

2018 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item #	Rationales	
1	La opción B es correcta	La oración “Por ejemplo, se esconden dentro de ella si se sienten amenazados.” contribuye al orden lógico de las ideas y apoya la idea de que la concha de los caracoles les sirve de protección si algún peligro los amenaza.
	La opción A es incorrecta	Agregar información acerca de otros animales que también tienen concha no beneficia la escritura. Las ideas se alejan del enfoque de que la concha les sirve a los caracoles de protección y no se relacionan con la siguiente oración.
	La opción C es incorrecta	La idea de agregar una opinión acerca de la concha de los caracoles no corresponde con el enfoque informativo en que se centran las ideas del párrafo. La opinión no funciona como enlace con las ideas que concluyen el párrafo.
	La opción D es incorrecta	El enfoque de esta oración se centra en los caracoles y no en la concha, que es lo que se describe en la oración previa y la que sigue. Por lo tanto, incluir esta oración no apoya las ideas del párrafo.
2	La opción F es correcta	Se debe editar efectivamente el orden de los elementos de la oración para que ésta tenga coherencia. La idea adquiere claridad al organizar los elementos de la oración del modo en que se presentan.
	La opción G es incorrecta	La edición “Utilizando sus sentidos se guían del olfato y tacto.” no provee claridad para corregir el problema de coherencia de la oración 14.
	La opción H es incorrecta	El orden de los elementos de la oración no se mejora al cambiar la forma verbal de “guiar” al gerundio “guiándose”.
	La opción J es incorrecta	El orden de los elementos de la oración crea una idea incorrecta al cambiar el objeto directo de “sus sentidos” a “su guía”.
3	La opción C es correcta	Se deben relacionar las ideas del tercer párrafo con las del cuarto párrafo. Esta oración que introduce el cuarto párrafo se usa para hacer referencia a los tamaños de las distintas especies de caracoles que hay y para mantener el enfoque de este párrafo.
	La opción A es incorrecta	En esta oración se habla del detalle de los tentáculos de los caracoles. La oración no se conecta bien con las ideas que se expresan en el cuarto párrafo, en el que se habla del tamaño de los caracoles.
	La opción B es incorrecta	Esta oración se usa para enfocarse en lo que comen los caracoles. Por lo tanto, no se conecta con las ideas que se expresan en el cuarto párrafo, en el que se habla del tamaño de los caracoles.
	La opción D es incorrecta	Esta oración se usa para enfocarse en ideas mencionadas previamente en el tercer párrafo sobre los dientes de los caracoles. Agregar esta oración crea repetición y no se conecta bien con las ideas del cuarto párrafo sobre el tamaño de los caracoles.
4	La opción J es correcta	No es necesario editar la oración 23 debido a que no presenta ningún error gramatical.
	La opción F es incorrecta	La oración presenta errores de gramática porque las dos partes que la componen no corresponden. Los elementos de la oración no están ordenados de manera adecuada, por lo que ésta no es una buena opción para reemplazar la oración 23.
	La opción G es incorrecta	Al agregar el pronombre “ésta” se crea un error gramatical en esta oración. La primera parte se convierte en una oración incompleta. Por lo tanto, no es una buena opción para reemplazar la oración 23.
	La opción H es incorrecta	Esta oración es gramaticalmente incorrecta debido a que une dos ideas sin la correcta puntuación. No es una buena opción para reemplazar la oración 23.

2018 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item #	Rationales	
5	La opción D es correcta	Las ideas de las oraciones 6 y 7 se combinan para formar una sola oración que fluye con el resto del párrafo. De esta manera, al unirse dos ideas, una es consecuencia de la otra.
	La opción A es incorrecta	En esta oración se presentan problemas de redundancia al repetir la misma idea con distintas palabras: “noté” y “me di cuenta”. Por lo tanto, esta opción no es una buena forma de unir las oraciones 6 y 7.
	La opción B es incorrecta	El orden de ideas no es lógico. Los elementos de esta oración no están ordenados de manera adecuada.
	La opción C es incorrecta	En esta oración se presenta un error gramatical. Se unen dos oraciones completas sin la puntuación adecuada.
