

STAAR 2025 Grado 4

Matemáticas en Español

Clave de Respuestas

| Posición del Ítem | Tipo de Ítem | Alineación con los TEKS | Número Máximo de Puntos | Respuesta(s) Correcta(s) | Área de Conocimientos | Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo |
|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Opción múltiple | 4.3.8.C | 1 | A | 3 | Estándar de preparación esencial |
| 2 | Arrastrar y soltar | 4.4.9.A | 2 | 2, 4, 5 Ver apéndice 1.1 | 4 | Estándar de preparación esencial |
| 3 | Opción múltiple | 4.2.4.B | 1 | D | 2 | Estándar de apoyo |
| 4 | Selección múltiple | 4.3.7.C | 2 | Primera opción, Tercera opción Ver apéndice 1.2 | 3 | Estándar de preparación esencial |
| 5 | Opción múltiple | 4.1.2.B | 1 | C | 1 | Estándar de preparación esencial |
| 6 | Arrastrar y soltar | 4.3.6.D | 2 | 2 pares, 1 par Ver apéndice 1.3 | 3 | Estándar de preparación esencial |
| 7 | Opción múltiple | 4.2.4.H | 1 | A | 2 | Estándar de preparación esencial |
| 8 | Selección múltiple | 4.3.6.B | 2 | Segunda opción, Quinta opción Ver apéndice 1.4 | 3 | Estándar de apoyo |
| 9 | Opción múltiple | 4.4.9.B | 1 | A | 4 | Estándar de apoyo |
| 10 | Selección múltiple | 4.1.3.C | 2 | Primera opción, Cuarta opción Ver apéndice 1.5 | 1 | Estándar de apoyo |
| 11 | Opción múltiple | 4.2.5.A | 1 | D | 2 | Estándar de preparación esencial |
| 12 | Opción múltiple | 4.1.2.G | 1 | B | 1 | Estándar de preparación esencial |

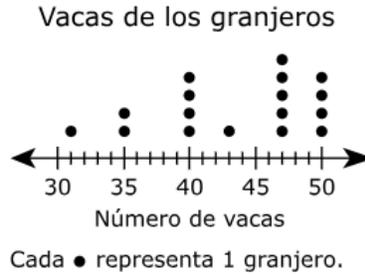
| Posición del Ítem | Tipo de Ítem | Alineación con los TEKS | Número Máximo de Puntos | Respuesta(s) Correcta(s) | Área de Conocimientos | Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|---|
| 13 | Opción múltiple | 4.1.3.D | 1 | D | 1 | Estándar de preparación esencial |
| 14 | Selección de texto faltante | 4.2.5.B | 2 | +, 20 Ver apéndice 1.6 | 2 | Estándar de preparación esencial |
| 15 | Opción múltiple | 4.1.3.G | 1 | C | 1 | Estándar de apoyo |
| 16 | Opción múltiple | 4.3.5.D | 1 | D | 3 | Estándar de preparación esencial |
| 17 | Ecuación | 4.1.2.B | 1 | 9507.41 o cualquier valor decimal equivalente Ver apéndice 1.7 | 1 | Estándar de preparación esencial |
| 18 | Opción múltiple | 4.2.4.A | 1 | B | 2 | Estándar de preparación esencial |
| 19 | Opción múltiple | 4.1.2.A | 1 | B | 1 | Estándar de apoyo |
| 20 | Opción múltiple | 4.3.8.B | 1 | D | 3 | Estándar de apoyo |
| 21 | Opción múltiple | 4.3.8.A | 1 | C | 3 | Estándar de apoyo |
| 22 | Opción múltiple | 4.1.3.D | 1 | D | 1 | Estándar de preparación esencial |
| 23 | Selección múltiple | 4.2.5.A | 2 | Segunda opción, Cuarta opción Ver apéndice 1.8 | 2 | Estándar de preparación esencial |
| 24 | Opción múltiple | 4.4.9.A | 1 | D | 4 | Estándar de preparación esencial |
| 25 | Opción múltiple | 4.2.3.F | 1 | A | 2 | Estándar de apoyo |
| 26 | Arrastrar y soltar | 4.3.5.D | 2 | 17, 46 Ver apéndice 1.9 | 3 | Estándar de preparación esencial |

| Posición del Ítem | Tipo de Ítem | Alineación con los TEKS | Número Máximo de Puntos | Respuesta(s) Correcta(s) | Área de Conocimientos | Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| 27 | Opción múltiple | 4.2.3.E | 1 | C | 2 | Estándar de preparación esencial |
| 28 | Selección de texto faltante | 4.4.10.A | 1 | cine, comida, cambiaron o comida, cine, cambiaron Ver apéndice 1.10 | 4 | Estándar de apoyo |
| 29 | Opción múltiple | 4.2.4.E | 1 | B | 2 | Estándar de apoyo |
| 30 | Arrastrar y soltar | 4.1.2.G | 1 | 84, 9, 10 o 84, 90, 100 o 849, 10 Ver apéndice 1.11 | 1 | Estándar de preparación esencial |
| 31 | Opción múltiple | 4.2.4.D | 1 | A | 2 | Estándar de apoyo |
| 32 | Selección de texto faltante | 4.3.8.C | 1 | 3, 20 Ver apéndice 1.12 | 3 | Estándar de preparación esencial |

STAAR 2025 Grado 4 Matemáticas en Español Apéndice

1.1

Marisol les pregunta a unos granjeros cuántas vacas tienen. El diagrama de puntos muestra sus resultados.



