

GRADE 5
Reading

Spanish Version

Administered April 2018

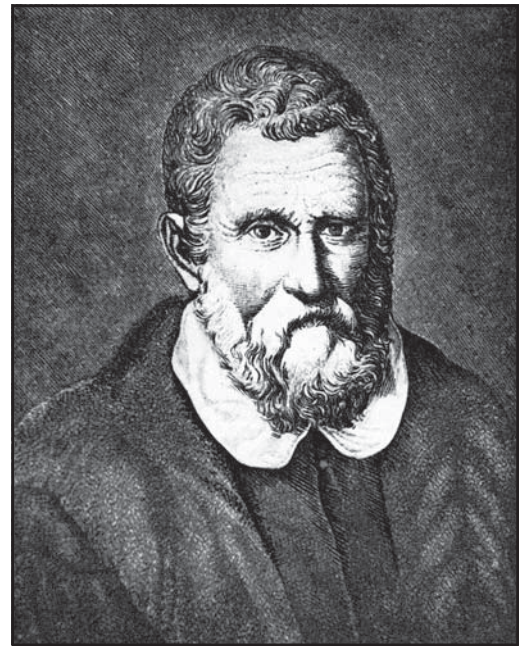
RELEASED

LECTURA

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Ni la mitad de lo que vi

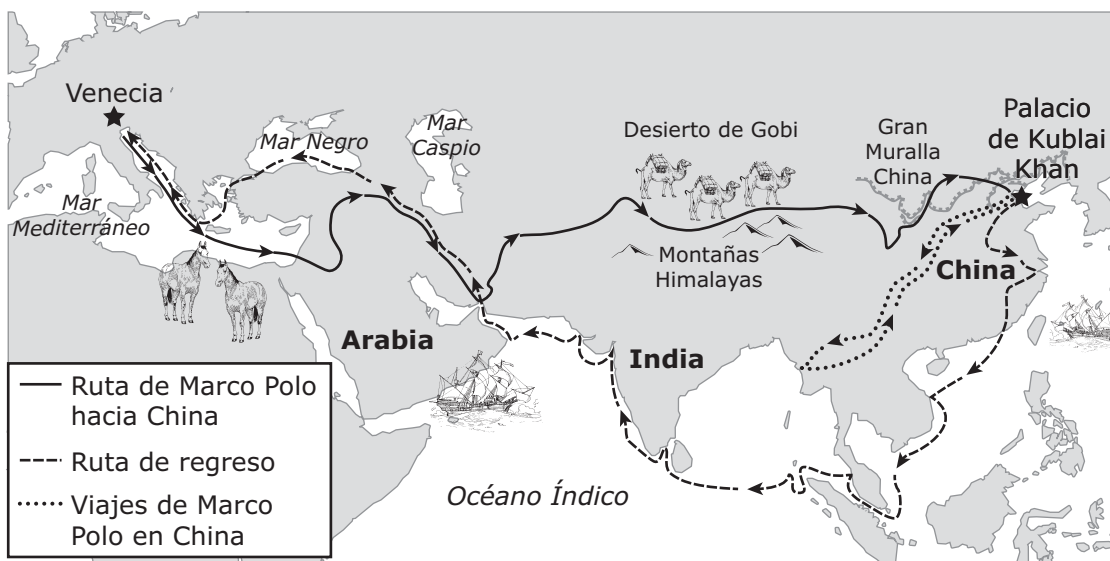
- 1 Hoy en día es muy usual viajar por motivos de trabajo o por diversión. Pero en la antigüedad las personas por lo general sólo conocían el lugar donde vivían. Quienes viajaban lo hacían comúnmente para explorar nuevas tierras. Marco Polo fue uno de los primeros europeos en viajar a oriente. El relato de sus viajes por Asia despertó la curiosidad de la gente e inspiró a otros exploradores, como Cristóbal Colón, a viajar por el mundo.
- 2 Marco Polo nació en Venecia el 15 de septiembre de 1254. Venecia se encuentra en la parte central de Europa y en ese tiempo era un importante centro de comercio. Ahí se negociaba con productos procedentes de varias regiones de Asia. Estos productos, como la seda y las especias, llegaban desde lejanas tierras orientales y eran de gran valor para los europeos. Sin embargo, se conocía muy poco de la gente y la cultura de esos lugares.
- 3 Al cumplir 17 años, Marco Polo acompañó a su padre y a un tío en un largo viaje hacia China. Ellos eran mercaderes y ya habían viajado a esa región. La travesía hacia tierras asiáticas duró casi cuatro años. Ese recorrido resultó ser maravilloso para Marco Polo, quien observaba con detenimiento todo lo que iba conociendo. La cultura y la geografía de las regiones que visitaban eran totalmente distintas a lo que él conocía. Al llegar a China, sus ojos no daban crédito a lo majestuoso del palacio de mármol en donde se reunieron con el gobernante chino Kublai Khan.



