

**GRADE 5**  
**Reading**

**Spanish Version**

**Administered April 2019**

**RELEASED**



# LECTURA

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.  
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

## El recetario

**Personajes:**

**LAURA (NIÑA DE 12 AÑOS)**

**MAMÁ**

**ALBERTO (JOVEN DE 16 AÑOS)**

**ABUELA**

### PRIMER ACTO

- 1 *[Se levanta el telón. En la cocina de una casa hay una mesa. La mesa está a la derecha del escenario y ahí está Laura haciendo su tarea. La mamá está a la izquierda secando unos platos].*
- 2 **LAURA:** Mamá, en dos días será el cumpleaños de la abuela y creo que deberíamos hacer algo.
- 3 **MAMÁ:** En eso estaba pensando, hija. Pero a tu abuelita ya no le gusta salir de su casa a menos que sea para algo indispensable. Si considera que no hay una razón importante, prefiere quedarse a cuidar de sus plantas. ¿Qué tal si le regalamos unas plantas?
- 4 **LAURA:** Sí, seguramente se pondría muy contenta, pero a mí me gustaría hacer algo para ella. ¿Por qué no preparamos un pastel?
- 5 **MAMÁ:** *[Entusiasmada].* ¡Claro! Hagamos algo, pero no un pastel. Mejor aún, tú prepararás unos dulces de nuez que ella siempre hacía.
- 6 **LAURA:** Me encanta la idea. ¿De qué dulces hablas? ¿Los he probado?
- 7 **MAMÁ:** No lo creo. Sólo los he hecho un par de veces. La receta está en su recetario.
- 8 **LAURA:** No sabía que la abuela tuviera un recetario.
- 9 **MAMÁ:** Sí, de vez en cuando lo saco para cocinar algunas de las delicias que ella nos preparaba.
- 10 **LAURA:** Pues veamos el recetario para ver si tenemos todos los ingredientes.
- 11 **MAMÁ:** *[De un gabinete saca un cuaderno viejo, con algunas hojas sueltas. Lo hojea con mucho cuidado].* ¡Aquí están! Son los dulces de coco y nuez.
- 12 **LAURA:** Mamá, el recetario se está desbaratando.

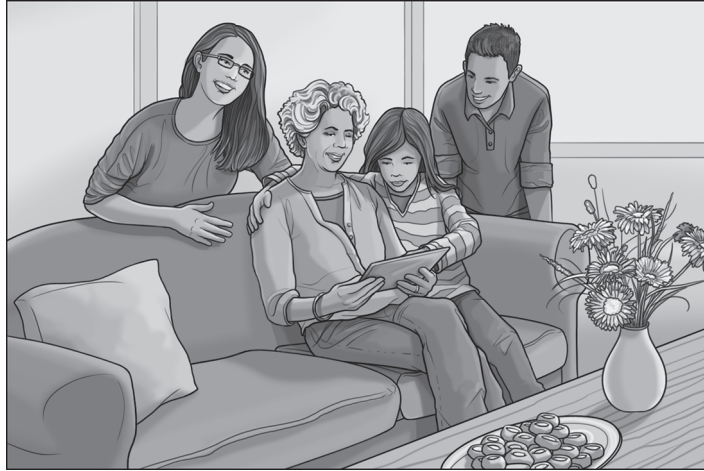
- 13 **MAMÁ:** Sí, es casi una reliquia. ¡Imagínate! Tu abuelita empezó a escribirlo cuando se casó. Hace tiempo que lo tengo yo, pero ella lo usó muchísimo también.
- 14 **LAURA:** [*Leyendo la receta*]. Aquí dice que necesitamos leche condensada, ¿tenemos?
- 15 **MAMÁ:** No. Vayamos a la tienda porque también quiero comprar nueces y un ramo de flores.

## SEGUNDO ACTO

- 16 [*Laura y su mamá están en la cocina preparando los dulces. Alberto sale al escenario por el lado derecho*].
- 17 **ALBERTO:** [*Inhala profundamente*]. Mmm... ¿Alguien me llamó? ¿Qué huele tan delicioso?
- 18 **MAMÁ:** Son unos dulces para tu abuela. Laura los está confeccionando para ella porque mañana es su cumpleaños.
- 19 **ALBERTO:** [*Mientras Laura hojea el recetario y la mamá lava unos trastes, Alberto abre el horno para ver los dulces*]. ¡Qué bien se ven!
- 20 **LAURA:** [*Alarmada, dirige la mirada a Alberto*]. ¿Qué has hecho? ¿Por qué abriste el horno? ¡Has arruinado los dulces!
- 21 **ALBERTO:** ¿Por qué? ¿Qué hice? Discúlpame, yo no sabía...
- 22 **LAURA:** En la receta, la abuela dice que por ningún motivo se abra el horno antes del tiempo necesario. Cuando la leí, hasta sentí como si ella me estuviera dando instrucciones. [*Con voz entrecortada como a punto de llorar*]. Mamá, ¿qué vamos a hacer ahora?
- 23 **MAMÁ:** Cálmate, hija, no creo que sea tan grave, pues ya les falta muy poco. [*Tratando de cambiar la conversación*]. Sabes, es curioso, pero a mí me pasa igual cuando leo el recetario. Es como si la voz de mi mamá estuviera grabada ahí.
- 24 **ALBERTO:** [*Tomando con mucho cuidado el recetario*]. ¿Éste es el recetario?
- 25 **LAURA:** [*Aún molesta con Alberto*]. Alberto, tú y tus manos de lumbre. ¡Ten cuidado, por favor! Es un verdadero tesoro.
- 26 **ALBERTO:** ¿Qué les parece si hacemos una versión electrónica del recetario? Así lo guardan muy bien y cuando quieran cocinar algo, usan la computadora.
- 27 **MAMÁ:** ¡Qué buena idea, hijo! ¿Tarda mucho hacer eso?

