

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
1	La opción B es correcta	El autor de la lectura probablemente se dirige a familias con niños que pueden ayudar en la cocina porque muestra los beneficios que pueden tener los niños y las familias al aprender a cocinar.
	La opción A es incorrecta	Aunque el autor menciona algunos beneficios de aprender a cocinar, no presenta en la lectura los beneficios de estudiar una carrera de cocinero.
	La opción C es incorrecta	Aunque el autor menciona que aprender a cocinar ayuda a tener una alimentación más saludable, no muestra en la lectura que aprender a cocinar ayude a aprender sobre alimentos saludables.
	La opción D es incorrecta	El autor de la lectura menciona que aprender a cocinar es algo que pueden hacer las personas de todas las edades, pero no habla de conocer recetas complicadas.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
2	La opción C es correcta	El autor apoya la postura de que ayudar en la cocina tiene beneficios para los niños. Él menciona que los niños que ayudan en la cocina comen mejor, tienen mayor confianza en sí mismos y practican cosas que aprenden en la escuela. Además, dice que aprender a cocinar ayuda a tener ahorros en casa.
	La opción A es incorrecta	Aunque el autor menciona que los niños que ayudan a cocinar en casa se alimentan con comidas más saludables, esa idea no representa la postura del autor en la lectura.
	La opción B es incorrecta	Aunque el autor menciona que los niños que ayudan a cocinar en casa ponen en práctica sus conocimientos de matemáticas, esa idea no representa la postura de que ésta sea la única forma de practicar las matemáticas.
	La opción D es incorrecta	El autor menciona que una de las ventajas de aprender a cocinar es que se puede ahorrar dinero al no gastar en comidas preparadas, pero ésta no es la postura del autor en la lectura.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
3	La opción D es correcta	En el párrafo 6, el autor menciona: "hay que saber en qué actividades puede ayudar un niño de manera segura". Esto sirve de apoyo para entender que la palabra "segura" es un antónimo de <u>riesgosa</u> .
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave de contexto que funcione para indicar que "aburrida" es un antónimo de <u>riesgosa</u> .
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave de contexto que funcione para indicar que "rápida" es un antónimo de <u>riesgosa</u> .
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave de contexto que funcione para indicar que "nueva" es un antónimo de <u>riesgosa</u> .

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
4	La opción D es correcta	Los detalles del párrafo 3 ayudan al lector a inferir que algunos niños se sienten bien al hacer cosas por sí mismos. El autor menciona que, al hacer cosas sin ayuda, los niños se sienten más independientes y capaces de lograr cosas solos.
	La opción A es incorrecta	Aunque el autor menciona a una psicóloga infantil, no hay evidencia en el párrafo 3 que apoye la idea de que muchos niños visitan a la psicóloga de la escuela.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona que, si los niños aprenden a cocinar, pueden preparar su propio almuerzo para llevarlo a la escuela, pero no se apoya la idea de que muchos niños llevan comida para almorzar en la escuela.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona un artículo que escribió una psicóloga sobre los niños que aprenden nuevas habilidades, pero no se apoya la idea de que a los niños les gusta leer artículos.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
5	La opción B es correcta	En el párrafo 5 de la lectura se menciona que se puede ahorrar dinero aprendiendo a cocinar y que se puede gastar mucho dinero al comprar comida preparada. Esta información apoya la idea clave de que hacer comidas en casa es más barato.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 5 de la lectura se menciona que los jóvenes gastan mucho dinero en comidas preparadas cuando se mudan de su casa. Pero este detalle no apoya la idea clave de que muchos jóvenes se mudan de su casa.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 5 de la lectura se menciona que se podrá ahorrar mucho dinero en el futuro si las personas aprenden a cocinar desde pequeños. Pero este detalle no apoya la idea clave de que los alimentos preparados costarán más en el futuro.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 5 de la lectura se puede inferir que es mejor que los niños aprendan a cocinar desde pequeños. Pero este detalle no apoya la idea clave de que es más fácil preparar comida para niños que para jóvenes.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
6	La opción "Otra de las razones que dan es que algunas actividades de la cocina son peligrosas." es correcta	En esta oración se menciona que algunas de las actividades de la cocina son peligrosas. Esta oración apoya la idea de que puede haber dificultades cuando los niños ayudan en la cocina.
