

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
1	La opción C es correcta	Las palabras del papá en la línea 27 del drama sirven como clave de contexto para entender que <u>vasta</u> significa "grande". En esa línea, el papá menciona que en Texas hay lugar para el mundo entero para referirse al gran espacio que tiene.
	La opción A es incorrecta	En la línea 27, el papá menciona que en Texas hay lugar para el mundo entero. Esa clave de contexto no funciona para indicar que la palabra <u>vasta</u> significa "fuerte".
	La opción B es incorrecta	En la línea 25, la mamá menciona que les darán un gran terreno por ser una familia. Sin embargo, la palabra <u>vasta</u> no se refiere a que Texas es un lugar "familiar", sino a que es un lugar con mucho espacio.
	La opción D es incorrecta	En la línea 22, el papá menciona que llevan mucho tiempo viajando hacia Texas y eso sugiere que es un lugar lejano. Sin embargo, eso no funciona como contexto para indicar que <u>vasta</u> en la línea 27 significa "lejana".

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
2	La opción B es correcta	En la dirección escénica de la línea 17 del drama se menciona que la hija estira el cuerpo para mostrar que el viaje ha sido muy largo e incómodo.
	La opción A es incorrecta	La dirección escénica de la línea 17 se incluye para que el lector imagine lo incómodo que ha sido el viaje para los personajes, no para indicar que los personajes tendrán un problema.
	La opción C es incorrecta	La dirección escénica de la línea 17 no muestra que los personajes estén acostumbrados a viajar. Estirar el cuerpo sugiere que el viaje ha sido largo e incómodo, y que los personajes están cansados.
	La opción D es incorrecta	Aunque se puede inferir que los personajes quieren dejar de viajar porque el viaje ha sido muy incómodo, la dirección escénica de la línea 17 no funciona para indicar que los personajes quieren volver a casa.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
3	La opción C es correcta	En la línea 2 del drama, la hija pregunta a su mamá si en verdad tienen que irse. Además, en la línea 6 ella menciona que va a extrañar a sus amigas. Estos detalles del primer acto ayudan al lector a concluir que la hija quiere quedarse en Kentucky.
	La opción A es incorrecta	En la línea 14 del drama, la hija pregunta a su papá si puede llevar sus libros en el viaje. Por lo tanto, no se puede concluir que quiere comprar nuevos libros con base en este detalle.
	La opción B es incorrecta	En la línea 6 del drama, la hija menciona que extrañará a sus amigas. Este detalle del primer acto ayuda al lector a concluir que la hija quiere quedarse en Kentucky, no que quiere invitar a sus amigas al viaje.
	La opción D es incorrecta	En la línea 4 del drama, el hijo menciona que ya quiere estar en Texas porque ahí nunca hace frío. Sin embargo, este detalle no ayuda al lector a concluir que la hija desea que haga frío en Texas.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
4	La opción B es correcta	En la línea 11 del drama, el papá menciona que debe preparar varias cosas para poder hacer el viaje y que hay algo que no lo deja dormir. Por lo tanto, se puede inferir que el papá se siente preocupado por el viaje que harán.
	La opción A es incorrecta	Aunque en la línea 11 del drama el papá menciona que tiene que hacer varias cosas para poder hacer el viaje, esto no funciona como evidencia para apoyar la idea de que se siente cansado.
	La opción C es incorrecta	En la línea 15 del drama, el papá le dice a su hija que lleve sus libros y cuadernos. Sin embargo, esto no apoya la idea de que él esté ansioso por comprarle libros a su hija.
	La opción D es incorrecta	En la línea 15 del drama, el papá menciona que les espera una vida mejor en Texas y eso sugiere que está contento, no que se sienta triste porque la familia dejará su ciudad.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento – Parte A	
5	La opción A es correcta	En la línea 3 del drama, la mamá menciona que irse a Texas es lo mejor porque no hay suficiente trabajo en su ciudad. Además, a lo largo del drama se menciona que si la familia se va a Texas les darán un gran terreno y les irá mejor.
	La opción B es incorrecta	Aunque en el tercer acto dos familias se conocen y conversan, en el drama no se apoya la idea de que se debe ser amigable con todas las personas.
	La opción C es incorrecta	Aunque en la línea 19 el papá menciona que van a acampar para descansar, en el drama no se apoya la idea de que es importante descansar cuando se hace un viaje.
