

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Proclamation Year:	2021
Publisher:	EDUSPARK, INC.
Subject Area /Course:	Prekindergarten

Indicate if the changes in your update involve content reviewed and accepted by the state review panel to determine coverage of the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), English Language Proficiency Standards (ELPS), or Texas Prekindergarten Guidelines (TPG) by selecting a box below.

TEKS     
  ELPS     
  TPG     
  TEKS and ELPS

**Program Information:**

Program Title:	Sistema EDUSPARK PreK												
Program Title:	9	7	8	1	9	4	8	6	1	7	1	6	1
Identical Program Title:	Click here to enter the identical program title, if applicable.												
Identical Program ISBN:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Component Information:**

You must submit a separate form for each component title and ISBN.

Component Title:	EDUSPARK Kiddos / Español												
Component ISBN:	9	7	8	1	9	4	8	6	1	7	2	3	9
Identical component Title:	EDUSPARK Kiddos Cuaderno de Trabajo												
Identical Component ISBN:	9	7	8	1	9	4	8	6	1	7	3	7	6

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

## Access Information

Use the table below to provide access information to the adopted version of the instructional materials and the proposed new content.

	URL	Username	Password
<b>Adopted content:</b>	<a href="https://edusparkusa.neolms.com/">https://edusparkusa.neolms.com/</a>	TXesp	POST2021
<b>Proposed new content:</b>	<a href="https://edusparkusa.neolms.com/">https://edusparkusa.neolms.com/</a>	SpanUpdate	eduspark

### Publisher's rationale for the Update

**Publisher error and corrections of spelling and grammar mistakes found by our team. Editorial changes about images, examples, instructions or text to guide teachers for a better understanding for children. Publisher error and corrections of spelling and grammar mistakes found by our team. Editorial changes about images, examples, instructions or text to guide teachers for a better understanding for children.**

## Side-by-side comparison:

Any content that has been changed in the component listed on the previous page should be documented in this side-by-side comparison. You must submit a separate request for each component.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (I) (C) (4) (b)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		





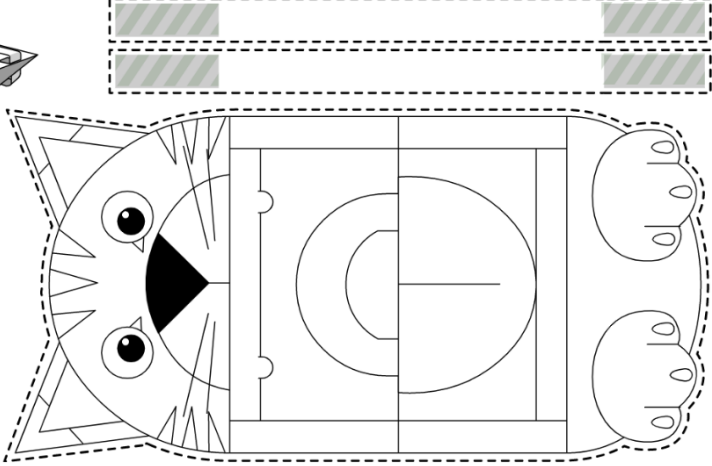


## Publisher's description of the change

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



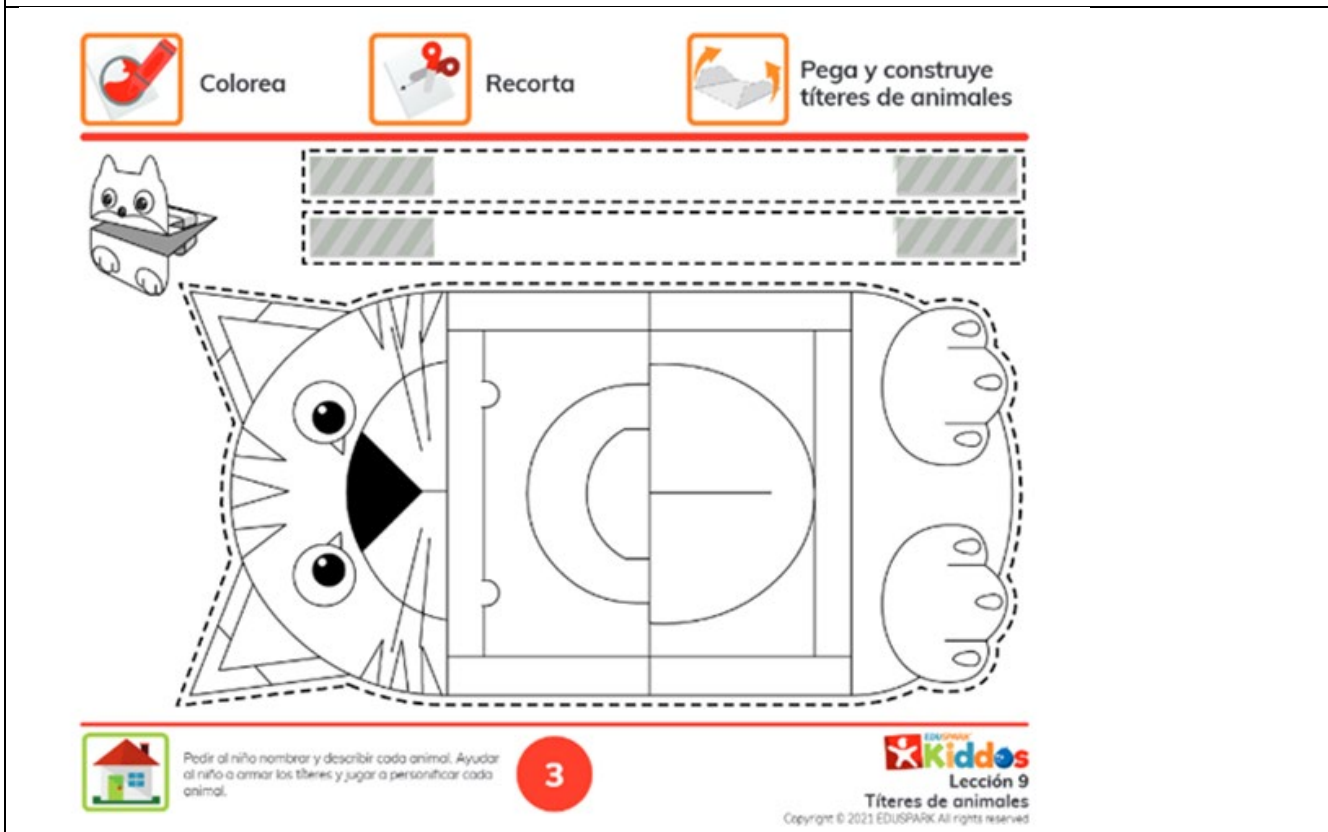
Insert a screenshot of your proposed **new** content.

 <b>Colorea</b>  <b>Recorta</b>  <b>Pega y construye títeres de animales.</b>		
 		
 <p>Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p>		
<span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">3</span>		
<b>Lección 9</b> <b>Títeres de animales</b>  <p>Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</p>		
<b>SE Breakout Citation Type</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
Activity: (I) (C) (4) (b)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a>	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
<b>Publisher's description of the change</b>		


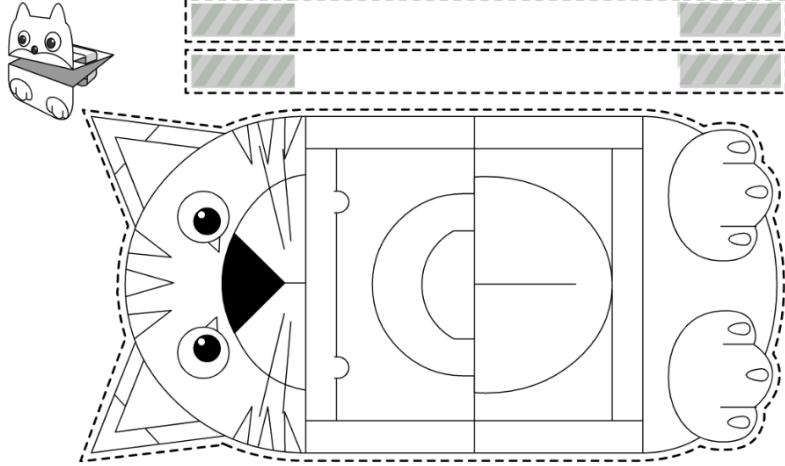


# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

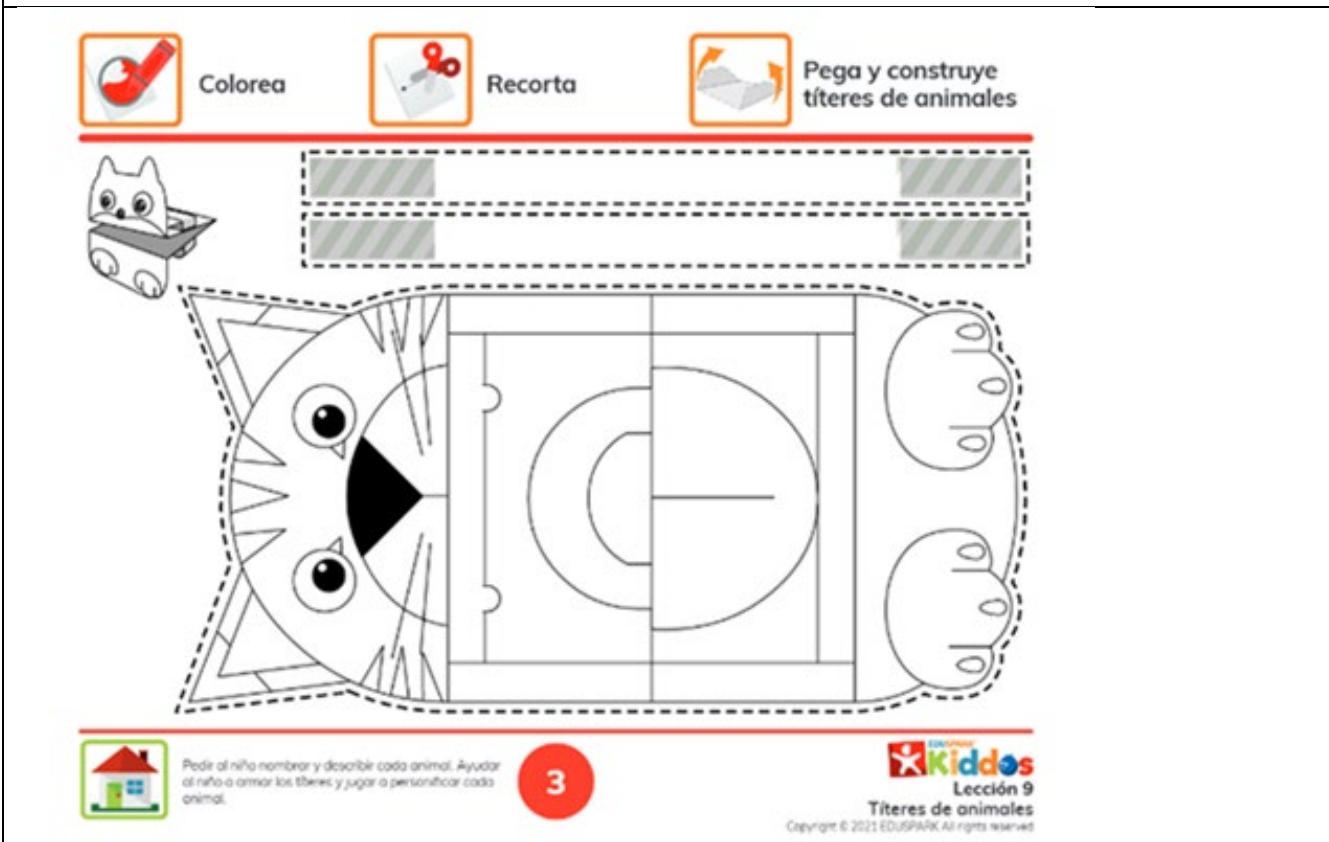


Insert a screenshot of your proposed **new** content.