Completa la tabla usando los datos del diagrama de puntos.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla de la tabla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

- 0 1 2 3 4 5 17

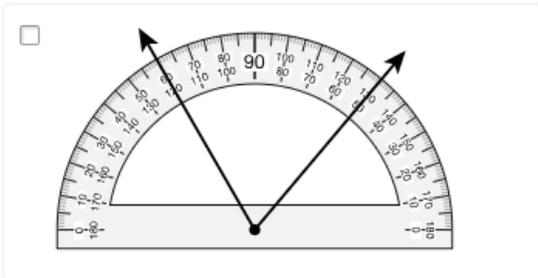
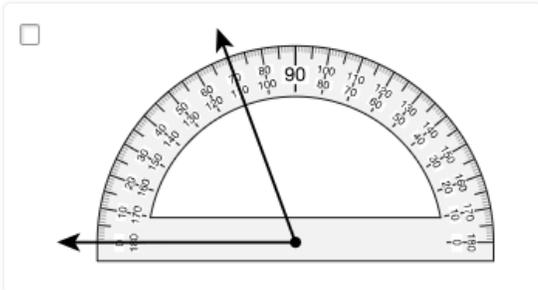
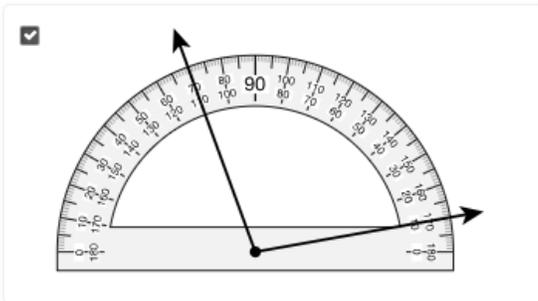
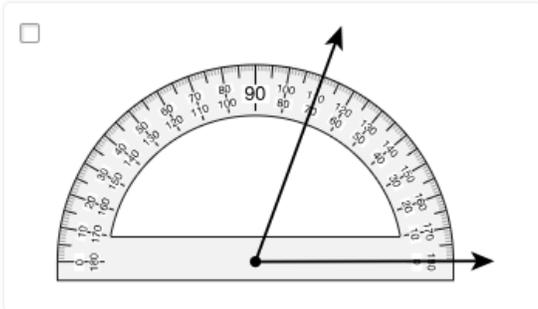
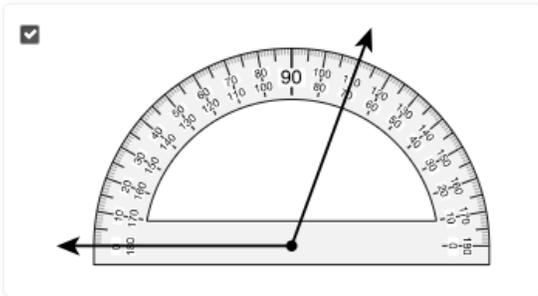
Vacas de los granjeros

| | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Número de granjeros | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| Número de vacas | 31 | 35 | 40 | 43 | 47 | 50 |

1.2

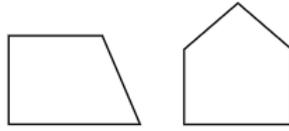
¿Qué ángulos **NO** parecen tener una medida de 70° ?

Escoge **DOS** respuestas correctas.



1.3

Aquí se muestran dos polígonos.



Completa la oración para describir los polígonos.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

