



State of Texas Assessments of Academic Readiness

Grade 5 Spanish Reading Language Arts

Constructed-Response Scoring Guide

Spring 2025

Información general

A partir del año escolar 2022–2023, las evaluaciones de Artes del Lenguaje y Lectura incluyen un tema de ensayo para una respuesta escrita larga en cada grado escolar. También incluyen preguntas de respuesta escrita corta. Se pide a los estudiantes que escriban el ensayo relacionado a una lectura y lo escriban en uno de los siguientes modos: informativo o argumentativo.

Esta guía de STAAR® en español proporciona ejemplos de respuestas de estudiantes e incluye todo el puntaje de calificaciones de un tema de ensayo para respuesta escrita larga y respuesta escrita corta de la prueba operacional de Artes del Lenguaje y Lectura de quinto grado. Los temas de los ensayos están presentados tal y como aparecieron en la prueba, y las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Los ensayos se califican usando los criterios de evaluación de cinco puntos. En lectura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación específicos para esa pregunta de dos puntos. En escritura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación de un punto.

Los criterios de evaluación de cinco puntos para las respuestas escritas largas incluyen dos componentes principales: organización y desarrollo de ideas, y convenciones. Una respuesta recibe una calificación específica con base en las ideas y las convenciones de esa respuesta en particular. La anotación que acompaña a cada respuesta es específica para esa respuesta y está escrita para mostrar cómo se aplican los criterios de evaluación para determinar la calificación recibida. Las respuestas escritas largas son calificadas por 2 evaluadores diferentes y las calificaciones se suman para crear la calificación final del estudiante, por lo que los estudiantes pueden recibir hasta 10 puntos por su ensayo.

Las respuestas de esta guía son respuestas auténticas de estudiantes, las cuales fueron enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

**Pasaje de Lectura con
Ejemplo de Pregunta de
Respuesta Escrita Larga,
Grado 5**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Los leones y los tigres

- 1 Los leones y los tigres pertenecen a la familia de los felinos. Son animales salvajes porque en su estado natural viven alejados de los seres humanos. A pesar de que los leones y los tigres se parecen mucho, tienen diferencias importantes.

Hábitat

- 2 Los leones viven principalmente en África. Suelen habitar en los pastizales de sabanas, pero también merodean entre matorrales y algunos bosques. Les gustan los lugares abiertos en los que puedan ver a sus presas desde lejos. Se ubican a la sombra de los árboles para descansar, protegerse del sol y apreciar todo lo que los rodea.
- 3 En cambio, los tigres viven en varios países de Asia, principalmente en India. Habitan selvas tropicales llenas de vegetación, pero sobre todo de pantanos y ríos. Para los tigres es importante tener una buena fuente de agua tanto para beber como para nadar. A ellos les gusta pasar mucho tiempo en el agua para refrescarse. Y, aunque parezca extraño para un felino, son muy buenos nadadores.

Aspecto físico

- 4 El león macho se distingue fácilmente por su gran melena. Ésta le sirve para aparentar gran tamaño en enfrentamientos con otros animales. Las hembras, en cambio, no tienen melena y se reconocen porque son de menor peso y tamaño. Los leones macho pueden llegar a pesar hasta más de 500 libras. ¡Eso es aproximadamente el peso de 7 niños de 10 años!
- 5 Los leones poseen patas relativamente cortas, pero muy poderosas. Tienen mandíbulas fuertes y enormes colmillos. El color de su pelaje puede ser amarillento o rojizo. Pero su cola se va oscureciendo hasta llegar al color negro. Cada león tiene unas manchas con forma de puntos en la piel donde están los bigotes. Estas manchas son diferentes en cada uno y no cambian a lo largo de su vida. La apariencia del león es como un arma que lo ayuda a perderse en su medioambiente.



Detalle de puntos en los bigotes de un león

© PHOTOCREO Michal Bednarek/Shutterstock.com



© Ondrej Prosimsky/Shutterstock.com

- 6 Por otro lado, los tigres superan a los leones en peso y tamaño. Son los felinos más grandes del mundo. Los tigres macho pueden pesar hasta 660 libras. Como en el caso de los leones, las hembras son más pequeñas, con un peso aproximado de 360 libras. Las rayas de los tigres pueden ser de color café o negro. La forma y grosor de las rayas varían dependiendo de cada especie, pero la mayoría de los tigres tienen más de 100 rayas. El diseño de las rayas es único en cada animal. Al igual que los leones, los tigres se valen de su apariencia para no ser localizados fácilmente. Esa cualidad les da a ambas especies seguridad ante sus enemigos y ventaja sobre sus presas.

