

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.



Peleando como buenos hermanos

por Julio Guevara

1 SUGAR LAND, TX. La mayoría de los padres les piden a sus hijos que no peleen. Sin embargo, los padres de Jean, Steven, Mark y Diana López siempre han hecho todo lo contrario. Ellos han alentado a sus hijos para que peleen, pero de una manera distinta. Durante muchos años, han apoyado a sus hijos para que practiquen un arte marcial llamado *taekwondo*. Seguramente no se imaginaban que un día sus hijos lograrían algo increíble y fuera de lo común: convertirse en el único grupo de cuatro hermanos que han participado en una misma olimpiada.



© Karen E. Bigley, Texas A&M University at Galveston

2 Para los hermanos López, todo comenzó cuando eran pequeños. Su papá era tan aficionado a las artes marciales que les enseñaba lo que había aprendido en películas y libros. Los despertaba todos los días a las 5:30 de la mañana para hacer ejercicio antes de ir a la escuela. Luego, los entrenamientos continuaban por la tarde después de hacer la tarea. En particular, al papá le gustaba mucho el *taekwondo*, así que decidió inscribir a Jean, su hijo mayor, en una de estas clases. Quería que sus hijos aprendieran a tener respeto, disciplina y confianza en sí mismos.

- 5 El tener la oportunidad de entrenar todos juntos como familia ha sido de gran beneficio para los hermanos López. Ellos han tenido el mismo entrenamiento, las mismas metas y sobre todo se han apoyado unos a otros cada vez que lo han necesitado. Sienten que en cada competencia toda la familia compite junto con ellos. En una ocasión, durante una entrevista, el papá comentó: "Todos mis hijos dan patadas juntos. Son hermanos, pero también son amigos".



© AP Images by Rob Carr/Associated Press

- 6 Gracias al entrenamiento que han recibido de su hermano mayor, Steven, Mark y Diana han adquirido la experiencia necesaria que los ha llevado al éxito. Steven logró ganar medallas de oro en las olimpiadas del 2000 y 2004. Después, en 2005, los tres obtuvieron medallas de oro en el Campeonato Mundial de *Taekwondo*.
- 7 Finalmente, en 2008 su gran sueño se hizo realidad: los cuatro hermanos formaron parte del equipo olímpico de *taekwondo* de Estados Unidos en las Olimpiadas de Beijing, en China. Jean fue uno de los entrenadores del equipo estadounidense y los tres hermanos menores fueron a competir. Steven y Diana obtuvieron medallas de bronce y Mark ganó una de plata. Fue un triunfo muy bien merecido.

*"Todos mis hijos dan
patadas juntos. Son
hermanos, pero
también son amigos".
Julio López*

- 8 Los hermanos López han demostrado que con disciplina, determinación y apoyo familiar se puede alcanzar el éxito. Ellos escogieron pelear unidos, como buenos hermanos. Los resultados están a la vista.

El maratón es una larga carrera donde los participantes corren una distancia de 42.1 kilómetros. La siguiente es una versión de la antigua leyenda griega que dio origen a esta carrera.

La gran carrera de Filípides

- 1 Filípides era un soldado fuerte y veloz del ejército griego que tenía una resistencia física impresionante. Su labor en el ejército era muy importante, pues llevaba mensajes urgentes de un lugar a otro. Buscaba las rutas más cortas para llegar con rapidez y comunicar la información. A veces las rutas que escogía eran peligrosas, pero como era tan obediente y responsable, siempre cumplía con su trabajo.
- 2 Un día, en la ciudad de Maratón, su ejército necesitaba apoyo para combatir a sus enemigos. Filípides tenía que correr un poco más de 200 kilómetros para pedir ayuda. Corrió día y noche sin descansar. Aunque las piernas le temblaban y estuvo a punto de rendirse, no paró hasta llegar. En su mente sólo existía una idea: cumplir con su misión. Después de casi dos días de gran esfuerzo, Filípides llegó a su destino sólo para enterarse de que no les iban a dar la ayuda que necesitaban. Ahora tendría que regresar pronto a Maratón para comunicar a su ejército las malas noticias.
- 3 Cuando regresó, el ejército griego ya había logrado que sus enemigos se fueran. Sin embargo, ahora tenían otro grave problema. Los enemigos se dirigían a toda velocidad a la ciudad de Atenas para atacarla por sorpresa. Era urgente que alguien pudiera alertar a su población sobre el ataque.
- 4 Aunque Filípides estaba agotado por la gran hazaña de correr una distancia tan larga, aceptó volver a hacerlo. Esta vez tendría que ir hasta Atenas para advertir sobre el peligro. Sabía que si llegaba antes que los enemigos se evitaría una gran catástrofe. Con más valor que nunca, Filípides corrió los poco más de 40 kilómetros que separan a Maratón de Atenas prácticamente sin descansar. Al llegar, sólo alcanzó a dar la noticia y enseguida cayó al suelo.