		
		
<p> Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><b>3</b></p> <p>Lección 9 Títeres de animales </p> <p>Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.</p>		
<b>SE Breakout Citation Type</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
Narrative: (I) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<b>Publisher's description of the change</b>		

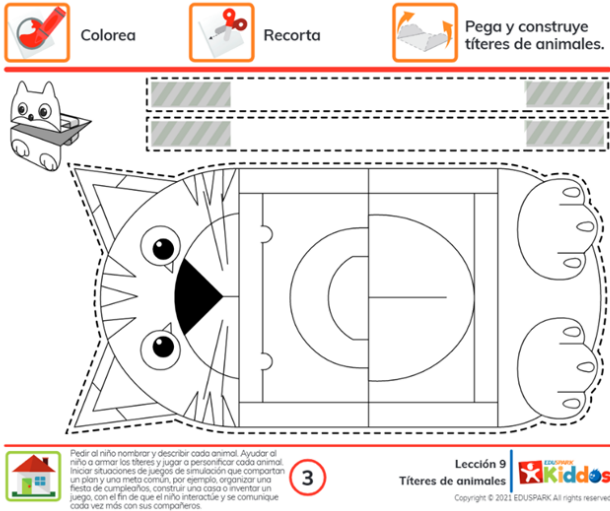
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

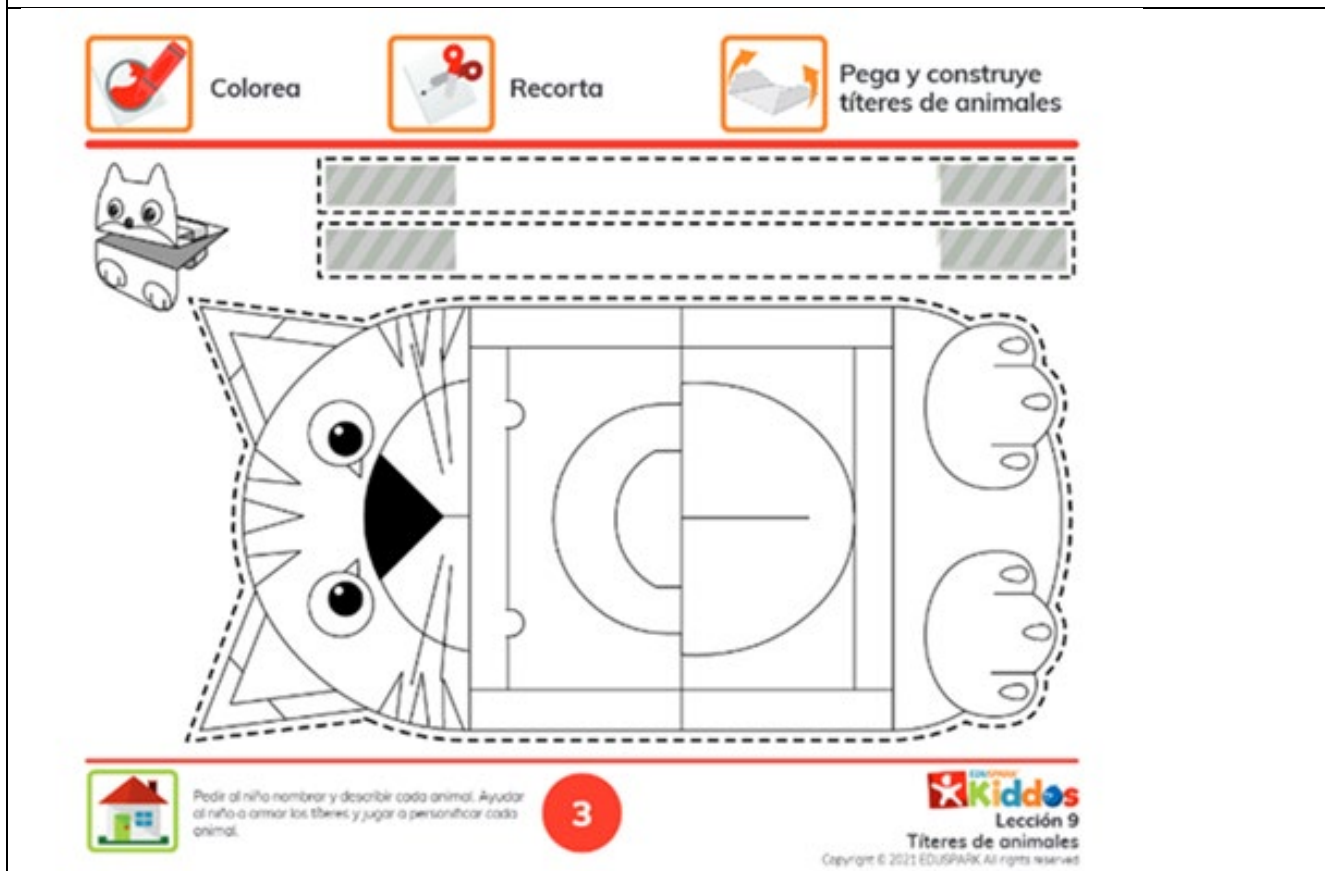


 <p>Colorea      Recorta      Pega y construye títeres de animales.</p> <p>Lección 9 Títeres de animales</p> <p>3</p> <p>Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.</p>		
<p><b>SE Breakeout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Activity: (I) (C) (4) (c)</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<p><b>Publisher's rationale for the change</b></p>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<p><b>Publisher's description of the change</b></p>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p>		

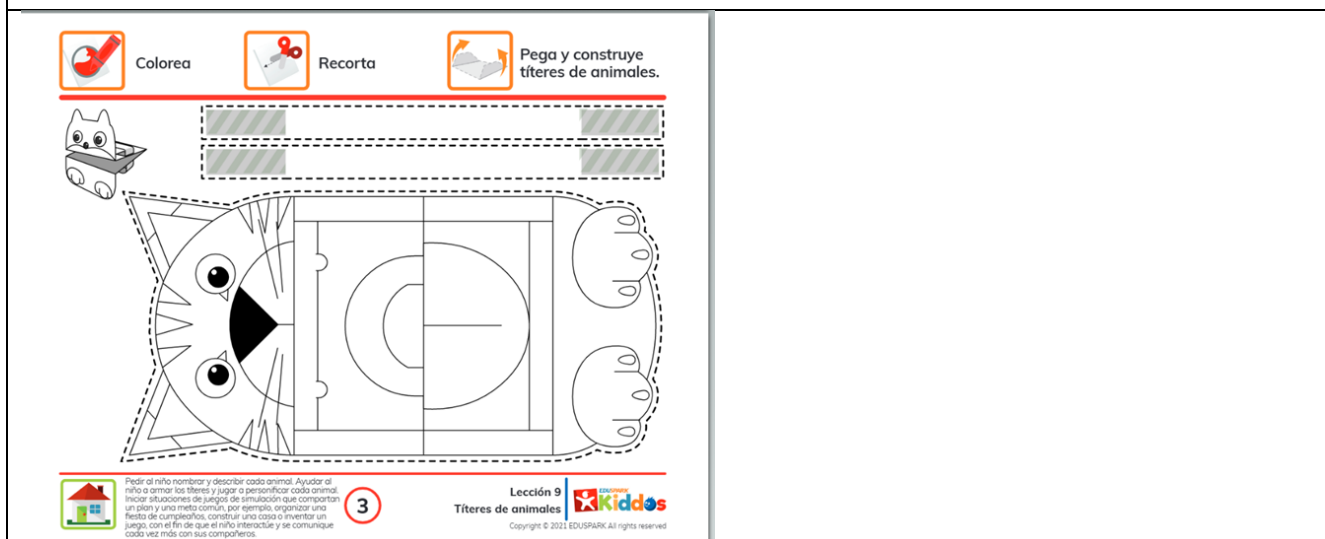


compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)






Insert a screenshot of your proposed **new** content.





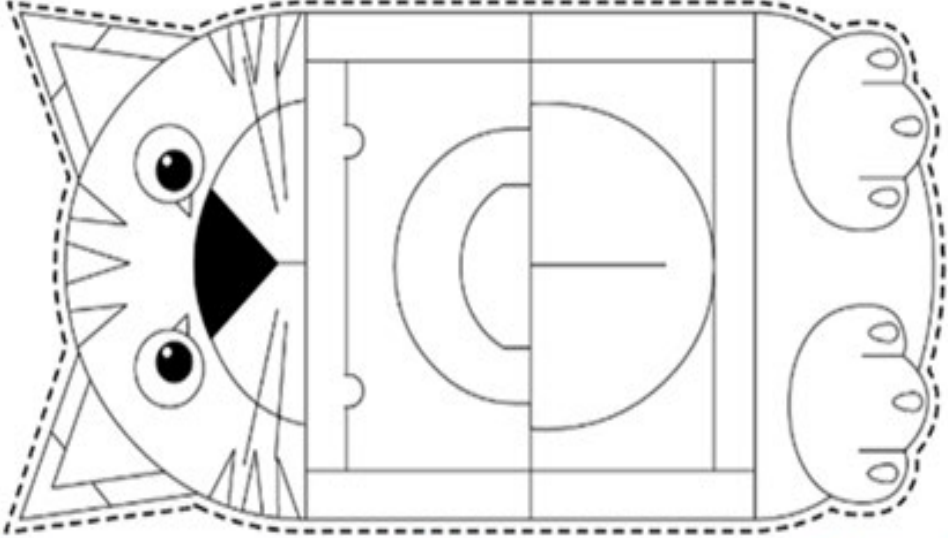
## Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (l) (C) (4) (d)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<b>Publisher's description of the change</b>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		


 **Colorea**       **Recorta**       **Pega y construye títeres de animales**

---


 



---

 *Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a amar los títeres y jugar a personificar cada animal.*

**3**

 **Lección 9**  
**Títeres de animales**  
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activ ity: (I) (C) (4) (d)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 3/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937</a>	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 3/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
<b>Publisher's description of the change</b>		