La caza

- 7 Los leones son carnívoros y, cuando llega el momento de cazar, las hembras se encargan de la tarea. Ellas lo hacen en grupo y generalmente por la noche. Estos felinos cazan y se alimentan de animales grandes como cebras y gacelas. Sin embargo, cuando hay escasez de comida, o tienen dificultades para capturar presas grandes, cazan animales pequeños. Pueden alimentarse de aves, roedores y hasta de huevos de avestruz.
- 8 Los tigres también son carnívoros y cazan durante la noche. Pero, a diferencia de las leonas, ellos cazan individualmente. Van principalmente tras jabalíes y ciervos. También cazan antílopes, búfalos y animales pequeños como monos y peces.

Vida en familia

- 9 Los leones siempre están en manada, acompañándose unos con otros. Son la única especie de felinos que vive en grupos. Los grupos son de hasta aproximadamente 40 leones, incluyendo machos, hembras y cachorros. El papel del macho se limita a proteger la manada y a alimentarse de lo que cazan las hembras.
- 10 Por el contrario, los tigres pasan la mayor parte de su vida en solitario. Las hembras alimentan y protegen a sus cachorros sólo hasta que están fuertes y pueden defenderse por sí mismos. Después de este período, cada tigre vive su vida de forma independiente.
- 11 Aunque habitan en lugares muy distintos, los leones y los tigres tienen algunas similitudes. Pero las diferencias en su estilo de vida y su aspecto físico hacen que estas especies de felinos sean únicas e interesantes.

Respuesta escrita larga, grado 5

Tema de ensayo

Lee el artículo “Los leones y los tigres”. Basándote en la información del artículo, responde a lo siguiente:

El león y el tigre son animales fascinantes. Decide cuál de estos dos animales es el más interesante y argumenta por qué piensas eso.

Escribe un ensayo argumentativo bien organizado que use evidencia específica del artículo para apoyar tu respuesta.

Asegúrate de:

- explicar claramente tu postura
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de la lectura en tu ensayo
- usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas:

- volver a leer la lectura
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu ensayo en el espacio provisto.

Criterios de evaluación para ensayos argumentativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="412 302 1455 428">• El argumento/opinión es claro y totalmente desarrollado. El argumento/opinión se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender.<li data-bbox="412 436 1455 632">• La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento/opinión. Las ideas, las oraciones o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz.<li data-bbox="412 640 1455 835">• La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento/opinión de manera consistente. En los pares de 3^o a 5^o grado se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.<li data-bbox="412 844 1455 997">• La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.
2	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="412 1010 1455 1136">• El argumento/opinión está presente y parcialmente desarrollado. Se presenta un argumento/opinión, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollado. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender.<li data-bbox="412 1144 1455 1339">• La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional tal vez es evidente, pero tal vez no es consistente y no siempre apoya el desarrollo lógico del argumento/opinión. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra.<li data-bbox="412 1348 1455 1543">• La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya algo de evidencia del texto para apoyar el argumento/opinión, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para el argumento/opinión. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.<li data-bbox="412 1551 1455 1705">• La expresión de ideas es básica. La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.

<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado. El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado adecuadamente para responder al propósito del ensayo. • La organización es mínima y/o débil. Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada. • La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es efectiva. La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y claridad del mensaje.
<p>0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un argumento/opinión quizás es evidente. • La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente. • No incluye evidencia o ésta es irrelevante. La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es clara y/o coherente. <p>Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.</p>

Grade 5 Reading Language Arts
 Constructed-Response Scoring Guide

Puntos	Convenciones
2	<p>La escritura del estudiante demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta <p>La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.</p>
1	<p>La escritura del estudiante demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta <p>La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.</p>
0	<p>La escritura del estudiante demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta <p>La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y la comprensión del ensayo por parte del lector.</p>

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

1. yo pienso que los leones son mas peligroso que los tigres porque los leones tiene mas colmillos y afilados y tienen garras

Organización y desarrollo de ideas: 0

Esta respuesta presenta un argumento (“los leones son mas peligroso que los tigres”), que no responde la pregunta adecuadamente, ya que no argumenta cuál felino es el más interesante. Una estructura organizacional no es evidente y la evidencia del texto no es relevante (“los leones tiene mas colmillos y afilados y tienen garras”). Además, la expresión de ideas no es clara, como demuestra la cita anterior. En suma, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Respuesta 2

1. El leon tiene puntos negros en los bigotes.
2. El tigre tiene un patron de linias negras en el cuerpo.
3. El leon tiene melena alrededor de su cabeza.
4. El tigre no tiene melena ensu cabeza.
5. Los leones al final de su cola tienen una bola de pelos.
6. Los tigres no tienen una bola de pelos al final de su cola.
7. Y los leones y los tigres comencarne y eso los ase ser carniboros y depredadores.
8. Y abos animales estan en su ha'bitat natural.

