



Currículo de evaluación de Ciencias de 5^o grado para 2024-2025 SOLAMENTE

**Para el año escolar 2024-2025, TODOS los TEKS nuevos se deben enseñar; sin embargo, solamente el contenido que se empalma con el currículo de evaluación antes de la implementación de los TEKS nuevos va a evaluarse durante este año escolar. En este documento, el contenido en letra negra es elegible para evaluarse en el año escolar 2024-2025.

Currículo de evaluación de 5° grado para el año escolar 2024-2025 SOLAMENTE

Área de conocimientos 1: Materia y energía

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
5.5A	clasifique la materia basándose en propiedades físicas que sean medibles, comprobables y observables, incluyendo masa, magnetismo, estado físico (sólido, líquido y gaseoso), densidad relativa (capacidad de hundirse y flotar usando el agua como punto de referencia), solubilidad en agua y la capacidad para conducir o aislar la energía térmica o eléctrica;	Esencial	5.6A	compare y contraste la materia con base en las propiedades físicas que se pueden medir, poner a prueba u observar, incluyendo masa, magnetismo, densidad relativa (capacidad de hundirse y flotar usando el agua como punto de referencia), estado físico (sólido, líquido, gas), <u>volumen</u> , solubilidad en agua y capacidad de conducir o aislar energía térmica y energía eléctrica;	Esencial
5.5B	demuestre que algunas mezclas mantienen propiedades físicas de sus componentes, tales como las limaduras de hierro y la arena, y la arena y el agua; e	Apoyo	5.6B	demuestre <u>y explique</u> que algunas mezclas mantienen las propiedades físicas de sus sustancias, tales como limaduras de hierro y arena, o arena y agua;	Apoyo
5.5C	identifique los cambios que ocurren en las propiedades físicas de los componentes de las soluciones, tales como al disolver sal en agua o añadir jugo de limón al agua.	Apoyo	5.6C	compare las propiedades de las sustancias antes y después de que se combinen en una solución <u>y demuestre que la materia se conserva en soluciones; e</u>	Apoyo
3.5C	pronostique, observe y anote los cambios en el estado de la materia causados por el calentamiento o el enfriamiento, tales como se ve en el hielo que pasa a ser agua líquida, la condensación que se forma en el exterior de un vaso de agua con hielo o el agua líquida que se calienta hasta el punto de convertirse en vapor de agua.	Apoyo	3.6C	prediga, observe y anote los cambios en el estado de la materia causados por calentamiento o enfriamiento en una variedad de sustancias, tales como el hielo que se convierte en agua líquida, la condensación que se forma en el exterior de un vaso o el agua líquida que se calienta hasta el punto de convertirse en vapor de agua (gas); y	Apoyo

Área de conocimientos 2: Fuerza, movimiento y energía

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
5.6A	<u>explore los usos de la energía, incluyendo la energía mecánica, luminosa, térmica, eléctrica y del sonido;</u>	Esencial	5.8A	<u>investigue y describa la transformación de la energía en sistemas, tal como la energía en una linterna de baterías que cambia de energía química a energía eléctrica y a energía luminosa;</u>	
5.6B	demuestre que el flujo de energía eléctrica en los circuitos cerrados puede producir luz, calor o sonido;	Esencial	5.8B	demuestre que la energía eléctrica en circuitos completos se puede transformar en energía <u>de movimiento</u> , luminosa, sonora o térmica, <u>e identifique los requisitos para el funcionamiento de un circuito eléctrico; y;</u>	Esencial
5.6C	demuestre que la luz viaja en línea recta hasta que choca con un objeto y es reflejada o viaja de un medio a otro y es refractada; y	Esencial	5.8C	demuestre <u>y explique cómo</u> la luz viaja en línea recta y puede ser reflejada, refractada <u>o absorbida.</u>	Esencial
5.6D	diseñe una investigación experimental simple que ponga a prueba el efecto de la fuerza sobre un objeto.	Apoyo	5.7B	diseñe una investigación experimental simple que ponga a prueba el efecto de la fuerza en un objeto <u>en un sistema, tal como un carro en una rampa o un cohete globo en un hilo.</u>	Apoyo
3.6B	demuestre y observe cómo la posición y el movimiento pueden cambiar al empujar y jalar objetos, tales como columpios, pelotas y carritos.	Apoyo	3.7B	<u>planifique y realice una investigación descriptiva para</u> demostrar <u>y explicar</u> cómo la posición y el movimiento pueden cambiar al empujar y jalar objetos, tales como columpios, pelotas y carros de juguete.	Apoyo

