

تراقب وكالة التعليم في ولاية تكساس (TEA) المدارس المستقلة والمناطق التعليمية كل ست سنوات؛ وذلك لضمان امتثالها للوائح الفيدرالية ولوائح الولاية لتحسين الخدمات المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة.



ويتسم دور الآباء والأسر ومقدمي الرعاية في تعليم طلابهم بأهمية كبيرة، وهم مدعوون للمشاركة في عملية المراقبة بعدة طرق.



الهدف:

مساعدة مدارس المناطق التعليمية والمدارس المستقلة في التحسين المستمر لما تقدمه من خدمات تعليم خاص، وتيسير إحراز الطلاب للنتائج الإيجابية.

كيف يمكن للآباء والأسر ومقدمي الرعاية المشاركة؟

استطلاعات الآراء



عندما تشارك إحدى مدارس المناطق التعليمية أو المدارس المستقلة في المراقبة الدورية، فإنها سترسل استطلاع رأي إلكترونيًا إلى جميع الآباء/الأسر/مقدمي الرعاية ممن لديهم طلاب يتلقون تعليمًا خاصًا، وكذلك إلى المعلمين وهيئات التدريس بالمنطقة، لجمع المعلومات حول خدمات التعليم الخاص والتواصل.

المقابلات الشخصية



أثناء المراقبة الدورية، تشارك بعض المناطق التعليمية والمدارس المستقلة في الأنشطة في الموقع، والتي تشمل المقابلات الشخصية. وسيتم اختيار عينة من الآباء/الأسر/مقدمي الرعاية وهيئات التدريس بالمنطقة لمشاركة التعليقات حول برامج التعليم الخاص وخدماته.

ثم يتم تجميع التعليقات من كل من استطلاعات الآراء والمقابلات الشخصية؛ ومشاركتها دون الكشف عن هوية المعلمين في تقرير مراقبة المنطقة التعليمية أو المدرسة المستقلة، والذي سيتم نشره للجمهور.

وتعدُّ المعلومات التي تتم مشاركتها مع إدارة المراجعة والدعم سرية إلى الحد الذي يسمح به القانون. قد تخضع الردود على استطلاعات الآراء لطلبات المعلومات العامة وفقًا لقانون المعلومات العام من قانون حكومة ولاية تكساس، الفصل 552.

الموارد:

■ جدول المراجعة الدورية:

الرابط: direc.to/epaG

■ موقع مراجعة ودعم TEA:

الرابط: direc.to/epbb

■ موارد عامة للآباء والأسر:

الرابط: direc.to/epbk

■ منصة TEA لتقديم المنازعات المتعلقة بالتعليم الخاص وحلها:

الرابط: direc.to/epbe

■ SPEDTex، مركز معلومات التعليم الخاص في ولاية تكساس:

الرابط: www.spedtex.org

الهاتف: 1-855-SPEDTEX (1-855-773-3839)