Organización y desarrollo de ideas: 0

El argumento de esta respuesta no es evidente, ya que no se toma una postura. Una estructura organizacional no es evidente. Además, el escrito carece de introducción y conclusión. Incluye tanto evidencia del texto ("1. El leon tiene puntos negros en los bigotes") como evidencia ajena ("5. Los leones al final de su cola tienen una bola de pelos"), pero toda la evidencia no es relevante, ya que la respuesta sólo aporta una lista comparativa entre los dos animales que no está conectada a un argumento. Además, la expresión de ideas no es clara ("8. Y abos animales estan en su ha'bitat natural"). En resumen, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Calificación de 1

Respuesta 1

Para mi, el animal mas interesante es el leo porque los leones simpre que van a cazar estan en manaday las prezas de el son animales gandes y peligrosos los leones viven principal mente en africa pero tambien suelen vivir en algunos bosques pelegroso a los leones les gustan los lugares abiertos para ver a su preza desde lejos y localicarlal.

Organización y desarrollo de ideas: 1

En esta respuesta, el argumento ("Para mi, el animal mas interesante es el leo...") está presente, pero no está desarrollado adecuadamente. Una estructura organizacional que apoye el desarrollo lógico del argumento tampoco es evidente. La evidencia del texto presentada es débil ("simpre que van a cazar estan en manaday las prezas de el son animales gandes y peligrosos..."), ya que no está bien explicada. Además, la expresión de ideas no es efectiva debido a que la elección de palabras impide la claridad del mensaje, interfiere con el significado deseado y afecta la fuerza del mensaje ("suelen vivir en algunos bosques pelegroso a los leones les gustan los lugares abiertos..."). En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones. Consiste en una oración que, aparte de una coma interna y el punto final, carece de una puntuación adecuada. Además, sólo muestra el uso de una letra mayúscula en la primera palabra ("Para"), dejando el nombre del continente ("africa") en letra minúscula. A pesar de su brevedad, esta respuesta presenta varios errores, tanto gramaticales ("bosques pelegroso") como ortográficos ("simpre", "manaday", "prezas", "gandes"). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

yo pienso que el animal mas facinante es el leon porque en el parafo 4 explica el autor que el leon puede aparentar de un gran tamano con tan solo tener su melena en cambio las hembras no tienen tanta melena como los leones y se pueden reconocer ya que son de menor tamano y de menor peso y en el parrafo 5 dice que los leones aunque tengan patas cortas pueden ser muy habiles y gracias asu apriencia a el leon le ayuda a perderse en si abitad.

Organización y desarrollo de ideas: 1

En esta respuesta, un argumento (“yo pienso que el animal mas facinante es el leon”) está presente, pero no está desarrollado adecuadamente. Una estructura organizacional que apoye el desarrollo lógico de las ideas no es evidente. Se presenta alguna evidencia basada en el texto, pero está vagamente relacionada con el argumento (“el leon puede aparentar de un gran tamano con tan solo tener su melena en cambio las hembras no tienen tanta melena como los leones”). Además, la expresión de ideas no es efectiva, ya que la elección de palabras es imprecisa (“las hembras no tienen tanta melena como los leones”) y limitada (“gracias asu apriencia a el leon le ayuda a perderse en si abitad”). Por estas razones, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Esta respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones, ya que consta de una sola oración corrida que carece de letras mayúsculas y puntuación (aparte de un punto final). Además, existen varios errores ortográficos (“facinante”, “leon”, “parafo”, “apriencia”, “abitad”). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 2

Respuesta 1

Yo pienso que los tigres son los mas mejores.Por que los tigres cazan solos a noche.Los tigres machos pueden pesar hasta 660 libras.El color de las rayas de los tigres puede ser color cafe o negro.Los tigres viven en los paises de asia o selvas tropicales llena de vegetacion.

Organización y desarrollo de ideas: 1

Esta respuesta presenta un argumento (“los tigres son los mas mejores”), pero no está desarrollado adecuadamente. La organización es mínima, con una respuesta directa a la pregunta seguida de cuatro razones brevemente expuestas, pero sin conclusión. El escrito presenta una breve paráfrasis cercana de algunos elementos de evidencia del texto, pero no explica cómo esta información demuestra que el tigre sea más interesante que el león. Además, la expresión de ideas no es efectiva, sino imprecisa y limitada (“son los mas mejores”). En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La mayoría de las oraciones están adecuadamente estructuradas. Todas las oraciones tienen letras mayúsculas al principio y puntos al final, aunque el nombre del continente que forma el hábitat natural de los tigres carece de letra mayúscula (“asia”). Hay algunos errores de gramática (“son los mas mejores”; “selvas tropicales llena de...”) y de ortografía evidentes (“mas”, “cafe”, “paises”, “vegetacion”). En su totalidad, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escrito.