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

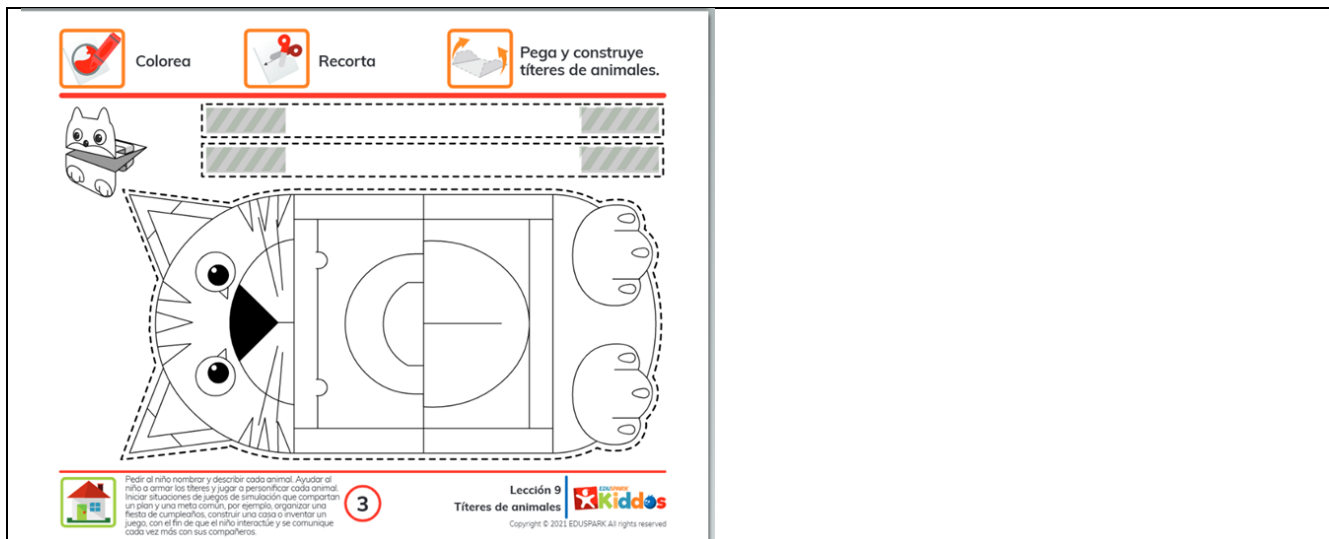
Colorea      Recorta      Pega y construye títeres de animales

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal.

**3**

**Kiddos**  
Lección 9  
Títeres de animales  
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.



SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (I) (C) (4) (b)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a>	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
<b>Publisher's description of the change</b>		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus		



compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

**SE Brea kout** Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content



# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<b>Citation Type</b>		
Activity: (I) (C) (4) (b)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<b>Publisher's description of the change</b>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

Colorea      Recorta      Pega y construye títeres de animales

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal.

4

Kiddos  
Lección 9  
Títeres de animales  
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed new content.

Colorea      Recorta      Pega y construye títeres de animales.

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.

4

Lección 9  
Títeres de animales  
Kiddos  
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

<p><b>SE Brea kout Citat ion Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Narrative: (I) (C) (4) (c)</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a> <u>Z</u></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

<p><b>SE Breakeout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Activity:</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction</p>

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

(I) (C) (4) (c)	#3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a> <u>7</u>	#3/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

<p><b>SE</b> <b>Brea</b> <b>kout</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Citation Type		
Narrative: (I) (C) (4) (c)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a>	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
<b>Publisher's description of the change</b>		
Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		



Insert a screenshot of your proposed **new** content.

<p><b>SE Breakout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Activity: (I)</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 4/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text:</p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 4/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p>

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>(C) (4) (d)</p>	<p>“Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937</a></p>	<p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Publisher’s rationale for the change**

Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.

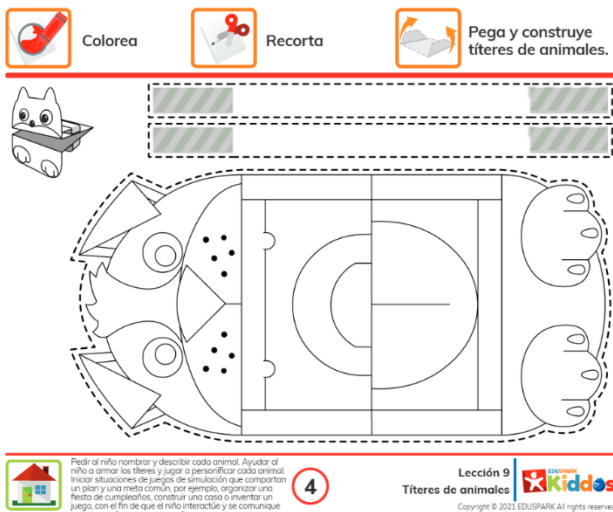
**Publisher’s description of the change**

Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Insert a screenshot of your proposed **new** content.



**SE Breakeout Citation Type**

**Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content**

**Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content**

Narrative : (I) (C) (4) (b)

Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  
  
[https://edusparkusa.neolms.com/teacher\\_lesson/show/1924195?lesson\\_id=8196925&section\\_id=2675193](https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&section_id=2675193)

Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  
  
[https://edusparkusa.neolms.com/teacher\\_lesson/show/2410712?lesson\\_id=10656364&section\\_id=36788609](https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&section_id=36788609)

**Publisher’s rationale for the change**

Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de

que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Colorea      Recorta      Pega y construye títeres de animales

Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personalizar cada animal.

**5**

**Kiddos**  
Lección 9  
Títeres de animales  
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Colorea      Recorta      Pega y construye títeres de animales.

Lección 9  
Títeres de animales

5

Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

SE Breakeout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (I) (C) (4) (b)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a>	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a>

**Publisher’s rationale for the change**

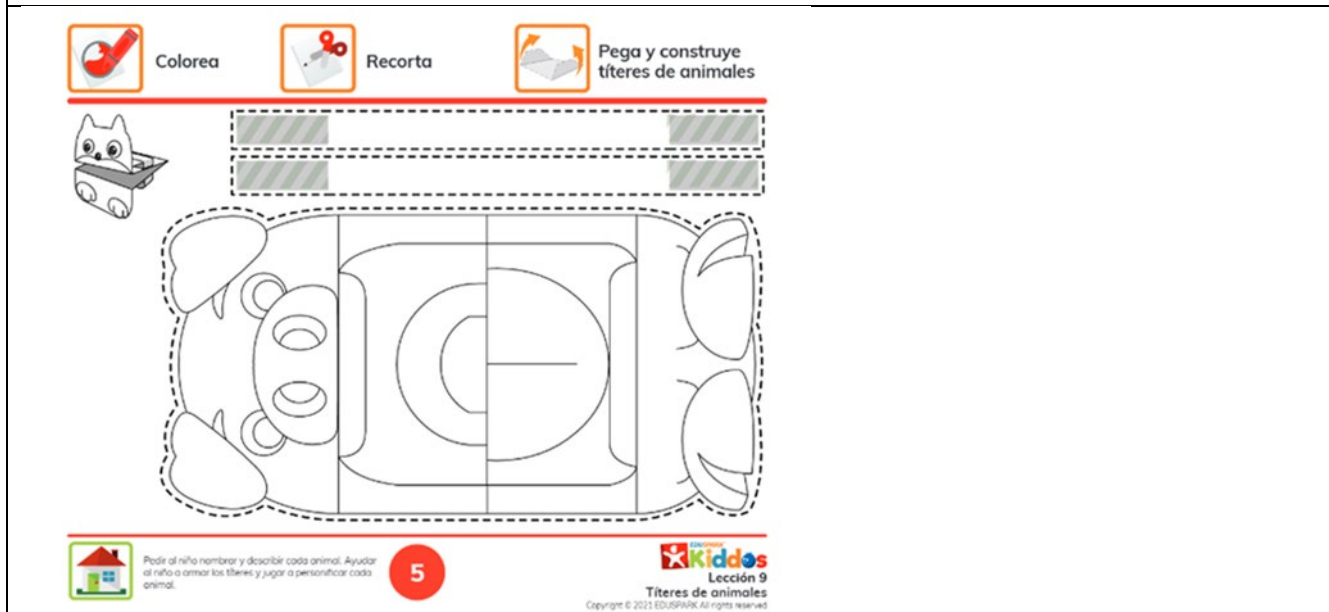
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

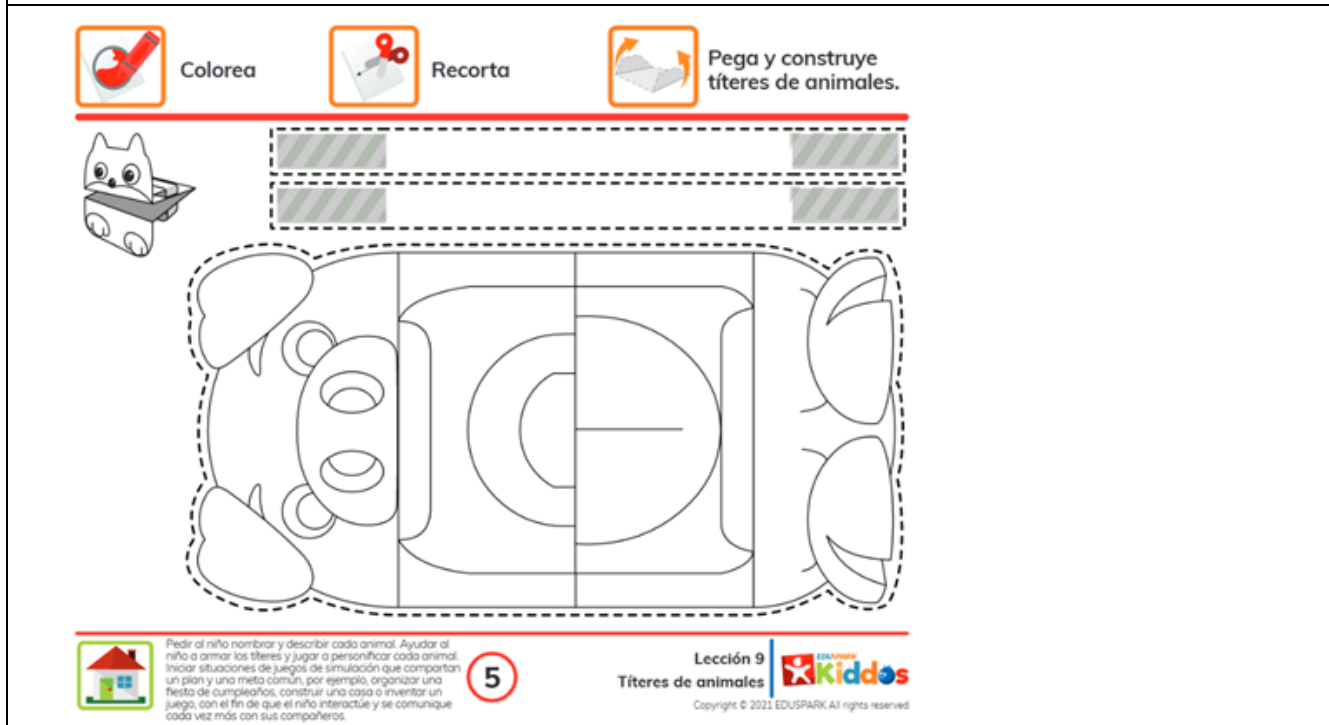
Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus

compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



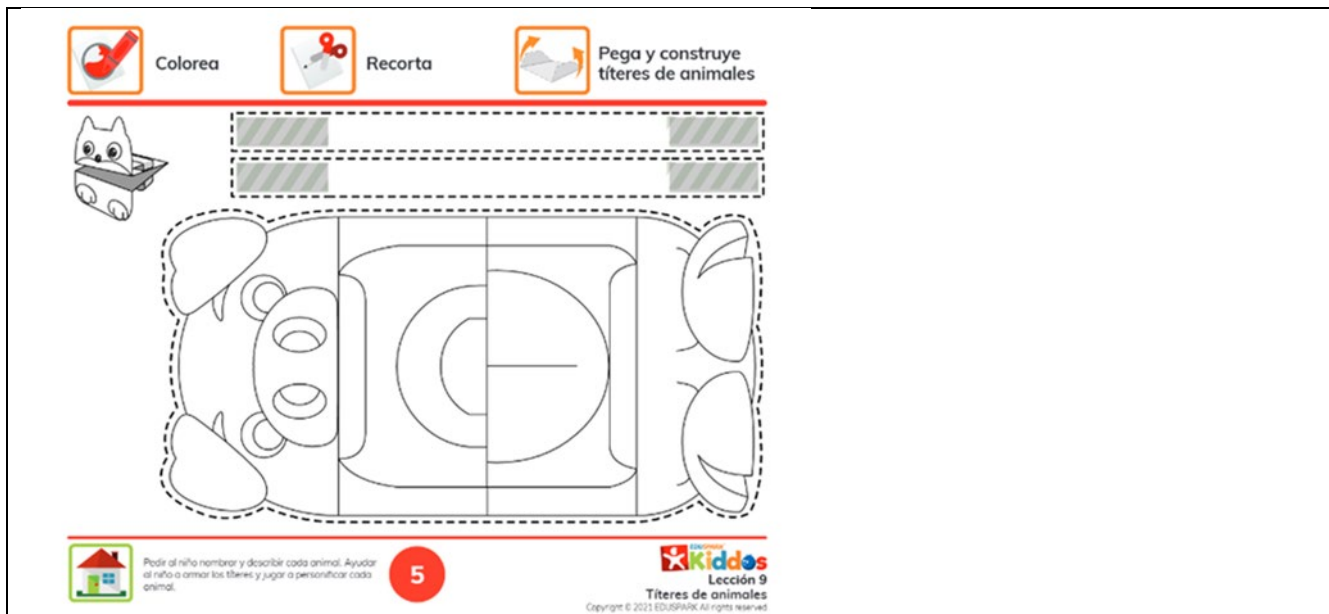
SE Brea kout	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------



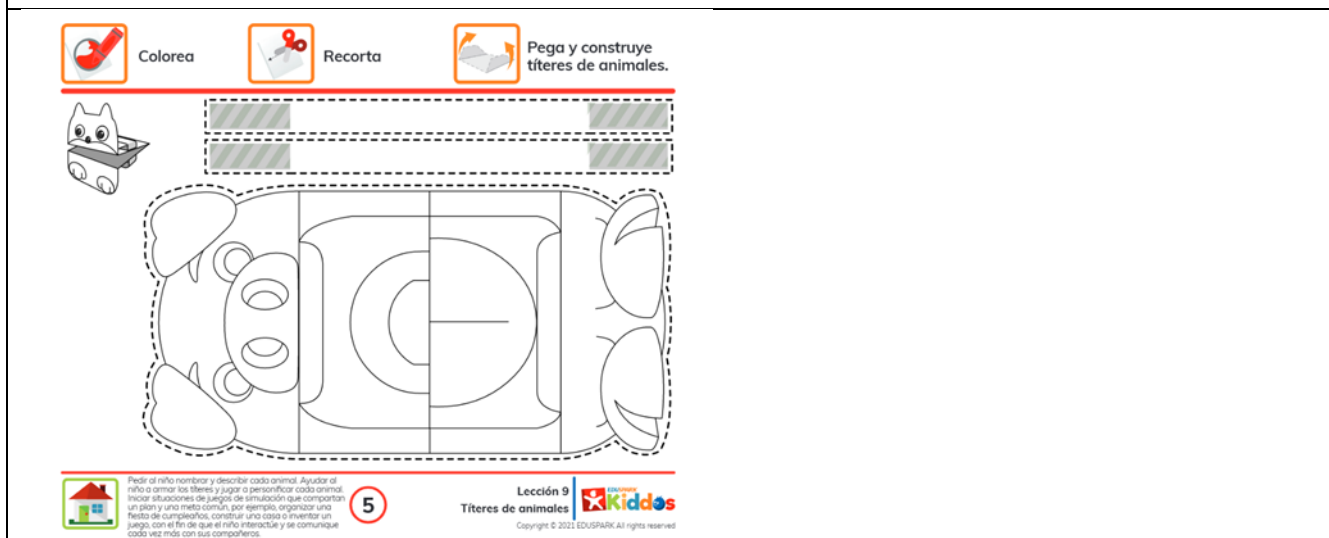
# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Citation Type		
Narrative : (l) (C) (4) (c)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<b>Publisher's rationale for the change</b>		
Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.		
<b>Publisher's description of the change</b>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		



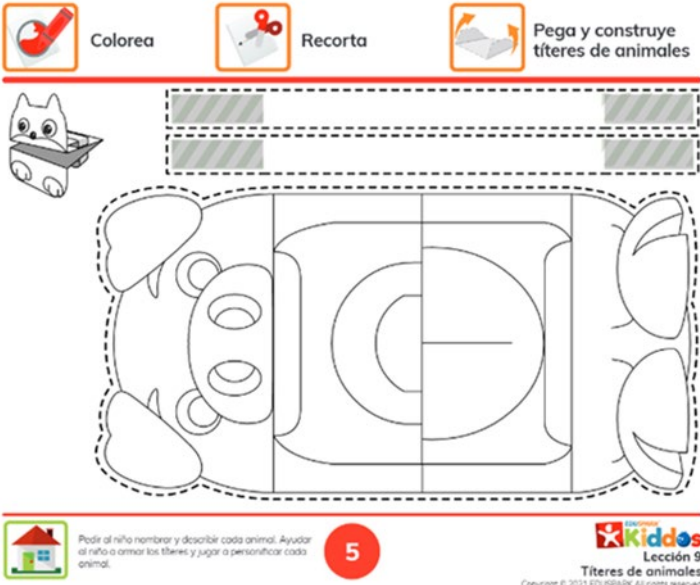


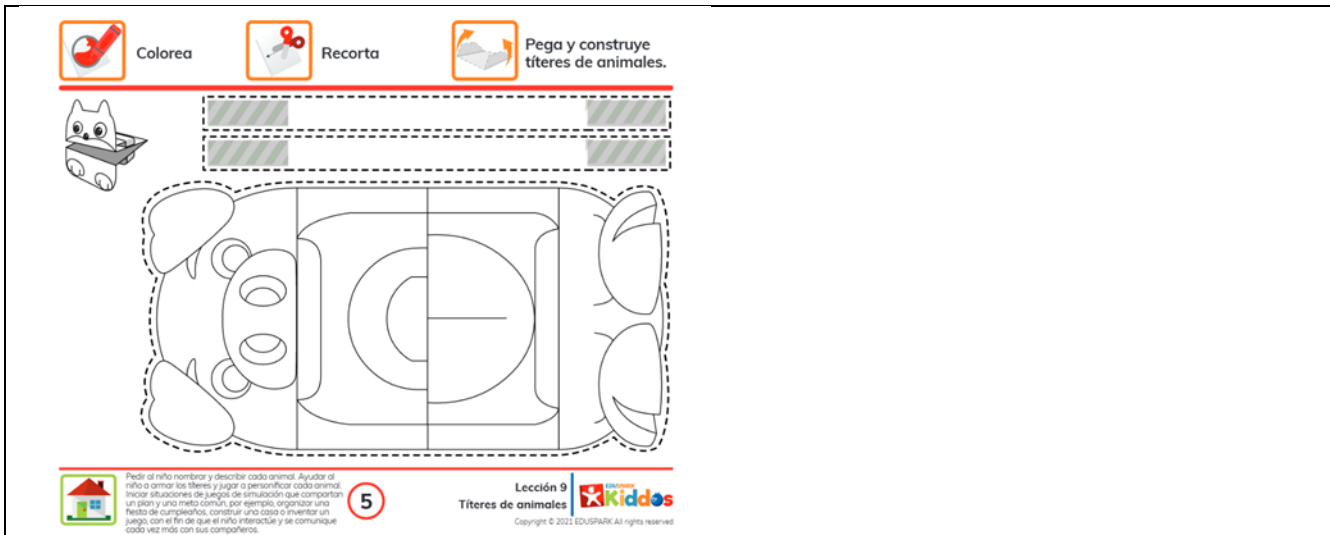
Insert a screenshot of your proposed **new** content.



SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity:	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a>	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

		<p>juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		



SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (l) (C) (4) (d)	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales."</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=2675193</a></p>	<p>Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>

**Publisher’s rationale for the change**

Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.

