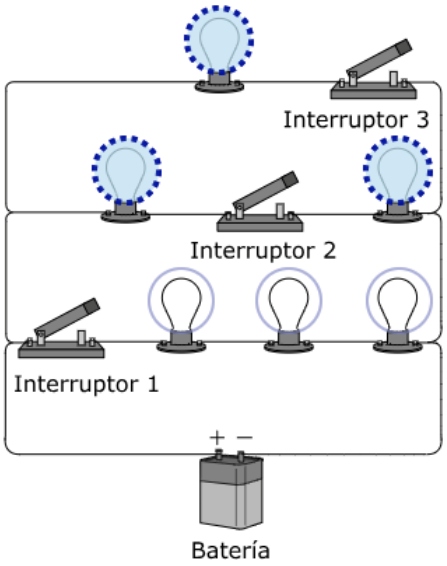
Ártico | Desierto | Pradera | Océano | Humedales

Animal	Medioambiente
Zorro fénec	Desierto
Tejón	Pradera
Liebre	Ártico

1.3

En el circuito eléctrico que se muestra, ¿qué focos se encenderán cuando el Interruptor 1 esté abierto y los Interruptores 2 y 3 estén cerrados?

Escoge **TRES** respuestas correctas.



1.4

La tabla muestra características del frailecillo atlántico y del estornino pinto.

Característica	Frailecillo atlántico	Estornino pinto
Hábitat	Costas rocosas, aguas abiertas del Océano Atlántico Norte	Ciudades, parques, campos abiertos
Fuentes de alimento	Peces pequeños, mariscos pequeños	Insectos, arañas, semillas, bayas, frutas
Características	Pico ancho y triangular; lengua espinosa para sujetar presas; pies palmeados; alas cortas	Pico largo y puntiagudo; patas y dedos fuertes; alas largas y triangulares
Puesta de huevos	Pone un huevo al año	Pone de cuatro a seis huevos dos veces al año

El estornino pinto tiene una población de alrededor de 150 millones de individuos, mientras que el frailecillo atlántico tiene una población de entre 12 y 14 millones de individuos.

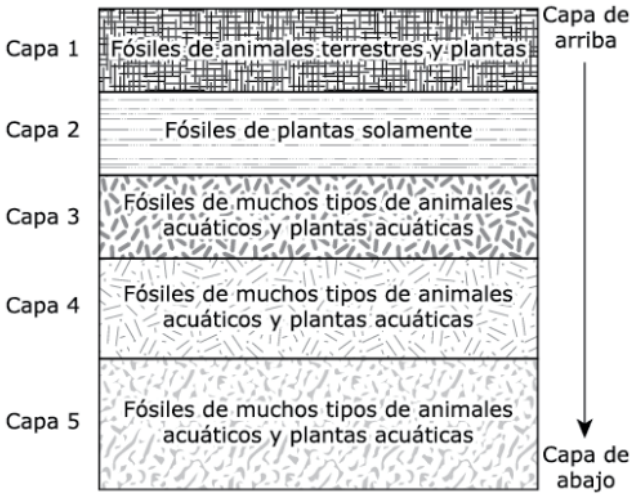
Explica **DOS** razones probables por las que el estornino pinto tiene un tamaño de población mayor que el frailecillo atlántico.

Lee cuidadosamente la información de la tabla. Luego, escribe tu respuesta en el recuadro de abajo.

Los estorninos ponen más huevos al año y los producen con mayor frecuencia. Por el contrario, los frailecillos ponen menos huevos al año y los producen con menor frecuencia.

1.5

Unos científicos examinan el diagrama que se muestra, el cual tiene información acerca de los fósiles que se encuentran en diferentes capas de roca.



Los científicos creen que un cambio repentino en el medioambiente en un momento dado causó la desaparición de todos los animales en el área.

¿Qué oraciones están apoyadas por la información del diagrama?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

- [ ] Lo más probable es que crecían árboles grandes en las Capas 4 y 5.
- [x] En algún tiempo toda el área estaba cubierta por un océano.
- [ ] La formación de la Capa 4 sucedió antes de la formación de la Capa 5.
- [ ] La Capa 1 apoyaba solamente a grandes poblaciones de plantas acuáticas.
- [x] La desaparición de los animales sucedió antes de la formación de la Capa 1.