

## STAAR® Grado 5 Matemáticas en Español Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
1	Opción múltiple	5.2.3.E	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
2	Opción múltiple	5.1.4.F	1	A	1	Estándar de Preparación Esencial
3	Opción múltiple	5.4.9.C	1	B	4	Estándar de Preparación Esencial
4	Opción múltiple	5.1.2.A	1	C	1	Estándar de Apoyo
5	Opción múltiple	5.2.4.B	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
6	Opción múltiple	5.3.8.C	1	D	3	Estándar de Preparación Esencial
7	Opción múltiple	5.2.3.L	1	A	2	Estándar de Preparación Esencial
8	Opción múltiple	5.3.5.A	1	D	3	Estándar de Preparación Esencial
9	Arrastrar y soltar	5.2.3.H	2	$\frac{2}{3}, \frac{1}{6}$ Ver Apéndice 1.1	2	Estándar de Apoyo
10	Opción múltiple	5.3.4.H	1	A	3	Estándar de Preparación Esencial
11	Opción múltiple	5.4.10.F	1	C	4	Estándar de Apoyo
12	Opción múltiple	5.2.3.J	1	A	2	Estándar de Apoyo
13	Selección múltiple	5.1.2.B	2	C, E Ver Apéndice 1.2	1	Estándar de Preparación Esencial
14	Opción múltiple	5.2.3.G	1	D	2	Estándar de Preparación Esencial
15	Opción múltiple	5.3.7.A	1	B	3	Estándar de Apoyo
16	Arrastrar y soltar	5.2.4.C	2	1.75, 4.25 Ver Apéndice 1.3	2	Estándar de Preparación Esencial

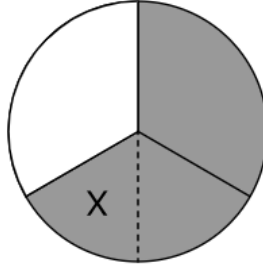
Posición del ítem	Tipo de ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
17	Selección de texto faltante	5.2.4.B	2	+, x Ver Apéndice 1.4	2	Estándar de Preparación Esencial
18	Opción múltiple	5.3.8.A	1	C	3	Estándar de Apoyo
19	Entrada de texto	5.1.2.C	1	384.931 (o cualquier valor mayor que 384.93 y menor que 384.935, excluyendo a 384.935.) Ver Apéndice 1.5	1	Estándar de Apoyo
20	Opción múltiple	5.3.5.A	1	A	3	Estándar de Preparación Esencial
21	Opción múltiple	5.2.3.E	1	C	2	Estándar de Preparación Esencial
22	Graficar	5.3.8.C	2	Cualquiera de 2 de los siguientes puntos: (0, 0), (1, 2), (2, 4), (3, 6), (4, 8), (5, 10) Ver Apéndice 1.6	3	Estándar de Preparación Esencial
23	Arrastrar y soltar	5.2.4.D	2	De suma, aumenta en 18 Ver Apéndice 1.7	2	Estándar de Apoyo
24	Opción múltiple	5.1.2.B	1	D	1	Estándar de Preparación Esencial
25	Opción múltiple	5.2.3.B	1	C	2	Estándar de Apoyo
26	Selección múltiple	5.1.4.A	2	B, D Ver Apéndice 1.8	1	Estándar de Apoyo
27	Opción múltiple	5.2.3.L	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
28	Opción múltiple	5.1.4.F	1	D	1	Estándar de Preparación Esencial

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
29	Opción múltiple	5.2.3.K	1	B	2	Estándar de Preparación Esencial
30	Opción múltiple	5.4.9.C	1	C	4	Estándar de Preparación Esencial
31	Arrastrar y soltar	5.2.3.F	2	4, 5, 3, 1, 5 ( $4.5 \div 3 = 1.5$ ) Ver Apéndice 1.9	2	Estándar de Apoyo
32	Opción múltiple	5.3.4.H	1	A	3	Estándar de Preparación Esencial
33	Opción múltiple	5.4.10.A	1	D	4	Estándar de Apoyo
34	Opción múltiple	5.2.3.G	1	C	2	Estándar de Preparación Esencial

# STAAR® Grado 5 Matemáticas en Español Apéndice

## 1.1

La parte sombreada del modelo representa una fracción. La X en el modelo representa otra fracción que se restó de la primera fracción.



¿Qué expresión de resta representa el modelo?

