



State of Texas Assessments of Academic Readiness

Grade 4 Spanish Reading Language Arts

Constructed-Response Scoring Guide

Spring 2025

Información general

A partir del año escolar 2022–2023, las evaluaciones de Artes del Lenguaje y Lectura incluyen un tema de ensayo para una respuesta escrita larga en cada grado escolar. También incluyen preguntas de respuesta escrita corta. Se pide a los estudiantes que escriban el ensayo relacionado a una lectura y lo escriban en uno de los siguientes modos: informativo o argumentativo.

Esta guía de STAAR® en español proporciona ejemplos de respuestas de estudiantes e incluye todo el puntaje de calificaciones de un tema de ensayo para respuesta escrita larga y respuesta escrita corta de la prueba operacional de Artes del Lenguaje y Lectura de cuarto grado. Los temas de los ensayos están presentados tal y como aparecieron en la prueba, y las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Los ensayos se califican usando los criterios de evaluación de cinco puntos. En lectura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación específicos para esa pregunta de dos puntos. En escritura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación de un punto.

Los criterios de evaluación de cinco puntos para las respuestas escritas largas incluyen dos componentes principales: organización y desarrollo de ideas, y convenciones. Una respuesta recibe una calificación específica con base en las ideas y las convenciones de esa respuesta en particular. La anotación que acompaña a cada respuesta es específica para esa respuesta y está escrita para mostrar cómo se aplican los criterios de evaluación para determinar la calificación recibida. Las respuestas escritas largas son calificadas por 2 evaluadores diferentes y las calificaciones se suman para crear la calificación final del estudiante, por lo que los estudiantes pueden recibir hasta 10 puntos por su ensayo.

Las respuestas de esta guía son respuestas auténticas de estudiantes, las cuales fueron enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

**Pasaje de Lectura con
Ejemplo de Pregunta de
Respuesta Escrita Larga,
Grado 4**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

¿Jardinería o tecnología?

- 1 Los clubes extraescolares son muy útiles para los estudiantes por diversas razones. Ayudan a los estudiantes a desarrollar algunas habilidades mentales, sociales y físicas. Estos clubes también pueden ayudar a los estudiantes a aprender nuevos conceptos. Dos de los clubes más populares en las escuelas son el de jardinería y el de tecnología.
- 2 En el club de jardinería los estudiantes aprenden conceptos valiosos, como sembrar y cuidar plantas. También aprenden sobre la importancia de éstas en un ecosistema. Además, desarrollan la responsabilidad. Esto es porque deben cuidar las plantas con esmero y paciencia para que puedan crecer. Los niños dedican tiempo y cuidado para poder ver los resultados de su esfuerzo. Luego aplican estas habilidades y conocimientos en sus casas y en su vida diaria.
- 3 Otra actividad que realizan los estudiantes en el club de jardinería es crear huertos escolares. Esta actividad tiene muchos beneficios. Uno de ellos es que les enseña a los estudiantes sobre nutrición. En un huerto aprenden a cosechar frutas y verduras. Eso ayuda a valorar la importancia de comer alimentos saludables. Adicionalmente, trabajar en un huerto hace que los estudiantes se relacionen unos con otros. Ellos trabajan en equipo. Plantan, cuidan y cosechan las plantas del jardín. Así, los niños pueden mejorar sus habilidades sociales.
- 4 El club de jardinería ayuda a que los estudiantes se mantengan activos físicamente. Algunas tareas, como excavar la tierra, transportar materiales y regar las plantas, requieren movimiento constante. Esto ayuda a fortalecer las piernas, los brazos y la espalda. Así los estudiantes hacen ejercicio al aire libre. Participar en un club de jardinería es una excelente manera de mejorar la condición física.
- 5 Distinto al club de jardinería, el club de tecnología enseña conceptos que se enfocan en las matemáticas. Los estudiantes aprenden sobre cómo usar aplicaciones de computadoras o tabletas. Estos conceptos y habilidades se pueden usar en la vida diaria así como lo que se aprende en el club de jardinería. Por ejemplo, los estudiantes usan aplicaciones de la computadora para investigar o para hacer las tareas escolares.
- 6 Al igual que en el club de jardinería, los estudiantes del club de tecnología también mejoran sus habilidades de comunicación. Trabajan en grupo para diseñar y armar robots. Luego participan en competencias por equipos. Además de aprender sobre matemáticas y todo lo relacionado a la tecnología, los torneos sirven para promover la sociabilidad.
- 7 El club de tecnología ayuda a aumentar la curiosidad y la creatividad. Cuando los estudiantes aprenden a manejar alguna aplicación tecnológica, pueden experimentar con ella. En algunos casos crean videojuegos o páginas de Internet. Los estudiantes de este club se entusiasman por conocer sobre tecnología y por intentar cosas nuevas. El club de jardinería no brinda esa posibilidad, ya que se trata más de cuidar las plantas que de crear algo nuevo. El club de tecnología es ideal para poner en marcha la máquina del razonamiento.
- 8 Sea cual sea el club que elijan, pertenecer a un club extraescolar es de beneficio para los estudiantes. Aunque las habilidades que se desarrollan con cada club son distintas, todas son valiosas. Además, el aprendizaje y las experiencias que obtienen son muy importantes y pueden usarse en otros aspectos de la vida.