- 5 Cuando los enemigos llegaron a Atenas, no esperaban que la población estuviera preparada para defenderse. Los griegos triunfaron y evitaron la destrucción de la ciudad. Nadie sabe en realidad qué sucedió con Filípides luego de dar la noticia. De cualquier modo, siempre fue recordado por su sorprendente acto heroico.

- 1 Basándose en la biografía, el lector puede concluir que Jesse Owens —
- A era un hombre muy organizado
 - B se convirtió en un ejemplo a seguir
 - C participó en varias olimpiadas
 - D era un buen entrenador
-

- 2 ¿Qué lección quiere enseñar el autor por medio de esta biografía?
- A El trabajo en equipo lleva al éxito.
 - B Se debe respetar a los rivales en competencias deportivas.
 - C Hay que creer en uno mismo para triunfar en la vida.
 - D La amistad ayuda a vencer los obstáculos más difíciles.
-

- 3 Lee la siguiente frase del párrafo 2.

no sucedió de la noche a la mañana

Esta frase se incluyó en la biografía para destacar la idea de que —

- A mudarse a un lugar nuevo es difícil
- B el trabajo es igual de importante que los estudios
- C es necesario esforzarse en la escuela
- D alcanzar el éxito toma tiempo

- 4 ¿Qué oración muestra que Filípides no se daba por vencido fácilmente?
- A *Filípides era un soldado fuerte y veloz del ejército griego que tenía una resistencia física impresionante.*
 - B *Un día, en la ciudad de Maratón, su ejército necesitaba apoyo para combatir a sus enemigos.*
 - C *Aunque Filípides estaba agotado por la gran hazaña de correr una distancia tan larga, aceptó volver a hacerlo.*
 - D *Los griegos triunfaron y evitaron la destrucción de la ciudad.*
-
- 5 El párrafo que aparece antes del título de la historia fue escrito para —
- A mostrar la importancia de las leyendas
 - B dar información que el lector tal vez desconoce
 - C animar al lector a correr un maratón
 - D que el lector conozca algunos de los personajes famosos de la cultura griega
-
- 6 Esta historia fue escrita para —
- A narrar el origen de las carreras de maratón
 - B comprobar que los griegos tenían un gran ejército
 - C explicar por qué Filípides era el mensajero más veloz
 - D animar a los lectores a visitar Atenas

- 7** Tanto la biografía de Jesse Owens como la historia de Filípides muestran la importancia de —
- A** no rendirse a pesar de los obstáculos
 - B** ser inteligente para tener éxito en la vida
 - C** tener fama mundial
 - D** lograr la paz entre enemigos
-
- 8** De acuerdo con las dos lecturas, una diferencia importante entre Jesse Owens y Filípides es que —
- A** Jesse entrenaba sólo para las olimpiadas, mientras que Filípides entrenaba todos los días
 - B** Jesse corría para competir, mientras que Filípides corría para llevar mensajes
 - C** Jesse corría a una gran velocidad, mientras que Filípides corría despacio
 - D** Jesse ganó medallas cuando era joven, mientras que Filípides las ganó ya de adulto
-
- 9** ¿Cuál es una diferencia entre las lecturas de Filípides y de Jesse Owens?
- A** Filípides contaba con el apoyo de su entrenador, mientras que a Jesse Owens nadie lo apoyaba.
 - B** Filípides quería demostrar que era el hombre más veloz del mundo, mientras que Jesse Owens deseaba ganar medallas de oro.
 - C** Filípides corría distancias cortas, pero Jesse Owens sólo corría largas distancias.
 - D** La gente confiaba en las habilidades de Filípides, pero muy pocos creían en Jesse Owens.

| Item Number | Reporting Category | Readiness or Supporting | Content Student Expectation | Correct Answer |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------|
| READING Selection 1 | | | | |
| 1 | 3 | Readiness | 4.11 Fig. 19(D) | A |
| 2 | 1 | Readiness | 4.2(B) | D |
| 3 | 3 | Readiness | 4.11 Fig. 19(E) | B |
| 4 | 3 | Readiness | 4.11(D) | C |
| 5 | 3 | Readiness | 4.11 Fig. 19(D) | D |
| 6 | 3 | Supporting | 4.14 Fig. 19(D) | A |
| READING Selection 2 | | | | |
| READING Selection 3 | | | | |
| 1 | 2 | Supporting | 4.7 Fig. 19(D) | B |
| 2 | 2 | Supporting | 4.3(A) | C |
| 3 | 2 | Supporting | 4.8 Fig. 19(D) | D |
| 4 | 2 | Readiness | 4.6 Fig. 19(D) | C |
| 5 | 2 | Readiness | 4.6 Fig. 19(D) | B |
| 6 | 2 | Readiness | 4.6 Fig. 19(D) | A |
| 7 | 1 | Readiness | 4.19(F) | A |
| 8 | 1 | Readiness | 4.19(F) | B |
| 9 | 1 | Readiness | 4.19(F) | D |

For more information about the new STAAR assessments, go to www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/.