- 28 **ALBERTO:** [*Sonriendo*]. Mamá, déjame a mí. Estará listo en un abrir y cerrar de ojos.
- 29 **LAURA:** [*Abre el horno y se muestra contenta*]. Los dulces también están listos y tienen muy buena cara.

### TERCER ACTO



- 30 [*La familia está reunida en casa de la abuela*].
- 31 **ABUELA:** [*Saboreando*]. No puedo creer que Laurita haya preparado estos dulces. Quedaron exactamente como me quedaban a mí.
- 32 **LAURA:** Es que seguí la receta "casi" al pie de la letra, abuelita, como si tú estuvieras diciéndome exactamente qué hacer.
- 33 **ABUELA:** Te creo, hija, porque están perfectos. Yo aprendí a hacerlos con mi mamá. Estoy segura de que nunca se imaginó que una bisnieta suya también aprendería a hacerlos.
- 34 **MAMÁ:** Pues eso es gracias a ti, mamá, que los pusiste en tu recetario.
- 35 **ABUELA:** ¡Yo pensé que ese viejo recetario había desaparecido!
- 36 **ALBERTO:** [*Saca una tableta electrónica*]. Pues no ha desaparecido ni desaparecerá. Mira, abuelita, ahora lo tenemos en computadora.
- 37 **ABUELA:** [*Con interés*]. ¿Qué dices? Déjame ver eso, hijo.
- 38 [*Todos se acercan a ver el recetario en la pantalla de la tableta*].

- 39 **ABUELA:** [*Pasando el dedo por la pantalla*]. Mmm... la corona de cerdo con salsa de arándanos, las empanadas de piña... qué recuerdos. [*Abraza a Laura y a Alberto*]. ¡Nunca lo hubiera imaginado! [*Se dirige a Laura*]. Aquí hay muchas recetas más para ti, hija.
- 40 **LAURA:** Sí, abuelita, y también para tus bisnietos.
- 41 [*La conversación sigue en voz baja y cae el telón lentamente*].

1 Lee la línea 25 del drama.

**LAURA:** [*Aún molesta con Alberto*].  
Alberto, tú y tus manos de lumbre.  
¡Ten cuidado, por favor! Es un verdadero  
tesoro.

El autor usa lenguaje figurado en el diálogo de Laura para dar a entender que —

- A Laura cree que Alberto destruye todo lo que toca
  - B Laura no entiende a su hermano
  - C Alberto sabe que el recetario se puede compartir
  - D Alberto y Laura no se llevan bien
- 

2 ¿Por qué al final del drama el telón baja lentamente y los personajes hablan en voz baja?

- F Para indicar que la acción continúa entre ellos
  - G Para que el público no escuche lo que dicen
  - H Para crear un ambiente de alegría entre ellos
  - J Para presentar un nuevo conflicto
- 

3 ¿Qué línea de diálogo muestra mejor que Alberto se siente muy seguro de sí mismo?

- A **ALBERTO:** [*Inhala profundamente*]. Mmm... ¿Alguien me llamó? ¿Qué huele tan delicioso? (línea 17)
- B **ALBERTO:** ¿Por qué? ¿Qué hice? Discúlpame, yo no sabía... (línea 21)
- C **ALBERTO:** ¿Qué les parece si hacemos una versión electrónica del recetario? (línea 26)
- D **ALBERTO:** [*Sonriendo*]. Mamá, déjame a mí. Estará listo en un abrir y cerrar de ojos. (línea 28)



**4** ¿Cuál es el mejor resumen del segundo acto?

- F** Alberto quiere saber qué es lo que están cocinando porque huele muy sabroso. La mamá le dice que Laura está preparando una receta del recetario de su abuela. Alberto toma el recetario y Laura le dice que tenga cuidado pues podría destrozarlo. La mamá dice que cuando lee el recetario, siente como si ahí estuviera grabada la voz de la abuela.
  - G** Laura prepara dulces para su abuela por su cumpleaños. Alberto entra a la cocina, abre el horno por error y Laura se asusta. La mamá la tranquiliza y le dice a Alberto que son unos dulces de un viejo recetario de la abuela. Alberto decide crear una versión electrónica del recetario.
  - H** Alberto entra a la cocina y abre el horno para ver los dulces que está preparando Laura. Laura se asusta pues la receta dice que el horno no debe abrirse antes de que los dulces se terminen de cocer. La mamá le dice a Laura que no se preocupe y ella intenta cambiar la conversación.
  - J** Laura y su mamá están preparando unos dulces para la abuela. La mamá le dice a Alberto que la receta es del recetario de su abuela. Laura le dice a Alberto que tenga cuidado con el recetario. Él sugiere crear una versión electrónica del recetario para que lo puedan guardar bien y usar la computadora cuando lo necesiten.
- 

**5** Las direcciones de escena de la línea 24 muestran que Alberto —

- A** quiere mostrar su interés por el recetario
- B** quiere que Laura piense en su abuela
- C** sabe que a Laura le gustará su idea
- D** trata de bromear acerca del recetario

