

State of Texas Assessments of Academic Readiness

GRADE 3
Mathematics

Spanish Version
Paper Item Sampler

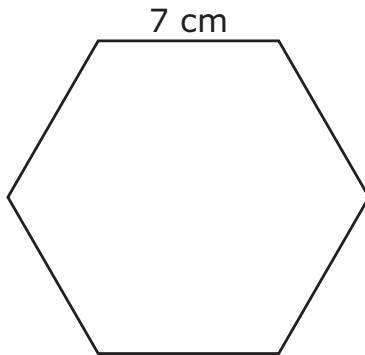
- 1** Aquí se muestra la notación desarrollada de un número.

$$(3 \times 1,000) + (4 \times 100) + (9 \times 1)$$

¿Cuál es la forma estándar de este número?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 2 El hexágono que se muestra tiene lados que miden 7 centímetros de longitud cada uno.



¿Cuál es el perímetro del hexágono en centímetros?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 3 Completa la afirmación para que compare correctamente dos valores posicionales en el número que se muestra.

73,333

Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar la afirmación.

El valor del dígito 3 en el lugar de

<input type="radio"/> A las centenas
<input type="radio"/> B los millares

 es 10 veces el valor

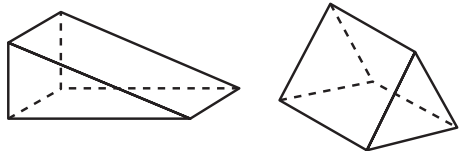
del dígito 3 en el lugar de

<input type="radio"/> A las unidades
<input type="radio"/> B las decenas

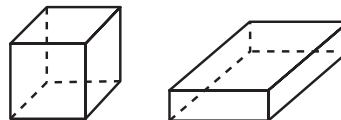
.

- 4 Verónica clasificó figuras en tres grupos basándose en una característica común.

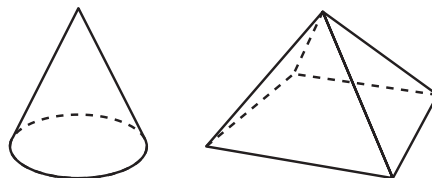
Grupo A



Grupo B



Grupo C



Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar la oración.

Todas las figuras del grupo A son

<input type="radio"/> A	prismas rectangulares
<input type="radio"/> B	prismas triangulares

 porque

tienen

<input type="radio"/> A	sólo una base rectangular
<input type="radio"/> B	dos bases rectangulares
<input type="radio"/> C	sólo una base triangular
<input type="radio"/> D	dos bases triangulares

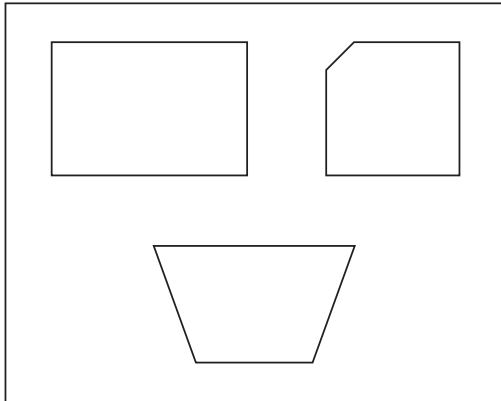
.

- 5 Camila clasificó unas figuras en dos grupos identificados. Ella clasificó dos figuras de manera incorrecta.

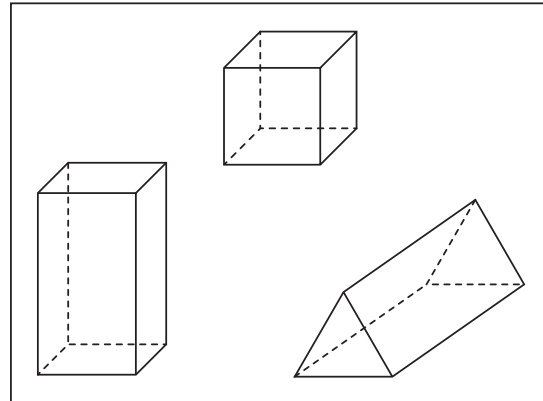
¿Qué figuras clasificó incorrectamente Camila?

Encierra en un círculo **DOS** respuestas correctas.

Cuadriláteros



Prismas rectangulares



-
- 6 Miguel decidió ver un programa de televisión.

- Le tomó 15 minutos escoger un programa.
- Luego de escoger un programa, lo vio durante 1 hora.

Si Miguel empezó a escoger un programa a las 7:45, ¿a qué hora dejó de verlo?

Selecciona **UN** círculo correcto que representa el punto.



- 7 Como parte de una clase de arte, la tabla muestra el número de estudiantes que crearon cada uno de los cuatro proyectos que se mencionan.

Proyectos de arte

Proyecto	Número de estudiantes
Casita de aves	5
Joyero	6
Marioneta	2
Campanas de viento	3

Completa el pictograma sombreando los círculos para mostrar los datos de la tabla.

Sombrea los círculos o medio círculos que escojas. Los círculos y medio círculos deben estar bien sombreados.



Proyectos de arte

Casita de aves	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Joyero	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Marioneta	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Campanas de viento	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Cada ● representa 2 estudiantes.

- 8** Un panadero está preparando pays de durazno. Necesita 4 duraznos para cada pay.

Completa la tabla para mostrar la relación entre el número de pays que prepara el panadero y el número de duraznos que necesita.

Selecciona la respuesta correcta para cada fila.

A 28 **B** 10 **C** 3 **D** 32 **E** 9 **F** 2

Duraznos necesarios para los pays

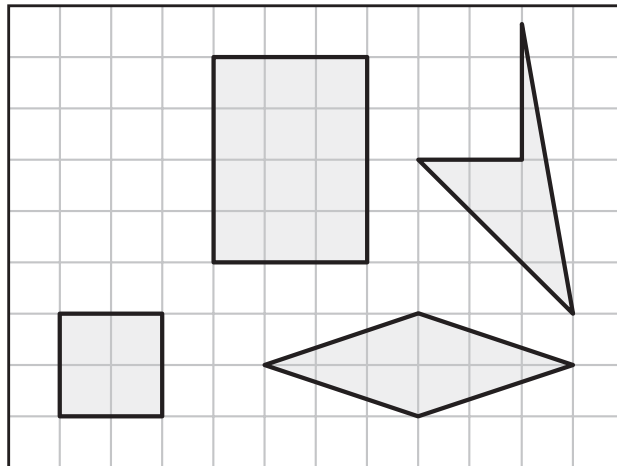
Número de pays	Número de duraznos
1	4
(A) (B) (C) (D) (E) (F)	12
6	24
8	(A) (B) (C) (D) (E) (F)
(A) (B) (C) (D) (E) (F)	36

- 9 El señor Castro es maestro de tercer grado. ¿Qué factores son más probables que afecten la cantidad de dinero que se le paga por su trabajo?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- El número de años que lleva enseñando
- El costo de su vivienda
- El tipo de título de maestro que tiene
- El banco que utiliza
- La distancia a la que vive de la escuela

10 Noris dibujó este grupo de figuras en una cuadrícula.



¿Cuáles son dos de las figuras que incluye el grupo de Noris?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- Pentágono
- Rectángulo
- Rombo
- Trapecio
- Triángulo

**STAAR SPANISH
GRADE 3
Mathematics
Paper Item Sampler**