Respuesta escrita larga, grado 4

Tema de ensayo

Lee la lectura “¿Jardinería o tecnología?”. Basándote en la información de la lectura, responde a lo siguiente:

Decide cuál de los dos clubes extracurriculares, jardinería o tecnología, crees que es más interesante y argumenta por qué.

Escribe un ensayo argumentativo bien organizado que use evidencia específica de la lectura para apoyar tu respuesta.

Asegúrate de:

- explicar claramente tu postura
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de la lectura en tu ensayo
- usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas:

- volver a leer la lectura
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu ensayo en el espacio provisto.

Criterios de evaluación para ensayos argumentativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="415 306 1455 432">• El argumento/opinión es claro y totalmente desarrollado. El argumento/opinión se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. <li data-bbox="415 443 1455 632">• La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo del argumento/opinión. Las ideas, las oraciones o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz. <li data-bbox="415 642 1455 831">• La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento/opinión de manera consistente. En los pares de 3º a 5º grado se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo. <li data-bbox="415 842 1455 993">• La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="415 1014 1455 1140">• El argumento/opinión está presente y parcialmente desarrollado. Se presenta un argumento/opinión, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollado. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender. <li data-bbox="415 1150 1455 1339">• La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional tal vez es evidente, pero tal vez no es consistente y no siempre apoya el desarrollo lógico del argumento/opinión. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra. <li data-bbox="415 1350 1455 1539">• La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya algo de evidencia del texto para apoyar el argumento/opinión, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para el argumento/opinión. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo. <li data-bbox="415 1549 1455 1701">• La expresión de ideas es básica. La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.

<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado. El argumento/opinión está presente, pero no está desarrollado adecuadamente para responder al propósito del ensayo. • La organización es mínima y/o débil. Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada. • La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es efectiva. La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y claridad del mensaje.
<p>0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un argumento/opinión quizás es evidente. • La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente. • No incluye evidencia o ésta es irrelevante. La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es clara y/o coherente. <p>Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.</p>

Grade 4 Reading Language Arts
Constructed-Response Scoring Guide

Puntos	Convenciones
2	<p>La escritura del estudiante demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.</p>
1	<p>La escritura del estudiante demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.</p>
0	<p>La escritura del estudiante demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y la comprensión del ensayo por parte del lector.</p>

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

el club jardineria ase mucho trabajo y el club tecnologia ase trabajo tambien

Organización y desarrollo de ideas: 0

En esta respuesta, el argumento no es evidente, ya que el escrito no toma postura. En vez de que se escoja la jardinería o la tecnología y se desarrolle un argumento, sólo se menciona (“el club jardineria ase mucho trabajo y el club tecnologia ase trabajo tambien”). Una estructura organizacional no es evidente y el ensayo carece de introducción o conclusión debido a su brevedad. La respuesta no incluye evidencia textual. La expresión de ideas es imprecisa (“mucho trabajo”). En suma, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Respuesta 2

yo escojore el jardiniera porque me gustan jardines.

Organización y desarrollo de ideas: 0

En esta respuesta, el argumento es evidente, pero no está desarrollado adecuadamente (“yo escojore el jardiniera porque me gustan jardines”). Una estructura organizacional no es evidente en este ensayo que sólo incluye una oración sin introducción ni conclusión. La respuesta no incluye evidencia del texto que apoye la postura. La expresión de ideas no es clara (“me gustan jardines”). Por tanto, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Calificación de 1

Respuesta 1

Me gusta el club de tecnología porque en parafo 6 dese quetrabajan en grupos para disenatr y armarrobots otra rason es en parafo 7 dise el club de tecnología es ideal para poner en marcha del razonamiento.