Marco Polo
1254-1324

© Juulijis / Fotolia.com

La ruta de Marco Polo



- 4 A Kublai Khan le agradó el interés que mostró Marco Polo por todo lo que veía y la facilidad que tenía para relacionarse con los demás. También le gustó su manera tan amena de relatar lo que había visto durante su trayecto. Fue tanta la simpatía y confianza que generó Marco Polo que Kublai Khan le ofreció un puesto importante en su corte. Lo nombró enviado especial para que documentara la vida de los lugares más remotos de su imperio. Para que Marco Polo pudiera viajar libremente por esas tierras, recibió una placa de oro que servía como pasaporte. Gracias a esa comisión, Marco Polo pudo recorrer regiones nunca antes exploradas por los europeos y adquirió muchos conocimientos.
- 5 Durante sus viajes, Marco Polo vio con asombro las cosas que la gente hacía y que resultaban novedosas para él. Se interesó mucho en el uso de billetes para el comercio, ya que en ese tiempo en Europa aún no se usaban para comprar y vender. También vio por primera vez algunos objetos, como el carbón, la porcelana, la pólvora y los anteojos. Como si colocara fotografías en un álbum, Marco Polo registró en su memoria todas estas maravillas hasta entonces inexistentes en su lugar de origen. Más adelante describiría cada una de ellas en detalle. Además, los conocimientos que obtuvo sobre la geografía de Asia sirvieron para ayudar a crear mapas de esa región.
- 6 Después de casi 20 años de trabajo y exploración en China, Marco Polo regresó a su tierra natal y se hizo militar. Al participar en una batalla fue hecho prisionero en la ciudad de Génova. Estando en cautiverio conoció a un escritor llamado Rustichello de Pisa con quien hizo una gran amistad. Durante los tres años que estuvo preso, Marco Polo le contó a su amigo lo que había visto en sus viajes y le pidió que escribiera todo lo que le contaba. El relato fue creciendo hasta convertirse en la obra "Los viajes de Marco Polo".

- 7 Con el tiempo el libro se conoció en toda Europa. Sin embargo, muchos dudaban de lo que Marco Polo describía. Por ejemplo, a las personas les costaba trabajo creer que con jugo de fruta, nieve de las montañas y leche se pudiera hacer lo que hoy conocemos como helado. Con el paso de los años, los detalles increíbles que relataba Marco Polo se fueron confirmando.
- 8 Marco Polo vivió sus últimos años en Venecia acompañado de su familia. Se dice que aún antes de su muerte todavía había personas que dudaban de lo que narraba en su libro. También cuentan que cuando alguien le preguntó si había mentido o exagerado algo, él contestó: "No conté ni la mitad de lo que vi".

- 1 El mapa se incluye en esta lectura principalmente para —
- A señalar los lugares en que Marco Polo descubrió productos nuevos
 - B explicar por qué a Marco Polo le interesaba tanto viajar
 - C ubicar el lugar en que nació Marco Polo
 - D identificar el recorrido que hizo Marco Polo
-

- 2 En el párrafo 8, el autor incluye lo que expresó Marco Polo para sugerir que —
- F los relatos de Marco Polo eran verdaderos
 - G Marco Polo no tenía buena memoria
 - H a Marco Polo le gustaba inventar historias interesantes
 - J Marco Polo no quería que criticaran su libro

3 ¿Qué oración de la lectura muestra la influencia que tuvieron los viajes de Marco Polo en viajes futuros?

- A *Quienes viajaban lo hacían comúnmente para explorar nuevas tierras.*
- B *El relato de sus viajes por Asia despertó la curiosidad de la gente e inspiró a otros exploradores, como Cristóbal Colón, a viajar por el mundo.*
- C *Lo nombró enviado especial para que documentara la vida de los lugares más remotos de su imperio.*
- D *Se interesó mucho en el uso de billetes para el comercio, ya que en ese tiempo en Europa aún no se usaban para comprar y vender.*

4 Lee el origen de la palabra cautiverio.

del latín *captivus*, que significa "sin libertad"

En el párrafo 6, la palabra cautiverio significa —

- F escondite
- G soledad
- H encierro
- J proceso

5 ¿Qué puede concluir el lector acerca de la tarea que Kublai Khan le dio a Marco Polo?

- A Marco Polo cumplió con el objetivo.
- B Los viajes duraron más de lo programado.
- C Marco Polo resolvió muchos problemas.
- D Kublai Khan pudo conquistar tierras remotas.

6 Lee esta oración del párrafo 3.

Al llegar a China, sus ojos no daban crédito a lo majestuoso del palacio de mármol en donde se reunieron con el gobernante chino Kublai Khan.