**6** En la línea 13, la palabra reliquia significa algo —

- F** familiar
  - G** muy viejo
  - H** muy caro
  - J** inservible
- 

**7** En la línea 29, Laura dice que los dulces “tienen muy buena cara” para sugerir que los dulces —

- A** quedaron como los imaginó
- B** son fáciles de hacer
- C** quedaron muy bien
- D** son muy finos

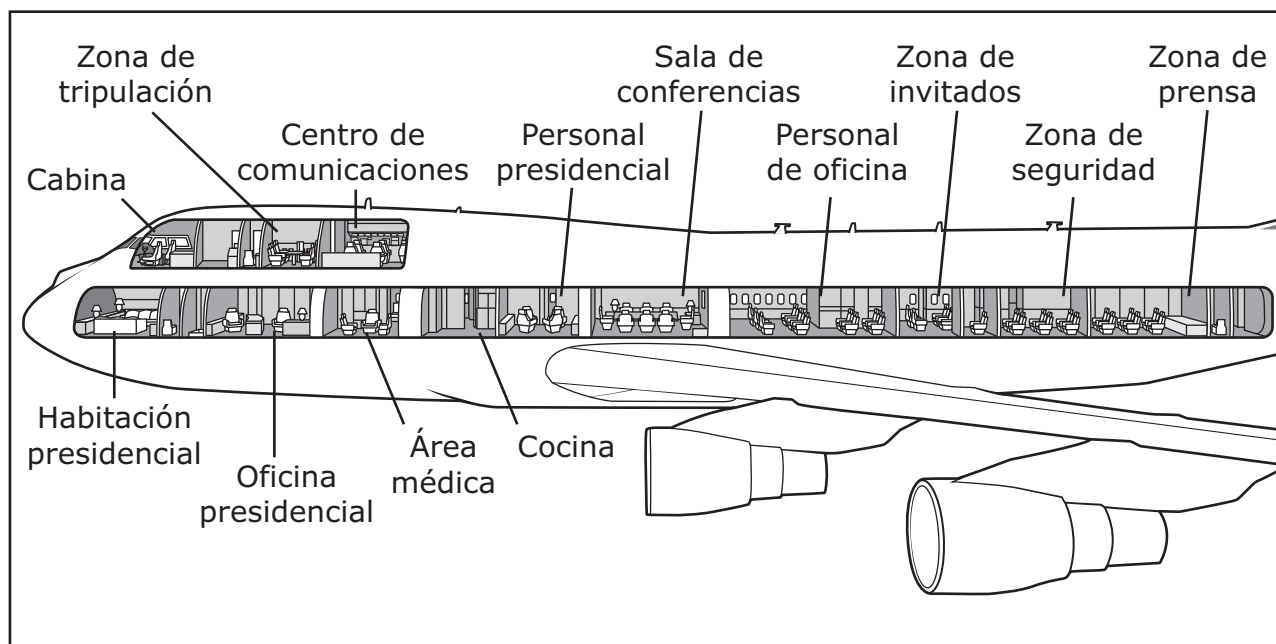
Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

## El avión presidencial



© John M. Heller/Getty Images

- 1 Los presidentes de Estados Unidos deben poder viajar en el momento que sea necesario. Para eso disponen de diferentes medios de transporte, como limusinas altamente equipadas y helicópteros militares provistos de tecnología avanzada. Pero cuando requieren hacer viajes largos, utilizan un avión conocido como *Air Force One*. Aunque a simple vista esta aeronave se ve como cualquier otra, es un artefacto sin igual.
- 2 Existen dos aviones de la serie Boeing 747-200B diseñados exclusivamente para uso del presidente. Cuando el presidente viaja en uno de ellos, a ese avión se le llama *Air Force One*. Estos impresionantes aviones pueden alcanzar una velocidad mayor a las 600 millas por hora. Asimismo, cuentan con 4,000 pies cuadrados de espacio dividido en dos niveles para pasajeros y uno para carga.
- 3 El avión en el que viaja el jefe de la nación dispone de todo lo necesario para que él y su personal puedan trabajar desde el aire como si estuvieran en la Casa Blanca. Cuentan con una gran oficina, una sala de conferencias, 87 teléfonos, 19 televisores, internet y muchos otros aparatos, como copiadoras e impresoras. Además, a la hora de descansar, el presidente puede hacerlo en un espacio privado con cama y baño. El avión también está equipado con dos cocinas donde varios chefs bastante calificados pueden preparar alimentos para 100 comensales a la vez.



- 4 El avión presidencial está equipado para recorrer grandes distancias con una sola carga de combustible. Pero, si fuera necesario, este excepcional avión puede ser abastecido en el aire. Para eso utiliza una entrada especial en la nariz de la aeronave por medio de la cual se conecta a otro avión y así recibe combustible mientras los dos se encuentran en pleno vuelo.
- 5 Regularmente viajan con el presidente, además de la tripulación del avión, su personal de trabajo, los agentes del servicio secreto, invitados especiales y periodistas. Incluso, en todos los vuelos viaja un doctor para atender al presidente en caso de que lo requiera. El área médica tiene una sala de operaciones con el material necesario para responder a cualquier emergencia médica.
- 6 El avión *Air Force One* es uno de los símbolos más importantes de la presidencia. Ante todo, el avión presidencial es una maravilla de la tecnología que le permite al jefe de la nación cumplir con su misión donde quiera que se encuentre.