0 pares

1 par

2 pares

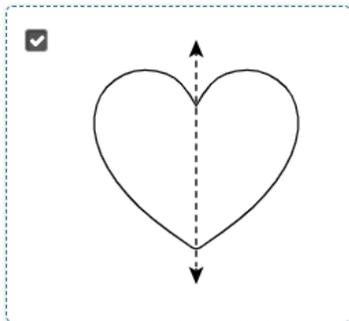
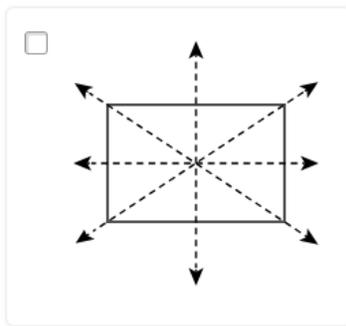
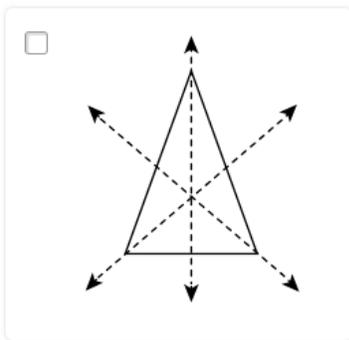
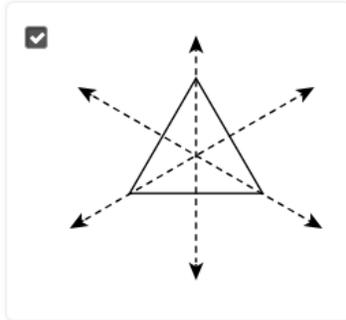
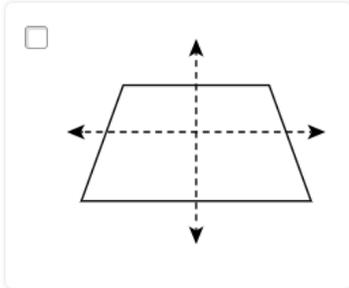
3 pares

Ambos polígonos parecen tener de lados perpendiculares y de lados paralelos.

1.4

¿Qué figuras parecen tener todos sus ejes de simetría dibujados correctamente?

Escoge **DOS** respuestas correctas.



1.5

¿Qué fracciones son equivalentes a $\frac{4}{6}$?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

 $\frac{8}{12}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{6}{8}$ **1.6**

La tabla muestra una relación entre los números de entrada y los números de salida.

| Entrada | Salida |
|---------|--------|
| 5 | 25 |
| 10 | 30 |
| 15 | 35 |
| 20 | 40 |

Crea la regla que se puede usar para encontrar el número de salida cuando se da el número de entrada.

Escoge la respuesta correcta de cada menú desplegable.

Regla:

1.7

Aquí se muestra un número en notación desarrollada.

$$(9 \times 1,000) + (5 \times 100) + (7 \times 1) + (4 \times 0.1) + (1 \times 0.01)$$

¿Cuál es la forma estándar del número?

Escribe tu respuesta en el espacio de abajo.

| | | | | |
|---------|---|---------------------------|---|---|
| 9507.41 | | | | |
| ← | → | ↶ | ↷ | ✖ |
| 1 | 2 | 3 | | |
| 4 | 5 | 6 | | |
| 7 | 8 | 9 | | |
| 0 | . | $\frac{\square}{\square}$ | | |

1.8

Hay 187 personas en un viaje escolar.

- Hay 152 estudiantes.
- Hay 11 maestros.
- El resto de las personas en el viaje son padres de familia.

¿Qué representaciones se pueden usar para encontrar el número de padres de familia, p , en el viaje escolar?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | <table border="1"><tr><td>11</td><td>152</td><td>187</td></tr><tr><td colspan="3"> ----- p ----- </td></tr></table> | 11 | 152 | 187 | ----- p ----- | | |
| 11 | 152 | 187 | | | | | |
| ----- p ----- | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | $p = 187 - 152 - 11$ | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | $p = 187 + 152 + 11$ | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <table border="1"><tr><td>152</td><td>11</td><td>p</td></tr><tr><td colspan="3"> ----- 187 ----- </td></tr></table> | 152 | 11 | p | ----- 187 ----- | | |
| 152 | 11 | p | | | | | |
| ----- 187 ----- | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | $p = 152 - 11$ | | | | | | |

1.9

Un rectángulo tiene un ancho de 6 unidades y un área de 102 unidades cuadradas.

¿Cuánto mide el largo y el perímetro del rectángulo?

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

34 11 46 23 17

El largo mide unidades.

El perímetro mide unidades.

1.10

La tabla muestra los gastos mensuales de Telma durante tres meses.

Gastos mensuales de Telma

| Gasto | Agosto | Septiembre | Octubre |
|----------|--------|------------|---------|
| Comida | \$212 | \$305 | \$275 |
| Internet | \$39 | \$39 | \$39 |
| Vivienda | \$835 | \$835 | \$835 |
| Cine | \$12 | \$10 | \$23 |

Basado en la tabla, ¿qué gastos son variables?

Escoge la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la oración.

Los gastos variables de Telma eran y porque las cantidades cada mes.

1.11

Crea un número mixto que representa 84.9.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

$$84.9 = \frac{\text{84}}{\text{10}} \frac{\text{9}}{\text{10}}$$

1.12

La tabla muestra la distancia en metros que Karla camina en cada uno de tres días.

Distancia que camina Karla

| Día | Distancia caminada (metros) |
|-----------|-----------------------------|
| Martes | 862 |
| Miércoles | 1,235 |
| Jueves | 923 |

¿Cuánto camina Karla durante esos tres días en kilómetros y metros?

Escoge la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar la oración.

km y m