Respuesta 2

Los tigres son mas interesantes que los leones, porque siento que ellos antenido mas cualidades intereasantes, acontinuasion dire algunas carcteristicas quelos diferencian delos leones enmis palabras, los tigres tienen una diferencia ellos no ban en manada eyos deciden estar solos y cazar solos en caso delas embras eyas deben cuidar solas delos cahorros de tigre asta que crescan y se ballan por su parte y la dejen sola, pero ellos residen en lugares especificos como en lugares selbaticos donde ay agua y yenos de bejetasion donde ay mas animales para cazar como india pero prefieren pantanos o rios , y ellos apesar de ser felinos le encanta el agua le gusta refescarse y domarla son expertos nadadores, aparte ellos pesan mas que un leon los tigres tienen mas de 100 rayas en todo el cuerpo y depente dela raza del tigre si son mas gruesas o mas delgadas pero en cada tigre las rallas son unicas.

Organización y desarrollo de ideas: 2

El argumento está presente (“Los tigres son mas interesantes que los leones, porque...”) y parcialmente desarrollado. La organización es evidente, pero no es consistente y no apoya el desarrollo lógico del argumento. La evidencia proviene del texto, pero no está suficientemente explicada (“son expertos nadadores, aparte ellos pesan mas que un leon los tigres tienen mas de 100 rayas...”). La expresión de ideas es básica; las frases no siempre son efectivas y debilitan el mensaje que se intenta expresar (“donde ay mas animales para cazar como india pero prefieren pantanos o rios”). Por lo tanto, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta es una sola oración corrida donde se utilizan comas en vez de puntos para terminar la oración (“antenido mas cualidades intereasantes, acontinuasion dire algunas...”). El único uso de letras mayúsculas aparece en la primera palabra de la respuesta, mientras que el nombre propio de un país aparece en minúscula (“india”). Además, contiene varios errores ortográficos (“embras”, “eyas”, “ballan”, “bejetasion”). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 3

Respuesta 1

Para mi el leon es el animal mas interesante.Ya que en el articulo dice que la melena del leon lo hace ver mucho mas grande de lo que ya es.Ademas porque en el articulo dice que los leones pueden llegar a pesar hasta 500 libras lo que pesan 10 niños.Tambien porque la mandibula de los leones es muy fuerte y tiene uno enormes colmillos.

Organización y desarrollo de ideas: 1

En esta respuesta, el argumento ("Para mi el leon es el animal mas interesante") es evidente, pero no está desarrollado adecuadamente. La organización es mínima, con una respuesta directa a la pregunta seguida de tres razones brevemente expuestas. La introducción del escrito es débil y no hay conclusión. El escrito parafrasea algunos elementos de evidencia del texto ("el articulo dice que la melena del leon lo hace ver mucho mas grande"), pero no ofrece una explicación de cómo esos elementos de evidencia respaldan el argumento. El parafraseo de la poca evidencia presentada a veces refleja una comprensión insuficiente de la lectura ("lo que pesan 10 niños"). La expresión de ideas es limitada y no siempre efectiva ("mas grande de lo que ya es", "uno enormes colmillos"). Por estas razones, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La estructura de la mayoría de las oraciones es adecuada, con letras mayúsculas al principio y puntos al final de cada una, aunque no utiliza comas. Hay un error gramatical evidente ("uno enormes colmillos"), y algunos errores ortográficos ("leon", "articulo", "Ademas", "Tambien"). En resumen, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

hola en este ensayo informativo te mostrare por que el leon entre el tigre y el leon es el mejor animal.Te enseñare que el leon es mejor enseñandote evidencia e informacion espero que lo disfruten.

Una de las cosas que prueban que leon es mejor que el tigre es que los leones son mas amigables con sus familias.Un ejemplo de esto esta en el parrafo 9 vida en familia donde dice"Los leones siempre esten con su manada, acompañandose unos con otros".

otro ejemplo de que el leon es mejor que el tigre es que son listos al agarar animales pequeños cuando no ay grandes enbes de quedarse con el hambre.lo dice en el parrafo 7 la caza donde dice sin embargo cuando hay escasez cazan animales pequeños.

*En **conclusion** todo esto prueba que los leones son mejores al ser listos o en otras cosas mas aunque el tigre ase cosas mejor que el leon todo esto me dice que el leon es mejor que el tigre espero que les aya gustado mi ensayo:)*

Organización y desarrollo de ideas: 2

El argumento ("el leon es mejor...") está presente y parcialmente desarrollado. Una estructura organizacional es evidente e incluye una introducción ("hola en este ensayo informativo te mostrare...") y conclusión ("En **conclusion** todo esto prueba que..."). La evidencia ofrecida proviene de la lectura y apoya el argumento, pero no está suficientemente explicada ("Los leones siempre esten con su manada, acompañandose unos con otros", "cuando hay escasez cazan animales pequeños"). La expresión de ideas es básica; las frases no siempre son efectivas y debilitan el mensaje que se intenta expresar ("los leones son mejores al ser listos o en otras cosas mas aunque el tigre ase cosas mejor que el leon..."). Por todos estos factores, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. El uso de la construcción correcta de oraciones es inconsistente; la carencia de puntuación en el último párrafo demuestra una falta de control. Además de los signos de puntuación, la respuesta también muestra un uso inconsistente de letras mayúsculas y contiene algunos errores ortográficos ("esten", "agarar", "ay", "ase"). En suma, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escrito.