# Viajar solo

*Relato de un niño acerca de su experiencia de viajar sin sus padres.*

- 1 Hace como una hora que despegamos y tengo sueño. Como nunca he viajado sin mis padres, anoche no pude dormir. La última vez que fuimos a Perú para ver a mis abuelos fue hace cuatro años. En esta ocasión pasaré todo un mes con ellos. La aeromoza que está a cargo de mí me dio este cuaderno para que escribiera mi experiencia de viajar solo. Creo que lo hizo porque pensó que estaba nervioso.
- 2 Antes de despegar nos explicaron los procedimientos de seguridad y señalaron las salidas de emergencia. Espero no tener que salir por ahí. Luego, la aeromoza me contó que en este vuelo hay casi 300 pasajeros y seis asistentes como ella. No sé cómo se dan tiempo para atendernos a todos.
- 3 Aunque el avión es muy grande, yo casi no veo nada porque mi asiento está en las primeras filas. Tengo que sentarme aquí para estar cerca de la aeromoza porque soy menor de edad. Ella me dijo cómo se llamaba, pero no recuerdo su nombre. Es muy amable y con frecuencia me pregunta si me encuentro bien. Me duele un poco la cabeza, pero le dije que estaba bien.
- 4 He estado intentando acomodarme en el asiento para dormir un poco, pero no lo he logrado. De pronto extrañé mi cama. Aquí no hay nada que hacer. El mar de nubes a través de la ventanilla parece no tener fin. Para empeorar las cosas, olvidé cargar mi tableta electrónica y ya no tiene batería. La aeromoza me ofreció llevarla a una pequeña cocineta donde hay enchufes eléctricos. Ahora debo ser paciente hasta que regrese con ella.
- 5 Ya nos sirvieron la comida. Es un sándwich frío, un platito con fruta y unas galletas, pero yo prefiero no comer nada. Voy a guardar las galletas para después. Creo que estoy un poco indispuesto. La aeromoza me trajo un té y dijo que eso me caería bien. Me lo voy a tomar para ver si puedo dormir.
- 6 No sé cuánto tiempo ha pasado, pero creo que, después de todo, sí dormí un poco. Apenas iba a usar mi tableta cuando anunciaron que guardáramos los aparatos electrónicos para aterrizar. Al llegar, tendré que esperar a que bajen todos los pasajeros y que la aeromoza venga por mí. Ha sido un viaje largo, pero no importa porque por fin veré a mis abuelos.

**Basándote en “El avión presidencial” (páginas 11 y 12), contesta las preguntas de la 8 a la 10. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.**

**8** ¿Qué palabras del párrafo 1 ayudan al lector a entender lo que significa artefacto?

- F** *el momento*
- G** *viajes largos*
- H** *un avión*
- J** *simple vista*

---

**9** ¿De qué trata principalmente el párrafo 3?

- A** Las actividades que realizan los empleados presidenciales
- B** En qué parte del avión presidencial se preparan los alimentos
- C** El espacio destinado a las conferencias en el avión presidencial
- D** El equipo que se utiliza en el avión presidencial para trabajar y descansar

**10** ¿Qué oración expresa mejor la idea principal del artículo?

- F** *Los presidentes de Estados Unidos deben poder viajar en el momento que sea necesario. (párrafo 1)*
- G** *Cuando el presidente viaja en uno de ellos, a ese avión se le llama Air Force One. (párrafo 2)*
- H** *El avión presidencial está equipado para recorrer grandes distancias con una sola carga de combustible. (párrafo 4)*
- J** *Ante todo, el avión presidencial es una maravilla de la tecnología que le permite al jefe de la nación cumplir con su misión donde quiera que se encuentre. (párrafo 6)*

**Basándote en “Viajar solo” (página 13), contesta las preguntas de la 11 a la 14. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.**

**11** Lee esta oración del párrafo 3.

*Es muy amable y con frecuencia me pregunta si me encuentro bien.*

Las acciones de la aeromoza muestran que ella —

- A** conoce a los papás del niño
- B** sabe que el viaje será muy interesante para el niño
- C** quiere que el niño se sienta cómodo durante el viaje
- D** no está acostumbrada a tratar con niños

---

**12** La aeromoza le pide al niño que escriba sobre su experiencia de viajar sin sus padres probablemente porque —

- F** quiere mostrarle cómo funciona el avión
- G** es lo que regularmente hacen los niños cuando viajan
- H** sabe que al niño le gusta escribir
- J** quiere que el niño se distraiga



**13** ¿Cuál es el mejor resumen de la historia?

- A** Un niño escribe lo que sucede durante su primer viaje en avión sin sus padres. Aunque tiene que sentarse en las primeras filas, se da cuenta de que el avión es muy grande. Una aeromoza lo atiende durante el viaje. El niño no se siente bien y la aeromoza le da un té.
- B** Un niño viaja solo en avión por primera vez para ir a visitar a sus abuelos en Perú. Una aeromoza le da un cuaderno y él escribe lo que le ocurre durante el vuelo. Al principio está un poco incómodo y no come nada. Luego se queda dormido. Al despertar, ya casi es hora de aterrizar.
- C** Un niño no puede dormir bien antes de viajar por primera vez solo en avión. Él viaja para visitar a sus abuelos en Perú y se quedará con ellos por un mes. El niño olvida cargar la batería de su tableta electrónica y también olvida el nombre de la aeromoza que lo atiende en el avión.
- D** Un niño va de viaje solo por primera vez en avión. Él pasará un mes con sus abuelos. Una aeromoza le ayuda a cargar la batería de su tableta electrónica y le sirve la comida. También le ofrece un té para que se sienta mejor. El viaje es largo, pero él sabe que pronto verá a sus abuelos.