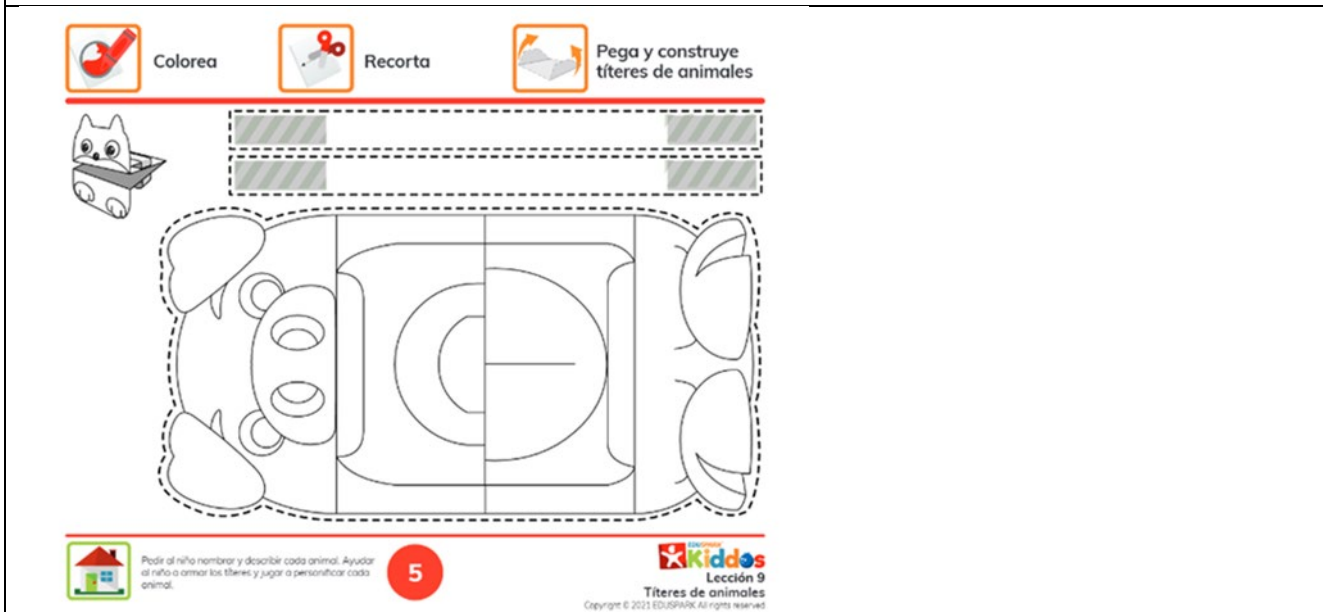
**Publisher’s description of the change**

Instruction #3/Add punctuation/Current text: "Pega y construye títeres de animales"/New text: "Pega y construye títeres de animales." NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. sonificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus

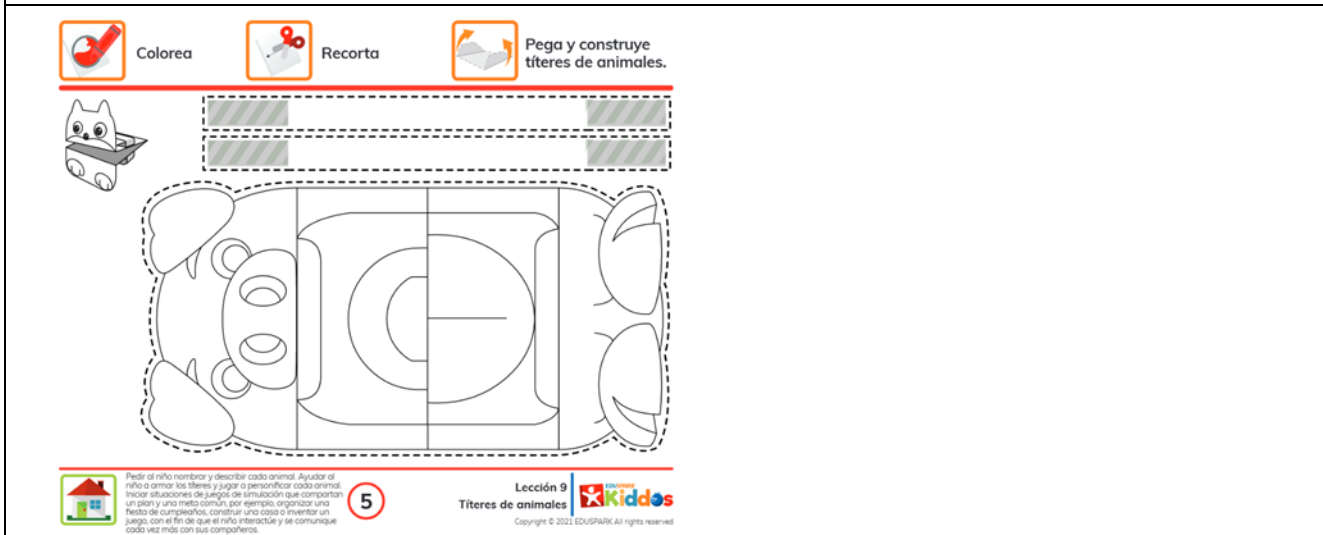
# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)



Insert a screenshot of your proposed **new** content.



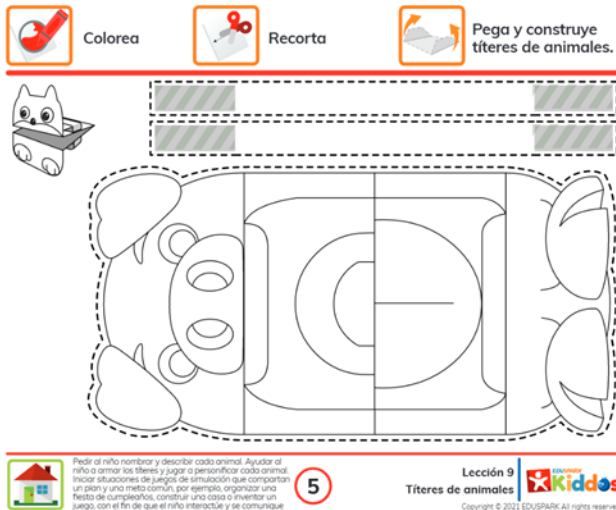
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (I)	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales, Page 5/Instruction #3/Instruction #3/Add punctuation/Current text:	Lección 09/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto Títeres de animales/Page 5/Instruction #3/New text: “Pega y construye títeres de animales.”

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>(C) (4) (d)</p>	<p>“Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.”</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924195?lesson_id=8196925&amp;section_id=26751937</a></p>	<p>NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410712?lesson_id=10656364&amp;section_id=36788609</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments. Publisher spelling error and correction. New content following reviewer comments.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a personificar cada animal. Iniciar situaciones de juegos de simulación que compartan un plan y una meta común, por ejemplo, organizar una fiesta de cumpleaños, construir una casa o inventar un juego, con el fin de que el niño interactúe y se comunique cada vez más con sus compañeros. Instruction #3/Add punctuation/Current text: “Pega y construye títeres de animales”/New text: “Pega y construye títeres de animales.” NEW CONTENT in note below: Pedir al niño nombrar y describir cada animal. Ayudar al niño a armar los títeres y jugar a per</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		




# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)




Insert a screenshot of your proposed **new** content.








SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (II) (D) (1) (f)	Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”. <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&amp;section_id=2656858">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&amp;section_id=2656858</a>	Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Word “gruta” , Row 2: word “río”. <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&amp;section_id=36788883">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&amp;section_id=36788883</a>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”.Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”.		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		






 Escucha y repite las palabras.
  Observa las imágenes y nombra cada una.
  Encierra en un círculo la imagen que corresponde.




**1** desembocadura   

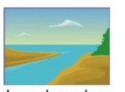


**2** depresión   


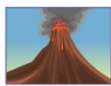

**3** montaña   



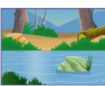
 Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo, la alta montaña tiene nieve en la punta. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.
 
 Lección 10 Maravillas de la naturaleza 




Insert a screenshot of your proposed new content.

 Escucha y repite las palabras.
  Observa las imágenes y nombra cada una.
  Encierra en un círculo la imagen que corresponde.

**1** gruta     
desembocadura arroyo gruta

**2** río     
sierra volcán río

**3** montaña     
laguna montaña río

 Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo, la alta montaña tiene nieve en la punta. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.
 
 Lección 10 Maravillas de la naturaleza 

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content
Narrative : (II) (D) (1) (f)	Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta”, Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image. <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&amp;section_id=2656858">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&amp;section_id=2656858</a> <u>2</u>

Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Word “gruta”, Row 2: word “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image. <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&amp;section_id=36788883">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&amp;section_id=36788883</a>



**Publisher’s rationale for the change**

EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.

**Publisher’s description of the change**

Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image. Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”. ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Escucha y repite las palabras. Observa las imágenes y nombra cada una. Encierra en un círculo la imagen que corresponde.

1 desembocadura

2 depresión

3 montaña

Lección 10 Maravillas de la naturaleza

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Escucha y repite las palabras. Observa las imágenes y nombra cada una. Encierra en un círculo la imagen que corresponde.

1 gruta

desembocadura arroyo gruta

2 río

sierra volcán río

3 montaña

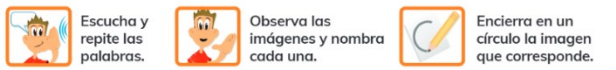




laguna montaña río


Lección 10 Maravillas de la naturaleza

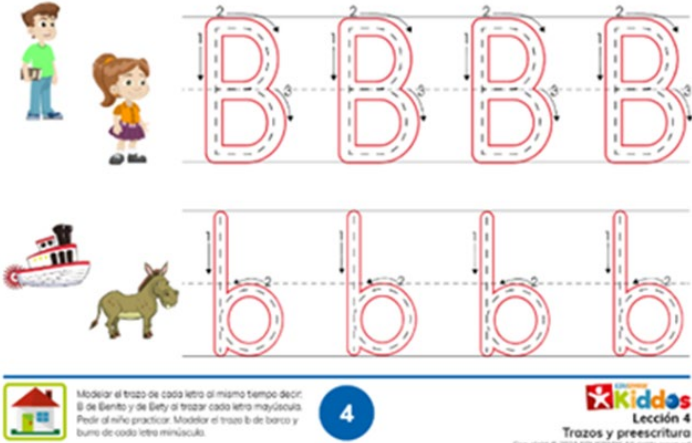
# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (II) (D) (1) (f)	<p>Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”.</p> <p>ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&amp;section_id=2656858">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924196?lesson_id=8196927&amp;section_id=2656858</a></p>	<p>Lección 10 / Maravillas de la naturaleza/Cuaderno de trabajo: Maravillas de la naturaleza, Page 6, Center of the page, Row 1: Word “gruta” , Row 2: word “río”.</p> <p>ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&amp;section_id=36788883">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656402&amp;section_id=36788883</a></p>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.EDITORIAL CHANGE to use common and easy words for children.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
<p>Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”.</p> <p>ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p> <p>Page 6, Center of the page, Row 1: Change word “desembocadura” to “gruta” , Row 2: Change word “depresión” to “río”.</p> <p>ADD names below images in row 1, 2, 3 to help find the corresponding image.</p>		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		
Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.		

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

		
<p>1 gruta</p>  <p>desemboadura      arroyo      gruta</p> <p>2 río</p>  <p>sierra      volcán      río</p> <p>3 montaña</p>  <p>laguna      montaña      río</p> <p><small>Pedir al niño describir las imágenes, por ejemplo la alta montaña tiene nieve en la punta. Pedir al niño usar una gran variedad de palabras al describir las imágenes. Pedir al niño usar oraciones con detalles.</small></p> <p><b>6</b> Lección 10 <b>Maravillas de la naturaleza</b>  <small>Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved</small></p>		
<b>SE Breakout Citation Type</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
Narrative : (IV) (A) (1) (a)	Lección 04 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924187?lesson_id=8196886&amp;section_id=2660928">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924187?lesson_id=8196886&amp;section_id=2660928</a> 4	Lección 03 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L3 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2407415?lesson_id=10638010&amp;section_id=36710481">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2407415?lesson_id=10638010&amp;section_id=36710481</a>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B.Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
Center of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito BetyCenter of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito Bety		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

 Traza las letras siguiendo el orden de los números.




Modelar el trazo de cada letra al mismo tiempo decir: B de Benito y de Bety al trazar cada letra mayúscula. Pedir al niño practicar. Modelar el trazo b de barco y burro de cada letra minúscula.

