

# Prueba de Práctica – Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español

## Clave de Respuestas

Posición del ítem	Tipo de ítem	Alineación con los TEKS	Número máximo de puntos	Respuesta(s) correcta(s)
1	Opción múltiple	8.C	1	D
2	Opción múltiple	8.B	1	A
3	Opción múltiple	3.B	1	B
4	Opción múltiple	8.C	1	A
5	Selección múltiple	10.D	2	C, E
6	Opción múltiple	8.A	1	B
7	Opción múltiple	10.D	1	C
8	Texto de activación	7.C	1	D
9	Opción múltiple	9.B	1	C
10	Respuesta escrita corta	6.F	2	Ver Apéndice 1.1
11	Opción múltiple	3.A	1	A
12	Opción múltiple	10.D	1	D
13	Opción múltiple	10.B	1	B
14	Texto de activación	7.C	1	B
15	Opción múltiple	3.C	1	C
16	Opción múltiple	7.D	1	B
17	Opción múltiple	9.Diii	1	C
18	Opción múltiple	10.A	1	A
19	Opción múltiple	10.C	1	D
20	Opción múltiple	9.Di	1	D
21	Opción múltiple	6.E	1	A
22	Opción múltiple	6.E	1	C
23	Opción múltiple	6.E	1	B
24	Opción múltiple	6.E	1	A
25	Respuesta escrita larga	12.C	10	Ver Apéndice 1.2
26	Opción múltiple	11.Bi	1	B
27	Opción múltiple	11.Bii	1	A
28	Selección de texto faltante	11.Bi	1	D
29	Opción múltiple	11.Bi	1	C
30	Respuesta escrita corta	11.C	1	Ver Apéndice 1.3
31	Opción múltiple	11.Bii	1	A
32	Selección de texto faltante	11.C	1	C
33	Respuesta escrita corta	11.C	1	Ver Apéndice 1.4

34	Opción múltiple	11.Bi	1	B
35	Opción múltiple	11.Bii	1	D
36	Selección de texto faltante	11.Dxi	1	C
37	Opción múltiple	11.Dvii	1	A
38	Opción múltiple	11.Div	1	D
39	Opción múltiple	11.Div	1	D
40	Selección de texto faltante	11.Dvi	1	B
41	Opción múltiple	11.Dv	1	C

## Prueba de Práctica – Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español Apéndice

### 1.1

Lee la pregunta con cuidado. Luego escribe tu respuesta en el espacio provisto.

Probablemente, ¿cómo se siente el niño mientras repara los zapatos?

Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia de la lectura.

Una respuesta completa dará una de las siguientes explicaciones acerca de cómo se siente el niño mientras repara los zapatos, pero no se limitará a éstas:

- El niño se siente confiado en que podrá hacer bien el trabajo.
- El niño está satisfecho de estar ayudando a su abuelo.

Una respuesta completa debe incluir por lo menos una prueba que sirva de evidencia y que venga del texto.

Una respuesta completa puede incluir una de las siguientes evidencias citadas o parafraseadas del texto, pero no se limita a éstas:

se pone a pegar las tapas,  
lo ha visto un millón de veces  
y enseguida los repara. (versos 14–16)

—¡Han quedado como nuevos!  
—dice en voz alta el chiquillo. (versos 23 y 24)

La evidencia se usa correctamente para apoyar la respuesta.  
La respuesta y la evidencia que la apoya están basadas en el texto.

## 1.2

Lee las lecturas "La Gran Barrera de Coral" y "Los cenotes" y responde a lo siguiente.

Decide qué lugar sería más interesante para visitar, la Gran Barrera de Coral o un cenote de la Península de Yucatán, y explica por qué opinas eso.

Tu respuesta debe ser un ensayo argumentativo que incluya apoyo textual de las lecturas.

Asegúrate de:

- incluir claramente tu postura
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de las lecturas para apoyar tu respuesta
- usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas:

- volver a leer las lecturas
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

### Ejemplo:

Posible postura 2:

Me gustaría visitar un cenote de la Península de Yucatán porque además de poder bucear en cuevas muy antiguas se pueden explorar sus alrededores y aprender sobre la cultura maya.

Posible apoyo textual (2):

- *En México existen más de seis mil cenotes.* (párrafo 1 "Los cenotes")
- *Los cenotes se formaron de manera natural hace muchísimos años.* (párrafo 2 "Los cenotes")
- *Los cenotes constituyen un ecosistema que pueden disfrutar tanto las personas como los peces.* (párrafo 4 "Los cenotes")
- *Por su parte, los turistas disfrutaban observando los hermosos paisajes.* (párrafo 4 "Los cenotes")
- *Muchos aficionados a la natación y al buceo exploran los cenotes con ayuda de guías especializados.* (párrafo 4 "Los cenotes")
- *En algunos cenotes se han encontrado objetos que usaba el pueblo maya en esa zona de Yucatán.* (párrafo 5 "Los cenotes")
- *Incluso la NASA1 ha realizado exploraciones en algunos de ellos.* (párrafo 5 "Los cenotes")
- *Poder observar una infinidad de peces y corales en su hábitat natural es lo que más les interesa a los visitantes.* (párrafo 7 "La Gran Barrera de Coral")

Posible respuesta (2):

Esta pregunta permite que los estudiantes demuestren su habilidad para formar un argumento explicando por qué les gustaría más visitar un cenote de la Península de Yucatán que visitar la Gran Barrera de Coral. Usando la lectura, los estudiantes pueden enfocar su respuesta en que un cenote de la Península de Yucatán es un lugar único que ofrece la oportunidad para bucear en cuevas bajo la tierra y para aprender acerca de la cultura maya. En un párrafo, los

estudiantes pueden argumentar que los cenotes son formaciones muy interesantes para explorar porque se encuentran bajo la tierra. Pueden incluir evidencia acerca del proceso de la formación de los cenotes y que son cuevas donde es posible nadar, bucear y observar hermosas plantas. Los estudiantes pueden argumentar que nadar en una cueva es más impresionante que nadar en el océano porque es una experiencia menos común. En el segundo párrafo, los estudiantes pueden enfocarse en la ubicación de los cenotes y cómo esto ofrece oportunidades de aprender más acerca de la naturaleza y la historia de México. Los estudiantes pueden incluir evidencia de que hay más de 6,000 cenotes en México y que en algunos se han encontrado objetos antiguos. Los estudiantes pueden argumentar que los cenotes guardan secretos más interesantes que la Gran Barrera de Coral porque incluso la NASA los ha explorado. En conclusión, los estudiantes pueden explicar que, entre los dos lugares, un cenote de la Península de Yucatán ofrece diversas experiencias para un visitante.

### 1.3

Julia repitió una idea en la oración 27. En el espacio provisto, vuelve a escribir esta oración de manera clara y efectiva.

#### **Ejemplo:**

1. En una de ellas los niños estaban subiendo a un árbol.
2. En una de ellas los niños estaban escalando un árbol.

### 1.4

Homero quiere combinar las ideas de las oraciones 22 y 23. En el espacio provisto, escribe una nueva oración que combine estas ideas de manera clara y efectiva.

#### **Ejemplo:**

1. Tal vez eso sea verdad, pero también puede verse como una ventaja.
2. Tal vez sea verdad, pero eso también puede verse como una ventaja.