	La opción "Eso es verdad, pero hay que saber en qué actividades puede ayudar un niño de manera segura." es incorrecta	En esta oración se indica que hay actividades que los niños pueden hacer en la cocina de manera segura. Por lo tanto, esta oración no apoya la idea de que puede haber dificultades cuando los niños ayudan en la cocina.
	La opción "En la revista digital de salud <i>KidsHealth</i> hay información sobre este tema." es incorrecta	En esta oración se menciona que en una revista hay información sobre las actividades que los niños pueden hacer en la cocina. Por lo tanto, esta oración no apoya la idea de que puede haber dificultades cuando los niños ayudan en la cocina.
	La opción "Ahí se indica que actividades de la cocina se pueden realizar desde los tres años." es incorrecta	En esta oración se indica que hay actividades que los niños pueden hacer en la cocina desde muy pequeños. Por lo tanto, esta oración no apoya la idea de que puede haber dificultades cuando los niños ayudan en la cocina.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
7	La opción A es correcta	El autor menciona que en la cocina hay lugar para todo el mundo para destacar que personas de cualquier edad pueden cocinar.
	La opción C es correcta	El autor menciona que en la cocina hay lugar para todo el mundo para destacar que ahí las personas pueden reunirse para preparar alimentos.
	La opción B es incorrecta	Aunque se puede inferir que muchas personas pueden entrar a la cocina, la oración del párrafo 7 no se refiere al tamaño de las cocinas.
	La opción D es incorrecta	Aunque el autor menciona que en la cocina hay lugar para todo el mundo, esta opción de respuesta no se usa para hablar de comidas de otros países.
	La opción E es incorrecta	Aunque el autor menciona que en la cocina hay lugar para todo el mundo, esta opción de respuesta no se usa para hablar de la variedad de comidas que debe haber en la cocina.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
8	La opción B es correcta	En los párrafos del 5 al 7 se muestra que la tía Isabel conoce muchos detalles sobre la familia porque le cuenta a Liliana quiénes son las personas del árbol genealógico y la historia de cada una de ellas.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 5 se menciona que la tía Isabel tiene un libro con un árbol genealógico. Éste se relaciona con algunas fotografías colgadas en las paredes. Sin embargo, esto no apoya la idea de que la tía Isabel tiene fotografías de un naufragio.
	La opción C es incorrecta	Aunque en el párrafo 6 se menciona que la tía Isabel conoce muchas historias de su familia, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que ella ha vivido por mucho tiempo en la misma casa.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el párrafo 5 se menciona que hay fotografías en la pared, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que la tía Isabel dibujó un árbol genealógico en la pared.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
9	La opción A es correcta	En el párrafo 12 se puede ver que Liliana le tiene confianza a su tía Isabel porque le cuenta cómo se sentía sobre ir a visitarla.
	La opción B es incorrecta	Aunque en el párrafo 12 Liliana le cuenta algo a su tía, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que Liliana cree que su tía Isabel debe platicar más.
	La opción C es incorrecta	Aunque en el párrafo 9 Liliana se sorprende al saber que su tía Isabel había sido fotógrafa, en el párrafo 12 no se muestra evidencia de apoyo para indicar que Liliana quiere aprender a tomar fotos.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el párrafo 12 se puede inferir que Liliana no se aburrió visitando a su tía, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que Liliana cree que su tía Isabel es muy graciosa.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
10	La opción A es correcta	El autor usa la frase probablemente para mostrar al lector que Liliana había comenzado a sonreír debido a las palabras de la tía y, por lo tanto, se sentía contenta.
	La opción B es incorrecta	El autor usa la frase probablemente para mostrar al lector que Liliana se sentía contenta, pero no porque ella quisiera ser fotógrafa.
	La opción C es incorrecta	El autor usa la frase probablemente para mostrar al lector que Liliana se sentía contenta, pero no porque ella quisiera ir a jugar con sus amigos.