6	La opción F es correcta	En la oración original se presenta un problema de repetición de palabras. En la oración “Mi mamá me preguntó quién me lo había dado.”, se elimina “preguntó ella” y se corrige el error.
	La opción G es incorrecta	Los elementos de esta oración no están ordenados de manera adecuada. Al utilizar esta opción se crea una oración cuyas ideas son confusas.
	La opción H es incorrecta	En esta oración se presentan dos oraciones unidas sin puntuación. Además se tiene un error gramatical de redundancia al repetir “ella me preguntó”.
	La opción J es incorrecta	En esta oración se incluye “había dado y regalado” lo cual constituye una repetición de ideas y, por lo tanto, no es una buena opción para reescribir la oración 16.
7	La opción D es correcta	“Pero” debe cambiarse por una transición más efectiva que corresponda con la idea de la oración 36. “Por esta razón” es una buena opción porque se incluye para indicar la causa de que las niñas tuvieran separadores iguales.
	La opción A es incorrecta	La transición “Primero” no es una buena opción para cambiar “Pero” porque no corresponde con las ideas de la oración 36, pues no se establece una secuencia.
	La opción B es incorrecta	La transición “A final de cuentas” no corresponde con las ideas de la oración 36, ya que no se introduce una conclusión.
	La opción C es incorrecta	Usar la palabra “Aunque” como transición crea un error gramatical. La oración se convierte en frase o fragmento, lo que constituye un error porque no es una oración completa.
8	La opción F es correcta	La oración constituye una buena conclusión, ya que al incluirla se cierran muy bien las ideas de la composición. La oración hace referencia al separador como regalo y a la amistad de las niñas.
	La opción G es incorrecta	Agregar esta oración no cierra bien las ideas de la composición. La opinión de la autora acerca de las tradiciones de otros países no corresponde con el enfoque de la composición.
	La opción H es incorrecta	La oración no hace referencia al enfoque de la composición. La autora anuncia que ya terminó su historia, lo cual le resta calidad a la composición.
	La opción J es incorrecta	La oración no concuerda con las ideas que se presentan en el último párrafo para concluir la composición.
9	La opción B es correcta	La oración 3 es una oración compuesta y se debe agregar una coma antes de la interjección “sino”.
	La opción A es incorrecta	Cambiar la forma de escribir de la palabra “ensucia” crea un error ortográfico en la oración. La palabra “ensucia” no se escribe con dos letras “s”.
	La opción C es incorrecta	Añadir la palabra “porque” después de “dañina” genera un error gramatical porque forma una frase o fragmento y no una oración completa.
	La opción D es incorrecta	Cambiar el verbo a “vive” genera un error de concordancia entre la palabra “animales”, que está en plural, con el verbo “vive”, que necesita estar también en plural.

2018 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item #	Rationales	
10	La opción F es correcta	La oración 5 consiste de dos oraciones completas unidas sin la debida puntuación o nexos. Al incluir “donde” después de la coma la oración se aclara al especificar qué fue lo que ocurrió en una playa del norte de California.
	La opción G es incorrecta	El cambio en esta oración crea un error gramatical. Al cambiar el verbo “tirar” al infinitivo se crea una frase o fragmento con una idea incompleta. Esto hace que esta opción esté equivocada.
	La opción H es incorrecta	Al separar las ideas con un punto después de la palabra “basura”, la segunda oración se convierte en frase o fragmento.
	La opción J es incorrecta	Como está en el reporte, la oración 5 está incorrectamente escrita.
11	La opción B es correcta	La palabra “actual” corresponde a un adjetivo y no a un adverbio que modifique al verbo. La oración requiere del adverbio “actualmente” para especificar cuándo este lugar atrae a muchos turistas.
	La opción A es incorrecta	Cambiar la forma de escribir la palabra “atrae” provoca un error ortográfico.
	La opción C es incorrecta	Al quitar la coma después de la palabra “turistas” se produce un error gramatical, ya que se unen dos ideas sin la puntuación correcta.
	La opción D es incorrecta	Cambiar el tiempo verbal de “fue” crea un error de concordancia. Actualmente, la playa ya no es un basurero.
