



State of Texas Assessments of Academic Readiness

Grade 5 Spanish Reading Language Arts

Constructed-Response Scoring Guide

Spring 2024

Información general

A partir del año escolar 2022–2023, las evaluaciones de Artes del Lenguaje y Lectura incluyen un tema de ensayo para una respuesta escrita larga en cada grado escolar. También incluyen preguntas de respuesta escrita corta. Se pide a los estudiantes que escriban el ensayo relacionado a una lectura y lo escriban en uno de los siguientes modos: informativo o argumentativo.

Esta guía de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®) en español proporciona ejemplos de respuestas de estudiantes e incluye todo el puntaje de calificaciones de un tema de ensayo para respuesta escrita larga y respuesta escrita corta de la prueba operacional de Artes del Lenguaje y Lectura de quinto grado. Los temas de los ensayos están presentados tal y como aparecieron en la prueba, y las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Los ensayos se califican usando los criterios de evaluación de cinco puntos. En lectura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación específicos para esa pregunta de dos puntos. En escritura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación de un punto.

Los criterios de evaluación de cinco puntos para las respuestas escritas largas incluyen dos componentes principales: organización y desarrollo de ideas, y convenciones. Una respuesta recibe una calificación específica con base en las ideas y las convenciones de esa respuesta en particular. La anotación que acompaña a cada respuesta es específica para esa respuesta y está escrita para mostrar cómo se aplican los criterios de evaluación para determinar la calificación recibida. Las respuestas escritas largas son calificadas por 2 evaluadores diferentes y las calificaciones se suman para crear la calificación final del estudiante, por lo que los estudiantes pueden recibir hasta 10 puntos por su ensayo.

Las respuestas de esta guía son respuestas reales de estudiantes enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

**Pasaje de Lectura con
Ejemplo de Pregunta de
Respuesta Escrita Larga,
Grado 5**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

La yaca, una fruta asombrosa



© iStock.com/ Gilitukha

- 1 No hacen falta muchas palabras para convencer que la yaca sorprende sólo con verla. ¿Cuántos alguna vez se han preguntado, qué es eso, cómo se come? La yaca es una fruta de origen asiático y aspecto singular que está repleta de beneficios para nuestro organismo.
- 2 La yaca es la fruta del árbol del mismo nombre. Es ovalada y grande como una sandía, y tiene una cáscara verde y gruesa con pequeñas púas. El color de su pulpa es amarillo y tiene semillas de color café. Pero lo que verdaderamente sorprende es su extraordinario tamaño. Es una de las frutas más grandes del mundo. Puede alcanzar el increíble peso de 100 libras. ¡Eso es más o menos lo que pesan 600 naranjas juntas!
- 3 La yaca es un alimento muy agradable al paladar. Cuando está madura, huele a piña, pero su delicioso sabor es más parecido al del mango. Esta fruta también puede consumirse verde, ya sea frita en aceite o cocida en agua. La yaca puede comerse sola o como ingrediente de un sinnúmero de postres. Hay recetas de yaca para todos los gustos. Con yaca se hacen jugos, helados y mermeladas. Las semillas de la yaca también son comestibles. Se pueden hervir, asar o tostar, para comerlas como entremés con un poco de sal.
- 4 Además de ser una fruta deliciosa, la yaca tiene propiedades que sirven para tener una buena salud. Así lo demostró un estudio publicado por la revista *Food Research International*. La lista de beneficios de la yaca es vasta. Facilita la buena circulación de la sangre y ayuda a mantener una visión saludable. Además, es una gran fuente de energía y fibra. También ayuda a que las heridas cicatricen rápidamente. Ingerida como jugo o té, sirve para quienes experimentan alguna enfermedad respiratoria o sufren de una infección de oído. La Organización Mundial de la Salud recomienda el consumo de yaca por sus impresionantes características curativas.

Grade 5 Reading Language Arts
Constructed-Response Scoring Guide

- 5 La capacidad nutritiva y medicinal de esta fruta es asombrosa. De acuerdo con un estudio de la revista científica *Journal of the Science of Food and Agriculture*, la yaca es un alimento muy nutritivo porque contiene muchas de las proteínas y vitaminas necesarias para una buena dieta alimenticia. Sus nutrientes ayudan a que el sistema nervioso funcione bien. Del mismo modo colabora para que la piel y el cabello se mantengan sanos. Les da vigor a los huesos y a los músculos, y ayuda al crecimiento en los niños.
- 6 La yaca tiene tantas proteínas que muchas personas la usan como suplemento de la carne. Por esa razón, en el 2016 el periódico *Wall Street Journal* la colocó en su lista de "Últimas novedades alimenticias", lo cual llamó la atención de los vegetarianos.
- 7 Como con cualquier otro alimento, no se debe abusar de consumir yaca. Según algunos expertos, exagerar en su consume puede ocasionar problemas digestivos. Si se va a tomar en forma de jugo, los médicos sugieren que no sea más de un vaso diario. Sin embargo, no hay reportes de que consumir yaca haya causado efectos negativos en las personas.
- 8 Hoy en día, además de cultivarse en India y en las Filipinas, este árbol se cultiva en México y en Brasil. Pocos productos naturales ofrecen tantos beneficios para la salud de las personas como la yaca.

Respuesta escrita larga, grado 5

Tema de ensayo

Lee el artículo “La yaca, una fruta asombrosa”. Basándote en la información del artículo, responde a lo siguiente:

Explica por qué la yaca es una fruta muy útil para las personas.