---

**14** ¿Cuál es el mensaje principal de esta historia?

- F** Hacer algo por primera vez puede ser difícil.
- G** Olvidar las cosas puede ocasionar problemas.
- H** Es recomendable ser amable con los demás.
- J** Es importante dormir bien antes de viajar.

**Basándote en “El avión presidencial” y “Viajar solo”, contesta las preguntas de la 15 a la 18. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.**

- 15** Un detalle en que el presidente en el artículo y el niño en la historia son **distintos** es que sólo el presidente —
- A** puede escoger lo que desea comer
  - B** sabe hacia dónde se dirige el avión
  - C** recibe asistencia dentro del avión
  - D** tiene necesidad de usar aparatos electrónicos

- 
- 16** Lee esta oración de “Viajar solo”.

*Luego, la aeromoza me contó que en este vuelo hay casi 300 pasajeros y seis asistentes como ella.*

¿Qué oración de “El avión presidencial” presenta una idea **similar**?

- F** *Pero cuando requieren hacer viajes largos, utilizan un avión conocido como Air Force One. (párrafo 1)*
- G** *Estos impresionantes aviones pueden alcanzar una velocidad mayor a las 600 millas por hora. (párrafo 2)*
- H** *Regularmente viajan con el presidente, además de la tripulación del avión, su personal de trabajo, los agentes del servicio secreto, invitados especiales y periodistas. (párrafo 5)*
- J** *El avión Air Force One es uno de los símbolos más importantes de la presidencia. (párrafo 6)*

**17** ¿Qué **diferencia** hay entre el enfoque del artículo y el enfoque de la historia?

- A** El artículo habla del tamaño del avión presidencial.  
La historia describe las funciones de la tripulación.
  - B** El artículo describe los procedimientos de seguridad.  
La historia destaca el equipo tecnológico con que cuenta el avión.
  - C** El artículo menciona dónde descansa el presidente.  
La historia habla de cómo se carga de combustible el avión.
  - D** El artículo da detalles acerca del avión presidencial.  
La historia narra la experiencia de un niño al viajar en avión.
- 

**18** ¿En qué se **parecen** el artículo y la historia?

- F** Los dos relatan la experiencia de viajar solo.
- G** Los dos se refieren a viajar en un mismo medio de transporte.
- H** Los dos detallan cómo están contruidos los aviones.
- J** Los dos expresan la importancia de poder viajar rápidamente.

**Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.  
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.**

## **El agua es mejor**

- 1 Los anuncios comerciales de refrescos y otras bebidas endulzadas parecen estar en todas partes. Eso podría explicar, en parte, por qué tanta gente prefiere beber refrescos en lugar de agua. Pero no debería ser así. Beber agua tiene muchos beneficios para la salud y por eso debemos aumentar la cantidad que tomamos y reducir el consumo de los dañinos refrescos.
- 2 El agua nos da la vitalidad que necesitamos para realizar nuestro trabajo diario. Cuando al cuerpo le falta agua, decimos que está deshidratado. La deshidratación provoca cansancio y hace que las personas se sientan débiles, agotadas y hasta mareadas. Por eso se debe beber suficiente agua para recuperar la fuerza y sentirse bien. En general se recomienda beber un mínimo de ocho vasos de agua al día. Pero esa cantidad puede variar dependiendo de la edad, del tamaño de cada persona y de sus actividades.
- 3 Otra de las razones por las que es importante ingerir más agua es que contribuye a la limpieza del organismo al permitir que los riñones trabajen correctamente. Los riñones funcionan como filtros que ayudan a eliminar desechos y toxinas del cuerpo. Si estas sustancias se van acumulando, pueden envenenar el cuerpo y generar enfermedades graves. Además, una buena cantidad de agua ayuda a digerir los alimentos y a evitar algunas molestias del estómago, como la acidez.
- 4 Debido a que el agua ayuda a regular el apetito al darle al estómago la sensación de estar lleno, se puede decir que su consumo también es un aliado para las personas que intentan bajar de peso. Al sustituir los refrescos por agua, se evita el consumo de una gran cantidad de azúcar y calorías. El agua no contiene calorías ni grasas ni azúcar. Por eso es el mejor acompañante de una dieta equilibrada para alcanzar o mantener el peso ideal.
- 5 Por el contrario, los refrescos resultan ser uno de los peores enemigos en la lucha contra el sobrepeso. Aparte de que sus ingredientes contribuyen a la obesidad, algunos estudios demuestran que las personas que regularmente beben refrescos disminuyen el consumo de alimentos saludables, como frutas y verduras.



- 6 Un estudio publicado por la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia señala que los adolescentes que beben muchos refrescos pueden perder en parte su capacidad para recordar información. El agua, por otro lado, activa el funcionamiento cerebral. Un cerebro bien hidratado ayuda a que las personas puedan pensar más rápidamente, enfocarse mejor y ser más creativas. Podría decirse que el agua es alimento para el cerebro.
- 7 Además, otros estudios han demostrado que un alto consumo de bebidas gaseosas o refrescos causa desgaste dental y caries. Los efectos negativos de estas bebidas son mayores en los niños. Ese riesgo se puede evitar fácilmente bebiendo más agua y menos refrescos. Afortunadamente, cada vez son más las comunidades que incluyen fluoruro en el agua potable. El fluoruro es una sustancia necesaria para hacer que los dientes sean más resistentes al desgaste. Así, con sólo beber agua de la llave obtenemos la protección que necesitamos. La dentista Cynthia Sherwood de la Academia de Odontología General comenta que recibir fluoruro del agua que tomamos es seguro y más barato que tener que visitar a un dentista.
- 8 La lista de los beneficios del agua es larguísima. Por eso, nadie debe dudar que beber agua es mucho mejor que beber refrescos. Si ya eres uno de los muchos que ha decidido hacer algo a favor de su cuerpo, felicidades. Si no es así, ámate a hacer un cambio significativo por tu salud: bebe agua en lugar de refrescos.



