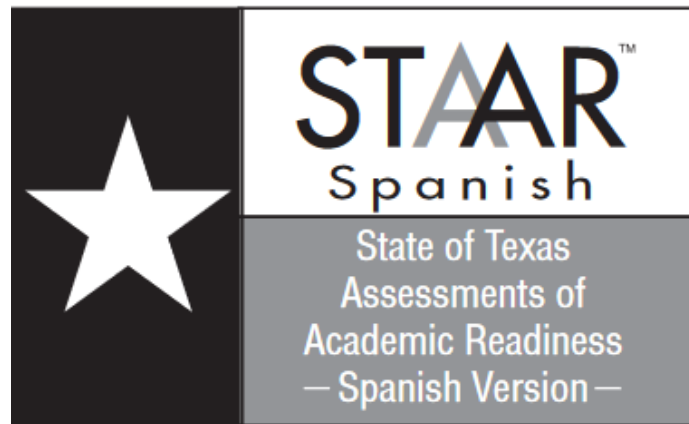




Grade 5

Revising and Editing

2020 Sample Selections and Test Questions

Spanish version

Set 1

EDITING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Éste es el primer párrafo de la historia de Carlos acerca de su experiencia en el mercado con su perro Rayo. Lee el párrafo para que veas si hay que corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) Hoy es el día perfecto para ir al mercado porque el clima no puede ser mejor. (2) Con sólo tomar la correa, Rayo se emociona tanto que parece volverse loco. (3) Él ya sabe que sacaré la bicicleta para que vayamos juntos. (4) Como siempre, al llegar al mercado probaremos todo tipo de bocados. (5) El pan recién salido del horno es el preferido de Rayo. (6) Para mí el agua de piña es lo mejor porque es dulce y refrescante. (7) Como de costumbre, Rayo y yo pasaremos una mañana mucho agradable entre los puestos de comida. (8) Saludaremos a los comerciantes, comeremos un poco de todo y, con suerte, no habrá ningún problema.

1 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 2?

- A Cambiar **correa** por **corea**
- B Agregar **aunque** antes de **Rayo**
- C Cambiar **se emociona** por **se emocionará**
- D Cambiar **vuelverse** por **volverse**

2 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 5?

- F Cambiar **rrecién** por **recién**
- G Cambiar **del** por **de la**
- H Cambiar **es** por **son**
- J Cambiar **preferido** por **preferida**

3 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 7?

- A Agregar **ya que** antes de **Rayo**
- B Cambiar **pasaremos** por **pasaré**
- C Cambiar **mucho** por **muy**
- D Cambiar **agradable** por **agradavle**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Ésta es la introducción de una composición que escribió Andrea para explicar una idea para usar artículos desechables. Lee el párrafo y ayúdala a corregirlo. Después contesta las preguntas.

- (1) Es muy común que en casa desechemos artículos constantemente.
- (2) Por ejemplo, tiramos a la basura muchas cosas, como cajas de cereal, botellas de plástico revistas y frascos de vidrio. (3) Si estos artículos no se reciclan de manera adecuada, perjudican mucho al medio ambiente.
- (4) Aunque una manera de evitarlo es usar estos artículos en proyectos de arte de la escuela. (5) Todos podemos donar al club de arte artículos que no usamos. (6) En el club los usarían en proyectos para decorar la escuela.
- (7) Los materiales eran de gran beneficio para la escuela. (8) Al mismo tiempo, también ayudamos al medio ambiente. (9) Para recolectar los objetos se puede seguir un proceso sencillo.

4 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 2?

- F Cambiar **tiramos** por **tiraremos**
- G Cambiar **como** por **cómo**
- H Cambiar **cereal** por **sereal**
- J Agregar una coma después de **plástico**

5 ¿Cuál es la manera correcta de escribir la oración 4?