El lenguaje figurado en esta oración sugiere que Marco Polo estaba —

- F fascinado porque nunca había visto algo así
- G preocupado de no ser aceptado por Kublai Khan
- H cansado por el largo viaje hasta China
- J nervioso de estar ante desconocidos

Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Una joya en la ciudad

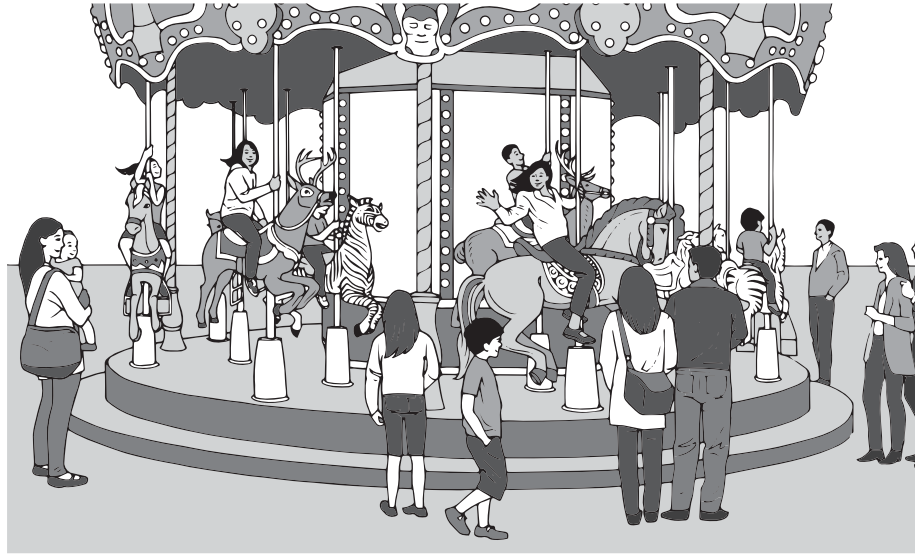
- 1 En la Ciudad de México existe un parque de diversiones distinto a los demás, llamado La Granja de las Américas. Ahí los niños viven experiencias que tal vez sólo podrían tener en el campo o de adultos. Los niños aprenden sobre la naturaleza, participan en actividades emocionantes y hasta pueden conducir un auto.
- 2 El objetivo principal del parque es que los niños aprendan al mismo tiempo que se divierten. Para que conozcan acerca de los animales de una granja y que convivan con ellos, el parque cuenta con más de 150 animales de 15 especies distintas. Pero, además de conocer y acariciar vacas, pollitos y conejos, los pequeños pueden realizar otras actividades del campo, como cultivar frutas y verduras.
- 3 Otra manera de aprender en el parque es a través de talleres educativos. Ahí los visitantes aprenden sobre la elaboración y origen de algunos productos que consumen a diario, como yogur y queso. En total hay 20 talleres con diversión para todos los gustos. Por ejemplo, en uno de los talleres los niños aprenden a ordeñar una cabra y a preparar dulce de leche. En otro taller aprenden acerca de las vacas y la importancia de consumir leche, además de ver cómo una máquina ordeña muchas vacas a la vez.
- 4 Muchos piensan que el taller de las tortillas es el más popular de todos. Ahí la actividad empieza con seleccionar los mejores granos de maíz. Luego, los niños simulan sembrar los granos y cuidar de las plantas. Esta actividad está diseñada para que los niños puedan ver cómo crecerían las plantas en un ambiente real. Después muelen granos de maíz cocido y los amasan con agua y sal para hacer las tortillas.
- 5 La diversión también es parte importante de la Granja de las Américas. Por eso, ahí los niños pueden realizar actividades emocionantes, como deslizarse por las alturas suspendidos de un cable de 70 metros de largo. Una vez sujetos a un arnés de seguridad y armados de valor, los niños "vuelan" enganchados al cable. Desde ahí es fácil ver las distintas instalaciones, ya que es uno de los puntos más altos del parque. Otras actividades interesantes son escapar de un laberinto, escalar un muro de piedra y conducir un vehículo.



© iStock.com/Steven van Soldt

- 6 Para todos los niños que les gustaría poder conducir un auto, el parque cuenta con un circuito vial que representa algunas calles de la Ciudad de México. En esta actividad los futuros automovilistas aprenden las reglas de seguridad para manejar. Luego, los niños conducen pequeños autos en este circuito donde encuentran semáforos, monumentos, centros comerciales, pasos peatonales y hasta una gasolinera. Si alguien comete una infracción, como conducir a exceso de velocidad o no detenerse en un semáforo, un agente de tránsito le indica lo que hizo mal. Para los niños, conducir en las "calles de la Ciudad de México" es algo inolvidable.
- 7 La Granja de las Américas es la combinación perfecta de educación y entretenimiento. Es un excelente parque que invita a los niños a imaginarse el mundo de los adultos.

El viejo carrusel



Desde el centro del parque soy testigo
de todo lo que pasa a mi alrededor.
Por el constante movimiento consigo
ser del parque un buen informador.

- 5 Las caras de los visitantes hablan de alegría
que en conjunto llevan sólo una misión;
disfrutar entre amigos por un día
de los juegos que despiertan emoción.

- Desde el centro del parque puedo ver
10 a los niños que a mí vienen corriendo.
Desean que con música avance este carrusel
y montar una cebra, un pony o un berrendo¹.

- Desde el centro del parque puedo escuchar
las voces de emoción de valientes pasajeros,
15 que en el tren de la montaña rusa han querido viajar
compartiendo gritos y emociones con sus compañeros.

- Al llegar el tren a la cima, el parque entero se aprecia
y por un momento las personas se sienten como las aves.
Pero cuando de pronto la velocidad arrecia,
20 bajan y suben como en alta mar las naves.