Escribe un ensayo informativo bien organizado que use evidencia específica del artículo para apoyar tu respuesta.

Asegúrate de:

- explicar claramente tu idea central
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de la lectura en tu ensayo
- usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Administra tu tiempo cuidadosamente para que puedas:

- volver a leer la lectura
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu ensayo en el espacio provisto.

Criterios de evaluación para ensayos informativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	<ul style="list-style-type: none">• La idea central es clara y está totalmente desarrollada. La idea central se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender.• La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo de la idea central. Las oraciones, las ideas o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz.• La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla la idea central de manera consistente. En los pares de 3º a 5º grado, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.• La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.
2	<ul style="list-style-type: none">• La idea central está presente y parcialmente desarrollada. Se presenta una idea central, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollada. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender.• La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional podría no ser consistente y tal vez no siempre apoya el desarrollo lógico de la idea central. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra.• La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya evidencia del texto para apoyar la idea central, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para la idea central. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.• La expresión de ideas es básica. La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.

1	<ul style="list-style-type: none"> • La idea central está presente, pero no está desarrollada. La idea central está presente, pero no está desarrollada adecuadamente para responder al propósito del ensayo. • La organización es mínima y/o débil. Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada. • La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto para apoyar la idea central o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es efectiva. La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y la claridad del mensaje.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Una idea central quizás es evidente. • La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente. • No incluye evidencia o ésta es irrelevante. La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es clara y/o coherente. <p>Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.</p>
Puntos	Convenciones
2	<p>La escritura del estudiante demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta <p>La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.</p>

Grade 5 Reading Language Arts
Constructed-Response Scoring Guide

1	<p>La escritura del estudiante demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.</p>
0	<p>La escritura del estudiante demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">• la construcción correcta de las oraciones• la puntuación correcta• las letras mayúsculas correctas• la gramática correcta• la ortografía correcta <p>La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y su comprensión por parte del lector.</p>

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

le de fursa a los yuesos , ayuda en la vision, la sirculacion en la sangre y eridas

Organización y desarrollo de ideas: 0

Esta respuesta presenta algunos fragmentos de evidencia del texto en un intento de oración. La información mal parafraseada es irrelevante (“le de fursa a los yuesos , ayuda en la vision...”), ya que el escrito carece de una idea central, pues ni siquiera menciona que se refiere a la yuca. Como resultado, no hay ninguna estructura organizacional, y la expresión de ideas no es clara o coherente. En suma, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Respuesta 2

La yuca es un buena fruta porque de ayuda con muchas cosa unas personas le gustan tambien. Es un natural fruta para todas una buena pero no es tarde para comer esa fruta. es muy deliciosa y tiene un buen salud tambien hay revista de comida y se llama “research international”.

Organización y desarrollo de ideas: 0

La idea central de esta respuesta no es clara. Sólo incluye una afirmación que no responde de forma específica a la pregunta (“La yuca es un buena fruta porque de ayuda con muchas cosa...”). Se refiere erróneamente a la yuca en lugar de a la yaca e incluye oraciones con ideas desordenadas (“La yuca es un buena fruta...”, “unas personas le gustan tambien”). La relación entre estas ideas y una explicación de por qué la yuca es una fruta muy útil para las personas queda sin mencionarse. La evidencia mencionada no es relevante, ya que no se establece a qué enunciado apoya. El escrito no muestra ninguna estructura organizacional y, al presentar ideas de manera desconectada, la expresión de ideas no es clara o coherente. En general, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Calificación de 1

Respuesta 1

la yaca es muy util para las personas porque es buena para la salud,se puede comer en muchas maneras tambien ayuda al crecimiento de los ninos tambienlesda fuerza a los huesosy a los musculos

Organización y desarrollo de ideas: 1

Esta respuesta presenta la idea central (“la yaca es muy util para las personas...”) y da varias razones, pero no las desarrolla adecuadamente para responder al propósito del ensayo. Una estructura organizacional no es evidente y, por lo mismo, el desarrollo lógico de las ideas es mínimo. Aunque la evidencia del texto presentada es relevante, no está explicada (“porque es buena para la salud...”). La expresión de ideas es general (“se puede comer en muchas maneras...”) y eso no contribuye a la calidad de la respuesta. En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

Este ensayo muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones. La respuesta consta de una sola oración corrida que también carece de puntuación (aparte de una coma interna) y de letras mayúsculas. Además, a pesar de su brevedad, esta respuesta presenta varios errores ortográficos (“util”, “crecimiento”, “fuerza”). La respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la calidad del ensayo.

Respuesta 2

la yaca, es una fruta que puede alludarnos pra tener mejor salud como ayuda a mejorar nuestra vista tiene vitaminas y alluda mucho se consume en jugos nieves

Organización y desarrollo de ideas: 1

En esta respuesta se presenta la idea central (“la yaca, es una fruta que puede alludarnos pra tener mejor salud...”), pero ésta se queda en un enunciado muy general. La poca evidencia del texto es relevante, pero no está explicada (“tiene vitaminas y alluda mucho”). La organización es débil y el desarrollo lógico de las ideas se queda en lo mínimo. Además, la expresión de ideas es limitada y eso afecta la calidad de la respuesta.

Convenciones: 0

La respuesta demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones, ya que consta de una sola oración corrida que también carece de letras mayúsculas. Además, presenta algunos errores ortográficos (“alludarnos”, “pra”). La respuesta tiene muchos errores y éstos afectan su calidad.