	La opción D es incorrecta	El autor usa la frase probablemente para mostrar al lector que Liliana había comenzado a sonreír, ya que se sentía contenta. Sin embargo, la frase no apoya la idea de que Liliana se sintiera con dudas.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
11	La opción B es correcta	La quinta estrofa es importante porque muestra el trato que la nieta tiene con su abuela. En el verso 20 se menciona que la nieta le da un beso a su abuela.
	La opción A es incorrecta	Aunque en el verso 18 se menciona que la nieta habla con voz clara, la quinta estrofa se usa para mostrar lo cariñosa que es la nieta con su abuela, no para describir cómo es su voz.
	La opción C es incorrecta	El hecho de que la nieta pueda tener gusto por los columpios se menciona en la tercera estrofa, no en la quinta.
	La opción D es incorrecta	En la quinta estrofa no se menciona que la abuela pudiera estar cansada.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
12	La opción A es correcta	En los versos 25 y 26 se puede inferir que la abuela planea cocinar para su nieta porque se menciona que lleva algunos ingredientes en su bolsa. De hecho, más adelante se dice que juntas hornean galletas.
	La opción B es incorrecta	En el verso 28 se mencionan los postres de la abuela. Sin embargo, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que la abuela quiere aprender a hacer postres.
	La opción C es incorrecta	En los versos 25 y 26 se puede inferir que la abuela planea cocinar. Sin embargo, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que la abuela piensa tener una fiesta.
	La opción D es incorrecta	En los versos 25 y 26 se menciona que la abuela lleva algunos ingredientes en su bolsa. Sin embargo, esto no funciona como evidencia de apoyo para indicar que la abuela trabaja en una tienda.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
13	La opción A es correcta	El patrón de rima del poema causa que el poema se lea con ritmo por la repetición de sonidos entre los versos dos y cuatro de cada estrofa.
	La opción B es incorrecta	El patrón de rima del poema causa que el poema se lea con ritmo, pero no ayuda al lector a imaginar a los personajes.
	La opción C es incorrecta	El patrón de rima del poema causa que el poema se lea con ritmo, pero no hace que el poema se lea rápidamente.
	La opción D es incorrecta	El patrón de rima del poema causa que el poema se lea con ritmo, pero no ayuda en la comprensión de las ideas claves.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
14	La opción C es correcta	En ambas lecturas se apoya el tema de la importancia de las relaciones familiares. En la historia "Conociendo a la familia" Liliana visita a su tía Isabel y hablan sobre su familia, mientras que en el poema "La nieta cariñosa" la nieta y su abuela pasan tiempo juntas horneando galletas.
	La opción A es incorrecta	En la historia "Conociendo a la familia" Liliana observa fotografías de sus familiares, pero no se habla de su parecido entre ellos. En el poema "La nieta cariñosa" se habla de la relación entre la nieta y su abuela, pero no se menciona que se parezcan entre ellas.
	La opción B es incorrecta	En ambas lecturas las niñas escuchan hablar a un adulto. En la historia "Conociendo a la familia", Liliana escucha a su tía y en el poema "La nieta cariñosa" la nieta escucha a su abuela. Sin embargo, el tema de las lecturas no es que los niños deben escuchar a los mayores.
	La opción D es incorrecta	Aunque en ambas lecturas las niñas visitan a personas mayores, sólo en el poema "La nieta cariñosa" la abuela recibe la visita de su nieta.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
15	La opción B es correcta	En el párrafo 2 de la historia "Conociendo a la familia" se puede inferir que la niña no quiere estar en casa de su tía. En cambio, en el poema "La nieta cariñosa" la nieta valora a su abuela desde el inicio porque en la tercera estrofa se menciona que la niña se emociona desde que la ve a lo lejos.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 12 de la historia "Conociendo a la familia" se menciona que la niña no quería visitar a su tía, mientras que en el verso 19 del poema "La nieta cariñosa" la nieta prefiere ir con su abuela que seguir jugando en el parque.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 6 de la historia "Conociendo a la familia" se menciona que la tía Isabel le contó a Liliana muchas historias que ella no conocía sobre su familia. En cambio, en el poema "La nieta cariñosa" se puede inferir que la nieta y su abuela se conocen muy bien porque en la cuarta y quinta estrofa ambas se alegran al verse.