	La opción D es incorrecta	Aunque la familia está haciendo algo nuevo, como viajar a una ciudad desconocida, en el drama no se apoya la idea de que se deben aprender cosas nuevas todos los días.
	Razonamiento – Parte B	
	La opción D es correcta	La oración “Mi familia está lista para una nueva vida” apoya el tema central de la historia, ya que muestra el cambio que las familias están haciendo al mudarse de su ciudad para buscar algo mejor.
	La opción A es incorrecta	La oración “Sí, tal vez vayan al mismo lugar que nosotros” apoya la idea de que otras familias están yéndose de su ciudad, pero no funciona de apoyo para el tema central de que es importante hacer cambios si se busca mejorar.
	La opción B es incorrecta	La oración “Papá, ¿puedo ayudarte?” muestra que el hijo quiere ayudar a su padre a preparar las cosas para el viaje. Sin embargo, ése no es el tema central del drama.
	La opción C es incorrecta	La oración “¿Sabes a dónde vamos exactamente?” muestra que el hijo no conoce el lugar al que viaja con su familia. Sin embargo, ése no es el tema central del drama.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
6	La opción D es correcta	En la línea 37, el Sr. Johnson le pregunta a la familia de Kentucky si viajan desde Oklahoma al igual que ellos. Con eso se muestra que personas de diferentes lugares llegaron a Texas.
	La opción A es incorrecta	En la línea 10, la hija menciona que todas las personas hablan de Texas. Eso no funciona como evidencia para mostrar que Texas recibió personas de diferentes lugares.
	La opción B es incorrecta	En la línea 21, la hija muestra que viajan desde Kentucky. Por lo tanto, esto no apoya la idea de que Texas recibió personas de otros lugares además de Kentucky.
	La opción C es incorrecta	En la línea 24, el papá menciona que viajan hacia Fort Worth. Eso no funciona como evidencia para mostrar que Texas recibió personas de diferentes lugares.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
7	La opción D es correcta	El drama está dividido en tres actos para mostrar un escenario diferente en cada uno. En el primer acto, la familia está en Kentucky; en el segundo acto, están viajando hacia Texas y, en el tercer acto, ya están en su destino.
	La opción A es incorrecta	El drama no está dividido en tres actos para presentar diferentes personajes. En el primer y segundo acto los personajes son los mismos; sólo en el tercer acto aparecen nuevos personajes.
	La opción B es incorrecta	El drama no tiene diálogos que se repiten.
	La opción C es incorrecta	El drama está dividido en tres actos porque hay un escenario diferente en cada uno. El conflicto es el mismo durante todo el drama.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
8	La opción A es correcta	Es importante que algunos de los eventos del drama pasen durante un viaje para que el lector pueda imaginar lo difícil que fue para la familia mudarse de Kentucky hasta Texas.
	La opción B es incorrecta	Aunque en el viaje toda la familia viaja unida, lo que pasa durante el viaje no hace que el lector comprenda que la familia era muy unida.
	La opción C es incorrecta	Aunque en el primer acto se menciona lo que la familia llevará en el viaje, los eventos del drama son importantes para mostrar lo difícil que fue para todos ir de una ciudad a otra en aquellos años, no para mostrar lo que llevaban.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el drama se menciona que la familia viaja en carreta y es una preocupación para el papá, los eventos del viaje no ayudan al lector a entender por qué la familia iba en carreta.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
9	La opción D es correcta	En el párrafo 2 de la historia se menciona que los animales de la granja invitaban al gallo a pasar un rato con ellos. Por lo tanto, se muestra que los animales son amigables con él.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 2 de la historia se menciona que algunos animales invitaban al gallo a platicar. Sin embargo, esto no funciona como evidencia para apoyar la idea de que los animales tratan de aconsejar al gallo.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 4 de la historia se menciona que el canto del gallo despierta a la granja. Sin embargo, en el párrafo 2 no hay evidencia de que los animales quieren escuchar cantar al gallo.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 2 de la historia, los animales son amigables con el gallo. No se muestra que quieran trabajar haciendo lo que él hace.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
10	La opción "Lo intentó de nuevo, pero esta vez ni un leve canto salió." es correcta	En esta oración se menciona que el gallo está intentando cantar, pero no puede. De esta manera se muestra el problema del gallo.
	La opción "Una mañana de intenso frío, el gallo amaneció con una terrible sorpresa." es incorrecta	Aunque en la oración se menciona que algo no está bien con el gallo, no se muestra qué problema tiene.