Respuesta 3

El animal mas interesante para mi es el tigre ya que son super fuertes viven solos comen animales pequeños y animales grandes son unos de los felinos mas grandes del mundo saben nadar me tienen un color amarillo y manchas negras para camuflarse son pesados tiene dientes grandes viven en un ambiente de agua y son mas faciles de encontrar en Asia y principalmente en india.

Una de las razones por la que los tigres son interesantes es que "son los felinos mas grandes del mundo los tigres macho pueden pesar hasta 660 libras las hembras mas pequeñas con un peso de 360 libras"esto nos dice que son animales super pesados y las hembras aunque aun son pequeñas pueden pesar 360 libras por su cuenta y son los felinos mas grandes en todo el mundo y los machos llegan a pesar 660 libras que es 160 libras mas que los leones es impresionante la diferencia de peso.

Otra de las razones por la que los tigres son mas interesantes que los los leones es que "Las rayas de los tigres pueden ser color cafe o negro la forma y grosor de las rayas varian dependiendo de cada especie pero la mayoría de tigres tienen mas de 100 rayas el diseño de las rayas es unico en casa anima al igual que los lenoes los tigres se vales de su apariencia para no ser localizados facilmente esa cualidad les da ambas especies seguridad ante sus enemigos y ventaja sobre sus presas"Esto nos dice que los tigres usan sus manchas contra los enemigos y tienen mas de 100 manchas por solo uno y las usan para tener ventaja sobre sus enemigos y las presas que cazan.

Una ultima razon por la que los tigres son mas interesantes que los leones es que "Los tigres tambien son carnivoroes y cazan durante la noche pero a diferencia de las leonas ellos cazan individualmente van principalmente tras jabalies y ciervos tambien cazan antilopes bufalod y animales mas chicos como monos y peces."esto nos dice que cazan animales grandes y animales chicos que pero ellos cazan en la noche y individualmente no como las leones que cazan en grupo

En conclusion los tigres son mas interesantes ya que cazan solos usan sus manchas para buscar a las presas y ver a su enemigos y su increíble pero pero tu cual prefieres los leones o los tigres

Organización y desarrollo de ideas: 3

En esta respuesta, el argumento es claro ("El animal mas interesante para mi es el tigre") y totalmente desarrollado. El enfoque es consistente a través de todo el escrito, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. La respuesta comienza por declarar su postura a favor del tigre, mientras que la conclusión recapitula de manera concisa esa postura y los argumentos para sustentarla ("En conclusion los tigres son mas interesantes ya que cazan solos usan sus manchas para buscar a las presas y ver a su enemigos..."). Las ideas y los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz. El escrito incluye amplia evidencia relevante basada en el texto, que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento de manera consistente ("los machos llegan a pesar 660 libras que es 160 libras mas que los leones es impresionante la diferencia de peso"). Además, la respuesta utiliza varias frases de transición para conectar ideas lógicamente ("Una de las razones por la que los tigres son interesantes es..."; "Otra de las razones..."; "Una ultima razon..."; "En conclusion..."). En resumen, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones. Ninguno de los cinco párrafos está adecuadamente puntuado, ya que cada uno tiene sólo uno o incluso ningún punto a pesar de que cada párrafo contiene dos o más pensamientos completos, y hay una ausencia total de comas. Aunque cada párrafo comienza con una letra mayúscula, éstas están ausentes en varios lugares donde se necesitan ("india"; " `con un peso de 360 libras' esto nos dice que..."; " `como monos y peces.' esto nos dice que..."). Además, esta respuesta presenta varios errores, tanto gramaticales ("me tienen un color amarillo"; "son pesados tiene dientes"; "su enemigos y su increíble pero pero") como ortográficos ("pesadoas"; "carnivoroes... bufalod"; "pero [peso]"). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 4

Respuesta 1

De acuerdo con el texto " Los leones y los tigres " Yo puedo concluir que el leon y el tigre son animales muy fascinantes, pero el más interesante para mi es el tigre .

Una razón por la que el tigre es el animal más interesante para mi es porque son muy buenos nadadores . Por ejemplo , en el párrafo 3 me dice "Y , aunque parezca extraño para un felino ,son muy buenos nadadores". Esto explica porque yo opino que el animal más interesante es el tigre .

