Summer 2020 TEKS Update

Report of Required Corrections

EDUSPARK, INC.

Spanish Language Arts and Reading and English as a Second Language, Kindergarten

Lengua, Ritmo y Cultura Kindergarten KIT (ISBN 9781948617567)

User Name: tea2020@eduspark.com

Password: tea2020

Identified By	Item Type	Component ISBN	Page Number	Specific Location	Hyperlink	Description of Exact Text Being Changed	Description of Exact New Text
Publisher	Student	9781948617000	62	Libro de texto K- U7 Lección 19 first red box above #4	https://drive.google.com/file/d/1MaQg1eHSXmks5bvYIP16Ygo-B3w6nQNh/view	add punctuation ...banderas.	Selecciona un libro relacionado con la bandera de Estados Unidos y de Texas. Utiliza el libro durante 5 minutos y observa las imágenes para identificar los colores y las formas que hay en cada bandera. Comparte con otro estudiante lo que observaste. Otro día, vuelve a usar el mismo libro durante 10 minutos para observar los colores y formas que tienen las banderas, además de contar el número de estrellas de cada una. Vuelve otro día a consultar el mismo libro durante 15 minutos para observar las ilustraciones de las banderas. Comenta con otro estudiante, en qué son semejantes o diferentes las dos banderas.
Publisher	Student	9781948617000	116	Libro de texto K- U12, Lección 36 #9	https://drive.google.com/file/d/1MaQg1eHSXmks5bvYIP16Ygo-B3w6nQNh/view	CHANGE Compara tus experiencias con una visita familiar a algún lugar en el campo o a una granja con esta obra de teatro. TO Compara tus experiencias con de una visita familiar a algún lugar en el campo, o a una granja, con esta obra de teatro. ADD PUNTUACTION TO c. .....personajes.	9. Comenta qué fue lo que sucedió en la obra de teatro ***En la granja del Abuelo*** . Compara tus experiencias de una visita familiar a algún lugar en el campo, o a una granja, con esta obra de teatro. Escribe una obra de teatro utilizando tus propias experiencias o inventando diálogos usando tu imaginación con personajes reales o de ficción. a. Utiliza el formato de la página 159 del Cuaderno de prácticas para planear y escribir los elementos de tu obra de teatro. b. Vuelve a leer la obra de teatro En la granja del Abuelo de la página 111 de tu libro de texto. c. Recuerda que las obras de teatro se escriben con diálogos entre los personajes.
Publisher	Student	9781948617000	36	Libro de texto K- U4, Lección 10 #6 c.	https://drive.google.com/file/d/1MaQg1eHSXmks5bvYIP16Ygo-B3w6nQNh/view	6. c.Identifica *typo 6. a. Iidentifica y comenta los el	6. c. Identifica y comenta los elementos de uno de los poemas de libros asignados para tu lectura. Con ayuda de un adulto, escribe los elementos del poema en el formato de la página 161 del Cuaderno de prácticas.

Summer 2020 TEKS Update

Report of Required Corrections

Identified By	Item Type	Component ISBN	Page Number	Specific Location	Hyperlink	Description of Exact Text Being Changed	Description of Exact New Text
Publisher	Teacher	9781948617000	43	Libro de texto K- U4 Lección 12 # 7	https://drive.google.com/file/d/1MaQg1eHSXmks5bvYIP16Ygo-B3w6nQNh/view	quitar acento dónde 7. Selecciona un libro de cue.....dónde ocurre la historia y....	7. Selecciona un libro de cuentos que te llame la atención por sus ilustraciones. Con ayuda de un adulto, lee el cuento para identificar los personajes, donde ocurre la historia y qué pasa al principio y al final. Escribe y dibuja estos elementos usando el formato de la página 157 del cuaderno de trabajo.

Spanish Language Arts and Reading and English as a Second Language, Grade 4

Lengua, Ritmo y Cultura 4 Kit (ISBN 9781948617604)

Identified By	Item Type	Component ISBN	Page Number	Specific Location	Hyperlink	Description of Exact Text Being Changed	Description of Exact New Text
State Review Panel	Student	9781948617284	62-63	U3 L10 Pag2 62 #6 / Pag 63 Above and inside red box	https://drive.google.com/file/d/19GfdMhLYCIautgIUmFt061NhPn6Zmzjj/view	Misspelled "condicional"	condicional