¹Berrendo es un animal parecido al venado.

Desde el centro del parque puedo percibir
las risas de los niños que sus autos chocan;
su alegría viaja en los carritos para conducir,
que revueltos rozan, raspan y rebotan.

- 25 Aguardando a niños, niñas, abuelos y abuelitas,
permanezco en el parque como amigo fiel.
Así soy testigo de emociones infinitas,
de quienes visitan a este viejo carrusel.

Basándote en “Una joya en la ciudad” (páginas 8 y 9), contesta las preguntas de la 7 a la 10. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

7 De acuerdo con la lectura, para conducir un auto en el parque, los niños deben —

- A** ver monumentos y centros comerciales
- B** aprender cómo hacerlo de forma segura
- C** asistir a un taller
- D** hablar con un agente de tránsito

8 El autor escribió esta lectura principalmente para —

- F** mostrarle al lector por qué se deben hacer actividades del campo en la ciudad
- G** convencer al lector de disfrutar los parques de diversiones
- H** dar información acerca de un inusual parque de diversiones
- J** narrar una experiencia personal acerca de un día inolvidable

9 ¿Cuál es el mejor resumen de los párrafos 3 y 4?

- A En el parque las personas aprenden sobre la importancia de la leche en la vida diaria.
 - B En La Granja de las Américas a los niños les enseñan cómo seleccionar granos de maíz para preparar tortillas.
 - C En el parque los niños aprenden a ordeñar una cabra y a preparar dulce de leche.
 - D En La Granja de las Américas hay talleres para enseñar cómo se preparan productos de uso común.
-

10 La palabra suspendidos en el párrafo 5 significa —

- F preparados
- G colgados
- H acostados
- J protegidos

Basándote en “El viejo carrusel” (páginas 10 y 11), contesta las preguntas de la 11 a la 15. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

11 Lee el verso 23 del poema.

su alegría viaja en los carritos para conducir,

El lenguaje figurado de este verso ayuda principalmente a explicar —

- A** a quiénes les gusta más pasear en los carritos
 - B** cómo son los carritos que hay en el parque
 - C** que los carritos son la atracción más popular
 - D** cómo se sienten los que se suben a los carritos
-

12 ¿Qué significa la palabra aguardando en el verso 25?

- F** Soñando
- G** Esperando
- H** Buscando
- J** Pasando

- 13 El uso de la rima en este poema ayuda a —
- A nombrar los elementos de un parque de diversiones
 - B dirigir al lector a las ideas clave del poema
 - C reducir el tamaño de los versos
 - D crear ritmo a través del poema
-

- 14 El lenguaje que se usa en los versos 19 y 20 ayuda al lector a —
- F entender por qué muchos admiran la montaña rusa
 - G imaginar la sensación de pasear en el tren de la montaña rusa
 - H saber que muchas personas viajan en el tren de la montaña rusa
 - J determinar en qué parte del parque se encuentra la montaña rusa
-

- 15 Lee el verso 24.

que revueltos rozan, raspan y rebotan

El poeta usa aliteración para crear una imagen de —

- A temor
- B peligro
- C acción
- D sorpresa

Basándote en “Una joya en la ciudad” y “El viejo carrusel”, contesta las preguntas de la 16 a la 19. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

- 16** Una **diferencia** entre la lectura “Una joya en la ciudad” y el poema “El viejo carrusel” es que —
- F** la lectura se enfoca en dar información sobre las actividades del parque, mientras que el poema se enfoca en los pensamientos del narrador
 - G** la lectura da detalles de cómo los niños disfrutaban de la montaña rusa, mientras que el poema muestra cómo conducir un auto
 - H** la lectura destaca la importancia de actividades del campo, mientras que el poema enfatiza la importancia de la familia
 - J** la lectura describe actividades para niños, mientras que el poema sólo habla de actividades para adultos

-
- 17** ¿Qué idea **comparten** la lectura y el poema?
- A** Los parques de diversiones brindan alegría.
 - B** Los carruseles entretienen a chicos y grandes.
 - C** En los parques se aprende jugando.
 - D** La diversión es mayor cuando es en familia.

- 18** Una **diferencia** importante entre los parques que se describen en la lectura y en el poema es que en el parque de la lectura —
- F** hay actividades emocionantes
 - G** se aprende y se juega al mismo tiempo
 - H** hay atracciones de gran altura
 - J** se disfruta con familiares y amigos
-

- 19** ¿Qué mensaje se expresa tanto en “Una joya en la ciudad” como en “El viejo carrusel”?
- A** A todos les encanta pasear en un carrusel.
 - B** Algunas actividades sólo pueden realizarse en el campo.
 - C** Los niños también pueden participar en actividades para adultos.
 - D** A los niños les gusta divertirse.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