Otra razón por la que yo pienso que el tigre es el animal más interesate es por su aspecto .Por ejemplo, en el párrafo 6 me dice " Por otro lado los tigres superan a los leones por su peso y tamaño . Son los felinos más grandes del mundo ".Esto explica porque yo opino que el animal más interesnate es el tigre.

Para resumir el leon y el tigre son animales muy espectacular ,pero yo opino que el animal más interesante es el tigre .

Organización y desarrollo de ideas: 2

El argumento está presente ("el más interesante para mi es el tigre") y parcialmente desarrollado. Una estructura está presente, aunque es limitada; contiene una introducción ("De acuerdo con el texto...") y conclusión ("Para resumir..."). La evidencia es limitada ("Y , aunque parezca extraño para un felino ,son muy buenos nadadores"; "Por otro lado los tigres superan a los leones por su peso y tamaño"), pero relevante. La expresión de ideas es débil debido a la repetición ("Esto explica porque yo opino que el animal más interesante es el tigre"). En su totalidad, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones es correcta y además da ejemplos de un claro uso de comillas para recalcar la evidencia. Sólo hay un error en el uso de letras mayúsculas (" `y los tigres ' Yo puedo concluir...") y un error ortográfico ("leon"). En suma, la respuesta tiene pocos errores y éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

Yo creo que el animal mas interesante de los dos es el tigre, porque hay muchas cosas de que aprender sobre el tigre, entonces voy a empear con la aparencia. Lo primero que tengo que decir sobre el tigre es que ellos sobn muy grandes, entonces ellos llaman la atencion mucho. ademas sus rayas son muy interesantes, y sirven para que no los veas cuando esta cazando. Tambien otra razon por la que los tigres son interesantes es porque pesan mucho, 660 libras!

Ya que hablamos sobre su aparencia, lo segundo mas interesante de el tigre yo creo que seria su estilo de vida. ellos viven solitarios, o solos practicamente toda su vida. eso segnifica que ellos tienen que cazar solos, y aprender algunas cosas solos.

otra cosa que yo creo que hacen a los tigres interesantes es su habitat que, acambio de los leones que viven en la savana donde no hay mucho, casi todos los tigres viven en selvas tropicales donde hay de muchas cosas, mucha agua, una gran variedad de plantas, y muchos animales.

en conclusion, yo pienso que el tigre los mas interesante que los leones por su aparencia, estilo de vida, y su habitat.

Organización y desarrollo de ideas: 3

El argumento de esta respuesta (“el animal mas interesante de los dos es el tigre”) es claro y está totalmente desarrollado. El enfoque es consistente a través de todo el escrito, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. El escrito comienza declarando su postura a favor del tigre, mientras que la conclusión efectiva recapitula de manera concisa la postura y su evidencia para respaldarla. La respuesta incluye amplia evidencia relevante basada en el texto, que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento de manera consistente (“sus rayas son muy interesantes, y sirven para que no los veas cuando esta cazando”). Además, la respuesta utiliza de manera efectiva varias frases de transición (“Lo primero que tengo que decir sobre el tigre”; “Ya que hablamos sobre su aparencia”; “otra cosa que yo creo que hacen a los tigres interesantes es”; “en conclusion”). Las ideas y los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz. Por lo tanto, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones muestra inconsistencia, ya que hay algunas oraciones sin la puntuación correcta (“Yo creo que el animal mas interesante de los dos es el tigre, porque hay muchas cosas de que aprender sobre el tigre, entonces voy a empear con la aparencia”), mientras que otras están adecuadamente estructuradas. Además, no todas las oraciones comienzan con letras mayúsculas (“otra cosa”, “en conclusion”). Hay un error gramatical evidente (“yo pienso que el tigre los mas interesante que los leones”) y varios errores ortográficos (“empear”, “aparencia”, “sobn”, “segnifica”, “savana”). En suma, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas expuestas.