Calificación de 2

Respuesta 1

La yaca esta util para las persons porque pudes aser postres como jugos,helados,mermeladas.Tambien personas puede a usar la yaca para ayuda ti como puede ayuda tu sistema nervioso y tambien tiene proteínas y vitaminas para ayuda a los personas.

Organización y desarrollo de ideas: 1

Esta respuesta responde directamente al tema del ensayo con la idea central (“La yaca esta util para las persons...”) y ofrece razones que tocan brevemente algunos de sus usos. Sin embargo, no se desarrolla esta idea central adecuadamente para responder al propósito del ensayo. Además, la explicación de la evidencia es insuficiente (“puede ayuda tu sistema nervioso y tambien tiene proteínas y vitaminas para ayuda a los personas”). Por otra parte, la organización es débil, ya que mínimamente se apoya el desarrollo lógico de las ideas. Además, la expresión de ideas impide la claridad del escrito (“Tambien personas puede a usar la yaca para ayuda ti...”). En suma, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 1

Esta respuesta demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Incluye oraciones con fallas gramaticales, pero con letras mayúsculas al principio y puntos al final. Los errores gramaticales (“puede a usar”) dificultan la comprensión de las ideas y se añaden a algunos errores ortográficos evidentes (“util”, “pudes”, “aser”). En suma, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del ensayo.

Respuesta 2

La yaca es una fruta util porque.Te sintes mal te duele mucho la pansa y no sabers que aser? no te precupes porque yo tengo la solicion para tu problema yaca que es yaca? es una fruta muy grande y diliciosa pero en que me va a servir? la yaca te va a servir con muchas cosas la yaca no solo es rica pero tiene propiedades que servir para tener una buena salud la yaca facilita la buena circulacion de la sangre y ayuda a mantener una vision saludable como es grande tiene mucha enegia y fibra asta te ayuda a heridas cicatrincen rapidamente solo ingerida como jugo o te.La yaca es un alimento muy nutritivo porque contiene muchas de las proteinas y vitaminas para una buena dieta alimenticia y te puede ayudar con tu dolor de pansa la yaca tamien sabe a dulce para que te la comas rica y no vas a saber cundo te cura porque vas a saber mas que nada a mango La yaca es unil para tu cuerpo y salud por eso la yaca es unil para todo tu curpo y para ti misma/mismo.

Organización y desarrollo de ideas: 2

Este ensayo presenta la idea central al final, de que la yaca es útil para el cuerpo y la salud por varias razones, las cuales se explican previamente en la respuesta. Desarrolla la idea central parcialmente y utiliza evidencia del texto (“la yaca facilita la buena circulación de la sangre y ayuda a mantener una visión saludable...”), aunque también incluye información irrelevante (“es una fruta muy grande”). Una estructura organizacional intencionada está presente, pues incluye una introducción con una serie de preguntas retóricas y respuestas correspondientes (“Te sintes mal te duele mucho la pansa y no sabers que aser? no te precupes porque yo tengo la solicion...”). Sin embargo, el ensayo carece de conexiones que faciliten la fluidez del texto. Por otra parte, a las ideas les falta claridad y eso interfiere con lo que se desea expresar (“como es grande tiene mucha enegia y fibra asta te ayuda a heridas cicatrincen rapidamente”, “vas a saber mas que nada a mango”). En resumen, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente uso de todos los elementos de escritura adecuados. Varias oraciones están mal formadas, unidas sin una conjunción o puntuación adecuada. Igualmente, hay una notoria ausencia de puntos en la gran mayoría de los casos en los que se necesitan. Las letras mayúsculas aparecen al inicio de algunas oraciones, pero faltan en la mayoría de las situaciones en las que serían necesarias. Hay algunos errores de gramática (“vas a saber mas que nada a mango...”) y muchos errores ortográficos evidentes (“sintes”, “aser”, “precupes”, “solicion”). En resumen, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del ensayo.

Calificación de 3

Respuesta 1

La Yaca es muy util para las personas porque tiene un alimento muy nutrtrivo adentro. La mayoría de las personas la remplazan con la carne porsu sabor y su medicina que viene de la fruta. Yo se lo de los nutrientes de la Yaca porque lo dice en la mayor parte del articulo. Tambien es util porque lo pueden hacer en postre como de pastel, helado, o mermelada y tambien tiene extra nutrientes. Mi ultima razon de porque es util es porque nos da fuerza asi que tambien nos hara fuerte. (parrafos 4-7).

Organización y desarrollo de ideas: 1

La idea central de esta respuesta, de que la yaca es muy útil para las personas por sus beneficios nutritivos, está presente, pero no está desarrollada adecuadamente. La evidencia presentada no está desarrollada de manera clara y efectiva (“Yo se lo de los nutrientes de la Yaca porque lo dice en la mayor parte del articulo”). La organización es mínima aunque el escrito muestra claramente un enunciado de cierre (“Mi ultima razon de...”). La expresión de ideas es limitada e imprecisa, ya que las ideas presentadas no siempre apoyan el desarrollo del ensayo de manera efectiva (“La mayoría de las personas la remplazan con la carne porsu sabor...”). La respuesta en conjunto refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un dominio consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Incluye oraciones adecuadamente estructuradas, con letras mayúsculas al principio y puntos al final. Incluye un uso consistente en cuanto a las letras mayúsculas aunque usa la mayúscula en el nombre de la fruta “la Yaca” en las dos ocasiones. Por otra parte, la respuesta está casi libre de errores gramaticales que interfieran mínimamente con lo que se desea comunicar (“Tambien es util porque lo pueden hacer en postre”). Además, hay pocos errores ortográficos (“nutrtrivo”, “porsu”) aparte de la ausencia de los acentos ortográficos en algunas palabras. Así, la respuesta tiene algunos errores, pero éstos no afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

La yaca es una fruta muy buena para la salud ya que contiene vitaminas para el cuerpo,tambien ayuda a que la sangre circule vien y ayuda a que tu sistema nervioso funcione bien,tambien ayuda al crecimiento de los ninos.Esta fruta nos ayuda mucho especialmente en sus nutritivos y vitaminas.Esta fruta realmente es asombrosa!