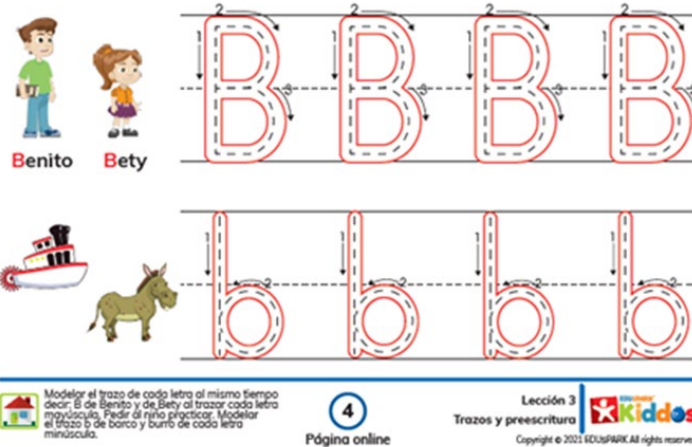
**4**

**Kiddos**  
Lección 4  
Trazos y preescritura  
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

 Traza las letras siguiendo el orden de los números.

26



Benito Bety

Modelar el trazo de cada letra al mismo tiempo decir: B de Benito y de Bety al trazar cada letra mayúscula. Pedir al niño practicar. Modelar el trazo b de barco y burro de cada letra minúscula.

**4**

Página online

**Lección 3**  
Trazos y preescritura

**Kiddos**  
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (IV) (A) (1) (a)	Lección 04 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L4 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924187?lesson_id=8196886&amp;section_id=26609284">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924187?lesson_id=8196886&amp;section_id=26609284</a>	Lección 03 /Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L3 Trazos y preescritura, Page 4/ center of the page, Add label to the boy and the girl: Benito Bety  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2407415?lesson_id=10638010&amp;section_id=36710481">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2407415?lesson_id=10638010&amp;section_id=36710481</a>

**Publisher's rationale for the change**



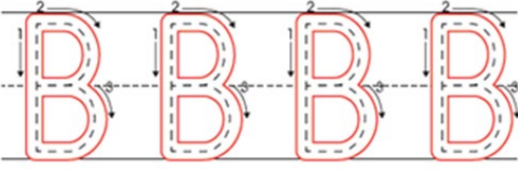

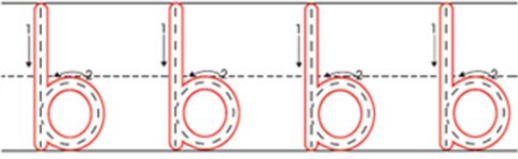


Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B. Help students to listen to the beginning sound of names, then trace the uppercase letter B.


**Publisher's description of the change**

Center of the page/ Add label to the boy and the girl: Benito Bety  
Center of the page/ Add label to the boy and the girl:  
Benito Bety

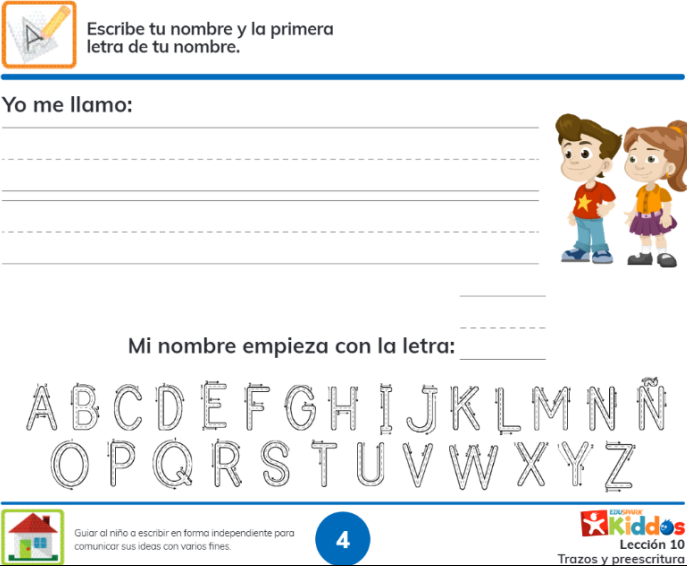
Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

 <p>Traza las letras siguiendo el orden de los números.</p>		
<p>26</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Benito Bety</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px; font-size: small;"> <div>  <p>Modelar el trazo de cada letra al mismo tiempo decir: B de Benito y de Bety al trazar cada letra mayúscula. Pedir al niño que diga: Modelar el trazo b de barco y burro de cada letra minúscula.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> <div> <p>Lección 3 Trazos y preescritura</p>  <p>Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">Página online</p>		
<p><b>SE Breakout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Narrative : (4) (A) (2) (a)</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction&gt; Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____/ El lugar favorito de mi casa es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____/ Mi juguete favorito es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p>

		<p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change done following reviewer comments. Change done following reviewer comments.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Page 4/ADD Instruction&gt; Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below: Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”          Page 4/ADD Instruction&gt; Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below: Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuen</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		



		
<p><b>SE Brea kout Citat ion Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Narrative : (4) (A) (2) (a)</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre:_____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction&gt; Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con:_____/ El lugar favorito de mi casa es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es:_____/ Mi juguete favorito es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>

**Publisher’s rationale for the change**

Change done following reviewer comments. Change done following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: \_\_\_\_\_/ El lugar favorito de mi casa es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: \_\_\_\_\_/ El lugar favorito de mi casa es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

**Lección 10**  
Trazos y preescritura

Observa las imágenes acerca del video *El bosque y el desierto*.

Nombre: → \_\_\_\_\_

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el bosque.

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el desierto.

Bosques







Desierto

Motivar al niño para aportar ideas acerca de este tema. El maestro realizará un escrito con las ideas tal como las comparten los estudiantes. Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.

1

Kiddos  
Lección 10  
Trazos y preescritura  
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Escribe lo que se te pide.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Yo vivo con:</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 45%; border: 2px solid blue; height: 80px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>El lugar favorito de mi casa es:</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 45%; border: 2px solid blue; height: 80px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="font-size: small;">  <p>Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div> <div style="text-align: right;">  <p>Lección 10 Trazos y preescritura</p> </div> </div>		
<p><b>SE Breakout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Narrative : (4) (A) (2) (a)</p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre:_____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction&gt; Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con:_____/ El lugar favorito de mi casa es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es:_____/ Mi juguete favorito es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>

**Publisher’s rationale for the change**

Change done following reviewer comments. Change done following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: \_\_\_\_\_/ Mi juguete favorito es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. a independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: \_\_\_\_\_/ Mi juguete favorito es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en form

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

**Lección 10**  
Trazos y preescritura

Observa las imágenes acerca del video *El bosque y el desierto*.

Nombre: → \_\_\_\_\_

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el bosque.

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el desierto.

Bosques



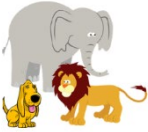



Desierto

Motivar al niño para aportar ideas acerca de este tema. El maestro realizará un escrito con las ideas tal como las comparten los estudiantes. Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.

**1**

**Kiddos**  
Lección 10  
Trazos y preescritura

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Escribe lo que se te pide.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p> </div> </div> <hr/> <p>Mi animal favorito es:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; width: 120px; height: 80px; margin-left: 20px;"></div> </div> <p>Mi juguete favorito es:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; width: 120px; height: 80px; margin-left: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> </div> <div style="text-align: center; border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">6</span> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lección 10 Trazos y preescritura <small>Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved</small></p> </div> </div>		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (4) (A) (2) (a)	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____  Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a>	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below:  Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”  Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____/ El lugar favorito de mi casa es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.  Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____/ Mi juguete favorito es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a>

**Publisher’s rationale for the change**

Change done following reviewer comments. Change done following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: \_\_\_\_\_/ Mi juguete favorito es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. ma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: \_\_\_\_\_/ Mi juguete favorito es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en for

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

**Lección 10**  
Trazos y preescritura

Observa las imágenes acerca del video *El bosque y el desierto*.

Nombre: → \_\_\_\_\_

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el bosque.

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el desierto.

Bosques



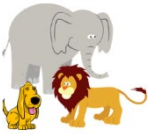



Desierto

Motivar al niño para aportar ideas acerca de este tema. El maestro realizará un escrito con las ideas tal como las comparten los estudiantes. Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.

**1**

**Kiddos**  
Lección 10  
Trazos y preescritura

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Escribe lo que se te pide.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.</p> </div> </div> <hr/> <p>Mi animal favorito es:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; width: 120px; height: 80px; margin-left: 20px;"></div> </div> <p>Mi juguete favorito es:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; width: 120px; height: 80px; margin-left: 20px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> </div> <div style="text-align: center; border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; line-height: 30px;">6</div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: 8px;">Lección 10 Trazos y preescritura Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved</p> </div> </div>		
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (4) (A) (2) (a)	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre: _____  Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a>	Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below:  Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”  Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: _____/ El lugar favorito de mi casa es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.  Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es: _____/ Mi juguete favorito es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a>



**Publisher’s rationale for the change**

Change done following reviewer comments. Change done following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: \_\_\_\_\_/ El lugar favorito de mi casa es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines. independiente para comunicar sus ideas con varios fines. Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con: \_\_\_\_\_/ El lugar favorito de mi casa es: \_\_\_\_\_/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

**Lección 10**  
Trazos y preescritura

Observa las imágenes acerca del video *El bosque y el desierto*.

Nombre: → \_\_\_\_\_

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el bosque.

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el desierto.

Bosques

Desierto

Motivar al niño para aportar ideas acerca de este tema. El maestro realizará un escrito con las ideas tal como las comparten los estudiantes. Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.

**1**

**Kiddos**  
Lección 10  
Trazos y preescritura

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (4) (A) (2) (a)	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 1/ Center of the page: ADD TEXT: Nombre:_____</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.” <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>	<p>Lección 10 / Habilidades de arte y motricidad fina/Cuaderno de trabajo: L10 Trazos y preescritura, Page 4/ADD Instruction&gt; Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: _____/ Mi nombre empieza con la letra: _____/ Note below:</p> <p>Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”</p> <p>Page 5 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Yo vivo con:_____/ El lugar favorito de mi casa es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p>Page 6 Instruction No. 1: Escribe lo que se te pide. / Instruction No. 2 Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste./ Center page: Mi animal favorito es:_____/ Mi juguete favorito es: _____/ Note below: Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410725?lesson_id=10656483&amp;section_id=36789182</a></p>



Escribe lo que se te pide.



Elabora un dibujo relacionado a lo que escribiste.

Yo vivo con:



El lugar favorito de mi casa es:



Guiar al niño a escribir en forma independiente para comunicar sus ideas con varios fines.

5



Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

**Publisher’s rationale for the change**

Change done following reviewer comments. Change done following reviewer comments.

**Publisher’s description of the change**

Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: \_\_\_\_\_/ Mi nombre empieza con la letra: \_\_\_\_\_/ Note below: Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.”  
 Page 4/ADD Instruction> Escribe tu nombre y la primera letra de tu nombre./ Center page: Yo me llamo: \_\_\_\_\_/ Mi nombre empieza con la letra: \_\_\_\_\_/ Note below: Note below/ ADD “Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuen

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

**Lección 10**  
Trazos y preescritura

Observa las imágenes acerca del video *El bosque y el desierto.*

Nombre: → \_\_\_\_\_

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el bosque.

