



**Prueba STAAR**  
**(State of Texas Assessments of Academic Readiness)**  
**Descripciones de los niveles de desempeño**  
**3<sup>er</sup> grado de Lectura (Inglés y Español)**



**Descripciones de los niveles de desempeño**

**Al leer textos de mayor complejidad\*, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Domina el Nivel del Grado pueden:**

- Analizar una variedad de textos literarios al sacar conclusiones sobre la forma en que interactúan los personajes y los cambios que experimentan
- Reconocer la manera en que los elementos estructurales afectan el significado de los textos literarios
- Reconocer la manera en que se usan las relaciones de causa y efecto para presentar ideas en los textos informativos
- Hacer inferencias complejas en textos literarios e informativos apoyándolas con evidencia textual relevante

**Al leer textos de mayor complejidad\*, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cumple con el Nivel del Grado pueden:**

- Analizar una variedad de textos literarios identificando el tema, determinando la importancia de los eventos principales de la trama y resumiéndolos
- Demostrar comprensión de los textos informativos identificando el propósito del autor y resumiendo el texto de manera que se conserve su significado
- Hacer inferencias razonables en textos literarios e informativos apoyándolas con evidencia textual relevante

**Al leer textos de mayor complejidad\*, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Cerca del Nivel del Grado pueden:**

- Determinar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple usando contexto, prefijos, sufijos y la palabra raíz
- Ordenar en secuencia los eventos principales de la trama y describir la interacción de los personajes en una variedad de textos literarios
- Usar múltiples rasgos del texto informativo para localizar información que apoye el significado del texto.
- Demostrar comprensión de cómo el autor usa el lenguaje figurado para crear imágenes

**Al leer textos de mayor complejidad\*, los estudiantes que obtienen el nivel de desempeño No Cumplió con el Nivel del Grado pueden:**

- Determinar el significado de palabras desconocidas por medio de un contexto explícito
- Demostrar comprensión del significado literal de textos literarios e informativos
- Hacer inferencias válidas acerca de textos literarios e informativos

\* La complejidad del texto aumenta de un grado a otro. Los textos pueden llegar a ser más complejos por varias razones: (1) el vocabulario o el uso del lenguaje pueden ser más variados e implicar mayores retos por no ser literales o tener sentido figurado, por ser abstractos, o ser académicos o técnicos; (2) las estructuras de las oraciones pueden ser más variadas, densas y sofisticadas; (3) el uso de elementos y recursos literarios del autor, estrategias retóricas, patrones de organización y rasgos del texto que pueden tener diferentes matices o ser más sofisticados; (4) el tema o el contenido pueden ser poco conocidos o más rigurosos a nivel cognitivo; y (5) las relaciones entre las ideas pueden ser menos explícitas y requerir de mayor interpretación, razonamiento y pensamiento inferencial para poder comprender las sutilezas, los matices y la profundidad de las ideas.