Organización y desarrollo de ideas: 2

Esta respuesta presenta una idea central ("La yaca es una fruta muy buena para la salud..."), que se desarrolla parcialmente en el cuerpo del ensayo mediante el uso limitado de evidencia del texto ("contiene vitaminas para el cuerpo...", "ayuda a que la sangre circule vien"). La organización también es limitada, pero incluye una conclusión clara de cierre ("Esta fruta realmente es asombrosa!"). La expresión de ideas es básica, ya que la elección de palabras suele ser general o confusa ("Esta fruta nos ayuda mucho especialmente en sus nutritivos y vitaminas"). En suma, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones: 1

Esta respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. A pesar de que el uso de letras mayúsculas es consistente, la puntuación correcta es limitada debido a la existencia de varias oraciones corridas ("La yaca es una fruta... para el cuerpo,tambien ayuda..."). La respuesta incluye un error gramatical evidente y varios errores de ortografía ("vien", "tambien", "crecimiento"). Aunque la respuesta tiene varios errores, en general el lector puede entender las ideas del texto.

Respuesta 3

La yaca yaca es una futa util para las personas porque 1 tienes propiedades que sirven para tener una buena salud tambien facilita la buena circulacion de la sangre y gran fuente de energia y fibra y lose porque en el parrafo 4 nos lo explica. Tambien nos dice que la organizacion mundial de la salud recomienda el consumo de la yaca yaca por sus impresionantes caracteriasticas curativas ademas que es buena para el crecimiento de los niños tambein nos dice que la yaca yaca es buena porque ayuda a la piel y el cabello se mantega sano otra cosa que es tiene nutrientes que ayuda a nuestro siestema nervioso a que funcione bien y facilita la buena sirculacion de la sangre y ayuda a mantener una vision saludable otra razon por la que la yaca yacaes una futa util para nosotros es que ayuda a cicratisar mas rapido las heridas ademas que hay muy pocos productos que ofrecen tantos beneficios para la salud de las personas como la yaca yaca lo hace.

Organización y desarrollo de ideas: 3

Este ensayo presenta la idea central y la desarrolla (“es una futa util... tienes propiedades que sirven para tener una buena salud tambien facilita la buena circulacion de la sangre y gran fuente de energia y fibra...”). La organización es efectiva; la introducción y conclusión son adecuadas. La respuesta incluye evidencia específica relevante y apoya la idea central de manera consistente (“por sus impresionantes caracteriasticas curativas...”, “es buena porque ayuda a la piel y el cabello se mantega sano...”, “tiene nutrientes que ayuda a nuestro siestema nervioso a que funcione bien...”, “ayuda a cicratisar mas rapido las heridas...”). La expresión de ideas contribuye a la calidad de la respuesta y transmite claramente el mensaje. La respuesta muestra un buen entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 0

El ensayo muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La respuesta carece de una construcción correcta de oraciones, ya que sólo ofrece dos oraciones corridas con letra mayúscula y punto final. Además, el ensayo presenta una repetición constante (“yaca yaca”) y errores ortográficos evidentes (“futa”, “caracteriasticas”, “siestema”, “sirculacion”). Esta respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del ensayo.

Calificación de 4

Respuesta 1

La yaca es una fruta util para las personas porque facilita la buena circulacion de la sangre al igual que mantener una vicion saludable.Es muy nutritivo y contiene muchas proteinas y vitaminas.Les da vigor a los huesos,musculos y ayuda el crecimiento de los ninos.Este arbol se cultiva en India,Mexico y Brasil. Y es muy buena y puede ser ingerida como jugo o te.Y ayuda a que las heridas sanen mas rapido.La yaca es una fruta especil porque solo ay pocos productos naturales que tengan tantos beneficios para la salud.

Organización y desarrollo de ideas: 2

Este ensayo ofrece la idea central (“La yaca es una fruta util para las personas...”) y la apoya con varios usos y beneficios discutidos en el texto. Parcialmente desarrolla esa idea central al mencionar brevemente varios elementos relevantes de evidencia (“porque facilita la buena circulacion de la sangre al igual que mantener una vicion saludable.Es muy nutritivo y contiene muchas proteinas y vitaminas”) aunque a veces incluye evidencia irrelevante también (“Este arbol se cultiva en India,Mexico y Brasil”). La organización es limitada, pero incluye una conclusión que ofrece una paráfrasis de la última oración del pasaje de lectura. La expresión de ideas a veces no es efectiva (“Y es muy buena y puede ser ingerida como jugo o te”) y debilita el mensaje que se intenta expresar. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Las oraciones están adecuadamente estructuradas, con la puntuación y letras mayúsculas apropiadas, y con pocos errores gramaticales. Aparte de la ausencia de los acentos ortográficos, hay pocos errores de ortografía (“vicion”, “especil” y “ay” del verbo haber). En general, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