	La opción D es incorrecta	En la historia "Conociendo a la familia", la niña ve las recetas de cocina de la tía, pero le pone más atención al árbol genealógico. Su interés también está en las fotografías que ve en las paredes de la casa de la tía.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
16	La opción B es correcta	En los versos 35 y 36 del poema "La nieta cariñosa" se menciona que la nieta y su abuela están conversando mientras hacen galletas. En la oración del párrafo 6 de la historia "Conociendo a la familia" se expresa una idea similar porque se menciona que la tía le contó historias a la niña y tuvieron un momento agradable.
	La opción A es incorrecta	En los versos 35 y 36 del poema "La nieta cariñosa" se menciona que la nieta y su abuela horneaban galletas mientras se reían y compartían historias. En la oración del párrafo 3 de la historia "Conociendo a la familia" sólo se menciona que había un árbol genealógico y ésa no es una idea similar.
	La opción C es incorrecta	En los versos 35 y 36 del poema "La nieta cariñosa" se menciona que la nieta y su abuela horneaban galletas mientras se reían y compartían historias. En la oración del párrafo 9 de la historia "Conociendo a la familia" se expresa una idea diferente porque sólo se menciona un trabajo que tuvo la tía Isabel.
	La opción D es incorrecta	En los versos 35 y 36 del poema "La nieta cariñosa" se menciona que la nieta y su abuela horneaban galletas mientras se reían y compartían historias. En la oración del párrafo 9 de la historia "Conociendo a la familia" se expresa una idea diferente porque sólo se menciona una descripción del trabajo que tuvo la tía Isabel.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
17	La opción D es correcta	El autor incluye esta oración para que el lector pueda imaginar lo fuerte que puede ser el escarabajo acorazado. El hecho de que el escarabajo pueda soportar el peso de un humano adulto muestra lo resistente que es.
	La opción A es incorrecta	El autor incluye esta oración para que el lector pueda imaginar lo fuerte que puede ser el escarabajo acorazado, no para que el lector investigue sobre la resistencia de otros insectos.
	La opción B es incorrecta	El autor incluye esta oración para que el lector pueda imaginar lo resistente que es el escarabajo acorazado porque puede soportar el peso de un humano adulto, pero no intenta alertar al lector para que no pise escarabajos al caminar.
	La opción C es incorrecta	El autor incluye esta oración para que el lector pueda imaginar lo resistente que es el escarabajo acorazado porque puede soportar el peso de un humano adulto, pero no intenta comparar el peso de los humanos con el del escarabajo.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento - Parte A</b>	
18	La opción C es correcta	En el párrafo 6 se incluyen claves de contexto (“no absorbe el agua” y “se mantienen casi secas”) para saber el significado del prefijo “in” en la palabra <u>impermeables</u> . La palabra significa que las patas “no se mojan”.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave de contexto que funcione para indicar que <u>impermeables</u> significa que las patas “se mojan mucho”.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave de contexto que funcione para indicar que <u>impermeables</u> significa que las patas “se vuelven a mojar”.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave de contexto que funcione para indicar que <u>impermeables</u> significa que las patas “se mojan antes”.
	<b>Razonamiento - Parte B</b>	
	La opción A es correcta	La frase “no absorbe el agua” en el párrafo 6 es el mejor apoyo entre las opciones dadas para entender que la palabra <u>impermeables</u> significa que las patas no se mojan.
	La opción B es incorrecta	La frase “no se haga más pesada” en el párrafo 6 no es el mejor apoyo para entender que la palabra <u>impermeables</u> significa que las patas de la araña no se mojan.
	La opción C es incorrecta	La frase “puede flotar fácilmente” en el párrafo 6 no es el mejor apoyo para entender que la palabra <u>impermeables</u> significa que las patas de la araña no se mojan.
	La opción D es incorrecta	La frase “prefieren insectos y peces” en el párrafo 6 no es el mejor apoyo para entender que la palabra <u>impermeables</u> significa que las patas de la araña no se mojan.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
19	La opción "Los científicos aún no saben cómo los insectos pueden encender y apagar su luz." es correcta	En esta oración se menciona que los científicos aún no encuentran la explicación de cómo las luciérnagas encienden y apagan su luz. Por lo tanto, muestra que todavía falta mucho por conocer sobre las luciérnagas.