	La opción "Levantó la cabeza y respiró profundamente." es incorrecta	En esta oración se menciona cómo reacciona el gallo al darse cuenta de que no puede cantar, pero no se muestra su problema.
	La opción "Fue de prisa a buscar ayuda, pero todos estaban profundamente dormidos." es incorrecta	Aunque el hecho de que todos estén dormidos es un problema para el gallo, éste no es el problema por el que inicialmente busca ayuda. Su problema es que no puede cantar; por eso busca a los demás animales para que lo ayuden.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
11	La opción A es correcta	El lector puede predecir que en el futuro el gallo no volverá a ser como era porque al inicio de la historia se menciona que él no era amigable con el resto de los animales, pero al final de la historia se menciona que se hizo amigo de ellos. Además, el gallo se da cuenta de que él no es el único que puede despertar a la granja.
	La opción B es incorrecta	Aunque se puede inferir que el gallo y los otros animales se hicieron amigos porque disfrutaban su compañía, no hay evidencia en la historia de que los animales ayudarán al gallo todos los días.
	La opción C es incorrecta	En la historia se muestra que el canto del gallo ayuda a despertar al granjero. Sin embargo, no hay evidencia en la historia de que el granjero no vaya a despertarse tarde en el futuro.
	La opción D es incorrecta	Aunque el día de los animales cambió un poco porque el gallo no pudo cantar, no hay evidencia de que los trabajos de los animales vayan a cambiar.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
12	La opción A es correcta	El autor usa la expresión "sus labios siempre quietos" para mostrar que Nina casi no hablaba.
	La opción B es incorrecta	La expresión "sus labios siempre quietos" muestra que Nina casi no hablaba, no que fuera inteligente.
	La opción C es incorrecta	La expresión "sus labios siempre quietos" muestra que Nina casi no hablaba, no que fuera misteriosa.
	La opción D es incorrecta	La expresión "sus labios siempre quietos" muestra que Nina casi no hablaba, no que fuera una persona que olvidaba cosas.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
13	La opción D es correcta	Basado en este verso, se puede inferir que Nina es una jueza estricta porque muestra que no le gusta ninguno de los platos que prueba.
	La opción A es incorrecta	En este verso se menciona que la competencia donde Nina es jueza es frente a muchas personas, pero no se sugiere que Nina sea una jueza estricta.
	La opción B es incorrecta	En este verso se menciona que invitaron a Nina a ser jueza en una competencia, pero no se sugiere que sea una jueza estricta.
	La opción C es incorrecta	En este verso se menciona que la competencia es de jóvenes cocineros, pero no se sugiere que Nina sea una jueza estricta.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
14	La opción D es correcta	La metáfora "Una fiesta en el paladar" se usa para expresar que a Nina le gustó mucho lo que probó. Ella sintió sabores tan agradables en su boca que se sintió muy contenta.
	La opción A es incorrecta	La metáfora "Una fiesta en el paladar" se usa para expresar que a Nina le gustó mucho lo que probó. Por lo tanto, quedó asombrada con esa comida.
	La opción B es incorrecta	La metáfora "Una fiesta en el paladar" se usa para expresar que a Nina le gustó mucho lo que probó. Por lo tanto, quedó impresionada con esa comida.
	La opción C es incorrecta	La metáfora "Una fiesta en el paladar" se usa para expresar que a Nina le gustó mucho lo que probó. Ningún verso del poema sugiere que a Nina sólo le gustaban los platillos dulces.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
15	La opción B es correcta	Estas oraciones resumen bien el poema "Nina Salazar" porque en ellas se presenta al personaje principal, Nina, se menciona el conflicto que hay y se explica cómo termina la historia del poema.
	La opción A es incorrecta	Aunque se menciona que Nina es una cocinera reconocida y que todo lo que cocina le queda muy bien, estas oraciones no incluyen cómo Nina aprende una lección, que sucede al final del poema.
	La opción C es incorrecta	Aunque se menciona que Nina es jueza en una competencia de cocina y no le gusta lo que le dan a probar, estas oraciones sólo se enfocan en que ella cree que nadie puede cocinar como ella.
	La opción D es incorrecta	Estas oraciones sólo muestran que Nina es jueza en una competencia de cocineros y que rechaza el primer plato que prueba. Las oraciones no son las mejores para resumir el poema porque no incluyen cómo termina la historia del poema.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
16	La opción D es correcta	Los versos 31 y 32 del poema "Nina Salazar" expresan una idea similar porque muestran que Nina, al igual que el gallo, pensaba que ella era la mejor en lo que hacía.