La yaca es una fruta muy util pafra las personas, y ahora voy a explicar porque pienso esto. La yaca se puede comer de diferentes maneras y la yaca ayuda a el cuerpo humano de muchas formas. Para empezar, muchas personas prefieren las cosas dulces y otras cosas saladas, bueno, la yaca se puede comer de diferentes maneras, se pueden hacer postres con ella o se puede hacer frita o cocida. Tambien sus semillas se pueden cocinar, siendo mas util y asi no se desperdicia. Otra razon por la que la yaca es una fruta util es porque ayuda al cuerpo humano de muchas formas, en el parrafo 4 de este articulo, hay mucha informacion sobre como ayuda esta fruta ayuda al cuerpo humano, unas de las que me parecieron mas utiles son que ayuda a que las heridas cicatricen rapidamente y ayuda a mantener una vision saludable, ademas, yo creo que gracias a eso las personas evitan enfermedades y haci se gasta menos dinero, tambien con la vision, si no ayudara con eso alugans personas necesitarian lentes, lo cual costaria dinero. En conclusion a todo lo dicho, creo que la yaca es una fruta muy util y nos puede ayudar.

Organización y desarrollo de ideas: 3

En este ensayo bien desarrollado, se presenta la idea central de que la yaca es una fruta muy útil para las personas por diversas razones, varias de las cuales se analizan en el escrito. La respuesta desarrolla esta idea central totalmente al discutir a fondo los usos alimenticios y medicinales de la yaca y sus beneficios correspondientes, utilizando y explicando amplia evidencia específica, bien seleccionada y relevante (“La yaca se puede comer de diferentes maneras, se pueden hacer postres con ella o se puede hacer frita o cocida”, “ayuda a mantener una vision saludable... gracias a eso las personas evitan enfermedades y haci se gasta menos dinero...”). La estructura organizacional es efectiva, pues no solamente incluye una conclusión fuerte y efectiva (“En conclusion a todo lo dicho, creo que la yaca es una fruta muy util y nos puede ayudar”), sino que además incluye transiciones que ayudan en el desarrollo lógico de la idea central (“Para empezar...”, “Otra razon...”). Además, la expresión de ideas es clara y efectiva, y eso causa que la respuesta se fortalezca (“Tambien sus semillas se pueden cocinar, siendo mas util y asi no se desperdicia”, “hay mucha informacion sobre como ayuda esta fruta ayuda al cuerpo humano...”). En resumen, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 1

Este ensayo muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Tanto incluye oraciones correctamente construidas como otras que no lo están, incluyendo oraciones corridas (“la yaca se puede comer de diferentes maneras, se pueden hacer postres...”; “se puede hacer frita o cocida”). El uso de letras mayúsculas es consistente, pero la puntuación correcta es limitada debido a la existencia de las oraciones corridas ya señalada. La gramática es generalmente correcta, aunque hay unos cuantos errores (“a el”, “como ayuda esta fruta ayuda al cuerpo humano”). Aparte de la ausencia de acentos ortográficos, hay algunos errores de ortografía evidentes (“pafra”, “haci”, “alugans”). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas expuestas.

Calificación de 5

Respuesta 1

Después de leer "La yaca, una fruta asombrosa" yo puedo inferir que la yaca es saludable, nutritiva y rica. Además, la yaca también es una fruta poco popular y que es muy buena para ti.

Mi primer ejemplo de cómo la yaca es saludable es que te hace bien el cuerpo. Yo sé esto porque en el párrafo 4 dice, "La yaca facilita la buena circulación de sangre y ayuda a mantener una visión saludable". Esto me ayuda a entender las funciones buenas de la yaca. Sin embargo, también me dice lo que hace para ayudarte.

Mi segundo ejemplo de cómo la yaca es nutritiva es que tiene muchas vitaminas, proteína y te mantienen una buena dieta. Yo sé esto porque en el párrafo 5 dice, "La yaca es un alimento muy nutritivo porque contiene muchas proteínas y vitaminas necesarias para una buena dieta alimenticia, sus nutrientes ayudan a que el sistema nervioso funcione bien". Esto me ayuda a entender cómo afectan los nutrientes de la yaca y lo que la yaca mantiene que es saludable.

Por último, mi tercer ejemplo de cómo la yaca es rica es que a mucha gente le gusta la yaca y se cultiva mucho. Yo sé esto porque en el párrafo 3 dice, "La yaca es un alimento muy agradable al paladar y cuando está madura, huele a piña, pero su delicioso sabor es más parecido al del mango". Esto me ayuda a entender cómo sabe la yaca y porque es tan rica.

En conclusión yo pienso que la historia "La yaca, una fruta asombrosa" es informativa. Además, la yaca sí es saludable, rica y buena para ti.