	La opción "Desde que nacen y son larvas, las luciérnagas pueden brillar con su luz." es incorrecta	En esta oración se menciona una característica de las luciérnagas. Por lo tanto, dar información sobre ellas no ayuda a mostrar que falta mucho por conocer sobre las luciérnagas.
	La opción "Así tratan de evitar que las ataquen." es incorrecta	En esta oración se menciona que el brillo de las luciérnagas las ayuda a defenderse. Por lo tanto, dar información sobre ellas no ayuda a mostrar que falta mucho por conocer sobre las luciérnagas.
	La opción "Pero, sin duda, estos animalitos dan un brillante espectáculo por las noches." es incorrecta	En esta oración se menciona que las luciérnagas encienden sus luces por la noche. Por lo tanto, esa información no ayuda a mostrar que falta mucho por conocer sobre las luciérnagas.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
20	La opción A es correcta	La sección "Caminar sobre el agua" está organizada con una estructura de causa y efecto porque da información que explica cómo la araña pescadora pueda caminar sobre el agua.
	La opción B es incorrecta	La sección "Caminar sobre el agua" sólo incluye una breve oración sobre la actividad de cazar de la araña pescadora. Por lo tanto, esa oración no describe las diferentes formas en que la araña atrapa a su presa.
	La opción C es incorrecta	La sección "Caminar sobre el agua" no menciona un problema que tenga la araña pescadora. Por lo tanto, no usa una estructura de descripción para explicar un problema de la araña.
	La opción D es incorrecta	La sección "Caminar sobre el agua" sólo incluye una oración para decir qué come la araña pescadora. No explica las razones por las que la araña prefiere comer insectos.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
21	La opción C es correcta	En esta oración se menciona que los pequeños animales son fascinantes y, por lo tanto, muestra que el autor disfruta descubrir cosas sobre la naturaleza.
	La opción A es incorrecta	La oración menciona que los pequeños animales son muy interesantes. Sin embargo, dicha oración no contribuye a la voz del autor en cuanto a que él desea que las personas cuiden mejor a los animales.
	La opción B es incorrecta	La oración menciona que los pequeños animales son muy interesantes. Sin embargo, dicha oración no contribuye a la voz del autor en cuanto a que él tenga preferencia por las luciérnagas sobre otros animales.
	La opción D es incorrecta	La oración menciona que los pequeños animales son muy interesantes. Sin embargo, dicha oración no contribuye a la voz del autor en cuanto a que él desea que el lector estudie sobre los animales.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
22	La opción B es correcta	La sección "Fuerza asombrosa" ayuda al lector a saber qué animales se alimentan de escarabajos porque en el párrafo 3 se mencionan pájaros y serpientes.
	La opción A es incorrecta	En la introducción se habla sobre algunos animales que tienen poderes increíbles, pero esto no ayuda al lector a saber qué animales se alimentan de escarabajos.
	La opción C es incorrecta	En la sección "Caminar sobre el agua" se menciona que las arañas pescadoras se alimentan de insectos y peces pequeños, pero esto no ayuda al lector a saber qué animales se alimentan de escarabajos.
	La opción D es incorrecta	En la sección "Producir luz" se menciona que las luciérnagas usan su luz para protegerse, pero esto no ayuda al lector a saber qué animales se alimentan de escarabajos.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
23	La opción A es correcta	Con base en los detalles de las secciones "Fuerza asombrosa" y "Producir luz", se puede concluir que se hacen investigaciones científicas sobre los insectos porque en ambas secciones se menciona que los expertos han investigado sobre estos animales.
	La opción B es incorrecta	Con base en los detalles de las secciones "Fuerza asombrosa" y "Producir luz", se puede concluir que se hacen investigaciones científicas sobre los insectos, pero no que estos animales han adquirido más habilidades recientemente.
	La opción C es incorrecta	Con base en los detalles de las secciones "Fuerza asombrosa" y "Producir luz", se puede concluir que se hacen investigaciones científicas sobre los insectos, pero no que se alimentan de otros animales.