	La opción A es incorrecta	Los versos 7 y 8 del poema "Nina Salazar" expresan que hasta personas de muy lejos sabían que Nina era buena cocinera, pero no expresan una idea similar porque en la historia "Una lección para el gallo" no se menciona que el gallo fuera conocido fuera de la granja.
	La opción B es incorrecta	Los versos 9 y 10 del poema "Nina Salazar" expresan que Nina sabía cómo sazonar perfectamente sus comidas, pero no expresan una idea similar porque en la historia "Una lección para el gallo" no se menciona que el gallo fuera buen cocinero.
	La opción C es incorrecta	Los versos 25 y 26 del poema "Nina Salazar" expresan que el platillo que probó era dulce, pero no expresa una idea similar porque en la historia "Una lección para el gallo" no hay comida para probar.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
17	La opción D es correcta	En la historia "Una lección para el gallo" se menciona que la trama se desarrolla en una granja, mientras que en el poema "Nina Salazar" no se menciona en dónde suceden los eventos. Ésta es una diferencia entre la historia y el poema.
	La opción A es incorrecta	Tanto en la historia como en el poema se incluye lo que piensan los personajes principales. Ambos piensan que son los mejores en lo que hacen. Ésta no es una diferencia entre la historia y el poema.
	La opción B es incorrecta	Tanto en la historia como en el poema el personaje principal aprende una lección. El gallo se da cuenta de que no es el único que puede despertar la granja y Nina se da cuenta de que alguien cocina mejor que ella. Ésta no es una diferencia entre la historia y el poema.
	La opción C es incorrecta	Tanto en la historia como en el poema se presenta un problema que se resuelve al final. En la historia, el problema del gallo se resuelve cuando el perro empieza a ladrar y despierta la granja. Esta opción no es una diferencia entre la historia y el poema.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
18	La opción A es correcta	En la historia "Una lección para el gallo" el gallo se da cuenta de que otros animales también pueden despertar la granja. En el poema "Nina Salazar", Nina se da cuenta de que alguien cocina mejor que ella. Ambos textos comparten el mensaje de que otros pueden ser tan buenos como lo son esos personajes.
	La opción B es incorrecta	Aunque en la historia se menciona algo de la amistad, ya que los animales quieren tener una mejor relación con el gallo, el mensaje del egoísmo no aparece en la historia y ninguno de esos mensajes aparecen en el poema.
	La opción C es incorrecta	Sólo en la historia "Una lección para el gallo" se menciona que el gallo no desea pasar tiempo con los demás animales de la granja. Además, sólo el gallo necesitó que los demás lo ayudaran cuando estaba en problemas. Por lo tanto, las lecturas no comparten el mensaje de que hay que escuchar a los demás cuando estamos en problemas.
	La opción D es incorrecta	Sólo en el poema "Nina Salazar" se menciona que Nina rechaza los platillos de otros cocineros porque cree que no son suficientemente buenos. Por lo tanto, las lecturas no comparten el mensaje de que no se debe criticar a los demás sin haber motivo.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
19	La opción C es correcta	En el párrafo 3 se menciona que los huertos escolares ayudan a los estudiantes a aprender sobre nutrición y sobre lo importante que es comer de forma saludable. Esto apoya la idea clave de que los huertos escolares ayudan a que los estudiantes mejoren su alimentación.
	La opción A es incorrecta	Aunque en el párrafo 3 se menciona que los huertos escolares ayudan a que los estudiantes trabajen en equipo, no hay evidencia que apoye la idea clave de que los huertos escolares ayudan a que los estudiantes compartan sus alimentos con otros.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 3 se menciona que los huertos escolares ayudan a los estudiantes a aprender sobre nutrición y sobre lo importante que es comer de forma saludable. Esto no apoya la idea clave de que los huertos escolares ayudan a que los estudiantes coman más.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el párrafo 3 se menciona que los huertos escolares ayudan a los estudiantes a aprender más sobre nutrición, esto no apoya la idea clave de que los huertos escolares ayudan a que los estudiantes se interesen en estudiar más.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
20	La opción A es correcta	En los párrafos del 2 al 4 de la lectura se menciona que el club de jardinería tiene muchos beneficios para el desarrollo de los estudiantes. El club de jardinería ayuda a que los estudiantes se hagan más responsables, aprendan a comer mejor, trabajen en equipo y mejoren su condición física.