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento está presente (“Me gusta el club de tecnología...”), pero no está desarrollado adecuadamente. La organización del escrito es débil, ya que mínimamente apoya el desarrollo lógico del argumento. La respuesta presenta una introducción (“Me gusta el club de tecnología porque...”), pero carece de conclusión. La evidencia textual es insuficiente (“en parafo 6 dese quetrabajan en grupos para disenatr y armarrobots”). La expresión de ideas no es clara o coherente (“es ideal para poner en marcha del razonamiento”) y no contribuye a la calidad del escrito. Por estas razones, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es débil. A pesar de que el breve ensayo termina con un punto, el escrito carece de puntuación apropiada para separar ideas (“disenatr y armarrobots otra rason...”). La respuesta presenta errores gramaticales (“en marcha del razonamiento”) y errores ortográficos (“tecnología”, “parafo”, “dese”, “quetrabajan”). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

los dos tienen cosas interesantes entonces yo creo que es mejor el de jardinería porque tienen cosas más interesantes como les enseñan a cultivar y a sembrar y también a crear huertos y les enseñan también a cuidar las plantas eso dice en el párrafo 2 y 3.

Organización y desarrollo de ideas: 1

En esta respuesta, el argumento (“es mejor el de jardinería”) está presente, pero no está desarrollado adecuadamente. La estructura organizacional que apoye el desarrollo lógico del argumento no es evidente. La evidencia del texto presentada es débil (“les enseñan a cultivar y a sembrar y también a crear huertos y les enseñan también a cuidar las plantas”), ya que no está bien explicada. Además, la expresión de ideas no es efectiva debido a que la elección de palabras impide la claridad del mensaje, interfiere con el significado deseado y afecta la fuerza del mensaje (“y también”, “y les enseñan también”). En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en una oración que, aparte de un punto final, carece de una puntuación adecuada y de un uso correcto de mayúscula al inicio. A pesar de su brevedad, esta respuesta presenta errores tanto gramaticales (“interesantes como les enseñan”) como ortográficos (“jardinería”, “también”, “párrafo”). En su totalidad, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 2

Respuesta 1

Yo pienso que el club de jardinería esta mejor que el de tecnología porque en el de jardinería hacen ejercicio al aire libre y ellos cosechan frutas en el huerto y con eso cosechado comes las frutas que estan ahí y se mantienen es exelente manera y condición física.
(parrafo 3).

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento es evidente, ya que el escrito toma postura ("Yo pienso que el club de jardinería esta mejor que el de tecnología porque..."), pero no está desarrollado. La organización del escrito es débil y mínimamente apoya el desarrollo lógico del argumento. El escrito presenta una introducción limitada ("Yo pienso que..."), pero carece de conclusión. La evidencia parafraseada del texto apoya la postura, pero es insuficiente ("hacen ejercicio al aire libre y ellos cosechan frutas en el huerto", "se mantienen es exelente manera y condición física"). La expresión de ideas no es efectiva ("se mantienen es exelente manera") y afecta la claridad del mensaje. Por todos estos factores, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en una oración corrida que empieza con mayúscula y finaliza con un punto, aunque hace uso repetitivo del conector "y" ("al aire libre y ellos cosechan frutas en el huerto y con eso cosechado comes las frutas que estan ahí y se mantienen es exelente manera y condición física"). La respuesta presenta un error gramatical ("se mantienen es exelente manera") y errores ortográficos ("cosechan", "exelente"). En su totalidad, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas expuestas.

Respuesta 2

lo que yo pienso sobre cual es mas hinteresante para mi es tecnologia pero me gusta mas jardineria por que te ayuda a tener un crecimiento saludable y tambien te ayudan a desarrollar habilidades mentales como sociales y fisica y tambien te pueden ayudar a nuevos conseptos los conseptos te ayudan a sembra y a cuidar las plantas y tambien te ayudan a entender la importancia de ecosistema y tambien tu desarrollas la responsabilidad de cuidar las plantas esmero y paciencia para que puedan crescer y vas a tener una salud saludable y un crecimiento de buena salud y es por eso que pienso que es mejor jardineria para mi.

Organización y desarrollo de ideas: 2

El argumento está presente (“es mas hinteresante para mi es tecnologia pero me gusta mas jardineria”) y parcialmente desarrollado. La organización es limitada, con una conclusión mínima (“es por eso que pienso que es mejor jardineria para mi”). La evidencia textual no está lo suficientemente explicada (“te pueden ayudar a nuevos conseptos los conseptos te ayudan a sembra y a cuidar las plantas”, “te ayudan a entender la importancia de ecosistema”). La expresión de ideas es básica; las frases no siempre son efectivas y debilitan el mensaje que se intenta expresar (“tambien te ayudan a desarrollar habilidades mentales...”, “y tambien te ayudan a entender...”, “y tambien tu desarrollas la responsabilidad”). Por todos estos factores, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones. La construcción de oraciones es débil. A pesar de que el ensayo termina con un punto, el escrito carece de puntuación apropiada para separar ideas (“y tambien te pueden ayudar a nuevos conseptos los conseptos te ayudan...”). Hay algunos errores de gramática (“te pueden ayudar a nuevos conseptos”, “la importancia de ecosistema”) y ortografía (“hinteresante”, “desarollar”, “conseptos”, “sembra”, “cresimiento”) evidentes. En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 3