12	La opción H es correcta	Cambiar la palabra “distinto” del singular al plural soluciona el error de concordancia de número que tiene la oración.
	La opción F es incorrecta	Agregar la palabra “que” después de la palabra “botellas” provoca un error gramatical al crear una frase o fragmento con una idea incompleta.
	La opción G es incorrecta	Cambiar el tiempo verbal de “eran” crea un error que provoca confusión de las ideas.
	La opción J es incorrecta	La oración 11 contiene un error de concordancia de número en la forma en que está escrita.
13	La opción B es correcta	Usar el verbo “comenzando” provoca un error gramatical al crear una frase o fragmento con una idea incompleta. La oración se arregla al cambiar al pasado la forma del verbo “comenzar”.
	La opción A es incorrecta	Cambiar “del” por “de el” crea un error de ortografía. La unión de la preposición “de” con el artículo “el” se escribe “del”.
	La opción C es incorrecta	El cambio de “que” por “fue” crea un error gramatical al formar una frase o fragmento.
	La opción D es incorrecta	La oración 16 contiene un error gramatical que necesita modificarse.
14	La opción J es correcta	La oración 19 es una frase o fragmento con una idea incompleta. Por esta razón se debe unir con la oración 18 a través de un nexo que relacione las ideas. Agregar la conjunción “y” combina correctamente las ideas de las oraciones 18 y 19.
	La opción F es incorrecta	Esta oración contiene un error gramatical, ya que se unen dos oraciones completas sin ningún nexo o puntuación.
	La opción G es incorrecta	La segunda oración de esta opción no está completa, sino que es una frase o fragmento. Por esa razón esta opción es incorrecta.
	La opción H es incorrecta	Agregar los elementos “y fue” para unir las oraciones 18 y 19 crea un error gramatical, pues se unen dos ideas sin que los elementos de la oración estén ordenados de manera adecuada.

2018 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item #	Rationales	
15	La opción C es correcta	El prefijo “multi” debe ir unido a la palabra raíz “colores”.
	La opción A es incorrecta	Añadir la palabra “Cuando” antes de “Hoy” genera un error gramatical, ya que se forma una frase o fragmento con una idea incompleta.
	La opción B es incorrecta	Cambiar el tiempo presente del verbo “ser: es” por el tiempo pretérito imperfecto o copretérito “ser: era” genera un error del tiempo verbal, ya que la oración implica una acción en tiempo presente.
	La opción D es incorrecta	Cambiar el adjetivo “mayor” por el adverbio “mayormente” genera un error gramatical porque está modificando a “problema”.
16	La opción G es correcta	La palabra “incomparable” contiene un error de ortografía. La regla ortográfica es que antes de la letra “p” va la letra “m”. Cambiar la palabra “incomparable” por “incomparable” corrige este error.
	La opción F es incorrecta	Cambiar el tiempo verbal de “saber” del presente al futuro crea un error de tiempo verbal, ya que la oración requiere el tiempo presente.
	La opción H es incorrecta	Cambiar el sustantivo “belleza” por el adjetivo “bella” crea un error de ambigüedad.
	La opción J es incorrecta	La oración 24 contiene un error de ortografía del modo que está escrita.
17	La opción A es correcta	La oración 3 está planteando una pregunta y requiere el uso de signos de interrogación.
	La opción B es incorrecta	Cambiar el pronombre “le” por el pronombre “me” crea un error gramatical, ya que la oración está dirigida al director de la escuela.
	La opción C es incorrecta	Cambiar el verbo “organizamos” al infinitivo crea un error gramatical, ya que se forma una frase o fragmento con una idea incompleta.
	La opción D es incorrecta	La oración 3 contiene un error de puntuación del modo que está escrita.
18	La opción J es correcta	La oración debe ser analizada para determinar que no tiene ningún error gramatical y que no es necesario hacer ningún cambio.
	La opción F es incorrecta	Añadir “Puesto que” antes de “Sabemos” crea un error gramatical, ya que se forma una frase o fragmento con una idea incompleta.