Organización y desarrollo de ideas: 3

Este ensayo presenta la idea central clara y la desarrolla ("la yaca es saludable, nutritiva y rica"). La organización es efectiva; la introducción ("Después de leer... yo puedo inferir que la yaca...") y conclusión ("En conclusión yo pienso que la historia... es informativa") son adecuadas. La estructura organizacional apoya de manera efectiva el desarrollo de la idea central. La respuesta incluye evidencia específica, bien seleccionada, relevante y claramente explicada ("es nutritiva es que tiene muchas vitaminas, proteína y te mantienen una buena dieta", "Esto me ayuda a entender cómo afectan los nutrientes de la yaca y lo que la yaca mantiene que es saludable", "Esto me ayuda a entender cómo sabe la yaca y porque es tan rica"). La expresión de ideas contribuye a la calidad de la respuesta y transmite claramente el mensaje. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Las oraciones están adecuadamente estructuradas, con la puntuación y letras mayúsculas apropiadas. Aparte de la ausencia de algunos acentos ortográficos, hay pocos errores gramaticales ("bien el el cuerpo"). En general, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del ensayo.

Respuesta 2

La yaca es una fruta con muchos usos utiles diferentes. Tiene uso para comer, una buena salud y nutrición. La yaca tiene muchos usos útiles.

Muchas comidas se pueden cocinar con la yaca. Se puede comer verde si es frita o cocida en agua. La yaca de pude comer sola o como ingrediente de potres diferentes. Hay recetas de yacas para muchos gustos diferentes. Las semillas tambien se pueden comer. Se pueden hervir y tostar.

La yaca ayuda mucho a tener una buena salud. Hace la buena circulación más facil y ayuda a mantener buena visión. Es una gran fuente de energía y fibra. También ayuda a que las cicatrices se hagan mas pronto. Sirve para las personas con alguna enfermedad respiratoria o las que sufren de una infeccion del oído.

La yaca tiene mucha nutrición y tambien sirve como medicina. La yaca es un alimento muy nutritivo porque tiene muchas proteínas y vitaminas. Los nutrientes ayudan para que la piel y el cabello estén sanos. Les da energía a los músculos y a los huesos.

La yaca es una fruta asombrosa con muchos usos utiles. Tiene uso para comer, una buena salud y nutrición. La yaca es muy sorprendente!

Organización y desarrollo de ideas: 3

Este ensayo presenta la idea central clara y la desarrolla ("La yaca es una fruta con muchos usos utiles diferentes"). La respuesta incluye evidencia específica, bien seleccionada y relevante ("Se puede comer verde si es frita o cocida en agua", "Hace la buena circulación más facil y ayuda a mantener buena visión", "La yaca es un alimento muy nutritivo porque tiene muchas proteínas y vitaminas"). El ensayo consta de párrafos bien definidos, que señalan de manera clara las razones por las que la yaca es una fruta muy útil para las personas; así mismo, la organización del escrito incluye una introducción ("La yaca tiene muchos usos útiles") y una conclusión ("La yaca es muy sorprendente!"). Además, la expresión de ideas es clara y efectiva; casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente, lo que contribuye a la calidad de la respuesta y del mensaje ("Muchas comidas se pueden cocinar con la yaca", "La yaca ayuda mucho a tener una buena salud"). En general, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones: 2

Esta respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Las oraciones están adecuadamente estructuradas y presentan letras mayúsculas al inicio y toda la puntuación necesaria, salvo la omisión del signo de admiración al comienzo de la oración final ("La yaca es muy sorprendente!"). El ensayo no muestra errores gramaticales serios que afecten la claridad de la respuesta. Aparte de la omisión de algunos acentos ortográficos, hay pocos errores de ortografía evidentes ("de pude", "potres"). En general, la respuesta tiene pocos errores, pero éstos no afectan la claridad del ensayo.

Código de respuesta: Sin relación a la pregunta

Las respuestas que no responden a la pregunta reciben una calificación de cero.

Respuesta 1

Yo apoyar a toda la gente que me apoyo cuanto estada chiqita me familia me apoyo mes
ermana y ermano son los que te apoyaron me mama y papa me apoyaron mucho y les
adatesco por todo lo que haeron por me.

**Pasaje de Lectura con
Ejemplo de Pregunta de
Respuesta Escrita Corta,
Grado 5**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

El molinero y su hijo
Basado en un cuento popular

Un hombre, su hijo y un burro
en su molino trabajaban diligentes.
Molían incansables el buen trigo
cuando la sequía los dejó sin clientes.

- 5 Al hombre no le quedó otra salida
que en la feria al burro vender.
Ahora que estaban sin trabajo,
de algo tendrían que comer.

- 10 Decidieron cargar el burro
aunque fuera con dificultad.
"Nadie querrá un burro cansado",
fue su manera de pensar.

- 15 Apenas salieron al camino
y escucharon a la gente murmurar:
"Qué tontería cargar un burro,
si un burro es para montar".

- 20 El hombre apenado resolvió
montar en el burro al hijo.
Pero al poco andar en su ruta,
escuchó a un hombre que dijo:

"Baja del burro, muchacho,
que tu padre está viejo y cansado".
Así el hijo descendió avergonzado,
para que su padre viajara montado.

- 25 Medio segundo de vuelta en su camino,
y una mujer sentenció desde casa:
"Da vergüenza lo que hoy miro,
el hijo anda y el padre descansa".

- 30 El hombre sin gastar el tiempo razonando
también al hijo en el burro montó.
Y cuando finalmente a la feria llegaron
un millar de ojos duramente los criticó.

- 35 "Tanto peso para un pobre animal.
Esos dos no han pensado,
que así jamás a la bestia venderán,
pues nadie querrá un burro cansado".

- 40 El augurio resultó ser cierto,
y el burro no se vendió.
El molinero y su hijo regresaron
llevando con ellos una lección.

Respuesta escrita corta, grado 5

Pregunta

Lee la pregunta con cuidado. Luego escribe tu respuesta en el espacio provisto.