Calificación de 5

Respuesta 1

Alguna vez has asustado a alguien sin que ellos se den cuenta donde estabas? Bueno, los tigres lo hacen. Los tigres usan tremendas habilidades que lo ayuda a conseguir su comida, adaptarse, y sobrevivir. El hogar de los tigres es principalmente en India y en unos países en Asia. En el texto dice, *“Los tigres se valen de su apariencia para no ser localizados facilmente.”* Esto me dice que no solo las rayas de los tigres son para decoración, pero para ocultarse para que su presa no lo vea. Además, los tigres cazan en la noche, entonces, los ataques van a ser inesperados. También, los tigres tienen garras afiladas que ayudan a debilitar a su presa. Los tigres comen antílopes, búfalos y animales pequeños como monjes y peces. En el texto me dice, *“Los tigres pasan mayor parte de su vida en solitario.”* esto me hace pensar en que los tigres no cazan para otros tigres pero para ellos mismos. Cada especie de tigre tienen diferentes tipos de rayas, grandes, flacas, chicas, cortas, diferentes rayas cada especie. El color de las rayas de los tigres puede ser negro o café. En resumen, los tigres para mí son muy interesantes, fantásticos y extraordinarios.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En esta respuesta, el argumento es claro (“los tigres para mí son muy interesantes, fantásticos y extraordinarios”) y está bien desarrollado. El enfoque es consistente a través de todo el escrito, lo cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. La estructura es intencionada y apoya el argumento, con una introducción efectiva (“Alguna vez has asustado a alguien sin que ellos se den cuenta donde estabas? Bueno, los tigres lo hacen”) y una conclusión clara (“En resumen, los tigres...”). Las ideas están conectadas y fluyen de manera lógica (“Esto me dice que...”, “Además...”, “También...”). La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante, y su explicación respalda la evidencia y el argumento (“los tigres cazan en la noche, entonces, los ataques van a ser inesperados”). La expresión de ideas es mayormente clara y efectiva, lo cual ayuda a transmitir las ideas del escrito (“En el texto me dice... esto me hace pensar en que...”). Por todos estos factores, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones es correcta y además da ejemplos de un claro uso de comillas e itálicas para recalcar la importancia de la evidencia. Los pocos errores de puntuación evidentes no impiden la comprensión de las ideas del escrito. Sólo hay un error en el uso de letras mayúsculas (“esto me hace pensar...”). Existen pocos errores gramaticales (“Los tigres usan tremendas habilidades que lo ayuda...”; “Esto me dice que...”) y pocos errores ortográficos (“antílopes”, “monjes”). En suma, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

¿Sabías que a pesar de que los leones y los tigres se parecen mucho, tienen diferencias importantes que los ayudan a sobrevivir en el medioambiente? En mi opinión, estas diferencias son tan significantes que convierten a cada animal único y singular, persuadiéndome a pensar que los tigres son el animal más increíble de los leones y tigres, ya que tienen unas adaptaciones tan sorprendentes como pasar la mayor parte de su vida solitarios, su peso y tamaño, y que son sobresalientes nadadores.

La primera razón por la que opino de tal manera es porque para mi es asombroso el hecho de que los tigres pasen la mayoría del tiempo que están con vida solitarios, a diferencia de los leones que están siempre en manada. De acuerdo al párrafo 10, el autor cita que sin embargo, "los tigres pasan la mayor parte de su vida en solitario." Por el contrario, en el párrafo 9 da a entender que "los leones siempre están en manada, acompañándose unos con otros." Esto demuestra que los tigres son más independientes y han aprendido con el tiempo a depender de si mismo, y no tener que andar dependiendo en los demás.

La segunda razón por la que considero al tigre el animal más fantástico es porque de la raza de los felinos, él es el más grande del mundo por su gran peso y tamaño. En el párrafo 6, el autor explica que "los tigres superan a los leones en peso y tamaño", ya que los tigres macho pueden llegar a pesar 660 libras y las hembras 360 libras, mientras los leones pueden pesar hasta 500 libras. Esto demuestra que los tigres pueden ser considerados más feroces por su aspecto físico.

La última razón por la que pienso que el tigre es el animal más interesante es porque para refrescarse, el disfruta mucho de su tiempo en el agua, que en mi perspectiva es algo poco frecuente para un felino. De acuerdo a la sección del texto llamado "Hábitat", es importante para los tigres "tener una buena fuente agua tanto para beber como para nadar. A ellos les gusta pasar mucho tiempo en el agua para refrescarse." Esto significa que aunque parezca extraño los tigres tienen el talento de ser buenos nadadores.

En conclusión, dada la evidencia desarrollada a lo largo de la historia es comprensible contemplar el tigre como el animal más interesante por todas las cualidades y capacidades de desarrollar habilidades en actividades inusuales para un animal de esta raza.