**19** Lee la información acerca del origen de la palabra ingerir.

del latín *ingerere*, que significa "llevar hacia adentro"

Esta información ayuda al lector a entender que ingerir en el párrafo 3 significa —

- A** beber
  - B** cuidar
  - C** quitar
  - D** guardar
- 

**20** ¿Qué tipo de evidencia apoya el argumento del autor en el párrafo 6?

- F** Datos tomados de un anuncio publicitario
  - G** La opinión de un experto
  - H** Información que proviene de una investigación científica
  - J** Ejemplos basados en experiencias personales
- 

**21** El autor incluye las primeras dos oraciones de la lectura probablemente para —

- A** motivar al lector a poner más atención a los anuncios comerciales
- B** presentar el problema del que quiere hablar
- C** sugerir que mucha gente desconoce los efectos negativos de los refrescos
- D** criticar la cantidad de anuncios comerciales que hay

**22** El propósito principal del autor al escribir esta lectura es —

- F** sugerir que las bebidas con gas desgastan los dientes
  - G** dar a conocer algunos estudios sobre los beneficios del agua
  - H** explicar por qué a la gente le gusta el azúcar
  - J** convencer al lector de que beba más agua
- 

**23** ¿En qué oración el autor usa una exageración para apoyar su argumento de que las bebidas endulzadas perjudican la salud?

- A** *Cuando al cuerpo le falta agua, decimos que está deshidratado. (párrafo 2)*
  - B** *Los riñones funcionan como filtros que ayudan a eliminar desechos y toxinas del cuerpo. (párrafo 3)*
  - C** *Por el contrario, los refrescos resultan ser uno de los peores enemigos en la lucha contra el sobrepeso. (párrafo 5)*
  - D** *El fluoruro es una sustancia necesaria para hacer que los dientes sean más resistentes al desgaste. (párrafo 7)*
- 

**24** Los detalles del párrafo 3 sugieren que la falta de agua en nuestro organismo —

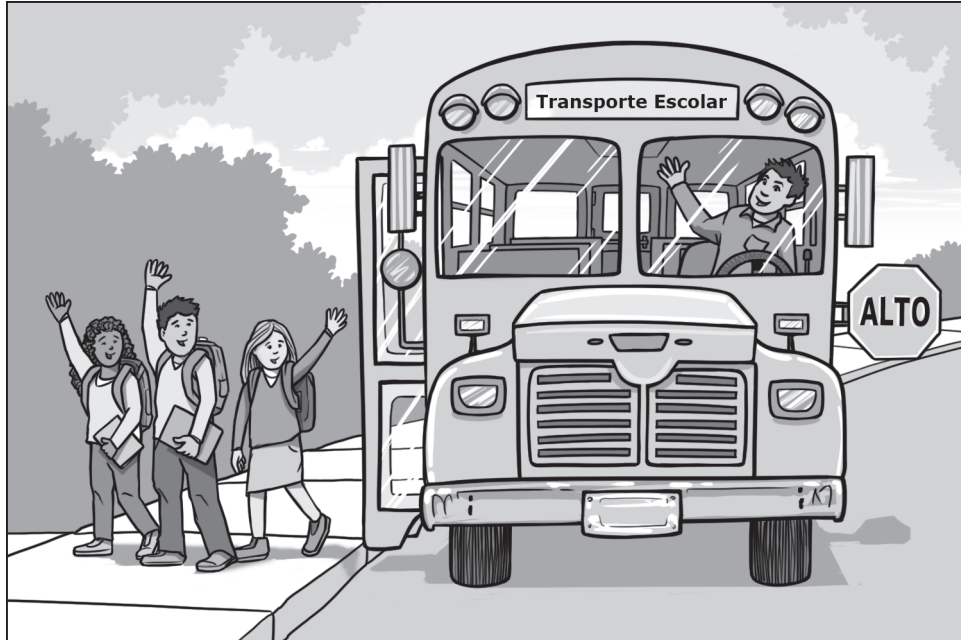
- F** evita que los alimentos se filtren
- G** es causada por desechos corporales
- H** puede hacer que los riñones no trabajen bien
- J** es la principal causa de la acidez estomacal

**25** ¿Qué oración establece mejor el punto de vista del autor?

- A** *Beber agua tiene muchos beneficios para la salud y por eso debemos aumentar la cantidad que tomamos y reducir el consumo de los dañinos refrescos. (párrafo 1)*
- B** *La deshidratación provoca cansancio y hace que las personas se sientan débiles, agotadas y hasta mareadas. (párrafo 2)*
- C** *Un cerebro bien hidratado ayuda a que las personas puedan pensar más rápidamente, enfocarse mejor y ser más creativas. (párrafo 6)*
- D** *La dentista Cynthia Sherwood de la Academia de Odontología General comenta que recibir fluoruro del agua que tomamos es seguro y más barato que tener que visitar a un dentista. (párrafo 7)*



Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.  
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.



## Mi nave amarilla

El reloj marca las seis en punto.  
Es hora de mi camino emprender.  
Como cada mañana con gusto,  
a los estudiantes debo recoger.