Área de conocimientos 3: La Tierra y el espacio

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
5.7A	explore los procesos que llevaron a la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles; y	Esencial	5.10B	modele y describa los procesos que llevaron a la formación de rocas sedimentarias y combustibles fósiles; y	Esencial
5.7B	reconozca que los accidentes geográficos, tales como deltas, cañones y dunas de arena, son el resultado de los cambios en la superficie terrestre causados por el viento, el agua o el hielo.	Esencial	5.10C	modele e identifique cómo los cambios en la superficie de la Tierra causados por viento, agua o hielo resultan en la formación de accidentes geográficos, incluyendo deltas, cañones y dunas de	Esencial
5.8A	distinga entre el estado del tiempo y el clima;	Apoyo	4.10C	arena; diferencie entre el estado del tiempo y el clima.	Apoyo
5.8B	explique cómo el Sol y los océanos interactúan en el ciclo del agua;	Apoyo	5.10A	explique cómo el Sol y el océano interactúan en el ciclo del agua <u>y cómo afectan el estado del tiempo;</u>	Apoyo
5.8C	demuestre que la Tierra gira sobre su propio eje una vez cada 24 horas causando el ciclo día/noche y el movimiento aparente del Sol en el cielo; e	Esencial	5.9A	demuestre que la Tierra gira sobre su eje una vez aproximadamente cada 24 horas y explique cómo eso causa el ciclo día/noche y la apariencia del Sol moviéndose a través del cielo, <u>lo que resulta en cambios en las posiciones y formas de las sombras.</u>	Esencial
<u>5.8D</u>	<u>identifique y compare las características físicas del Sol, la Tierra y la Luna.</u>	<u>Apoyo</u>			
<u>4.7A</u>	<u>examine las propiedades de los suelos, incluyendo color y textura, capacidad de retener agua y capacidad para sustentar el crecimiento de las plantas; e</u>	<u>Apoyo</u>			

Área de conocimientos 3: La Tierra y el espacio (continuación)

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
4.7C	identifique <u>y clasifique</u> los recursos renovables de la Tierra, incluyendo el aire, plantas, agua y animales, así como los recursos no renovables, incluyendo el carbón mineral, petróleo y gas natural, <u>y la importancia de la conservación.</u>	Apoyo	4.11A	identifique <u>y explique ventajas y desventajas del uso de</u> los recursos naturales renovables y no renovables de la Tierra, tales como <u>viento</u> , agua, <u>luz solar</u> , plantas, animales, carbón, petróleo y gas natural;	Apoyo
4.8A	<u>mida, anote y pronostique los cambios en el estado del tiempo;</u>	Apoyo			
4.8B	describa e ilustre el movimiento continuo del agua tanto encima como en la superficie de la Tierra durante el ciclo del agua y explique el papel del Sol como fuente principal de energía en este proceso; y	Apoyo	4.10A	describa e ilustre el movimiento continuo del agua por encima y en la superficie de la Tierra a través del ciclo del agua y explique el papel del Sol como fuente principal de energía en este proceso;	Apoyo
4.8C	reúna y analice datos para identificar secuencias y pronosticar los patrones de cambio en las sombras, estaciones del año y en la apariencia observable de la Luna a través del tiempo.	Apoyo	4.9A	reúne y analice datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en las estaciones del año, <u>tales como el cambio en las temperaturas y la duración de la luz del día; y</u>	Apoyo
			4.9B	reúna y analice datos para identificar secuencias y predecir patrones de cambio en la apariencia observable de la Luna desde la Tierra.	Apoyo
3.7B	investigue los cambios rápidos en la superficie de la Tierra, tales como erupciones volcánicas, terremotos y derrumbes de tierra.	Apoyo	3.10C	modele y describa cambios rápidos en la superficie de la Tierra, tales como erupciones volcánicas, terremotos y derrumbes de tierra.	Apoyo
3.8D	identifique los planetas en nuestro sistema solar y sus posiciones con relación al Sol.	Apoyo	3.9B	identifique el orden de los planetas en el sistema solar de la Tierra en relación con el Sol.	Apoyo