	La opción B es incorrecta	Aunque en los párrafos del 2 al 4 de la lectura se menciona que el club de jardinería tiene muchos beneficios para los estudiantes, no hay evidencia que apoye la idea de que éste es el club extraescolar más importante.
	La opción C es incorrecta	Aunque en el párrafo 3 de la lectura se menciona que los estudiantes pueden cosechar sus propias frutas y verduras en los huertos escolares, no hay evidencia que ayude al lector a concluir que el club de jardinería prepara a los estudiantes para vender lo que ellos cosechan.
	La opción D es incorrecta	Ninguno de los párrafos del 2 al 4 ofrece evidencia de que los estudiantes necesitan distraerse del trabajo diario. Estos párrafos no permiten sacar esa conclusión.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
21	La opción A es correcta	El autor usa la metáfora “poner en marcha la máquina del razonamiento” para referirse a que el club de tecnología ayuda a que los estudiantes piensen y sean creativos.
	La opción E es correcta	El autor usa la metáfora “poner en marcha la máquina del razonamiento” para referirse a que el club de tecnología ayuda a que los estudiantes piensen, es decir, que desarrollen su inteligencia.
	La opción B es incorrecta	Aunque se puede inferir que el club de tecnología es bueno para los estudiantes, el autor no usa la metáfora para comunicar que el club de tecnología es mejor que otros clubes.
	La opción C es incorrecta	Aunque la oración incluye la frase “poner en marcha” y ésta puede transmitir movimiento, la metáfora completa se refiere a que el club de tecnología estimula la creatividad y el trabajo mental de los estudiantes.
	La opción D es incorrecta	Aunque la oración incluye la frase “poner en marcha la máquina” y ésta puede relacionarse con un automóvil, la metáfora completa no intenta comparar el club de tecnología con un automóvil. La metáfora se refiere a estimular la capacidad de pensar de los estudiantes.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
22	La opción D es correcta	En la lectura se hace una comparación entre los clubes extraescolares de jardinería y tecnología. Se mencionan los beneficios de ambos, sus semejanzas y sus diferencias.
	La opción A es incorrecta	Aunque en la lectura se mencionan algunos beneficios o efectos que tiene pertenecer a cada uno de los clubes, la estructura de la lectura es de comparación y contraste, pues se comparan el club de jardinería y el club de tecnología.
	La opción B es incorrecta	En la lectura no se sigue un orden cronológico para hablar ni del club de jardinería ni del club de tecnología.
	La opción C es incorrecta	Aunque en la lectura se puede entender en qué consiste cada uno de los clubes extraescolares, la estructura de organización empleada compara semejanzas y diferencias entre el club de jardinería y el club de tecnología.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
23	La opción A es correcta	A lo largo de la lectura se presentan muchos de los beneficios que tienen los clubes extracurriculares, como el de jardinería y el de tecnología. Esta información apoya la idea central de que los clubes extraescolares son muy útiles para los estudiantes.
	La opción B es incorrecta	Aunque en la lectura se menciona que en ambos clubes los estudiantes pueden mejorar sus habilidades sociales, éste es sólo un beneficio de pertenecer a los clubes extraescolares y no es la idea central de la lectura.
	La opción C es incorrecta	Aunque en la lectura se menciona que en ambos clubes los estudiantes pueden mejorar sus habilidades de comunicación, éste es sólo un beneficio de pertenecer a los clubes extraescolares, no la idea central de la lectura.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el párrafo 7 se menciona una diferencia entre el club de jardinería y el club de tecnología, esto es una comparación entre ambos clubes, no la idea central de la lectura.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
24	La opción C es correcta	El autor informa sobre las diferentes ventajas que tiene participar en los clubes extraescolares de jardinería y tecnología, y agrega algunas diferencias entre uno y otro.
	La opción A es incorrecta	Aunque el autor menciona las habilidades que se pueden desarrollar al participar en el club de jardinería, la lectura no se enfoca únicamente en ese club.
	La opción B es incorrecta	Aunque el autor menciona las ventajas de participar en un club extraescolar, la lectura no menciona las ventajas de no participar en ningún club.