	La opción D es incorrecta	Las secciones "Fuerza asombrosa" y "Producir luz" no incluyen evidencia para concluir que los insectos viven cerca de donde habitan las personas.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
24	La opción B es correcta	El autor probablemente escribió este artículo para informar sobre las extrañas habilidades de algunos animales porque en el artículo se mencionan varios animales y lo que los hace extraordinarios.
	La opción A es incorrecta	El autor menciona los "superpoderes" de algunos animales para informar sobre sus increíbles habilidades, pero no lo hace para explicar el origen de los poderes de los superhéroes.
	La opción C es incorrecta	Aunque el autor menciona algunos aspectos de la vida de algunos animales, su enfoque es describir las sorprendentes habilidades que tienen esos animales.
	La opción D es incorrecta	Aunque el autor menciona en dónde se puede encontrar el escarabajo acorazado, no dice en dónde se pueden encontrar los otros animales que menciona en el artículo.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>
25	<p>La respuesta del estudiante que se muestra abajo ha sido identificada por maestros del estado de Texas como una que cumple con los requisitos necesarios para obtener una calificación de 10 puntos (calificación máxima) basándose en los criterios de evaluación. Para información adicional, favor de consultar la Guía de Calificaciones de Grado 3 en la página web <a href="#">STAAR Reading Language Arts Resources</a>.</p> <p>? Alguna vez te has preguntado cual es la idea importante que el autor transiste en esta lectura? En Pequeños con superpoderes, aprendemos sobre animales que son especiales y unicos. En los parrafos 2 y 3 habla sobre el escarabajo acorazado y su gran fuerza y como sirve, como su exoesqueleto. Otros ejemplos son los parrafos 5 a 6 que tambien nos dice sobre otro animalito que esta es la arana pescadora y tambien habla sobre sus poderes unicos que los usa para pescar. Por ultimo esta la luciernaga con la habilidad bioluminiscencia que la hace tener luz en su abdomen, la hace defenderse de los depredadores que la quieren atacar. La idea importante que el autor transiste en esta lectura es explicarnos sobre las asombrosas habilidades de los animalitos y como sirven. Esta evidencia nos dice la idea importante que el autor nos transiste en, Pequeños con superpoderes.</p>

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
26	La opción "interesantes" es correcta	En la oración 9, la palabra "interesantes" expresa de manera más efectiva la idea que Éric quiere dar sobre los temas de los libros que vio en la biblioteca.
	La opción "saludables" es incorrecta	Esta palabra no expresa de manera efectiva lo que Éric quiere decir, pues no se dice en su historia que los temas de los libros que tomó eran sobre la salud.
	La opción "necesarios" es incorrecta	Esta palabra no concuerda con lo que Éric quiere decir sobre los libros, pues no se sugiere que estuviera buscando libros necesarios.
	La opción "normales" es incorrecta	Esta palabra no es la más efectiva para comunicar lo que Éric quiere decir, pues no se sugiere que estuviera buscando libros normales, término que además resulta muy vago.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
27	La opción B es correcta	La oración 13 se debe eliminar porque menciona una idea que ya se había mencionado en las oraciones 11 y 12, esto es, era hora de regresar a la clase.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no se debe eliminar porque no se mencionan antes las ideas de que Éric decide quedarse con el libro y ponerse en la fila.
	La opción C es incorrecta	Esta oración no se debe eliminar porque menciona que algo nuevo sucedió y resultó raro.
	La opción D es incorrecta	Esta oración no se debe eliminar porque detalla el evento raro que se menciona en la oración 11.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
28	La opción D es correcta	No es necesario volver a escribir la oración 18 porque está escrita correctamente.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no es una forma correcta de volver a escribir la oración 18 porque es una oración incompleta o fragmento.
	La opción B es incorrecta	Esta forma de reescribir la oración 18 no es correcta porque contiene un error de puntuación al presentar dos oraciones completas que no están unidas correctamente.
	La opción C es incorrecta	Esta forma de volver a escribir la oración 18 no es correcta porque contiene un error de redundancia al usar las palabras "ver y observar".