Área de conocimientos 4: Organismos y medioambiente

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
5.9A	observe la manera en que viven y sobreviven los organismos en su ecosistema al interactuar con componentes vivos y con objetos inertes;	Esencial	5.12A	observe <u>y describa</u> cómo una variedad de organismos sobrevive interactuando con factores bióticos y abióticos en un ecosistema saludable	Esencial
5.9B	<u>describa el flujo de energía en una red alimenticia, incluyendo el papel del Sol, de los productores, los consumidores y los descomponedores;</u>	Esencial	5.12B	<u>prediga cómo los cambios en el ecosistema afectan el ciclo de la materia y el flujo de energía en una red alimenticia; y</u>	
5.9C	<u>pronostique los efectos de los cambios en los ecosistemas causados por organismos vivos, incluyendo a los seres humanos, tales como el pastoreo excesivo o la construcción de carreteras; e</u>	Apoyo	5.12C	<u>describa un ecosistema saludable y cómo las actividades humanas pueden beneficiar o perjudicar un ecosistema.</u>	
5.9D	identifique fósiles como evidencia de organismos vivos del pasado y las características del medio ambiente de esa época usando modelos.	Apoyo	3.12D	identifique fósiles como evidencia de organismos vivos y medioambientes del pasado, <u>incluyendo fósiles comunes de Texas.</u>	Apoyo
			4.12C	identifique <u>y describa medioambientes del pasado basándose en la evidencia de fósiles, incluyendo fósiles comunes de Texas.</u>	Apoyo
5.10A	compare las estructuras y funciones de diferentes especies que les ayudan a vivir y sobrevivir en un medio ambiente particular, tales como las pezus en los animales de las praderas o los pies palmeados de los animales acuáticos; y	Esencial	5.13A	<u>analice</u> las estructuras y funciones de distintas especies para identificar cómo sobreviven los organismos en el mismo medioambiente; y	Esencial

Área de conocimientos 4: Organismos y medioambiente (continuación)

TEKS viejos	Antes de 2024-2025	Tipo de estándar	TEKS nuevos	Implementado en 2024-2025	Tipo de estándar
5.10B	<u>distinga entre las características heredadas de plantas y animales, tales como las espinas en los cactus o la forma del pico en las aves, y los comportamientos aprendidos, como cuando un animal aprende trucos o un niño aprende a manejar una bicicleta.</u>	Esencial	5.13B	<u>explique cómo los rasgos de comportamiento instintivos, tales como las crías de tortuga dirigiéndose al mar, y los rasgos de comportamiento aprendidos, tales como las orcas cazando en grupo, aumentan las posibilidades de sobrevivir.</u>	
3.9A	<u>observe y describa las características físicas del medio ambiente y cómo éstas sustentan a poblaciones y comunidades de plantas y animales dentro de un ecosistema.</u>	Apoyo	3.12A	<u>explique cómo la temperatura y la precipitación afectan el crecimiento y el comportamiento de los animales a través de la migración y la hibernación, y las respuestas de las plantas a través del letargo;</u>	
3.10B	investigue y compare cómo animales y plantas sufren una serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida, tales como los de las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos.	Apoyo	3.13B	explore, <u>ilustre y compare</u> los ciclos de vida en organismos, tales como los escarabajos, los grillos, los rábanos o las habas de lima.	Apoyo