NUESTRA SALUD

Publicación mensual

Junio de 2015

Sal a recibir los beneficios del sol

- 1 Mucho se ha dicho de los daños que pueden causar los rayos solares, pero necesitamos exponernos un poco al sol para que nuestro cuerpo produzca la vitamina D que necesita. Es muy importante mantener los niveles adecuados de esta vitamina, ya que es esencial para la buena salud y el desarrollo de los huesos. Por eso, es recomendable que dejemos por un rato los videojuegos y la televisión. Salgamos a recibir los innumerables beneficios del sol.
- 2 Debido a su importancia, muchos científicos estudian los efectos de la luz solar en el cuerpo humano. Por ejemplo, el Dr. Michael F. Holick, investigador del Centro Médico Universitario de Boston por más de 30 años, ha hecho estudios acerca de la relación que existe entre la exposición de las personas a la luz solar y la cantidad de vitamina D en su organismo. En su libro "La solución para la vitamina D", el Dr. Holick afirma que necesitamos exponernos al sol para obtener esta vitamina. Él sostiene que la falta de vitamina D en nuestro cuerpo puede aumentar el riesgo de enfermedades de los huesos y hasta del corazón.
- 3 De acuerdo con un estudio de la Organización Mundial de la Salud, las personas que salen poco de casa o que siempre se cubren toda la piel con ropa tienen mayor riesgo de sufrir una carencia de vitamina D. Esta organización en general recomienda exponer la cara y los brazos al sol de 5 a 15 minutos al día para lograr una producción adecuada de esta vitamina. Sin embargo, también señala que hay que tomar en cuenta otros factores, como el tipo de piel de cada persona, la época del año y la hora en que se toma el sol.

¿Sabías que...?

Aunque la vitamina D también se puede obtener de algunos alimentos, son pocos los que la aportan. Por esa razón debemos exponernos al sol y así mantener niveles apropiados de esta vitamina.

- 4 Los niños que regularmente juegan afuera y las personas que realizan actividades deportivas al aire libre tienen mayor probabilidad de tener los grados normales de vitamina D. Si tú también te animas a disfrutar del sol, le ayudarás a tu cuerpo a producir los niveles de la vitamina que necesitas. Pero toma en cuenta que exponerse al sol debe hacerse con moderación. Protégete con lentes oscuros y una gorra, y cuida de no pasar tiempo excesivo bajo los rayos solares.
- 5 Ya lo sabes. Recuerda gozar de las actividades al aire libre. Aprovecha lo que la naturaleza nos ofrece y disfruta del sol que nos brinda la vitamina D que necesitamos. ¡Sal y disfruta una vida saludable!

20 ¿Qué oración del artículo destaca la idea de que un cuerpo sano requiere de vitamina D?

- F *Es muy importante mantener los niveles adecuados de esta vitamina, ya que es esencial para la buena salud y el desarrollo de los huesos.*
- G *Aunque la vitamina D también se puede obtener de algunos alimentos, son pocos los que la aportan.*
- H *Pero toma en cuenta que exponerse al sol debe hacerse con moderación.*
- J *¡Sal y disfruta una vida saludable!*

21 Lee las siguientes definiciones de la palabra grado.

grado *sustantivo*

1. medida de algo
2. parentesco entre familiares
3. clasificación de los estudiantes en las escuelas
4. título que reciben las personas al terminar ciertos estudios

¿Qué definición de la palabra grados se usa en el párrafo 4?

- A Definición 1
- B Definición 2
- C Definición 3
- D Definición 4

22 Este artículo fue escrito probablemente para —

- F sugerir que las actividades al aire libre son las más saludables
 - G explicar por qué es necesario mantener una buena salud
 - H convencer a la gente de aprovechar los beneficios del sol
 - J dar información acerca de varias investigaciones científicas
-

23 ¿Qué oración del artículo establece mejor el punto de vista del autor?

- A *Debido a su importancia, muchos científicos estudian los efectos de la luz solar en el cuerpo humano.*
 - B *Si tú también te animas a disfrutar del sol, le ayudarás a tu cuerpo a producir los niveles de la vitamina que necesitas.*
 - C *Protégete con lentes oscuros y una gorra, y cuida de no pasar tiempo excesivo bajo los rayos solares.*
 - D *Recuerda gozar de las actividades al aire libre.*
-

24 ¿A quién está dirigido este artículo?

- F A personas que padecen de alguna enfermedad de la piel
- G A investigadores que estudian los efectos de la luz solar en el cuerpo
- H A personas que evitan pasar tiempo afuera
- J A jóvenes que participan en actividades deportivas al aire libre