Bosques

Con ayuda del maestro, describe los animales que hay en el desierto.

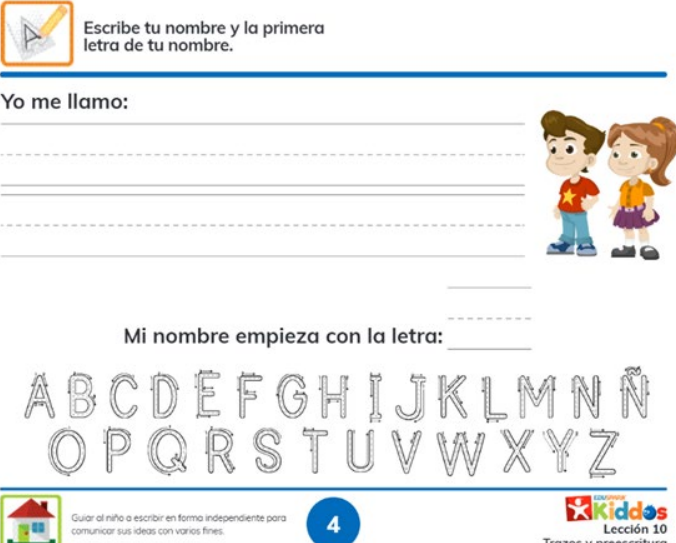
Desierto

Motivar al niño para aportar ideas acerca de este tema. El maestro realizará un escrito con las ideas tal como las comparten los estudiantes. Guiar al niño a escribir su nombre usando letras legibles en la secuencia adecuada.

1

**Kiddos**  
Lección 10  
Trazos y preescritura  
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

		
SE Breackout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (IV) (B) (3) (a)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a></p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la</p>		

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

This screenshot shows a worksheet for the poem 'Salir a jugar'. At the top, there are three icons with instructions: a boy for 'Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.', a boy for 'Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.', and a boy with a pencil for 'Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.' Below these are three empty boxes for drawings. Underneath are three sets of handwriting lines, each starting with a number and an arrow (1→, 2→, 3→). At the bottom, there is a red bar with a house icon, a red circle with the number '5', and the 'Kiddos' logo with 'Lección 18 Trazos y preescritura'.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

This screenshot is identical to the one above, showing the current adopted content for 'Salir a jugar'. It includes the same three instruction icons, drawing boxes, handwriting lines, and footer information.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

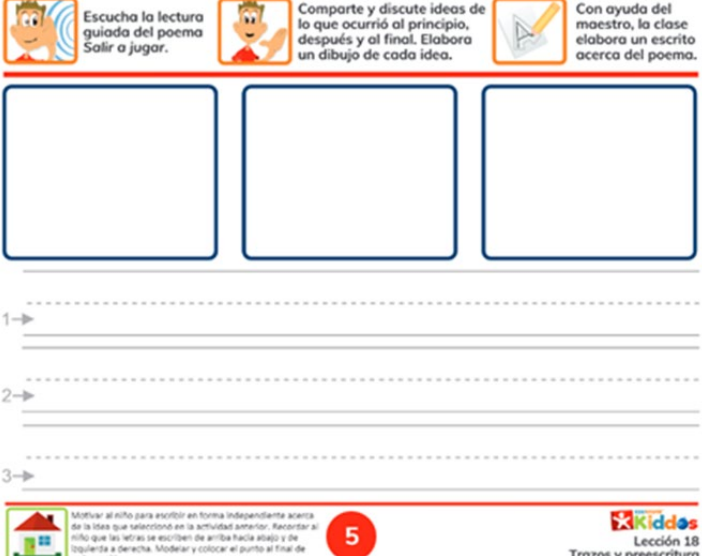
<p>Activity: (IV) (B) (3) (a)</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a></p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <i>Salir a jugar</i>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

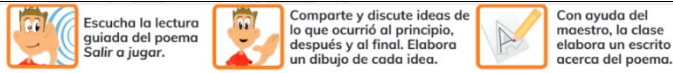


Insert a screenshot of your proposed **new** content.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (IV) (B) (3) (b)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p>



# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a></p>	<p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		

		
		
		
<b>SE Brea kout Citat ion Type</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
Activ ity: (IV) (B) (3) (b)	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.  New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b> . Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a>	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b> . Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la		

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

This screenshot shows a worksheet for the poem 'Salir a jugar'. At the top, there are three icons with instructions: a boy for 'Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.', a boy for 'Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.', and a boy with a pencil for 'Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.' Below these are three empty boxes for drawings. Underneath are three sets of handwriting lines, each starting with a number and an arrow (1, 2, 3). At the bottom, there is a red bar with a house icon, a red circle with the number '5', and the 'Kiddos' logo with 'Lección 18 Trazos y preescritura'.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

This screenshot is identical to the one above, showing the current adopted content for 'Salir a jugar'. It includes the same three instruction icons, drawing boxes, handwriting lines, and footer information.

SE Brea kout Citat ion Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

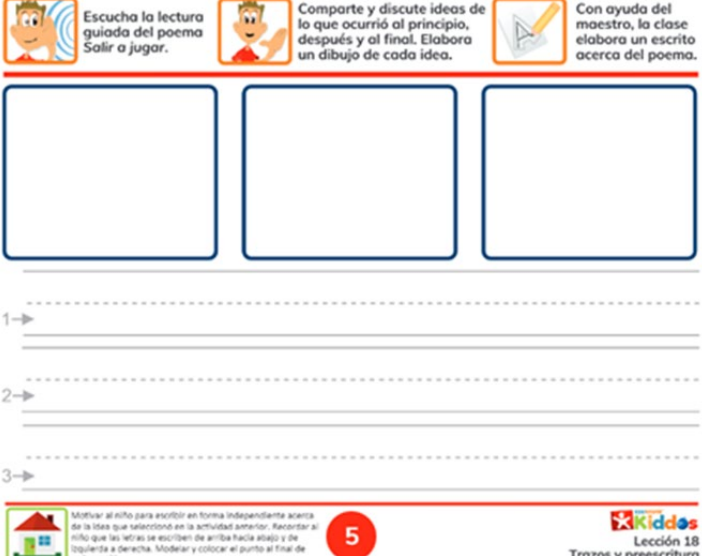
## Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

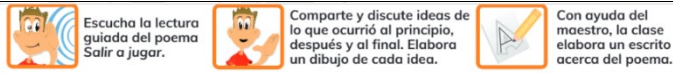


<p>Narrative : (IV) (B) (3) (c)</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a></p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a></p>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (IV) (B) (3) (c)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las</p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p>

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a></p>	<p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		

		
		
		
<b>SE Brea kout Citat ion Type</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
Narrative : (IV) (B) (3) (d)	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p>New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a></p>	<p>Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b>. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a></p>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la		



# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

This screenshot shows a worksheet for the activity 'Salir a jugar'. At the top, there are three icons with instructions: a boy for 'Escucha la lectura guiada del poema Salir a jugar.', a boy for 'Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.', and a boy with a pencil for 'Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.' Below these are three empty boxes for drawing. Underneath are three sets of handwriting lines, each starting with a number and an arrow (1→, 2→, 3→). At the bottom, there is a red bar with a house icon, a red circle with the number '5', and the 'Kiddos' logo with 'Lección 18 Trazos y preescritura'.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

This screenshot is identical to the one above, showing the 'Salir a jugar' worksheet with instructions, drawing boxes, handwriting lines, and footer information.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content

## Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

Activ ity: (IV) (B) (3) (d)	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración.  New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b> . Pedir al niño hacer dibujos del tema del poema y copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase. Recordar al niño...de cada oración.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924206?lesson_id=8196985&amp;section_id=26561890</a>	Lección 18 / Habilidades de arte y motricidad fina / Cuaderno de trabajo: L18 Trazos y preescritura, Page 5/change note below /New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema <b>Salir a jugar</b> . Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño.... Recordar al niño...de cada oración.  <a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410704?lesson_id=10656076&amp;section_id=36787718</a>
<b>Publisher’s rationale for the change</b>		
To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.To remove the repeated part of the instruction in page 5 (the same instruction is in page2) to add an activity related to the poem of the lesson to match with English version Footnote. ADD reviewer suggestion.		
<b>Publisher’s description of the change</b>		
Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poema Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.a Salir a jugar. Pedir al niño hacer un dibujo, copiar el escrito realizado con las aportaciones de la clase y compartir los productos. Recordar al niño...de cada oración.Change in Note below: Current text, first sentence: Motivar al niño para escribir en forma independiente acerca de la idea que seleccionó en la actividad anterior. Recordar al niño...de cada oración. New text: Motivar al niño a discutir ideas acerca del poem		
Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)		

Escucha la lectura guiada del poema *Salir a jugar*.

Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1 →

2 →

3 →

5

Kiddos Lección 18 Trazos y preescritura

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Escucha la lectura guiada del poema *Salir a jugar*.

Comparte y discute ideas de lo que ocurrió al principio, después y al final. Elabora un dibujo de cada idea.

Con ayuda del maestro, la clase elabora un escrito acerca del poema.

1 →

2 →

3 →

5

Kiddos Lección 18 Trazos y preescritura

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI) (C) (3) (a)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”

**Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)**

	<p>al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol      sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia      nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia      nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar</p>		

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

---





---

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 3 **Lección 13** Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

---

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



nube  
gris  
con  
lluvia



nubes

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

---

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 3 **Lección 13** Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

<b>SE Breakout Citation Type</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
Activi- ty: (VI) (C) (3) (b)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”

**Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)**

	<p>dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol      sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia      nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia      nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima</p>		

del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3 Los cambios diarios del clima

Lección 13 **Exploramos Kíddos**

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:

nube gris con lluvia

nubes

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3 Los cambios diarios del clima

Lección 13 **Exploramos Kíddos**

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative: (VI) (C)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima



**Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)**

<p>(3) (c)</p>	<p>representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol      sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia      nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia      nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el</p>		

ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.” Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3 Lección 13 Los cambios diarios del clima

EDUSPARK KIDDOS

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Recorta

Pega y arma las figuras para los dedos.

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:

nube gris con lluvia

nubes

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3 Lección 13 Los cambios diarios del clima

EDUSPARK KIDDOS

Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño

**Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)**

<p>(C) (3) (c)</p>	<p>figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol      sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia      nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia      nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia</p>		

nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos. 



Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3 Lección 13 Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos. 

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.

3 Lección 13 Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

<p><b>SE Brea kout Citat ion Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

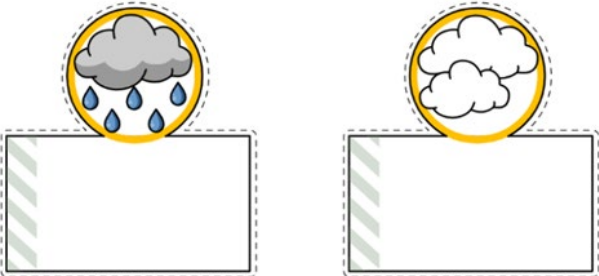
<p>Narrative: (VI) (C) (3) (d)</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol      sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia      nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia      nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y</p>		



# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

nube Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube gris con lluvia, nubes. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado. Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos." Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.