	La opción G es incorrecta	Cambiar “nuestro” del singular al plural crea un error de concordancia, ya que no coincide con el sustantivo “distrito”.
	La opción H es incorrecta	Cambiar el verbo “haber” del modo indicativo al subjuntivo crea un error gramatical en el tiempo verbal.
19	La opción A es correcta	La oración debe ser analizada para determinar que tiene un problema de concordancia. La palabra “clases” no tiene concordancia con el artículo “la”.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar el verbo “son” del modo indicativo al subjuntivo se crea un problema de concordancia verbal en la oración y con el resto de la carta, que está redactada en tiempo presente.
	La opción C es incorrecta	Añadir un punto después de “excelentes” crea un error gramatical, ya que el resto de los elementos de la oración crean una frase o fragmento con una idea incompleta.
	La opción D es incorrecta	Cambiar “practicar” por “practicando” crea un error gramatical en la oración, pues la hace confusa.

2018 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item #	Rationales	
20	La opción G es correcta	Se debe reconocer el uso de las comas en una lista o serie de elementos dentro de la oración. La coma después de la palabra “cantar” se incluye para separar los elementos “cantar” y “contar chistes”.
	La opción F es incorrecta	Cambiar el infinitivo de “Bailar” por el condicional “Bailaría” crea un error de gramática. No concuerda con la lista de otras actividades que también están en infinitivo, como cantar, contar y tocar.
	La opción H es incorrecta	Sustituir la “o” por un punto crea un error gramatical, ya que forma una frase o fragmento con una idea incompleta. La oración que se forma con los elementos después del punto tendría un error de concordancia en la oración misma.
	La opción J es incorrecta	La oración 11 contiene un error de puntuación del modo que está escrita.
21	La opción C es correcta	Todas las palabras agudas que terminan en vocal, “n” o “s” deben incluir acento ortográfico en la última sílaba.
	La opción A es incorrecta	Al cambiar de tiempo y de persona el verbo “ayudaría” se crea un error gramatical de tiempo y de concordancia.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar la ortografía del verbo “promover” se agrega un error ortográfico.
	La opción D es incorrecta	Al cambiar del singular al plural la palabra “escolar” se crea un error de concordancia entre el sustantivo “comunidad” y el adjetivo “escolar”.
22	La opción F es correcta	La oración 22 es una frase o fragmento con una idea incompleta. Para corregir el error el estudiante une los elementos de ambas oraciones.
	La opción G es incorrecta	Esta opción contiene errores de puntuación. Además, la oración resulta confusa.
	La opción H es incorrecta	La opción presenta una frase o fragmento y una oración indefinida. Por lo tanto no es una forma correcta de escribir las oraciones 22 y 23.
	La opción J es incorrecta	Las oraciones 22 y 23 están escritas de manera incorrecta, por lo tanto necesitan corregirse.
23	La opción D es correcta	La oración 25 tiene error de concordancia. El adjetivo “suficiente” no concuerda con el sustantivo “razones”, por lo que el plural de “suficientes” es la opción correcta.
	La opción A es incorrecta	El cambio agrega un error gramatical. Utilizar la frase “Como esperamos” al inicio de la oración crea una frase o fragmento con una idea incompleta.
	La opción B es incorrecta	El cambio agrega un error de ortografía. La palabra “razones” se escribe con “z”.
	La opción C es incorrecta	El sentido de la oración requiere del uso del subjuntivo del verbo “ser”. Se está haciendo una petición y se espera que con las razones provistas se acepte. Por lo tanto, cambiar “sean” por el indicativo “son” agrega un error gramatical.
24	La opción H es correcta	Las abreviaturas se escriben con un punto final. Por lo tanto, se debe agregar un punto a la abreviatura “Sra” para que ésta sea correcta.
	La opción F es incorrecta	Los signos de exclamación no se justifican en la firma de esta carta.
	La opción G es incorrecta	Cambiar el artículo definido “Los” por el indefinido “Unos” agrega un error de redacción, ya que quienes firman la carta son un sujeto definido (los alumnos).
	La opción J es incorrecta	La oración 29 contiene un error de puntuación del modo que está escrita, por lo que hay que corregirla.