	La opción D es incorrecta	Aunque el autor menciona las ventajas de participar en el club de tecnología, la lectura no se enfoca solamente en ese club.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento
25	<p>La respuesta del estudiante que se muestra abajo ha sido identificada por maestros del estado de Texas como una que cumple con los requisitos necesarios para obtener una calificación de 10 puntos (calificación máxima) basándose en los criterios de evaluación. Para información adicional, favor de consultar la Guía de Calificaciones de Grado 4 en la página web STAAR Reading Language Arts Resources.</p> <p>En mi opinion el club de jardineria es mas interesante que el club de tecnologia porque te da beneficios para tu vida y que puedes hacer en tu casa y puedes aprender sobre como lograr tener paciencia, responsabilidad y sobre nutricion.</p> <p>En el club extraescolar puedes hacer ejercicio al cargar materiales regar las plantas y excavar entonces con todo esto en llegas a tener una mejor salud y poder tener mas fuerza. El texto dice " El club de jardineria ayuda a los estudiantes se mantengan activos fisicamente. " Tambien cuando tienes que cargar, excavar y regar estas haciendo fuerza en los brazos, piernas, y espalda y al momento de hacer fuerza haces que tu musculo crezca y puedas hacerte mas y mas fuerte cada vez que cargas excavas o riegas. En el texto dice " Algunas tareas, como excavar la tierra, transportar materiales y regar las plantas, requieren movimiento constante. Esto ayuda a fortalecer las piernas, los brazos y la espalda. Asi los estudiantes hacen ejercicio al aire libre. " Como las cosechas son al aire libre los estudiantes mejoran mucho su condicion fisica. El texto dice " Participar en un club de jardineria es una excelente manera de mejorar la condicion fisica.</p> <p>En el club extraescolar de jardineria tambien puedes mejorar tu habilidad social porque la jardineria en las escuelas se hace en equipo donde los estudiantes tienen que trabajar juntos si o si. El texto dice " Trabajar en un huerto hace que los estudiantes se relacionen unos con los otros ". Al igual que hagan equipos tambien pueden formar unas grandes relaciones al trabajar juntos. El texto dice " los estudiantes se se relacionen unos con otros . Ellos trabajan en equipo. Plantan, cuidan y cosechan ". Al trabajar en equipo los estudiantes llegan a conseguir nuevos amigos que tal vez si no hubieran entrado no los hubieran conocido.</p> <p>En conclusion para mi el club extraescolar que me parece mas interesante es el de la jardineria por todos los beneficios que te da.</p> <p>Ademas de poder hacer amigos y poder hacer ejercicio al aire libre tambien puedes aprender sobre nutricion sobre como es la importancia de comer frutas y verduras tambien como tener una mejor salud. El texto dice " En un huerto aprenden a cosechar frutas y verduras . Eso ayuda a valorar la importancia de comer alimentos saludables ". Al comer alimentos saludables tienes una muy buena salud ya que las frutas y verduras tienen todas las vitaminas que ocupa tu cuerpo para poder trabajar todo el tiempo al 100%. Todo esto te ayuda a tener una salud muy buena.</p>

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
26	La opción D es correcta	Esta oración es la mejor para reemplazar la oración 5, ya que muestra con claridad la postura del autor, la cual estará apoyada con los argumentos de la lectura sobre tener ese tipo de actividades en la clase de educación física.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no reemplazaría efectivamente la oración 5 porque es muy general y no expresa claramente la postura del autor.
	La opción B es incorrecta	Esta oración no reemplazaría efectivamente la oración 5, ya que menciona una idea general sobre las carreras y no expresa claramente la postura del autor sobre incluir carreras de obstáculos en la clase de educación física.
	La opción C es incorrecta	Esta oración hace referencia a las actividades mencionadas en la oración anterior y no refuerza la postura del autor sobre las carreras de obstáculos. Por lo tanto, no puede usarse para reemplazar la oración 5.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
27	La opción B es correcta	En la oración 7, la frase “una variedad” expresa de manera más precisa la idea que Constanza quiere dar, que se refiere a que los niños usan diferentes aparatos para entrenar.
	La opción A es incorrecta	Esta palabra no expresa de manera efectiva lo que Constanza quiere decir, pues sólo se refiere a que hay una gran cantidad de aparatos. Además, la palabra “muchos” no va bien con la preposición “de” que sigue en la oración.
	La opción C es incorrecta	La frase “un total” no expresa de manera efectiva lo que Constanza quiere decir, pues ella no se refiere a la totalidad de aparatos que pueda haber, sino a que son varios y distintos.