Respuesta 1

Yo creo que en la lectura "Jardinería o tecnología", el club de jardinería es más interesante porque los estudiantes pueden desarrollar habilidades mentales, sociales y físicas y aprenden nuevos conceptos. "Otra actividad que realizan los estudiantes en el club de jardinería es crear huertos escolares". También es interesante porque aprendes más sobre plantas.

Organización y desarrollo de ideas: 1

El argumento está presente ("el club de jardinería es más interesante porque..."), pero no está desarrollado adecuadamente. La estructura organizacional es débil, ya que mínimamente apoya el desarrollo del argumento. La respuesta presenta una introducción ("Yo creo que..."), pero carece de conclusión. La evidencia textual citada que apoya la postura es insuficiente ("Otra actividad que realizan los estudiantes en el club de jardinería es crear huertos escolares"); además incluye evidencia que no es relevante y no sustenta la postura ("los estudiantes pueden desarrollar habilidades mentales, sociales y físicas y aprenden nuevos conceptos"). La expresión de ideas no es efectiva, ya que la elección de palabras es limitada y afecta la claridad del escrito ("aprendes más sobre plantas"). En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en oraciones con letras mayúsculas y puntos al final de cada oración. La respuesta utiliza correctamente las comillas y tiene pocos errores ortográficos ("creo", "Tambien"). En suma, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

Yo escojo el club de la tecnología porque enseña conceptos que son de matemáticas y también porque es ideal para la máquina del razonamiento.

En el texto dice "el club de tecnología enseña conceptos que se enfocan en las matemáticas". Esta evidencia muestra que el club de tecnología nos enseñan cosas de matemáticas.

En el texto dice "El club de tecnología es ideal para poner en marcha la máquina del razonamiento". Esta evidencia muestra que el club de tecnología es ideal para la máquina del razonamiento.

En conclusión yo escojo el club de la tecnología porque ayuda a aumentar la curiosidad y la creatividad y también porque los estudiantes aprenden a manejar alguna aplicación tecnología.

Organización y desarrollo de ideas: 1

En esta respuesta, el argumento ("Yo escojo el club de la tecnología") es evidente. La organización es mínima, con una respuesta directa a la pregunta y una conclusión débilmente argumentada. La evidencia del texto presentada es débil ("enseña conceptos que se enfocan en las matemáticas", "ideal para poner en marcha la máquina del razonamiento", "ayuda a aumentar la curiosidad y la creatividad", "los estudiantes aprenden a manejar alguna aplicación tecnología"), ya que no está bien explicada. Además, la expresión de ideas no es efectiva debido a que la elección de las palabras es muy limitada e incluye mucha repetición ("club de tecnología es ideal para poner en marcha la máquina del razonamiento", "muestra que el club de tecnología es ideal para la máquina del razonamiento"). Eso impide la claridad del mensaje, interfiere con el significado deseado y afecta la fuerza del mensaje. En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La estructura de las oraciones es adecuada, con letras mayúsculas al principio y puntos al final de cada una. Además, hay ejemplos de un claro uso de comillas para recalcar la evidencia. Hay un error gramatical evidente ("el club de tecnología nos enseñan") y algunos errores ortográficos ("enseña", "matemáticas", "máquina"). En suma, la respuesta tiene pocos errores que no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 3

Has estado a un club? El club de tecnología es mejor que el club de jardinería porque te da mas creatividad,curiosidad y porque trabajas mas en equipo.

Yo creo que el club de tecnología es mejor que el club de jardinería por que te da mas creatividad y curiosidad en parrafo 7 dice que pueden expirementar en aplicaciones y en parrafo 7 que aveces crean juegos o páginas de Internet pero el club de jardinería no son creativos hacen lo mismo cada dia del club,cuidar una planta.

Yo creo que el club de tecnología es mejor que el club de jardinería por que trabajas mas en equipo en parrafo 6 dice arman robots y lo hacen en equipo y en el club de jardinería casi no trabajas en equipo.

En conclusion el club de tecnología es mejor que el club de jardinería porque te da mas creatividad,curiosidad y porque trabajas mas en equipo.