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Cristales gigantes



© Carsten Peter/Speleoresearch & Films/Getty Images

- 1 La mina de Naica está ubicada en el estado de Chihuahua, México. La mina alcanza una profundidad aproximada de 1,000 pies. Desde 1928 de ahí se extraen plomo y zinc. Hoy en día esta mina se conoce más por el inesperado descubrimiento de "La cueva de los cristales gigantes". Este hallazgo ha cautivado la atención de algunos de los mejores científicos del mundo.
- 2 En un día de abril del año 2000, dos trabajadores de la mina realizaban su trabajo como de costumbre. Mientras excavaban en busca de minerales, les llamó la atención una hendidura en la pared de un túnel. En ese momento no lo sabían, pero la abertura daba a la cueva de los cristales. Esa grieta era tan angosta que uno de los mineros apenas pudo entrar. Al hacerlo, quedó maravillado con lo que vio, ya que la cueva estaba repleta de enormes cristales transparentes que brillaban con la luz de su lámpara. Era como si el minero hubiera llegado a otro planeta donde en lugar de rocas había bellos cristales gigantescos.
- 3 En cuanto se supo del descubrimiento, investigadores y científicos de varias partes del mundo mostraron mucho interés por conocer la cueva y aprender más sobre sus cristales. Ellos concluyeron que su tamaño fenomenal es superior al de cualquier otro cristal que se haya descubierto. Llegan a medir alrededor de 40 pies de largo y 3 pies de ancho y son muy filosos. Sus estudios también demostraron que los cristales están compuestos principalmente de un mineral llamado selenita.

- 4 De acuerdo con los científicos, el crecimiento de estos cristales es muy lento. Ellos han podido determinar que se empezaron a formar hace aproximadamente medio millón de años. Según sus estudios, los cristales crecían cada vez que los minerales y el agua caliente de la cueva se mezclaban con el agua fría de las lluvias que escurría por la tierra.
- 5 La cueva de los cristales es un espectáculo de la naturaleza que todos deberían disfrutar. Sin embargo, eso es imposible. Las altas temperaturas ahí dentro varían entre 113° y 122° Fahrenheit, y la humedad es casi del 100 por ciento. Para entrar ahí se requiere de equipo protector porque estas condiciones implican un riesgo para el ser humano.
- 6 El equipo especial que usan las personas que entran a la cueva incluye un traje que cubre el cuerpo con bolsas de hielo, una máscara y un tanque de oxígeno. Además, deben utilizar un casco con luz, guantes y botas especiales. De cualquier modo, nadie puede permanecer dentro por mucho tiempo.
- 7 La manera más segura de conocer la cueva es a través de fotografías y videos. Pero fotografiar el lugar tampoco es algo sencillo, ya que las cámaras y lámparas también requieren de equipo especial. Asimismo, los fotógrafos deben ser muy cuidadosos en el interior de la cueva porque caminar entre los cristales es como caminar sobre cuchillos. Ésta es una labor muy peligrosa. En ella participan valientes camarógrafos profesionales de diversos países. Gracias a su trabajo y valor, ahora todos podemos atestiguar la belleza y el tamaño de estos extraordinarios cristales.
- 8 La mina de Naica y los cristales gigantes aún guardan grandes misterios que los científicos quieren descubrir. Por eso siguen estudiando la cueva. A pesar de los grandes retos a que deben enfrentarse, ellos quieren que el mundo conozca este espectacular rincón del planeta que permaneció oculto por miles de años.

- 25 ¿Qué oración de la lectura apoya la idea de que sólo expertos deben entrar a la cueva?
- A *Desde 1928 de ahí se extraen plomo y zinc.*
 - B *Ellos han podido determinar que se empezaron a formar hace aproximadamente medio millón de años.*
 - C *Asimismo, los fotógrafos deben ser muy cuidadosos en el interior de la cueva porque caminar entre los cristales es como caminar sobre cuchillos.*
 - D *La mina de Naica y los cristales gigantes aún guardan grandes misterios que los científicos quieren descubrir.*
-

26 ¿Cómo organiza el autor el párrafo 2?

- F Contando los eventos que llevaron al descubrimiento de la cueva
 - G Describiendo cómo eran los gigantes cristales
 - H Comparando las distintas actividades que se hacen en la mina
 - J Explicando la importancia de los minerales encontrados en la mina
-

27 ¿Cuál oración de la lectura se puede apoyar con la fotografía?

- A *La mina de Naica está ubicada en el estado de Chihuahua, México.*
- B *En cuanto se supo del descubrimiento, investigadores y científicos de varias partes del mundo mostraron mucho interés por conocer la cueva y aprender más sobre sus cristales.*
- C *Las altas temperaturas ahí dentro varían entre 113° y 122° Fahrenheit, y la humedad es casi del 100 por ciento.*
- D *De cualquier modo, nadie puede permanecer dentro por mucho tiempo.*

28 ¿Cuál es el mejor resumen de la lectura?

- F** La mina Naica, que se encuentra en el estado de Chihuahua, México, contiene una cueva con cristales gigantes. La cueva se descubrió en abril del año 2000 y se encuentra a una profundidad de 1,000 pies. A esta cueva se le conoce como “La cueva de los cristales gigantes”.
- G** Para entrar a la mina donde se encuentra la cueva de los cristales se necesita un equipo especial. El equipo consta de un traje con bolsas de hielo, tanque de oxígeno, máscara y casco. Dentro de la mina la temperatura y la humedad son muy altas y nadie puede permanecer ahí por mucho tiempo.
- H** La cueva que tiene los cristales gigantes es un lugar que se encuentra a 1,000 pies de profundidad en una mina. Los cristales de esta mina miden casi 40 pies de largo y 3 de ancho, además de que son muy filosos. La selenita es el principal mineral de que están formados estos enormes cristales.
- J** Dentro de la mina Naica en México se descubrió una cueva que contiene los cristales más grandes del mundo. El descubrimiento causó mucho interés entre los científicos. A pesar de que entrar ahí es muy peligroso y se requiere de equipo especial, hoy en día se siguen realizando estudios dentro de la cueva.