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{2}{3}$	-	$\frac{1}{6}$
---------------	---	---------------

## 1.2

¿Qué comparaciones son verdaderas?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

$35.07 > 35.70$

$102.08 > 102.4$

$23.501 > 23.5$

$10.909 > 10.98$

$37.2 > 37.01$

## 1.3

Una persona corre alrededor de una pista. La relación entre el número de vueltas,  $x$ , y la distancia total que corre en millas,  $y$ , se puede representar con la ecuación  $y = 0.25x$ .

Completa la tabla para representar esta relación.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla de la tabla. No todas las respuestas deben usarse.

1.25 1.75 3.5 4.25 6.75 7.25 16.75 17.25

**Pista**

<b>Número de vueltas, <math>x</math></b>	<b>Distancia total, <math>y</math> (millas)</b>
2	0.5
7	1.75
8	2
17	4.25

## 1.4

Gloria compra unas tarjetas de beisbol. Ella compra un paquete de 8 tarjetas de beisbol. Ella compra tres paquetes más, cada uno con 64 tarjetas de beisbol.

Gloria quiere crear una ecuación para representar  $h$ , el número total de tarjetas de beisbol que compra.

Completa la ecuación seleccionando los signos de operaciones correctos de los menús desplegables.

$$h = 8 \left[ + \right] 3 \left[ \times \right] 64$$

## 1.5

Un número redondeado al centésimo más cercano es 384.93. El número original es mayor que 384.93.

¿Cuál podría ser el número? Hay más de una respuesta posible.

Escribe tu número en el espacio provisto.

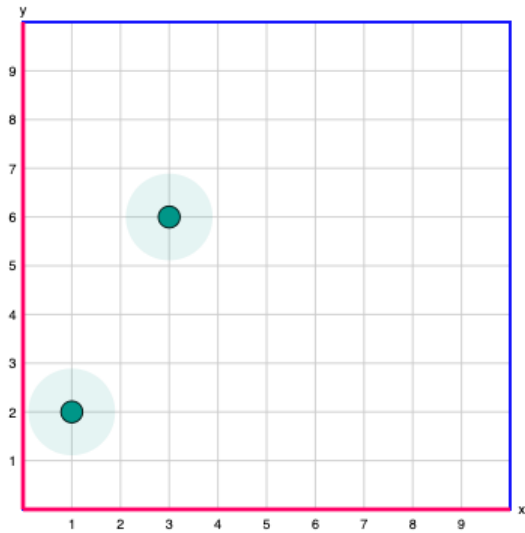
384.931				
←	→	↶	↷	✖
1	2	3		
4	5	6		
7	8	9		
0	.	$\frac{\square}{\square}$		

## 1.6

Jonathan creó un patrón multiplicando cada coordenada  $x$  por 2 para obtener la coordenada  $y$ .

¿Cuáles son dos puntos en el plano de coordenadas que corresponden con este patrón?

Marca cada punto en el plano de coordenadas.



## 1.7

La tabla muestra una relación entre la  $x$  y la  $y$ .

$x$	$y$
6	24
9	27
15	33
26	44

Completa la afirmación acerca del patrón representado por la relación entre la  $x$  y la  $y$ .

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

de suma   de multiplicación   aumenta en 22   aumenta en 18   es multiplicada por 3  
es multiplicada por 4

La relación que se muestra es un patrón **de suma** porque cada coordenada  $x$  **aumenta en 18** para crear el valor correspondiente de la coordenada  $y$ .

1.8

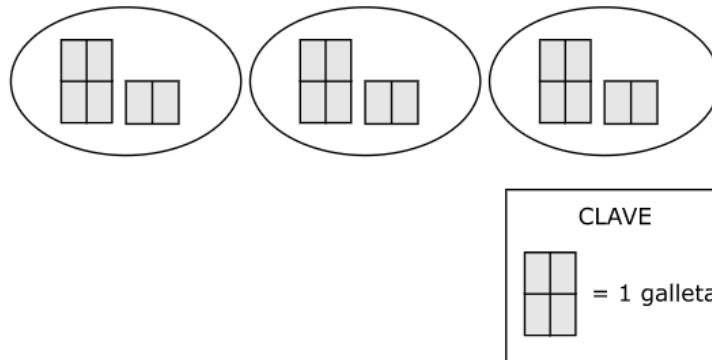
¿Cuáles de éstos son números compuestos?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- 3
- 4
- 19
- 22
- 31

1.9

Luis y sus dos hermanos compartieron en partes iguales unas galletas. El modelo que se muestra representa el número de galletas que recibieron Luis y cada uno de sus dos hermanos.



Completa la ecuación decimal para representar este modelo.

Mueve el número correcto a cada casilla. Cada número se puede usar más de una vez. No todos los números deben usarse.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4 . 5 ÷ 3 = 1 . 5