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>
29	Para ítems de respuesta escrita corta, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
30	La opción D es correcta	Esta oración es una buena conclusión, ya que indica que Éric quiere revisar el contenido del libro antes de llevárselo para evitar equivocarse de nuevo.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no podría reemplazar la oración 32 apropiadamente, ya que sólo repite un detalle del párrafo sobre llevar un avión de papel a la escuela.
	La opción B es incorrecta	Esta oración no cierra bien la historia porque no menciona nada sobre la búsqueda del siguiente libro de aviones.
	La opción C es incorrecta	Esta oración no podría reemplazar la oración 32 porque en la experiencia anterior Éric sí había leído el título del libro que se llevó.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
31	La opción A es correcta	Esta oración es la mejor que se puede usar para reemplazar la oración 6, ya que expresa de manera clara la idea central de la composición, que se refiere a las formas en que los ponis pueden ayudar a las personas.
	La opción B es incorrecta	Esta oración no es un buen reemplazo, ya que repite información que ya se había dado en el párrafo: Martín visitó el establo con ponis de la amiga de su tía.
	La opción C es incorrecta	Esta oración hace referencia a una opinión de Martín sobre los ponis, pero no es la mejor para reemplazar la oración 6, ya que la idea central de la composición no se refiere a la apariencia de estos animales.
	La opción D es incorrecta	Esta oración menciona el cuidado que requieren los ponis y no puede usarse para reemplazar la oración 6, ya que la composición no incluye detalles sobre esa idea.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
32	La opción D es correcta	Esta oración es la que mejor puede reemplazar la oración 14, ya que concluye apropiadamente el párrafo porque se refiere a la capacidad natural que tienen los ponis para ayudar.
	La opción A es incorrecta	Esta oración no es la mejor para reemplazar la oración 14 porque el párrafo no dice nada sobre el entrenamiento de los ponis. De hecho, el reporte no menciona la importancia de ayudar para que los ponis se entrenen.
	La opción B es incorrecta	Aunque esta oración menciona el detalle de que los ponis pueden ayudar a los caballos, no es la mejor para reemplazar la oración 14 porque el párrafo no concluiría apropiadamente.
	La opción C es incorrecta	Esta oración no podría reemplazar la oración 14 para concluir el párrafo apropiadamente porque se menciona una idea contraria a las ideas que se presentan en el párrafo.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
33	La opción C es correcta	Esta oración es la mejor que se puede usar para reemplazar la oración 15 porque expresa de manera clara la oración temática del párrafo, que trata sobre las características de los ponis de servicio.
	La opción A es incorrecta	Aunque esta oración se refiere al tamaño de los ponis, no se presenta claramente la oración temática porque el párrafo incluye detalles sobre otras características.
	La opción B es incorrecta	Esta oración no es la mejor para reemplazar la oración 15 porque menciona que los ponis deben pasar pruebas y ese detalle no se menciona en el párrafo.
	La opción D es incorrecta	Esta oración no es la mejor oración temática para el párrafo porque habla de que los ponis de servicio son diferentes a los ponis normales, pero el párrafo sólo describe los ponis de servicio y no hace referencia a los ponis normales.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
34	La opción B es correcta	Esta opción es una oración completa que expresa claramente la idea que se desea transmitir.
	La opción A es incorrecta	Al escribir la oración de esta forma se crea una oración confusa porque no se presentan las ideas con coherencia y claridad.
	La opción C es incorrecta	Esta opción es incorrecta porque es una frase o fragmento y no una oración completa.
	La opción D es incorrecta	Esta opción es incorrecta porque la oración 21 es una oración confusa en la que no se presentan las ideas con claridad y por lo tanto debe volver a escribirse.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
35	La opción B es correcta	Esta oración se debe eliminar porque no concuerda con las ideas del sexto párrafo, en el que se habla sobre la popularidad que han adquirido los ponis de servicio.
	La opción A es incorrecta	La oración 26 no se debe eliminar porque es la oración temática del párrafo y se refiere a lo común que es ver ponis en diferentes lugares.
	La opción C es incorrecta	La oración 28 no se debe eliminar porque da un detalle de apoyo a la oración temática del párrafo.