Organización y desarrollo de ideas: 2

El argumento está presente, pero parcialmente desarrollado (“El club de tecnología es mejor que el club de jardinería porque te da mas creatividad,curiosidad y porque trabajas mas en equipo”). La estructura organizacional es limitada, ya que tanto la introducción (“Has estado a un club? El club de tecnología es mejor...”) como la conclusión (“En conclusion el club de tecnología es mejor...”) son relevantes, pero también repetitivas (“porque te da mas creatividad,curiosidad y porque trabajas mas en equipo”). El escrito presenta una comparación efectiva entre los clubes utilizando evidencia basada en la lectura, aunque ésta no está suficientemente explicada (“en parrafo 7 dice que pueden expirementar en aplicaciones y en parrafo 7 que aveces crean juegos...”). La expresión de ideas es básica (“hacen lo mismo cada dia del club,cuidar una planta”). Por todos estos factores, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Aunque contiene algunas oraciones con puntuación correcta, otras son oraciones corridas con fallas. El uso de letras mayúsculas es correcto, pero falta el signo de interrogación inicial en la introducción. La respuesta presenta errores gramaticales (“Has estado a un club?”, “pero el club de jardinería no son creativos”) y errores ortográficos (“tecnología”, “expirementar”, “aveces”). En resumen, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escrito.

Calificación de 4

Respuesta 1

Yo opino que ambos clubes extracurriculares son muy interesntes, y te podrian dar muchos beneficios, pero yo pienso que el club de jardineria es mejor porque estas en el aire libre y aprendes sobre la naturaleza y aprendes a como cuidar las plantas. Aunque ambos clubs te dan muchos beneficios que te podrian ayudar en la vida diaria el club de jardineria te enseñaria a como nutrirte, aunque en el club de tecnología también tiene muchos beneficios lo estudiantes podrian crear hasta su propia pagina web! Aunque esto es muy sorprendente el club de jardineria te podra enseñar muchas cosa más que te podrian ser útiles como crear tu propio huerto! Tambien te podria ayudar a acostumbrate a trbajar afuera por muchas horas! Aunque también puede ser cansado o complicado tiene sus consecuencias como lo tiene el club de tecnología. El club de jardineria es educativo y puede ser divertido! Y por eso yo pienso que el club de jardineria es mejor aunque tambien el de tecnología tiene sus ventajas! Como lo tiene el club de jardineria

Organización y desarrollo de ideas: 2

El argumento está presente, pero parcialmente desarrollado ("yo pienso que el club de jardineria es mejor porque estas en el aire libre y aprendes sobre la naturaleza y aprendes a como cuidar las plantas"). La estructura organizacional es limitada; presenta una introducción ("Yo opino que ambos clubes extracurriculares son muy interesntes, y te podrian dar muchos beneficios...") y conclusión ("Y por eso yo pienso que..."). La respuesta intenta apoyar el desarrollo lógico del argumento comparando ambas posturas ("Aunque ambos clubs te dan muchos beneficios que te podrian ayudar en la vida diaria...", "aunque tambien el de tecnología tiene sus ventajas!"). La evidencia parafraseada del texto apoya la respuesta, pero no está lo suficientemente explicada ("el club de jardineria te enseñaria a como nutrirte", "crear tu propio huerto", "ayudar a acostumbrate a trbajar afuera por muchas horas"). La expresión de ideas es básica y repetitiva ("Aunque ambos clubs", "aunque en el club", "Aunque esto", "Aunque también"). Así, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

El escrito muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta presenta numerosas oraciones que en casi su totalidad están bien construidas, comenzando con letra mayúscula y finalizando con punto. El uso de la letra mayúscula y del punto final es consistente. La respuesta tiene errores gramaticales ("muchas cosa más", "lo estudiantes") y errores ortográficos ("interesntes", "jardineria", "podrian", "pagina", "trbajar"). En su totalidad, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

Jardinería es más interesante y argumenta por qué nos ayuda a mejorar habilidades sociales, responsabilidad y paciencia para que las plantas puedan crecer.

Una razón porque la jardinería es más interesante y argumenta. Razón 1 enseñan a mejorar sus habilidades sociales. Por ejemplo si el club de jardinería no hubiese creado los niños no serían pasientes cuando siembran una semilla y nunca hubiesen mejorado en sus habilidades sociales. En el párrafo 3 menciona que "Ellos trabajan en equipos. plantas, cuidan y cosechan las plantas del jardín. Así, los niños puedan mejorar sus habilidades sociales". Es decir que los niños trabajan juntos para que las plantas crezcan y que agan amigos.