- A Una manera de evitarlo es usar estos artículos y en proyectos de arte dela escuela.
- B Una manera de evitarlo es usar estos artículos. En proyectos de arte de la escuela.
- C Hay una manera de evitarlo eso es usar estos artículos en proyectos de arte.
- D Una manera de evitarlo es usar estos artículos en proyectos de arte de la escuela.

6 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 5?

- F Agregar **Si** antes de **Todos**
- G Cambiar **que** por **qué**
- H Cambiar **usamos** por **usan**
- J No es necesario hacer cambios.

7 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 7?

- A Agregar **Como** antes de **Los**
- B Cambiar **eran** por **serían**
- C Cambiar **gran** por **grande**
- D Cambiar **beneficio** por **beneficio**

REVISING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Santiago escribió esta composición para su clase de escritura. A él le gustaría que le ayudes a revisarla. Cuando termines de leer la composición, contesta las preguntas.

Una buena jugada

(1) A la familia de Raúl le encantan los deportes, pero sobre todo el beisbol. (2) Durante toda la temporada Raúl y su hermanito ven los partidos. (3) Ven los partidos por televisión con sus papás. (4) En los fines de semana, Raúl y sus amigos juegan en el parque. (5) Ahí se imaginan que son jugadores de las grandes ligas. (6) El sueño de Raúl era ver un juego de verdad. (7) Él no podía imaginarse que estaba a punto de hacerse realidad.

(8) El cuarto de Raúl estaba tapado de carteles de sus jugadores favoritos. (9) Le gusta tanto el juego que hasta tiene una colección de gorras de los equipos principales. (10) Él gasta todo lo que gana haciendo tareas en la casa comprando gorras y otros artículos de beisbol.

(11) Un día, Raúl y su papá fueron a la tienda de deportes para comprar otra gorra. (12) Al llegar, a Raúl le llamó mucho la atención un letrero que estaba en la puerta de la tienda. (13) Incluso lo leyó varias veces porque no lo podía creer. (14) Sería el primer juego de exhibición que habría en su ciudad. (15) Raúl se emocionó tanto que cualquiera hubiera pensado que alguien lo había invitado a ir al juego.

(16) Raúl inmediatamente pensó que su papá no iba a querer gastar tanto dinero en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá. (17) Además de las entradas, tendría que pagar el estacionamiento. (18) Y, desde luego, tendrían que comprar perros calientes y refrescos. (19) Por eso, decidió que tenía que conseguir el dinero necesario él mismo. (20) Aún no sabía lo que haría, pero comenzó por no comprar otra gorra.

(21) Raúl decidió ahorrar y guardar lo que ganaba cada semana. (22) Esa cantidad sólo alcanzaría para comprar las entradas. (23) Luego se

acordó de que a su primo siempre le había gustado su colección. (24) Lo llamó y le dijo si quería comprar alguna de sus gorras. (25) El primo aceptó y le compró tres de ellas. (26) Raúl estaba seguro de que todo el dinero que tenía sería suficiente.

(27) Unos días antes del partido, Raúl le mostró a su familia los cuatro boletos para el juego. (28) Sus papás se asombraron de que Raúl hubiera conseguido todo sin ayuda y lo felicitaron. (29) También lo felicitaban cada vez que llegaba a casa con buenas calificaciones. (30) Su papá estaba tan contento que dijo que él pagaría todo lo que faltara, incluyendo los famosos perros calientes.

(31) El día del partido la familia entera disfrutó mucho el juego. (32) Incluso se tomaron fotografías con algunos de los jugadores. (33) El papá de Raúl volvió a felicitarlo por su plan y le dijo: "Qué buena jugada".

8 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de combinar las oraciones 2 y 3?

- F** Aunque durante toda la temporada Raúl y su hermanito ven los partidos consus papás por televisión.
- G** Durante toda la temporada Raúl y su hermanito ven los partidos los ven con sus papás.
- H** Durante toda la temporada con sus papás Raúl y su hermanito ven la televisión.
- J** Durante toda la temporada Raúl y su hermanito ven los partidos por televisión con sus papás.