¿Qué mensaje comunica el poeta en el poema?

Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia del poema.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 2

Una respuesta completa dará una de las siguientes explicaciones acerca del mensaje que comunica el poeta en el poema, pero no se limitará a éstas:

- En ocasiones es mejor no escuchar las opiniones de los demás.
- En ocasiones es mejor confiar en las ideas de uno mismo.

Una respuesta completa debe incluir por lo menos una prueba que sirva de evidencia y que venga del texto.

Una respuesta completa puede incluir una de las siguientes evidencias citadas o parafraseadas del texto, pero no se limita a éstas:

- El augurio resultó ser cierto, (verso 37)
- y el burro no se vendió. (verso 38)

La evidencia se usa correctamente para apoyar la respuesta.

La respuesta y la evidencia que la apoya están basadas en el texto.

Calificación de 1

Crédito parcial

Una respuesta parcial puede incluir una de las opciones que se esperan en la respuesta completa. Sin embargo, la evidencia que se incluye no apoya la respuesta dada o no hay ninguna evidencia.

Una respuesta parcial puede citar o parafrasear evidencia relevante del texto, pero el estudiante no incluye una respuesta precisa acerca del mensaje que comunica el poeta en el poema.

Calificación de 0

Sin crédito

- La respuesta es incorrecta.
- La respuesta no está basada en el texto.
- No hay ninguna respuesta.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

Que hay que cuidar al los animales

La respuesta es incorrecta, ya que no está basada en el texto. Además, no hay ninguna evidencia en la respuesta.

Respuesta 2

El mensaje del poeta es no vender al buro.

La respuesta es incorrecta, puesto que no demuestra un entendimiento del mensaje en el poema. Además, no cita evidencia en la respuesta.

Respuesta 3

El mensaje cargado atraves de el poema es que debes acer caso a la gente, no vender cosas que no valen la pena vender si ya lo sabes.

La respuesta es incorrecta, ya que no refleja una comprensión del mensaje del poeta. Además, el intento de explicación y el citado de evidencia resultan irrelevantes.

Respuesta 4

El mensaje que comunica el poeta en el poema ... Es no abusar de los animales como lo hiso el molinero y su hijo pero ellos no sabian que estaban abusando del animal solo miranban a las personas mumurando .

La respuesta es incorrecta, puesto que no responde al mensaje del poeta. La evidencia parafraseada ("solo miranban a las personas mumurando") es irrelevante.

Calificación de 1

Respuesta 1

El mensaje que nos dan es nunca escuchamos las opiniones de los demás.

Ésta es una respuesta parcial, ya que explica de cierta forma el mensaje que comunica el poeta en el poema (“es nunca escuchamos las opiniones de los demás”). Sin embargo, no cita ninguna evidencia del poema.

Respuesta 2

el mensaje de este poema es que no le agas caso a lo que otras personas dicen de ti.

Ésta es una respuesta parcial, ya que explica de forma clara el mensaje que comunica el poeta en el poema (“no le agas caso a lo que otras personas dicen de ti”), pero no incluye evidencia citada o parafraseada del poema.

Respuesta 3

El mensaje que apoya el poeta en este poema es que no dejes a nadie que te escoge las cosas para ti o que te digan cosas tu haces lo que quieras seas tu mismos y ese es el mensaje que comunica el el poeta en este poema

Ésta es una respuesta parcial, ya que responde el mensaje del poeta en el poema (“no dejes a nadie que te escoge las cosas para ti... tu haces lo que quieras seas tu mismos...”); sin embargo, no incluye evidencia citada o parafraseada del poema.

Respuesta 4

El poeta comunica un mensaje con el poema para dar entender que el las opiniones de las personas podrian terminar mal o causar problemas. Otro mensaje podria ser sobre no hacerle caso a las personas ya que podria acabar mal por sus opiniones.

Ésta es una respuesta parcial, ya que proporciona de forma correcta dos explicaciones del mensaje del poeta en el poema (“las opiniones de las personas podrian terminar mal o causar problemas... no hacerle caso a las personas”), pero sin citar evidencia del poema.

Calificación de 2

Respuesta 1

El mensaje que el autor nos quiere dar es que no le hagas caso a los comentarios negativos de la gente, ya que ellos iban a vender el burro pero, siempre la gente les decia algo ellos lo hacian, le hacian caso a todos los comentarios de la gente. A ellos les importaba lo que decia la gente, lo dejaban de hacer y por darle importancia a eso al final no vendieron el burro.

Ésta es una respuesta completa, ya que se explica de forma clara el mensaje que comunica el poeta en el poema ("no le hagas caso a los comentarios negativos de la gente"). Además, parafrasea evidencia del verso 38 ("al final no vendieron el burro").

Respuesta 2

El mensaje que comunica el poeta es que tienes que hacer lo que tu piensas y no lo que los otros digan. Como cita el autor en el estrofa 1 "Decidieron cargar al burro aunque fuera con dificultad" Nadien querrá un burro cansado" fue su manera de pensar". Además agrega en la estrofa 4 "escucharon a la gente murmurar "Que tontería cargar un burro si un burro es para montar". Yo pienso que el burro no se vendio porque terminaría cansado.