Otra razón porque la jardinería es más interesante y argumenta. Razón 2 los niños desarrollan la responsabilidad en cuidar las plantas ellos solos sin que les digan que hacer. Por ejemplo los niños de ese club pueden desarrollar responsabilidad si estuvieron hay muchos años porque los nuevos de ese club no saben cuidar plantas ellos solitos. En el párrafo 2 menciona que "Además, desarrollan la responsabilidad. Esto es porque deben cuidar las plantas con esmero y paciencia para que puedan crecer. Es decir que los niños desarrollan responsabilidad para cuidar las plantas ellos solos y sin ayuda de un mayor.

Aprendí que los niños de ese club aprenden muchas cosas de plantar como plantarlas, cuidar y cosecharlas para que la planta crezca. En conclusion, la jardinería es más interesante y argumenta por qué ayuda a los niños del club a que aprendan muchas cosas de cosechas y cuidar las plantas solitos y mejorar sus habilidades sociales y que trabajen en equipo para cuidar las plantas y que tengan paciencia para que la planta pueda crecer. Por eso el club de jardinería es más interesante y argumenta para que aprendamos de ese club.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En esta respuesta, el argumento es claro ("Jardinería es más interesante") y está totalmente desarrollado. El enfoque es consistente a través de todo el escrito, lo cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. La estructura es intencionada y apoya el argumento, con una introducción efectiva ("nos ayuda a mejorar habilidades sociales, responsabilidad y paciencia para que las plantas puedan crecer") y una conclusión clara ("En conclusion, la jardinería es más interesante y argumenta por qué ayuda a los niños del club a que aprendan muchas cosas de cosechas y cuidar las plantas solitos..."). Las ideas y los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada. La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante y su explicación respalda la evidencia y el argumento ("Así, los niños puedan mejorar sus habilidades sociales". Es decir que los niños trabajan juntos para que las plantas crezcan y que agan amigos"). Por todas estas razones, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es mayormente correcta, con letras mayúsculas al principio y puntos al final de cada oración. La respuesta tiene varios errores, tanto gramaticales (“es más interesante y argumenta. Razón 1 enseñan a mejorar...”, “jardinería no hubiese creado”, “Razón 2 los niños desarrollan”, “aprenden muchas cosas de plantar como plantarlas, cuidar y cosecharlas...”.) como ortográficos (“pasientes”, “parrafo”, “desarollar”, “responsabiliddad”, “conclusion”). En su totalidad, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escrito.

Calificación de 5

Respuesta 1

En mi opinion el club de jardineria es mas interesante que el club de tecnologia porque te da beneficios para tu vida y que puedes hacer en tu casa y puedes aprender sobre como lograr tener paciencia, responsabilidad y sobre nutrición.

En el club extraescolar puedes hacer ejercicio al cargar materiales regar las plantas y excavar entonces con todo esto en llegas a tener una mejor salud y poder tener mas fuerza. El texto dice " El club de jardinería ayuda a los estudiantes se mantengan activos físicamente." Tambien cuando tienes que cargar, excavar y regar estas haciendo fuerza en los brazos, piernas, y espalda y al momento de hacer fuerza haces que tu musculo crezca y puedas hacerte mas y mas fuerte cada vez que cargas excavas o riegas. En el texto dice" Algunas tareas, como excavar la tierra, transportar materiales y regar las plantas, requieren movimiento constante. Esto ayuda a fortalecer las piernas, los brazos y la espalda. Así los estudiantes hacen ejercicio al aire libre." Como las cosechas son al aire libre los estudiantes mejoran mucho su condición fisica. El texto dice" Participar en un club de jardinería es una excelente manera de mejorar la condición fisica."

En el club extraescolar de jardineria tambien puedes mejorar tu habilidad social porque la jardineria en las escuelas se hace en equipo donde los estudiantes tienen que trabajar juntos si o si. El texto dice" Trabajar en un huerto hace que los estudiantes se relacionen unos con los otros". Al igual que hagan equipos tambien pueden formar unas grandes relaciones al trabajar juntos. El texto dice" los estudiantes se se relacionen unos con otros . Ellos trabajan en equipo. Plantan, cuidan y cosechan". Al trabajar en equipo los estudiantes llegan a conseguir nuevos amigos que tal vez si no hubieran entrado no los hubieran conocido.

En conclusión para mi el club extraescolar que me parece mas interesante es el de la jardineria por todos los beneficios que te da.