 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 3 **Lección 13** Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

- Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:
 
- Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 3 **Lección 13** Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

<b>SE Brea kout</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)**

Citation Type		
Activity: (VI) (C) (3) (d)	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>sol      sol y nube</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Page 3/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube gris con lluvia      nubes</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:sol      sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar</p>		



las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia   nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.las imágenes usando las siguientes palabras:sol   sol y nubePedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

Page 3/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:nube gris con lluvia   nubes Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”

Page 2/ NEW TEXT in the center page: Pedir al niño nombrar

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

---





 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 3 **Lección 13** Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.

---

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



nube  
gris  
con  
lluvia



nubes

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.

 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 3 **Lección 13** Los cambios diarios del clima  Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved

<b>SE</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b>	<b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)**

<p><b>Brea kout Citat ion Type</b></p>		
<p>Activ ity: (VI) (C) (3) (a)</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p> <p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve      nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al</p>		

Insert a screenshot of your **currently** adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)

Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos. 

---





 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día. 4

 **Lección 13**  
 Los cambios diarios del clima  
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

Insert a screenshot of your proposed **new** content.

Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos. 

---

1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:



nube  
con  
nieve



nube  
gris  
con  
relámpagos

2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.













 Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. 4

 **Lección 13**  
 Los cambios diarios del clima  
Copyright © 2021 EDUSPARK All rights reserved.

SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI) (C) (3) (b)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”













# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve      nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	 	
	 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día. <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; margin: 0 10px;">4</span>  <b>Lección 13</b> Los cambios diarios del clima <small>Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.</small>	<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>
	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>  	
	<p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>  Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; margin: 0 10px;">4</span>  <b>Lección 13</b> Los cambios diarios del clima <small>Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.</small>	
<p><b>SE Breakout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Narrative : (VI) (C) (3) (c)</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p>

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)









	<p>al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve      nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	 	
	 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día. <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; color: white; font-weight: bold;">4</span>  Lección 13 Los cambios diarios del clima <small>Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved.</small>	
	<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>	
	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>  	
	<p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>  Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; color: white; font-weight: bold;">4</span>  Lección 13 Los cambios diarios del clima <small>Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved.</small>	
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Activity: (VI) (C) (3) (c)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”















# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve      nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		

	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	 	
	<p>Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día.</p> <p><b>4</b></p> <p>Lección 13 Los cambios diarios del clima Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved.</p>	
	<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>	
	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>  	
	<p>nube con nieve</p> <p>nube gris con relámpagos</p> <p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p>Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.</p> <p><b>4</b></p> <p>Lección 13 Los cambios diarios del clima Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved.</p>	
SE Breakout Citation Type	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content	Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content
Narrative : (VI) (C) (3) (d)	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir	Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”









# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p>al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve      nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		


	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	 	
	 Ayudar al niño a construir un cuadro simple para registrar y comparar los cambios diarios del clima durante un mes. Pedir al niño observar y describir los cambios en la tierra y el cielo que explican el clima de cada día. <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; color: white; font-weight: bold;">4</span>  Lección 13 Los cambios diarios del clima <small>Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved.</small>	Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.
	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>   <p>nube con nieve</p> <p>nube gris con relámpagos</p> <p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>  Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos. <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; color: white; font-weight: bold;">4</span>  Lección 13 Los cambios diarios del clima <small>Copyright © 2011 EDUSPARK. All rights reserved.</small>	
<p><b>SE Breakout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Activi-ty: (VI) (C) (3) (d)</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 3/Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir</p>	<p>Lección 15/Cambios en la tierra y en el cielo/Actividad: Los cambios diarios del clima/Page 4/Note below: New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos.”</p>

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

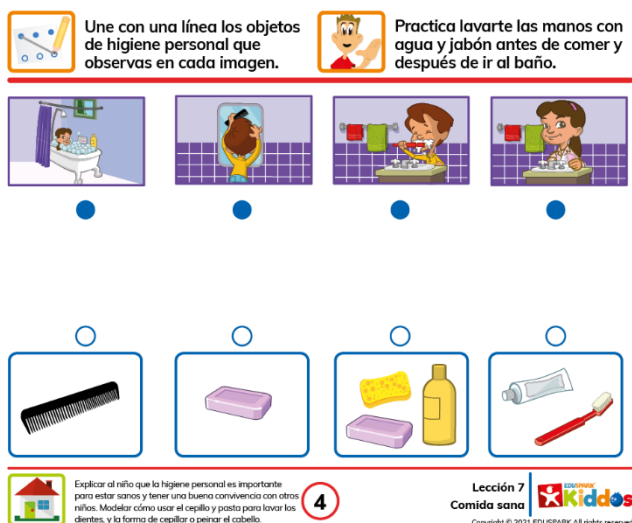
	<p>al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924201?lesson_id=8196966&amp;section_id=26752959</a></p>	<p>Page 4/ NEW TEXT in the center page:</p> <p>Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p> <p>nube con nieve      nube gris con relámpagos</p> <p>Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410746?lesson_id=10656531</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change following reviewer suggestion.Change following reviewer suggestion.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describir las figuras colocadas en sus dedos”. Change word “describe” to “describir”. New text: in the center page: Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras: nube con nieve      nube gris con relámpagos Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.Note below/Current text: “Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al niño colocar en su dedo las figuras que representen el clima del día. Pedir al niño describe las figuras colocadas en sus dedos”./New text: Ayudar al niño a armar las figuras. Pedir al</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		


	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	 	
	 Recorta  Pega y arma las figuras para los dedos.	
	<p>1. Pedir al niño nombrar las imágenes usando las siguientes palabras:</p>   <p>nube con nieve</p> <p>nube gris con relámpagos</p> <p>2. Pedir al niño observar cada día y relacionar la temperatura con la cantidad de sol, viento, lluvia que hay en el ambiente. Guiar al niño a observar el cielo cada día y a colocar en su dedo la imagen que represente lo observado.</p>	
<p><b>SE Breakout Citation Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Activity: (IX) (C) (2) (b)</p>	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 2/Note Below/Current text: “Pedir al niño nombrar cada alimento. Ayudar al niño a comparar comida sana y comida chatarra.” Change for new text “Pedir al niño recortar y nombrar cada alimento de la siguiente página. Ayudar al niño a comparar alimentos saludables y no saludables.” ADD NEW PAG 4</p>	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 4/Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen. Instruction 2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.</p> <p>NOTE BELOW: Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el</p>

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

	<p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924193?lesson_id=8196911&amp;section_id=2675172">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924193?lesson_id=8196911&amp;section_id=2675172</a> 3</p>	<p>cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.</p> <p>Imagen de niño bañándose                      peine</p> <p>Niño peinándose / pasta y cepillo de dientes</p> <p>niño lavándose dientes                      jabón</p> <p>niño lavándose manos / esponja, jabón y champ</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410663?lesson_id=10655986&amp;section_id=36787297">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410663?lesson_id=10655986&amp;section_id=36787297</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>TPG correction and new content.TPG correction and new content.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen.2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.NOTE BELOW: Explicar al niño que es importante lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. Modelar al niño la forma de cepillar o peinar el cabello. Mostrar al niño como usar el cepillo y pasta para lavar los dientes.Imagen de niño bañándose                      peine Niño peinándose                      pasta y cepillo de dientes                      niño lavándose dientes                      jabónniño lavándose manos                      esponja, jabón y champú</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		




		
<p><b>SE Brea kout Citat ion Type</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</b></p>	<p><b>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</b></p>
<p>Activ ity (IX) (c)(2 ) (b)</p>	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 2/Note Below/Current text: “Pedir al niño nombrar cada alimento. Ayudar al niño a comparar comida sana y comida chatarra.” Change for new text “Pedir al niño recortar y nombrar cada alimento de la siguiente página. Ayudar al niño a comparar alimentos saludables y no saludables.”</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924193?lesson_id=8196911&amp;section_id=2675172">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924193?lesson_id=8196911&amp;section_id=2675172</a> 3</p>	<p>Lección 07/Habilidades de arte y motricidad fina/Proyecto: Comida sana/Page 4/Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen. Instruction 2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.</p> <p>NOTE BELOW: Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.</p> <p>Imagen de niño bañándose                      peine</p> <p>Niño peinándose    /    pasta y cepillo de dientes</p> <p>niño lavándose dientes                      jabón</p> <p>niño lavándose manos / esponja, jabón y cham</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410663?lesson_id=10655986&amp;section_id=36787297">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410663?lesson_id=10655986&amp;section_id=36787297</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>TPG correction and new content.</p>		


<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Instruction 1: Une con una línea los objetos de higiene personal que observas en cada imagen. Instruction 2: Practica lavarte las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño. NOTE BELOW: Explicar al niño que la higiene personal es importante para estar sanos y tener una buena convivencia con otros niños. Modelar cómo usar el cepillo y pasta para lavar los dientes, y la forma de cepillar o peinar el cabello.</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		
		
<p>SE Brea kout Citat ion Type</p>	<p>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of adopted content</p>	<p>Description of the specific location and hyperlink to the exact location of the proposed new content</p>







# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)

<p>Narrative : (III) (D) (2) (a) Click here to enter text.</p>	<p>Lección 17 / El supermercado/Cuaderno de trabajo: El supermercado, Page 8, Center of the page, No. 3 Change “candy image” to “butter image”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924203?lesson_id=8196972&amp;section_id=2656876">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/1924203?lesson_id=8196972&amp;section_id=2656876</a></p>	<p>Lección 17 / El supermercado/Cuaderno de trabajo: El supermercado, Page 8, No. 3 Change to “butter image”.</p> <p><a href="https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410715?lesson_id=10656178&amp;section_id=36788063">https://edusparkusa.neolms.com/teacher_lesson/show/2410715?lesson_id=10656178&amp;section_id=36788063</a></p>
<p><b>Publisher’s rationale for the change</b></p>		
<p>Change done following reviewer suggestions.</p>		
<p><b>Publisher’s description of the change</b></p>		
<p>Page 8, No. 3 Change to “butter image”.</p>		
<p>Insert a screenshot of your <b>currently</b> adopted content. (Click on the blue plus sign at the bottom right corner to add another content change.)</p>		
<p>Insert a screenshot of your proposed <b>new</b> content.</p>		

# Request to Update Content Reviewed and Accepted by the State Review Panel (SRP)


 Observa las imágenes y describe lo que ves.

 Dibuja el producto en la sección del supermercado que le corresponde.

1  2  3  4  5  6 


**Lácteos**

**Frutas y verduras**

 Puede el niño seguir las instrucciones. Evaluar si el niño hace inferencias sobre el texto y comprende las instrucciones orales.

8

Lección 17  
El supermercado

 Eduspark Kids  
Copyright © 2021 EDUSPARK. All rights reserved.

<b>Signature:</b>	Laura Machuca
<b>Date Submitted:</b>	4/7/2021