Organización y desarrollo de ideas: 3

El argumento de esta respuesta (“los tigres son el animal más increíble de los leones y tigres”) es claro y totalmente desarrollado. El enfoque es consistente a través de todo el escrito, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. La estructura es intencionada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento, con una introducción efectiva (“¿Sabías que a pesar de que los leones y los tigres se parecen mucho, tienen diferencias importantes que los ayudan a sobrevivir en el medioambiente?”) y una conclusión muy clara (“dada la evidencia desarrollada a lo largo de la historia es comprensible contemplar el tigre como el animal más interesante...”). Las ideas, las oraciones y los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz (“La primera razón por la que opino de tal manera es...”; “La segunda razón por la que considero al tigre el animal más fantástico es...”; “La última razón por la que pienso que el tigre es el animal más interesante es...”; “En conclusión...”). La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante, y su explicación respalda la evidencia y el argumento (“Esto demuestra que los tigres son más independientes y han aprendido con el tiempo a depender de sí mismo, y no tener que andar dependiendo en los demás”). La expresión de ideas es clara y muy efectiva, ya que la elección de palabras del escrito es específica, intencionada y fortalece la respuesta de manera consistente (“persuadiendome a pensar que...”; “tienen unas adaptaciones tan sorprendentes como...”; “por todas las cualidades y capacidades de desarrollar habilidades en actividades inusuales para un animal de esta raza”). En su totalidad, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Tanto la construcción de las oraciones como el uso de los signos de puntuación y las letras mayúsculas son correctos. Hay pocos errores gramaticales evidentes. Aunque no es apropiado usar la preposición “en” en lugar de “de” en la frase (“andar dependiendo en los demás”), tampoco cambia el significado del mensaje. El único otro error es la omisión de una palabra al citar el texto (“tener una buena fuente [de] agua”). Además, la ortografía es casi perfecta, faltándole sólo algunos acentos (“persuadiendome”, “para mí”, “están”, “sí mismo”). En resumen, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Código de respuesta: Sin relación a la pregunta

Las respuestas que no responden a la pregunta reciben una calificación de cero.

Respuesta 1

pantera por que core muy rapido

Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grado 5

Pasaje de escritura y respuesta escrita corta, grado 5

Pasaje: “Una carta a señor Ruiz”

Párrafo original:

(7) Mi primera duda es sobre la edad de los participantes. (8) Leí que el campamento es para niños de 12 a 14 años. (9) Yo aún tengo 11 años. (10) Tendré 12 antes de que comience el campamento. (11) Quisiera saber si puedo registrarme por Internet antes de mi cumpleaños o si debo esperar. (12) Tengo miedo de tener que esperar otro año para poder asistir al campamento.

Pregunta

Miguel quiere combinar las ideas de las oraciones 9 y 10. En el espacio provisto, escribe una nueva oración que combine estas ideas de manera clara y efectiva.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 1

La oración está escrita de manera clara y efectiva.

Calificación de 0

La oración no está escrita de manera clara y efectiva.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

[9]yo aun no estoy en el [10] pera ya me voy para el campamento

La respuesta no está escrita de manera clara y efectiva, ya que cambia el sentido de la oración original. La respuesta no muestra comprensión de la pregunta.

Respuesta 2

Pero en unos meses podre tenerlos 12 que necesito.

La respuesta no está escrita de manera clara y efectiva debido a que omite la oración 9. Esto muestra una falta de comprensión de la pregunta, ya que no combina ambas oraciones.

Respuesta 3

el tiene 11 años pero antes de campamento cumplira 12 entoses el escribio la carta para que le contestara las preguntas del canpqmento

La respuesta no está escrita de manera clara y efectiva, ya que cambia el sentido de la oración original al escribirse en tercera persona. La respuesta muestra una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 4

(9) YO AUN TENGO 11 AÑOS. (10) PERO CUANDO EMPIECE EL CAMPAMENTO Y A TENDRE 12 AÑOS.

La respuesta no está escrita de manera clara y efectiva. El escrito no combina las oraciones, lo que indica una falta de comprensión de la pregunta.

Calificación de 1

Respuesta 1

Aun tengo 11 años pero antes de que comience el campamento ya tendre 12 años

La respuesta está escrita de manera clara y efectiva; ambas oraciones se combinan correctamente al unirse con la palabra de transición "pero". La inclusión del adverbio "Aun" al inicio de la oración, y la falta de acentos y puntuación, no se penalizan, ya que no afectan el sentido de la nueva oración.

Respuesta 2

Hoy en dia sigo teniendo 11 años ,pero antes del campamento cumplire 12 años.

La respuesta está escrita de manera clara y efectiva. Ambas oraciones se combinan correctamente al conectarse con la palabra de transición "***pero***". Aunque se agrega la frase "***Hoy en dia***" al inicio de la nueva oración, esto no se penaliza, ya que no cambia el sentido de la oración original. La falta de acentos ("***dia***", "***cumplire***") es un error ortográfico que tampoco afecta la claridad de la nueva oración.

Respuesta 3

"Yo aun tengo 11 años pero tendre 12 antes de que comience este campamento".

La respuesta está escrita de manera clara y efectiva. Ambas oraciones se combinan correctamente al unirse con la transición "pero". La sustitución del artículo "el" por "este" y la falta de acentos no cambian el sentido de la nueva oración.

Respuesta 4

Aunque yo todavia tengo 11 años, para cuando empieze el campamento ya tendre 12 años.

La respuesta está escrita de manera clara y efectiva; ambas oraciones se combinan correctamente al unirse con el conector "para", y el uso de la coma antes del conector. A pesar de que añade el conector "Aunque" al inicio de la oración y la falta de acentos, éstos no se penalizan, ya que no afectan el sentido de la nueva oración.