Ésta es una respuesta completa, ya que se explica de forma clara el mensaje que comunica el poeta en el poema ("tienes que hacer lo que tu piensas y no lo que los otros digan"). Además, cita como evidencia la estrofa 3 del poema ("Decidieron cargar al burro aunque fuera con dificultad... fue su manera de pensar") y añade las líneas 14, 15 y 16 ("escucharon a la gente murmurar... si un burro es para montar"). Concluye parafraseando evidencia del verso 38 ("no se vendio").

Respuesta 3

Yo digo que el mensaje que el poeta comunica en el poema es que no siempre tienes que dar importanciá a lo que la demas gente esta diciendo, si el padre y en niño no hubieran prestado atención a lo que la gente decia podrian haber vendido al burro. "El augurio resultó ser cierto, y el burro no se vendió. El molinero y su hijo regresaron llevando con ellos una lección.

Ésta es una respuesta completa, ya que se explica de forma clara el mensaje que comunica el poeta en el poema ("no siempre tienes que dar importanciá a lo que la demas gente esta diciendo"). Además, cita como evidencia el verso 40 del poema ("El augurio resultó ser cierto, y el burro no se vendió. El molinero y su hijo regresaron llevando con ellos una lección").

Respuesta 4

¿Qué mensaje comunica el poeta en el poema? El poeta nos cuenta muy claramente el problema del molinero y su hijo. Si estos dos personajes hubieran ignorado todos los comentarios y lo que pensaba la gente, ellos hubieran podido vender al burro. En el verso 11 estrofa 3, el molinero cree que cargar el burro es buena idea ya que "nadie querrá un burro cansado". Estrofa 9 a la 10 el poeta nos enseña lo que causa escuchar a los demas y como unos comentarios y pensamientos han hecho al molinero quedar en verguenza. El mensaje de este cuento es, nunca escuches a los demas.

Ésta es una respuesta completa, ya que se explica de forma clara el mensaje que comunica el poeta en el poema ("Si estos dos personajes hubieran ignorado todos los comentarios y lo que pensaba la gente, ellos hubieran podido vender al burro"). Además, cita como evidencia el verso 11 del poema ("nadie querrá un burro cansado") y parafrasea evidencia de las estrofas 9 y 10 ("el poeta nos enseña lo que causa escuchar a los demas y como unos comentarios y pensamientos han hecho al molinero quedar en verguenza").

Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grado 5

Pasaje de escritura y respuesta escrita corta, grado 5

Pasaje: "Luis Soriano"

Párrafo original:

(28) Algunos de los primeros niños que fueron los primeros en conocer el Biblioburro ahora tienen carreras universitarias. (29) Se puede decir que, en parte, eso es gracias al trabajo de Luis Soriano. (30) Vale la pena contar la historia de alguien con tanta dedicación. (31) Este profesor quiso aportar algo positivo a su comunidad y lo sigue haciendo.

Pregunta

Gabriela repitió una idea en la oración 28. En el espacio provisto, vuelve a escribir esta oración de manera clara y efectiva.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 1

La oración está escrita de manera clara y efectiva.

Calificación de 0

La oración no está escrita de manera clara y efectiva.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

oh esa fue muy buena idea por lo que dice en las oraciones esta disiento aser libro es muy buena y dea

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva, ya que no se responde a la pregunta; sólo se da una opinión.

Respuesta 2

1. Algunos de los primeros muchachos
2. Que fueron los primeros en conocer el Biblioburro

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva. No se elimina la repetición de ideas y no se escribe la oración completa. Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 3

'Unos de los primeros niños, que fueron los primeros en conocer Biblioburro tienen unas carreras universitarias'. Esa es una manera clara y efectiva para volver a escribir la oracion 28.

Esta respuesta no está escrita de manera clara y efectiva, pues no se elimina la repetición de ideas. Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 4

Algunos niños fueron los primeros a conocer el Biblioburro porque llegaron primero.

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva, ya que cambia el sentido de la oración al añadir "porque llegaron primero". Esto indica una falta de comprensión de la pregunta.

Calificación de 1

Respuesta 1

Algunos de los primeros niños en conocer a biblioburro ahora tienen carreras universitarias.

Esta respuesta organiza la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra repetida "primeros" y se omite "que fueron". Esto clarifica el sentido de la oración. Aunque le falta la tilde a la "ñ" y omite la mayúscula en "biblioburro", estos errores no le quitan sentido a la oración y por lo tanto no se penalizan.

Respuesta 2

Algunos de los niños que fueron los primeros en conocer el Biblioburro ahora tienen carreras univercitarias y buenos trabajos.

Esta respuesta organiza la oración de manera clara y efectiva. Se elimina la palabra repetida "primeros", corrigiendo así el error. Aunque hay un error ortográfico en la palabra "univercitarias" (universitarias) y se añade información irrelevante, estos detalles no le cambian el sentido a la oración y por lo tanto no se penalizan.

Respuesta 3

Algunos de los niños que fueron los primeros en conocer al Biblioburro, ahora ya son mayores de edad y tienen carreras universitarias.

Esta respuesta organiza la oración de manera clara y efectiva. Se corrige el error al eliminar la palabra repetida "primeros". Aunque añade la información irrelevante "ya son mayores de edad", ésta no le cambia el sentido a la oración y por lo tanto no se penaliza.

Respuesta 4

Los primeros niños en conocer el Bibliburro tienen carreras universitarias.

Esta respuesta organiza la oración de manera clara y efectiva. Aunque se sustituye la palabra "Algunos" por "Los primeros" y se introduce el error ortográfico en la palabra "conecer" (conocer), estos detalles no le cambian el sentido a la oración y por lo tanto no se penalizan.