9 En la oración 8, Santiago quiere usar una palabra más precisa para describir el cuarto de Raúl. ¿Qué palabra podría usar en lugar de **tapado**?

- A** puesto
- B** cubierto
- C** guardado
- D** señalado

10 Santiago olvidó añadir el siguiente detalle en el tercer párrafo (oraciones 11–15).

¡Era el anuncio de un juego profesional de beisbol dentro de dos meses!

¿Dónde quedaría **MEJOR** esta oración?

- F** Después de la oración 11
- G** Después de la oración 13
- H** Después de la oración 14
- J** Después de la oración 15

- 11** ¿Cuál de las siguientes oraciones quedaría **MEJOR** después de la oración 18 para apoyar las ideas del cuarto párrafo (oraciones 16–20)?
- A** Raúl sabía que su papá se iba a negar.
 - B** Cuando la familia va al cine siempre comen palomitas.
 - C** La comida en realidad no era lo más importante.
 - D** Raúl compró los cuatro boletos.
- 12** ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 21?
- F** Raúl decidió ahorrar lo que ganaba cada semana.
 - G** Raúl decidió ahorrar cada semana lo que guardaba.
 - H** Raúl decidiendo ahorrar cada semana lo que ganaba.
 - J** Raúl decidió ahorrar lo que ganaba lo guardaba cada semana.
- 13** ¿Cuál es la **MEJOR** palabra o frase de transición para iniciar la oración 24?
- A** Por ejemplo
 - B** Por eso
 - C** Generalmente
 - D** En cambio
- 14** Santiago incluyó una oración que no es necesaria en el sextopárrafo (oraciones 27–30). ¿Qué oración de este párrafo debe eliminar?
- F** La oración 28
 - G** La oración 29
 - H** La oración 30
 - J** No es necesario eliminar ninguna oración.

Set 2

EDITING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Éste es el primer párrafo de la historia de Carlos acerca de su experiencia en el mercado con su perro Rayo. Lee el párrafo para que veas si hay que corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) Hoy es el día perfecto para ir al mercado porque el clima no puede ser mejor. (2) Con sólo tomar la correa, Rayo se emociona tanto que parece volverse loco. (3) Él ya sabe que sacaré la bicicleta. (4) Para que vayamos juntos. (5) Como siempre, al llegar al mercado probábamos todo tipo de bocados. (6) El pan recién salido del horno es el preferido de Rayo. (7) Para mí el agua de piña es lo mejor es dulce y refrescante. (8) Como de costumbre, Rayo y yo pasaremos una mañana muy agradable entre los puestos de comida. (9) Saludaremos a los comerciantes, comeremos un poco de todo y, con suerte, no habrá ningún problema.

1 ¿Cuál es la manera correcta de escribir las oraciones 3 y 4?

- A** Él ya sabe que sacaré la bicicleta será para que vayamos juntos.
- B** Él ya sabe que sacaré la bicicleta y para que vayamos juntos.
- C** Él ya sabe que sacaré la bicicleta aunque para que vayamos juntos.
- D** Él ya sabe que sacaré la bicicleta para que vayamos juntos.

2 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 5?

- F** Cambiar **Como** por **Cómo**
- G** Cambiar **probábamos** por **probaremos**
- H** Cambiar **todo** por **todos**
- J** No es necesario hacer cambios.

3 ¿Cuál es la manera correcta de escribir la oración 7?

- A** Para mí el agua de piña es lo mejor. Que es dulce y refrescante.
- B** Para mí el agua de piña es lo mejor porque es dulce y refrescante.
- C** Para mí el agua de piña es lo mejor es porque es dulce y refrescante.
- D** Para mí el agua de piña. Es lo mejor es dulce y refrescante.

4 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 9?