	La opción D es incorrecta	La oración 29 no se debe eliminar porque agrega otros detalles sobre lugares en donde se pueden ver a los ponis de servicio.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
36	La opción "visitó" es correcta	En la oración 2 se debe cambiar la forma del verbo "visita" por la conjugación en tiempo pretérito "visitó" porque la oración menciona que el evento sucedió en el pasado.
	La opción "visitando" es incorrecta	Esta opción introduce un error de conjugación porque está en gerundio, que es una forma no personal del verbo.
	La opción "visitaría" es incorrecta	Esta opción crea un error de conjugación en la oración porque está en tiempo condicional y no corresponde con la idea en pasado de la ida al museo.
	La opción "visitará" es incorrecta	Esta opción causa error en el tiempo verbal porque la oración describe eventos que sucedieron en el pasado y no que van a suceder en el futuro.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
37	La opción A es correcta	Esta opción es correcta porque presenta una oración completa y clara.
	La opción B es incorrecta	Esta opción no es correcta porque presenta dos oraciones completas que no están unidas correctamente ni están separadas por signos de puntuación.
	La opción C es incorrecta	Esta oración presenta un error de concordancia entre sujeto y verbo con el uso de la conjugación "tuvieron".
	La opción D es incorrecta	Esta opción no es correcta porque no es una oración completa, sino un fragmento.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
38	La opción B es correcta	En la oración 9 se debe cambiar la palabra "asonbro" por "asombro" porque la regla ortográfica indica que se debe usar "m" antes de la letra "b".
	La opción A es incorrecta	El pronombre "nos" no se debe cambiar porque concuerda correctamente con el sujeto "Todos", que representa la primera persona plural.
	La opción C es incorrecta	La forma del verbo "pensábamos" no debe cambiarse porque concuerda con el sujeto "Todos", que representa la primera persona plural.
	La opción D es incorrecta	La palabra "imposibles" introduce un error de concordancia porque está en plural. Este adjetivo debe ir en singular porque califica al pronombre singular "eso", que fue una actividad que la clase hizo.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
39	La opción "para" es correcta	La preposición correcta en esta oración es "para", que se usa para determinar el uso que tiene algo o puede darse a algo.
	La opción "hasta" es incorrecta	Esta preposición no es la adecuada para la oración 2. La opción "para" es la mejor para comunicar el propósito con el que se usa la rosa de los vientos.
	La opción "desde" es incorrecta	Esta preposición no es la adecuada para la oración 2 porque con la palabra "desde" no se explica el uso que tiene la rosa de los vientos.
	La opción "con" es incorrecta	Esta preposición no es la adecuada para la oración 2 porque la palabra "con" no se refiere al uso que puede tener la rosa de los vientos.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
40	La opción B es correcta	Se debe cambiar la palabra "vezes" por "veces" porque la regla ortográfica indica que, al escribir la palabra "vez" en plural, se debe cambiar la "z" por "c" antes de agregar "es".
	La opción A es incorrecta	Esta opción introduce un error gramatical al cambiar el adverbio por un adjetivo.
	La opción C es incorrecta	La conjugación en pasado "dimos" causa un error de tiempo verbal en la oración porque el verbo debe estar en presente y no en pasado.
	La opción D es incorrecta	Añadir un punto introduce un error porque causa que haya un fragmento u oración incompleta.

STAAR 2025 Grado 3 Artes del Lenguaje y Lectura en Español  
Razonamientos

<b>Posición del ítem</b>	<b>Razonamiento</b>	
41	La opción D es correcta	En la oración 6 se debe añadir una coma después de "Norte" para corregir el error de puntuación, ya que la regla indica que todos los elementos de una lista o serie deben estar separados por una coma.
	La opción A es incorrecta	La palabra "muestra" introduce un error de concordancia entre el objeto directo "letras" y el verbo.
	La opción B es incorrecta	Al quitar la palabra "que" se produce un error porque la oración se convierte en dos oraciones completas que no están unidas correctamente ni separadas por signos de puntuación.
	La opción C es incorrecta	La palabra "direcciones" contiene un error ortográfico porque debe escribirse con doble "c".