Ademas de poder hacer amigos y poder hacer ejercicio al aire libre tambien puedes aprender sobre nutrición sobre como es la importancia de comer frutas y verduras tambien como tener una mejor salud. El texto dice " En un huerto aprenden a cosechar frutas y verduras . Eso ayuda a valorar la importancia de comer alimentos saludables". Al comer alimentos saludables tienes una muy buena salud ya que las frutas y verduras tienen todas las vitaminas que ocupa tu cuerpo para poder trabajar todo el tiempo al 100%. Todo esto te ayuda a tener una salud muy buena.

Organización y desarrollo de ideas: 3

El argumento es claro y está totalmente desarrollado ("el club de jardinería es más interesante que el club de tecnología porque te da beneficios para tu vida... puedes aprender sobre cómo lograr tener paciencia, responsabilidad y sobre nutrición"). La organización es efectiva; la introducción es adecuada ("En mi opinión el club de jardinería...") y la conclusión es débil ("En conclusión para mí el club extraescolar..."), ya que se presenta un leve desenfoco del escrito al final de la respuesta ("Además de poder hacer amigos y poder hacer ejercicio..."). La evidencia textual apoya y desarrolla el argumento en forma consistente, es específica, bien seleccionada, relevante y está claramente explicada ("puedes hacer ejercicio al cargar materiales regar las plantas y excavar entonces con todo esto en llegas a tener una mejor salud y poder tener más fuerza", "puedes mejorar tu habilidad social porque la jardinería en las escuelas se hace en equipo donde los estudiantes tienen que trabajar juntos si o si"). La expresión de ideas es clara y efectiva ("Al trabajar en equipo los estudiantes llegan a conseguir nuevos amigos..."). Por estas razones, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Incluye numerosas oraciones que en casi su totalidad están bien construidas, comenzando con letra mayúscula y finalizando con punto. La respuesta presenta pocos errores gramaticales, tales como la falta de comas para enumerar ("cargar materiales regar las plantas"). La respuesta tiene pocos errores ortográficos ("opinion", "jardinería"), pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

El club mas interesante para mi es el de jardineria porque puedes volverte mas responsable,tambien puedes valorar los conocimientos de comer saludable,Por ultimo tambien ayuda a estar activos muy activos asiendo las actividades que requieren hacer para la jardineria.

En la jardineria puedes volberte mas responsable de lo que eres.En el parrafo 2 informa de "Ademas desarrollan la responsabilidad.Esto es porque deben cuidar las plantas esmero y paciencia para que puedan crecer."Esto explica que si tu haces jardineria debes tener paciencia,y por supuesto tambien tener cuidado y atención extrema para que la planta pueda crecer lo suficientemente y tambien para que no sea una planta devil si no muy sana y fuerte.

En los labores de la jardineria tambien puedes desarrollar tus conosimientos o lo que sabes y has aprendido.En el parrafo 3 dice"Eso ayuda a valorar la importancia de comer alimentos saludables."Esto indica que si tu realizas las actividades de jardineria puedes tener conocimientos y puedes comer saludable.En mi opinion a mi me encanta hacer jardineria y mucho mas si puedo tener muchos conocimientos sobre las plantas,y lo mejor es que tambien puedo comer saludable.

En las actividaes de jardineria tambien puedes tener fuerzas en muchas partes del cuerpo y mantenerte activo.En el parrafo 4 habla sobre "Algunas tareas,como escavar la tierra,transportar materiales y regar las plantas requieren movimiento constante.Esto ayuda a fortalecer las piernas, los brazos y la espalda."Esto me deja entender que la jardineria es como un deporte porque requiere que estes activo y te ayuda a fortalecer muchas partes del cuerpo.

En conclusion,uno de los clubes que mas me interesa y que es mencionado en la lectura ¿Jardineria o tecnologia?es jardineria porque te vuelves responsable ,tambien tienes mucho conosimiento, y por ultimo te mantienes activo con mucha fortaleza en muchas partes de tu cuerpo como los brazos las piernas y mucho mas.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En esta respuesta el argumento es claro ("El club mas interesante para mi es el de jardineria") y está totalmente desarrollado. El enfoque es consistente a través de todo el escrito, lo cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. El ensayo comienza declarando la postura a favor del club de la jardinería, mientras que la conclusión recapitula sobre la misma. La respuesta incluye amplia evidencia relevante basada en el texto, que está claramente explicada, y apoya y desarrolla el argumento de manera consistente ("En la jardineria puedes volberte mas responsable de lo que eres", "puedes tener fuerzas en muchas partes del cuerpo y mantenerte activo"). La expresión de ideas es mayormente clara y efectiva, lo cual ayuda a transmitir las ideas del escrito ("puedes valorar los conocimientos de comer saludable", "debes tener paciencia,y por supuesto tambien tener cuidado"). Por lo tanto, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es mayormente correcta, comenzando con letras mayúsculas y finalizando en punto, aunque el escrito presenta un caso donde se utiliza la coma como separador en vez de un punto. Además, hay ejemplos claros de uso de comillas para recalcar la evidencia. Aunque hay algunos errores ortográficos (“asiendo”, “volberte”, “creser”, “conosimiento”), éstos por lo general no afectan la claridad del escrito.