- F** Cambiar **comerciantes** por **comersiantes**
- G** Cambiar **habrá** por **habrán**
- H** Cambiar **ningun** por **ningún**
- J** No es necesario hacer cambios.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Ésta es la introducción de una composición que escribió Andrea para explicar una idea para usar artículos desechables. Lee el párrafo y ayúdala a corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) Es muy común que en casa desechemos artículos constantemente.
(2) Por ejemplo, tiramos a la basura muchas cosas, como cajas de cereal, botellas de plástico, revistas y frascos de vidrio. (3) Si estos artículos no se rreciclan de manera adecuada, perjudican mucho al medio ambiente.
(4) Una manera de evitarlo es usar estos artículos en proyectos de arte de la escuela. (5) Todos podemos donar al club de arte artículos que no usamos.
(6) En el club los usarían en proyectos son para decorar la escuela. (7) Los materiales serían de gran beneficio para la escuela. (8) Al mismo tiempo, tan bién ayudamos al medio ambiente. (9) Para recolectar los objetos se puede seguir un proceso sencillo.

5 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 3?

- A** Agregar **que** después de **artículos**
- B** Cambiar **rreciclan** por **reciclan**
- C** Cambiar la coma por un punto
- D** Cambiar **perjudican** por **perjudica**

6 ¿Cuál es la manera correcta de escribir la oración 6?

- F** En el club los usarían aunque en los proyectos para decorar la escuela.
- G** En el club los usarían los usan en proyectos para la escuela.
- H** En el club los usarían en proyectos para decorar la escuela.
- J** En el club los usarían en proyectos los proyectos son para decorar la escuela.

7 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 8?

- A** Agregar **Ya que** antes de **Al**
- B** Cambiar **tan bién** por **también**
- C** Cambiar **ayudamos** por **ayudábamos**
- D** No es necesario hacer cambios.

REVISING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Santiago escribió esta composición para su clase de escritura. A él le gustaría que le ayudes a revisarla. Cuando termines de leer la composición, contesta las preguntas.

Una buena jugada

(1) A la familia de Raúl le encantan los deportes, pero sobre todo el beisbol. (2) Durante toda la temporada Raúl y su hermanito ven los partidos por televisión con sus papás. (3) En los fines de semana, Raúl y sus amigos juegan en el parque. (4) Ahí se imaginan que son jugadores de las grandes ligas. (5) El sueño de Raúl era ver un juego de verdad.

(6) El cuarto de Raúl estaba cubierto de carteles de sus jugadores favoritos. (7) Le gusta tanto el juego que hasta tiene una colección de gorras de los equipos principales. (8) Él gasta todo lo que gana haciendo tareas en la casa comprando gorras y otros artículos de beisbol.

(9) Raúl y su papá fueron a la tienda de deportes para comprar otra gorra. (10) Al llegar, a Raúl le llamó mucho la atención un letrero que estaba en la puerta de la tienda. (11) Incluso lo leyó varias veces porque no lo podía creer. (12) ¡Era el anuncio de un juego profesional de beisbol dentro de dos meses! (13) Sería el primer juego de exhibición que habría en su ciudad. (14) Raúl se emocionó tanto que cualquiera hubiera pensado que alguien lo había invitado a ir al juego.

(15) Raúl inmediatamente pensó. (16) Su papá no iba a querer gastar tanto dinero en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá. (17) Además de las entradas, tendría que pagar el estacionamiento. (18) Y, desde luego, tendrían que comprar perros calientes y refrescos. (19) Raúl sabía que su papá se iba a negar. (20) Por eso, decidió que tenía que conseguir el dinero necesario él mismo. (21) Aún no sabía lo que haría, pero para empezar comenzó por no comprar otra gorra.

(22) Raúl decidió ahorrar lo que ganaba cada semana. (23) Esa cantidad sólo alcanzaría para comprar las entradas. (24) Luego se acordó de que a su primo siempre le había gustado su colección. (25) Por eso, lo llamó y le dijo si quería comprar alguna de sus gorras. (26) El primo aceptó y le compró tres de ellas.