5 Las llantas del autobús giran y giran  
acercando con su paso el lugar,  
donde los pequeños soñolientos esperan,  
la nave amarilla que los hará despertar.

"Buenos días, señor Villa",  
10 se escucha a cada pupilo decir,  
cuando con su pesada mochila  
los escalones empiezan a subir.

Poco a poco ocupan un asiento  
y el retrovisor me ayuda a distinguir,  
15 que de momento, por el movimiento,  
algunos ojitos se vuelven a dormir.

El rechinar de los frenos como corneta  
anuncia el arribo a la meta final.  
Pam-pam-pam los pasos como pandereta  
20 retumban el piso del transporte escolar.

Ahora sí, despiertos y alerta,  
a punto del trabajo iniciar,  
salen de prisa por la puerta  
dispuestos a la mente alimentar.

25 Por la tarde cuando a casa regresemos  
el rechinar de los frenos no se escuchará.  
Las risas sonoras de los pequeños  
cada rincón del transporte llenarán.

Uno a uno del autobús irán saliendo  
30 con un "Hasta luego, señor Villa",  
los niños que mañana estaré recogiendo,  
con el mismo gusto de cada día.

- 26** El poeta usa la primera estrofa (versos 1–4) para establecer que el narrador se siente —
- F** confiado por conocer bien su trabajo
  - G** nervioso al ver qué hora es
  - H** interesado en hacer algo nuevo
  - J** contento de poder realizar su trabajo
- 

- 27** ¿Cuál es el propósito del patrón de rima de este poema?
- A** Destaca las ideas más importantes del poema.
  - B** Ayuda a establecer el ritmo del poema.
  - C** Muestra que los sentimientos del narrador cambian a través del poema.
  - D** Se enfoca en las actividades que realizan los niños.
- 

- 28** ¿Qué verso contiene rima interna?
- F** Como cada mañana con gusto
  - G** que de momento, por el movimiento
  - H** salen de prisa por la puerta
  - J** Las risas sonoras de los pequeños

**29** ¿Qué significa emprender en el verso 2?

- A** Comenzar
  - B** Planear
  - C** Marcar
  - D** Señalar
- 

**30** En el verso 5, ¿qué sugiere el poeta al repetir "giran"?

- F** El autobús está avanzando.
- G** Las llantas del autobús son redondas.
- H** El autobús es muy lento.
- J** El autobús hace muchas paradas.

**31** El poeta organiza este poema —

- A** indicando la ruta que sigue el narrador
  - B** mostrando un problema que el narrador tiene en el autobús y cómo lo resuelve
  - C** explicando la razón por la que el narrador considera que su trabajo es importante
  - D** describiendo la rutina del narrador como conductor de un autobús escolar
- 

**32** En el verso 17, el poeta compara los frenos con una corneta para enfatizar —

- F** la velocidad del autobús
- G** el tamaño del autobús
- H** el ruido del autobús
- J** el color del autobús

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.  
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

# El misterio del mamut congelado

*por Kristin Baird Rattini*

## **El hallazgo de un bebé mamut nos revela secretos de hace 40,000 años.**

- 1 El extraño animal parecía dormido. Los niños Kostia Khudi y su hermano pensaron que era un reno y corrieron por la nieve del Ártico para verlo más de cerca. Lo que encontraron fue la criatura más extraordinaria que hubieran imaginado: un mamut lanudo hembra bebé, perfectamente preservado. Estos ancestros de los elefantes modernos se extinguieron hace 4,000 años. Entonces, ¿de dónde salió el cuerpo del pequeño y cómo terminó en la ribera del río Yuribey, en Siberia, una región del norte de Rusia? Por suerte, la familia de los hermanos, miembros de una comunidad local donde crían renos, avisó a las autoridades sobre el descubrimiento. Y ahora los científicos usan tecnología moderna para resolver el misterio de la muerte de esta criatura.

## **Un descubrimiento asombroso**

- 2 La mamut, que fue llamada Lyuba en honor a la madre de los Khudi, es sólo uno de cinco bebés de su especie que han sido encontrados, bien conservados, en los últimos 200 años. "Estaba en una condición cercana a la perfección", manifestó Daniel Fisher, experto en mamuts. Tiene algo de pelo en las orejas y los tobillos. Su trompa se dobla ligeramente y presenta "dientes de leche", aquellos que crecen antes de tener los permanentes.

## **Historia secreta**

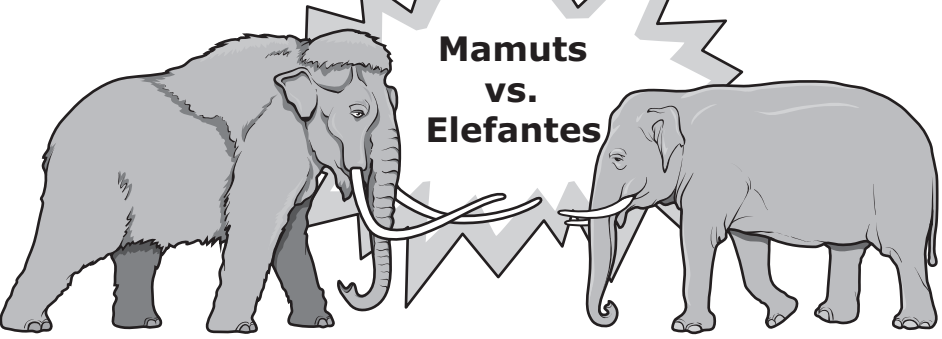
- 3 Los científicos se preguntaban cuándo vivió esta adorable criatura y qué edad tenía al morir. Con un proceso denominado "datación por radiocarbono", examinaron la química de su organismo. Descubrieron que Lyuba nació hace 40,000 años, el período cuando más abundaron los mamuts lanudos. Los dientes de Lyuba mantenían escondidos secretos más grandes. Los investigadores saben que los dientes de mamut crecen en anillos, como el tronco de un árbol. Al mirar a través de un poderoso microscopio, notaron que se habían formado 30 anillos en los dientes de este animal desde que había nacido. Así que contaban con pruebas de que Lyuba había muerto a sólo 30 días de haber nacido.