Código de respuesta: Sin relación a la pregunta

Las respuestas que no responden a la pregunta reciben una calificación de cero.

Respuesta 1

PERROS EN ALASKA. los perros lobos de alaska son los mas conocidos del mundo por tirar de trineos con carga y por su raza y defensores pueden soportar temperaturas bajo sero a la nieve y fuerte viento .En el centro de nueva york hay se encuentra una estatua de un perro loba en escultura de color dorado ese perro lobo salvo a millones de niños y niñas en alaska tenian una enfermedad muy grave que los podia matar pero el camino a otro pueblo donde estaba la medicina era muy largo a la mitad del camino se iban a encontrar otro grupo de perros para llegar al pueblo pero el siguiente grupo de perros no estava listo y siguiero ellos los perros con las patas congelas no veian nada pero el perro guia los guio y llegaron llevaron medina y se lo llevaron a los niños enfermos y gracias al perro guia y a los demas perros salvaron a todos los niños y colocaron la estatua del perro guia en su honor.

Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grado 4

Pasaje de escritura y respuesta escrita corta, grado 4

Pasaje: "Elizabeth Blackwell"

Párrafo original:

(6) Blackwell nació en 1821 en Inglaterra. (7) Ella tuvo una infancia feliz, ya que su familia podía darle todo lo que necesitaba. (8) Su padre tenía una compañía productora de azúcar. (9) En esa época la educación de las mujeres no era algo muy tan importante. (10) Pero los padres de Elizabeth pensaban que tanto hombres como mujeres debían tener las mismas oportunidades de educación. (11) Por eso, ella y sus hermanas fueron a escuelas públicas y también tuvieron clases privadas en casa.

Pregunta

Horacio repitió una idea en la oración 9. En el espacio provisto, vuelve a escribir esta oración de manera clara y efectiva.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 1

La oración está escrita de manera clara y efectiva.

Calificación de 0

La oración no está escrita de manera clara y efectiva.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

Los educaciones de los mujeres.

Esta respuesta no escribe la oración de manera clara y efectiva, ya que la reestructura de singular a plural y cambia el género de femenino a masculino (“Los educaciones” y “los mujeres”). Además, el intento de corregir la oración la hace incompleta, ya que solamente copia parte de la oración original. Por lo tanto, cambia el contexto de la oración original a una frase sin sentido.

Respuesta 2

En esa epoca la educasion de las mujeres si era tan importante.

Esta respuesta no escribe la oración de manera clara y efectiva, ya que sustituye “no” por “sí”, contradiciendo el mensaje de negativo a afirmativo. Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 3

En esa epoca la educasion no era muy inportante para los hombres.

Esta respuesta no escribe la oración de manera clara y efectiva, ya que sustituye el género de “mujeres” por “hombres”, por lo que el significado de la oración cambia.

Respuesta 4

En esa época la educasion de las mujeres no era algo muy importante para las mujeres.

Esta respuesta no es una oración clara y efectiva. A pesar de que hubo intentó de corregir el error, se añadió al final “para las mujeres”, lo que cambia el sentido de la oración original.

Calificación de 1

Respuesta 1

En esa época la educación de la mujeres no era tan importante como estos tiempos de ahora.

La oración está escrita de manera clara y efectiva. Corrige el error al omitir la redundancia de las palabras "algo muy". Añade información adicional ("como estos tiempos de ahora") al final de la oración, clarificando el sentido de la oración. La falta de acento en las palabras "época" y "educación" no se penaliza.

Respuesta 2

En esa época la educación de las mujeres no era una cosa tan importante.

La oración está escrita de manera clara y efectiva. Corrige el error al eliminar la redundancia de la palabra "muy", mientras que sustituye "algo" por "una cosa", lo cual es aceptable ya que son sinónimos.

Respuesta 3

En esa época la educación de las mujeres no era algo importante.

La oración está escrita de manera clara y efectiva, ya que corrige el error al eliminar la redundancia de las palabras "muy tan". La oración es concisa y no cambia el sentido de la oración original.

Respuesta 4

En esa época la educación de las mujeres no era algo muy importante.

La oración está escrita de manera clara y efectiva, ya que corrige el error al omitir la redundancia de la palabra "tan".