(27) Unos días antes del partido, Raúl le sacó a su familia los cuatro boletos para el juego. (28) Sus papás se asombraron de que Raúl hubiera conseguido todo sin ayuda y lo felicitaron. (29) Su papá estaba tan contento que dijo que él pagaría todo lo que faltara, incluyendo los famosos perros calientes.

(30) El día del partido la familia entera disfrutó mucho el juego. (31) Incluso con algunos de los jugadores fotografías se tomaron. (32) El papá de Raúl volvió a felicitarlo por su plan y le dijo: "Qué buena jugada".

- 8** Santiago quiere agregar una oración en el primer párrafo (oraciones 1–5) para presentar de una manera más clara la introducción de su composición.

¿Cuál de las siguientes oraciones sería la más apropiada después de la oración 5?

- F** Él no podía imaginarse que estaba a punto de hacerse realidad.
- G** Él quería conocer muchos campos de juego.
- H** A Raúl le gustaría llegar a ser un jugador profesional.
- J** Para Raúl sus amigos son tan importantes como su familia.

- 9** Santiago quiere añadir una frase de transición entre el segundo párrafo (oraciones 6–8) y el tercer párrafo (oraciones 9–14) para conectar mejor las ideas que presentó.

¿Cuál de las siguientes frases debería incluir Santiago al inicio de la oración 9?

- A** Sin duda alguna
- B** Al terminar
- C** Un día
- D** Sin embargo

- 10** ¿Cuál es la **MEJOR** manera de combinar las oraciones 15 y 16?

- F** Raúl inmediatamente pensó que en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá su papá no iba a querer y gastar tanto dinero.
- G** Raúl inmediatamente pensó que aunque su papá no iba a querer gastar tanto dinero en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá.
- H** Raúl inmediatamente pensó su papá no iba a querer, no iba a querer gastar tanto dinero en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá.
- J** Raúl inmediatamente pensó que su papá no iba a querer gastar tanto dinero en llevarlo a él, a su hermanito y a su mamá.

11 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 21?

- A** Aún no sabía lo que haría comenzó por no comprar otra gorra.
- B** Aún no sabía lo que haría, pero al comenzar por no comprar otra gorra.
- C** Aún no sabía lo que haría, por no comprar otra gorra comenzó.
- D** Aún no sabía lo que haría, pero comenzó por no comprar otra gorra.

12 Santiago olvidó incluir el siguiente detalle en el quinto párrafo (oraciones 22–26).

Raúl estaba seguro de que todo el dinero que tenía sería suficiente.

¿Dónde quedaría **MEJOR** esta oración?

- F** Después de la oración 23
- G** Después de la oración 24
- H** Después de la oración 26
- J** No es necesario incluir esta oración.

13 Santiago no cree que **le sacó** sea una frase apropiada en la oración 27. ¿Qué frase expresa **MEJOR** el significado que él probablemente quiere darle a esta oración?

- A** le explicó
- B** le recordó
- C** le mostró
- D** le puso

14 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 31?

- F** Incluso se tomaron fotografías con algunos de los jugadores.
- G** Incluso algunos de los jugadores. Se tomaron fotografías.
- H** Incluso, aunque se tomaron fotografías con algunos de los jugadores.
- J** Incluso con algunos y varios de los jugadores se tomaron fotografías.

Answer Key

Item Number	Content Student Expectation	Correct Answer
Set 1		
1	11Dii	D
2	11Dxi	F
3	11Dv	C
4	11Dx	J
5	11Di	D
6	11D	J
7	11Dii	B
8	11C	J
9	11C	B
10	11Bi	G
11	11Bii	A
12	11C	F
13	11Bi	B
14	11Bii	G
Set 2		
1	11Di	D
2	11Dii	G
3	11Di	B
4	2Bii	H
5	11Dxi	B
6	11Di	H
7	3E	B
8	11Bi	F
9	11Bi	C
10	11C	J
11	11C	D
12	11Bi	H
13	11C	C
14	11C	F