	La opción D es incorrecta	Esta palabra no es la más precisa para lo que quiere comunicar Constanza acerca de los aparatos. Además, la palabra “algunos” no va bien con la preposición “de” que sigue en la oración.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
28	La opción A es correcta	Ésta es la mejor forma de reescribir la oración 17 porque presenta con claridad la idea de que los estudiantes disfrutarían participar en las carreras.
	La opción B es incorrecta	Ésta no es la mejor forma de reescribir la oración 17 porque no presenta la idea con claridad, ya que menciona el sujeto hasta el final de la oración.
	La opción C es incorrecta	Ésta no es la forma correcta de reescribir la oración 17 porque no presenta la idea de manera clara y por lo tanto no se entiende.
	La opción D es incorrecta	Esta opción no es correcta porque la oración 17 sí debe reescribirse.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
29	La opción A es correcta	La oración en el recuadro debe incluirse después de la oración 18, ya que da secuencia a la información presentada en esa oración. El párrafo intenta comunicar que crear un sistema de obstáculos es sencillo y se pueden usar diferentes materiales para hacerlo.
	La opción B es incorrecta	La oración en el recuadro no se debe agregar después de la oración 19 porque se estaría colocando el ejemplo antes de la oración general que requiere el ejemplo.
	La opción C es incorrecta	La oración en el recuadro sirve de apoyo a la oración 18, no a la oración 20.
	La opción D es incorrecta	La oración en el recuadro sirve de apoyo a la oración 18, no a la oración 21.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
30	La opción C es correcta	Esta oración se debe eliminar porque no apoya las ideas del sexto párrafo, en el que se habla del beneficio de incluir carreras de obstáculos en las clases de educación física.
	La opción A es incorrecta	La oración 29 no se debe eliminar porque incluye un detalle importante sobre un beneficio de las carreras de obstáculos.
	La opción B es incorrecta	La oración 30 no se debe eliminar porque apoya las ideas del párrafo al mencionar que las carreras de obstáculos son una actividad difícil, pero agradable.
	La opción D es incorrecta	La oración 32 no se debe eliminar porque refuerza la postura del autor sobre incluir carreras de obstáculos en las clases de educación física de las escuelas.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
31	La opción D es correcta	Esta oración es la mejor para reemplazar la oración 5, ya que muestra con claridad la idea central del texto, el cual se enfoca en el hecho de que Elizabeth Blackwell fue la primera doctora del país.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no reemplazaría efectivamente la oración 5 porque el texto se enfoca solamente en Elizabeth Blackwell y no en lo que otras personas querían lograr.
	La opción B es incorrecta	Esta oración no puede usarse para reemplazar la oración 5 porque solamente repite un detalle que ya había sido mencionado y no establece la idea central del texto.
	La opción C es incorrecta	Esta oración no es una buena opción para reemplazar la oración 5 porque solamente menciona un detalle que no establece con claridad la idea central del texto.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento
32	Para ítems de respuesta escrita corta, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
33	La opción C es correcta	Ésta es la mejor forma de modificar la oración 19 para mejorar la estructura de la oración. Así se entiende con claridad la idea sobre la amiga de Blackwell.
	La opción A es incorrecta	Ésta no es la forma correcta de modificar la oración 19 porque los elementos de la oración no están en el orden que permite entender la oración claramente.
	La opción B es incorrecta	Ésta no es la mejor forma de modificar la oración 19 porque la idea que se transmite es confusa.
	La opción D es incorrecta	Esta opción no es correcta porque la oración 19 sí debe modificarse para que se entienda claramente.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
34	La opción C es correcta	Esta transición es la mejor para iniciar la oración 26, pues concluye la parte final de una serie de eventos.
	La opción A es incorrecta	Esta transición no es la mejor para iniciar la oración 26 porque no comunica el resultado final de una serie de eventos, esto es, las varias veces que Blackwell intentó entrar a una universidad.
	La opción B es incorrecta	Esta transición es incorrecta porque indica que sucede algo que no está relacionado con lo que se menciona anteriormente.
	La opción D es incorrecta	Esta transición no es la mejor para iniciar la oración 26 porque comunica que el resultado final sucedió de manera simultánea a un evento anterior, pero no que fue el resultado último de una serie de eventos.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
35	La opción A es correcta	Esta frase de transición conecta efectivamente las ideas entre el sexto y séptimo párrafo, pues sugiere que los eventos del último párrafo suceden tiempo después en otro lugar.