## Pistas reveladoras

- 4 La joven mamut era curiosa y juguetona a esta edad. Quizá su inquietud la metió en problemas. El exterior de su cuerpo no mostraba señal de lesiones. La trompa de Lyuba les dio muchas pistas: había algunos sedimentos en el hocico, la nariz, los pulmones y la tráquea (el conducto que permite el paso del aire a los pulmones). Así que lo más probable es que la mamut se haya caído en un hoyo de fango. "Accidentalmente succionó algo de lodo y no pudo respirar", explica Fisher. El fatal baño de lodo de Lyuba podría explicar también por qué se conservó en tan buenas condiciones. El fango mantiene alejados a los animales carroñeros. Además, la falta de oxígeno en el lodo y las bajas temperaturas del Ártico evitaron su descomposición.

## El pasado renace

- 5 Todavía hay un misterio por resolver: ¿cómo fue que Lyuba llegó a las orillas del río de Siberia? Las pruebas realizadas a la tierra adherida bajo su cuerpo demuestran que el sedimento había sido bañado por el río. Fisher cree que alguna inundación liberó la tumba de lodo congelado de Lyuba. Luego, el fango se derritió mientras bajaba por él, y la criatura de la Era Glacial llegó hasta la orilla.
- 6 Los científicos han trazado el sorprendente viaje de Lyuba, pero la investigación apenas está comenzando. Con el estudio de la pequeña mamut esperan obtener respuestas respecto de su especie, las cuales han estado congeladas en el tiempo.



**Mamuts vs. Elefantes**

<b>Mamut lanudo</b>	<b>Elefante asiático</b>
<b>Altura:</b> De 2.5 a 3 m a la alzada (hombro). <b>Pelo:</b> Grueso y pardo. <b>Colmillos:</b> Hasta 3 m de largo. <b>Peso:</b> De 6 a 8 toneladas.	<b>Altura:</b> De 2 a 3 m a la alzada. <b>Pelo:</b> Pequeñas zonas de vello delgado. <b>Colmillos:</b> Hasta 1.8 m de largo. <b>Peso:</b> De 4 a 8 toneladas.

**Los mamuts lanudos son parientes antiguos de los elefantes asiáticos de hoy.**

Publicado por Barth Falkenberg/National Geographic Creative 2011

- 33** El párrafo 1 trata principalmente de —
- A** los científicos que estudian a los mamuts
  - B** cómo unos niños hicieron un descubrimiento
  - C** una región cerca del río Yuribey
  - D** cómo vive una comunidad en Siberia
- 

- 34** ¿Cuál es el mejor resumen de la sección "Historia secreta"?
- F** Los científicos usaron un poderoso microscopio para examinar los dientes de Lyuba. Descubrieron que vivió un mes.
  - G** Los investigadores examinaron la química del organismo de Lyuba. Determinaron que nació hace 40,000 años.
  - H** Los científicos estudiaron los restos de la pequeña mamut. Ellos descubrieron que Lyuba nació hace 40,000 años y sólo vivió un mes.
  - J** Los investigadores dicen que los dientes de un mamut guardan muchos secretos. Según ellos, los dientes de Lyuba muestran su edad.
- 

- 35** ¿Cómo organiza la autora el párrafo 4?
- A** Explicando cómo piensan los científicos que murió Lyuba
  - B** Revelando cómo funciona la tráquea de un mamut
  - C** Comparando las sustancias que encontraron en la trompa de Lyuba
  - D** Describiendo el comportamiento de los mamuts



**36** ¿Qué oración muestra que todavía hay muchas cosas por descubrir acerca de la pequeña mamut?

**F** *Tiene algo de pelo en las orejas y los tobillos. (párrafo 2)*

**G** *Descubrieron que Lyuba nació hace 40,000 años, el período cuando más abundaron los mamuts lanudos. (párrafo 3)*

**H** *El fatal baño de lodo de Lyuba podría explicar también por qué se conservó en tan buenas condiciones. (párrafo 4)*

**J** *Con el estudio de la pequeña mamut esperan obtener respuestas respecto de su especie, las cuales han estado congeladas en el tiempo. (párrafo 6)*

---

**37** ¿Qué sección de la lectura explica cómo se cree que los restos del mamut llegaron al río Yuribey?

**A** Un descubrimiento asombroso

**B** Historia secreta

**C** Pistas reveladoras

**D** El pasado renace

---

**38** De acuerdo con la lectura, los anillos que se forman en los dientes de un mamut son importantes porque —

**F** indican de qué se alimentaba el animal

**G** muestran si los dientes del animal eran permanentes

**H** informan cuánto tiempo vivió el animal

**J** revelan en qué tipo de clima vivía el animal





**STAAR SPANISH  
GRADE 5  
Reading  
April 2019**