29 El párrafo 6 es importante en la lectura principalmente porque enfatiza —

- A** lo peligroso que es entrar a la cueva sin el equipo necesario
- B** la importancia del hallazgo hecho en la mina
- C** el interés de los científicos por entrar a la cueva
- D** las razones por las que no se puede permanecer dentro de la mina

30 ¿Qué oración de la lectura es un hecho que se puede verificar?

- F** *Este hallazgo ha cautivado la atención de algunos de los mejores científicos del mundo.*
 - G** *Era como si el minero hubiera llegado a otro planeta donde en lugar de rocas había bellos cristales gigantescos.*
 - H** *Sus estudios también demostraron que los cristales están compuestos principalmente de un mineral llamado selenita.*
 - J** *La cueva de los cristales es un espectáculo de la naturaleza que todos deberían disfrutar.*
-

31 El autor probablemente escribió esta lectura para —

- A** describir los distintos trabajos que se realizan en la mina de Naica
- B** informar acerca del descubrimiento de cristales gigantes en la mina de Naica
- C** explicar cómo crecen los cristales gigantes en la mina de Naica
- D** persuadir a las personas para que vayan a la mina de Naica

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

El río

por Edna Iturralde

- 1 Ruth Tanguila y Ester Siguano sabían nadar muy bien, como todas las niñas de la Amazonia, pero carecían de lo principal: un tubo usado de llanta.
- 2 Llevaban varios días recorriendo el pueblito más cercano a la comuna Rucullacta, que era donde vivían, sin poder encontrar uno solo. Faltaban apenas dos días para la regata¹.
- 3 —Oye, Ruth, si no conseguimos las llantas, vamos a tener que dejar esto para hacerlo el próximo año —dijo Ester preocupada.
- 4 —Claro, no nos quedaría más remedio, pero me gustaría concursar este año, ¡para ganarles a esas pesadas de las Chiguano!
- 5 Ruth y Ester, a más de ser íntimas amigas, eran primas y durante años habían rivalizado con dos niñas de otra comuna, las hermanas Katy y Ana Chiguano.
- 6 Y siguieron buscando quién les pudiera dar un tubo. La misma mañana de las regatas, un tío, que llegó de la ciudad, les regaló uno. Estaba lleno de parches, un lado se inflaba más que el otro, pero a ellas les pareció maravilloso.
- 7 Con el tubo bajo el brazo se fueron al puente, donde ya estaban reunidos muchísimos niños y niñas listos para comenzar las regatas.
- 8 Ester buscó con la mirada a las hermanas Chiguano. Quería ver qué clase de boya tenían. Cuando las encontró sus ojos perlados se abrieron por la sorpresa: ¡sus odiadas contrincantes sostenían entre las dos el tubo de llanta más grande que había visto en su vida! Ruth, que se encontraba a su lado, siguió curiosa la dirección de la mirada de su prima y tuvo la misma reacción. ¡El enorme tubo debió ser la llanta de un tractor!
- 9 Justo en ese momento, un muchacho joven llamó a todos por un altoparlante.

¹Regata es una carrera entre embarcaciones ligeras.



- 10 —Atención, atención, todos los participantes de las comunas Jumandy, Rucullacta y Lucianta deben venir a este lugar para comenzar las regatas.
- 11 Los concursantes se separaron del público y se acercaron al muchacho del parlante. Los niños vestían una pantaloneta y las niñas igual, a más de cubrirse con una camiseta.
- 12 —Cuando escuchen la señal, todos deben saltar con sus boyas al agua —gritó el joven llevándose un silbato a la boca.
- 13 Ruth y Ester cayeron al mismo tiempo y se subieron juntas en el tubo. El lado en forma de bola le tocó a Ester que debía esforzarse por mantener el equilibrio. Las dos remaron con las manos y los pies lo más rápido que pudieron.
- 14 Al poco rato, las hermanas Chiguano les pasaron y les sacaron la lengua, gesto que Ruth y Ester contestaron de igual manera.
- 15 —No pierdas tiempo, Ester —gritó Ruth— sigue remando sin detenerte.
- 16 Uno de los parches se zafó, la boya quedó completamente desinflada. Las niñas movieron la cabeza consternadas. No había nada que hacer. Nadaron hasta la orilla y se subieron a un árbol para ver mejor la regata. La gran mayoría de las boyas se hallaban muy lejos ya, menos una que se había ido por el otro brazo del río. Era la enorme boya de Katy y Ana.
- 17 —¡Mira, qué locas, se equivocaron de lado y ahora se van derecho a la cascada! —Ruth se rió.