	La opción B es incorrecta	Esta frase de transición no corresponde con lo que se expresa en esos párrafos porque no se sugiere que Blackwell tuvo dificultades para regresar a Inglaterra.
	La opción C es incorrecta	Agregar esta frase de transición da una idea equivocada de cómo sucedieron los eventos porque sugiere un contraste entre los eventos del sexto y séptimo párrafos.
	La opción D es incorrecta	Esta frase de transición no corresponde con lo que se expresa en estos párrafos porque no es lógico que Blackwell regrese a Inglaterra al mismo tiempo que abre una clínica en Nueva York.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
36	La opción C es correcta	Se debe cambiar "cimas" por "cima" en la oración 4 para que haya concordancia entre el sustantivo singular y el artículo "la", que lo acompaña.
	La opción A es incorrecta	La ortografía correcta de la palabra "Comeríamos" debe tener acento ortográfico sobre la "i".
	La opción B es incorrecta	Usar la preposición "en" sería incorrecto porque la preposición "a" sugiere dirección, indicando que la familia se dirige hacia un lugar.
	La opción D es incorrecta	Usar el adjetivo superlativo "altísimo" causaría un error gramatical porque este adjetivo está acompañado del adverbio "más", el cual ya transmite aumento en relación con el Monte Bonnell.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
37	La opción D es correcta	Se debe añadir una coma después de la palabra "escalarlos" porque esta oración incluye la conjunción "pero", la cual indica oposición a lo expresado con anterioridad. Dicha oposición se marca con una coma.
	La opción A es incorrecta	No se debe incluir acento en la palabra "Cuando" porque en esta oración no se usa como elemento interrogativo.
	La opción B es incorrecta	Cambiar el verbo por la conjugación en tiempo presente causaría un error gramatical porque la oración incluye eventos en tiempo pasado.
	La opción C es incorrecta	La palabra "tardaríamos" está escrita correctamente porque debe llevar acento sobre la "i".

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
38	La opción C es correcta	Se debe cambiar "colorado" por "Colorado" porque la palabra se refiere al nombre propio de un río.
	La opción A es incorrecta	Cambiar el verbo por la conjugación en tiempo futuro "Podremos" causaría un error gramatical porque el texto se refiere a eventos en tiempo pasado.
	La opción B es incorrecta	No se debe quitar esa coma de la oración porque se usa para separar los elementos de una serie.
	La opción D es incorrecta	No se debe cambiar "cercanas" por "cercanos" porque el adjetivo masculino no tiene concordancia con el sustantivo femenino "lomas".

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
39	La opción "se" es correcta	Éste es el pronombre reflexivo correcto porque se refiere al sustantivo "helado", que es lo que se pegaba a la cuchara.
	La opción "le" es incorrecta	Este pronombre no puede usarse porque sugiere que el sustantivo "helado" realiza una acción, lo cual no tiene sentido en la oración.
	La opción "me" es incorrecta	El pronombre "me" es incorrecto porque sugiere que la acción recae en el narrador, lo cual da un significado ilógico a la oración.
	La opción "les" es incorrecta	El pronombre "les" no puede usarse porque sugiere que el sustantivo "helado" realiza una acción hacia otros objetos, lo cual no tiene sentido en la oración.

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
40	La opción B es correcta	Se debe cambiar "diseño" por "diseñó" porque el verbo conjugado en pasado en tercera persona debe incluir acento ortográfico por ser una palabra aguda.
	La opción A es incorrecta	Cambiar la frase "Así que" por "Aunque" causaría un error al convertir la oración completa en una frase o fragmento.
	La opción C es incorrecta	No se debe incluir un punto después de la palabra "mecánica" porque se crearían una oración y un fragmento.
	La opción D es incorrecta	La ortografía correcta de la palabra "fácil" se escribe con "c", no con "s".

STAAR 2025 Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español
Razonamientos

Posición del ítem	Razonamiento	
41	La opción B es correcta	Se debe cambiar "durables" por "durable" porque el adjetivo singular concuerda con el sustantivo singular "cuchara".
	La opción A es incorrecta	No se debe usar acento en la palabra "Como" porque ésta no es una oración interrogativa.
	La opción C es incorrecta	Cambiar "usarse" por "usarle" causaría un error gramatical porque se perdería la idea de que el sujeto (la cuchara) es pasivo, no activo.
	La opción D es incorrecta	No se debe agregar el adverbio "muy" antes del adjetivo "muchísimo" porque éste ya se encuentra en modo superlativo.