- 18 —Vas a ver el golpe que se dan —dijo Ester.
- 19 —¡La cascada! —repitieron las niñas. Se miraron asustadas. ¡La cascada era el lugar más peligroso del río!
- 20 Buscaron con la mirada a otras personas que pudieran ayudar a Katy y a Ana, pero todos estaban muy lejos.
- 21 —Oye, nosotras estamos cerca. Vamos a ayudarles —dijo Ester. Se bajaron del árbol y corrieron por la orilla llena de lodo. Encontraron una embarcación amarrada a una rama.
- 22 —¡Una canoa! —gritó Ruth.
- 23 Se subieron y empezaron a remar en dirección de la boya que se había atascado justo en una esquina, casi para doblar hacia la cascada.
- 24 —¡Ey, agárrense de las ramas! —gritó Ester remando con toda la fuerza que podía.
- 25 Parecía que las niñas en la boya no las podían oír porque el ruido del agua que caía era ensordecedor.
- 26 Pusieron la canoa lo más cerca de la boya; Ruth extendió una mano que una de las niñas agarró con fuerza y a la vez dio la suya a su hermana. La canoa se movía de lado a lado como si se fuera a hundir. Las cuatro niñas gritaron. Ester sostuvo la boya con sus manos mientras Katy y Ana se cambiaban de embarcación. En ese instante, la corriente se llevó al enorme tubo que cayó dando tumbos por la cascada.
- 27 Regresaron hasta el puente. La regata había terminado y se estaban entregando los premios a los ganadores. Unos niños de su misma escuela las vieron llegar.
- 28 —Uyy, perdieron. ¡Ni en canoa pudieron ganar! —Se burlaron de ellas.
- 29 Las niñas se miraron entre sí, se alzaron de hombros y luego sonrieron.
- 30 —Están equivocados —dijo Ruth agarrando a Katy y a Ana por un brazo— nosotras ganamos.

Fragmento de *El río*, publicado en *Verde fue mi selva* de Alfaguara, Grupo Santillana S.A., 1998

32 ¿Qué incidente de la historia hace que Ruth y Ester quieran ayudar a Katy y Ana?

- F** Saben que ya no pueden ganar la carrera.
 - G** Se dan cuenta de que Katy y Ana están en peligro.
 - H** Decidieron olvidar todos los problemas que tenían.
 - J** Ven que el tubo de Katy y Ana empieza a desinflarse.
-

33 El comentario de Ruth en el párrafo 15 muestra que ella está —

- A** decidida a ganar la carrera
 - B** enojada con Katy y Ana
 - C** preocupada por las condiciones del tubo de llanta
 - D** confundida por la reacción de Ester
-

34 Probablemente, ¿por qué al final Ruth considera que ella y las otras tres niñas son las ganadoras?

- F** No se sintieron mal a pesar de las burlas de los demás.
- G** Ganaron al hacerse amigas.
- H** En la carrera hubo muchos ganadores.
- J** Esperaban que la carrera tuviera otro resultado.

35 ¿Cuál es el mejor resumen de la historia?

- A** Ruth y Ester participan en una carrera de tubos de llanta. También participan sus rivales Katy y Ana, pero ellas tienen un grave problema. Cuando Ruth y Ester se dan cuenta del problema de Katy y Ana, las ayudan a ponerse a salvo. Aunque ninguna de las niñas gana la carrera, están contentas.
- B** Las primas Ruth y Ester buscan un tubo de llanta para participar en una carrera en el río. Las hermanas Katy y Ana tienen un tubo muy grande para participar. Cuando Ruth y Ester consiguen un tubo, éste se descompone y suben a un árbol para ver la carrera. Desde ahí ven que Katy y Ana tienen problemas.
- C** En un río hay una carrera de tubos de llanta. Ruth y Ester participan con un tubo lleno de parches, que se desinfla casi al iniciar la carrera. Katy y Ana participan con un tubo muy grande, pero ellas se van por la ruta equivocada y pierden su tubo. Desde lo alto de un árbol, Ruth y Ester buscan ayuda.
- D** Ruth y Ester quieren participar en la carrera de tubos de llanta en el río. Buscan un tubo, pero no lo consiguen. Luego su tío las visita y les regala un tubo para que participen. Ruth y Ester no se llevan bien con Katy y Ana, quienes también participan. Ellas tienen un tubo muy grande, pero no ganan la carrera.

36 ¿Qué lección aprenden las niñas de la historia?

- F** La suerte ayuda a vencer obstáculos.
- G** Divertirse es tan importante como triunfar.
- H** Para ganar se necesita más que un buen equipo.
- J** Hay cosas más importantes que una competencia.

- 37 El lenguaje descriptivo del párrafo 26 enfatiza que —
- A la carrera tenía demasiados obstáculos
 - B era urgente que las niñas resolvieran el problema
 - C Ruth y Ester sabían nadar muy bien
 - D el tubo de llanta era demasiado grande para la carrera
-

- 38 ¿Qué oración muestra mejor que la relación de las cuatro niñas había cambiado?
- F *Encontraron una embarcación amarrada a una rama.*
 - G *Las cuatro niñas gritaron.*
 - H *Regresaron hasta el puente.*
 - J *Las niñas se miraron entre sí, se alzaron de hombros y luego sonrieron.*



**STAAR SPANISH
GRADE 5
Reading
April 2018**



806438