

# Entendiendo lo que su hijo(a) aprenderá

Sus hijos aprenderán muchos conceptos y habilidades nuevas en el transcurso del año escolar. En Texas, todas las escuelas públicas usan el Conocimiento y Habilidades Esenciales de *Texas (Texas Essential Knowledge and Skills)*, TEKS como la base de lo que se enseña a los estudiantes. TEKS se proporciona para el Grado 2 en las siguientes áreas de contenido:

- Lectura y artes del idioma inglés
- Lectura y artes del idioma español
- Matemáticas
- Ciencia
- Estudios sociales
- Educación física
- Educación para la salud
- Arte
- Música
- Teatro
- Aplicaciones tecnológicas

A continuación se presentan algunos de los TEKS que su hijo(a) aprenderá junto a las estrategias que se pueden usar para apoyar en el aprendizaje de sus hijos en el hogar.



## Lectura

### TEKS de artes y lectura del idioma inglés

2(5) Desarrollar y mantener las destrezas lingüísticas fundamentales: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar — lectura autosuficiente. El estudiante lee textos apropiados para su grado en forma independiente. Se espera que el estudiante auto-seleccione el texto e interactúe independientemente con ese texto durante períodos de tiempo cada vez más largos.

### ¿Qué significa esto?

Al finalizar el año, el estudiante de segundo grado debe ser leer libros sobre una variedad de temas y otros materiales escritos (por ejemplo, menús, carteles, revistas, etc.) en un nivel de segundo grado. Se espera que su hijo o hija escoja lo que está leyendo y lea por períodos más largos de tiempo a medida que avanza el año.

### ¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Proporcione una amplia variedad de material de lectura
- Sea un modelo disfrutando de la lectura de su hijo o hija
- Lea para su hijo o hija todos los días
- Escuche a sus hijos mientras leen para usted
- Lea más que libros — lea etiquetas, letreros, periódicos, etc.



## Escritu

### TEKS de artes y lectura del idioma inglés

2(11) Composición: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos — proceso de escritura. El estudiante utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas. Se espera del estudiante que:

(B) desarrolle borradores para convertirlos en una obra escrita mediante:

- (i) la organización con estructuras; y
- (ii) el desarrollo de una idea con detalles específicos y relevantes

### ¿Qué significa esto?

Un estudiante de segundo grado debe desarrollar borradores de historias e informes que compartan hechos e información o que den instrucciones. Los estudiantes deben prestar atención al orden de la historia, asegurándose de que tenga un comienzo, un término medio y un final claros, y utilizar estructuras organizativas tales como un índice, encabezados, etc.

Los borradores deben incluir detalles específicos, como por ejemplo descripciones. Los detalles también deben ser relevantes a lo que el estudiante está escribiendo y reducidos a un tema.

### ¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Cuente historias a sus hijos
- Proporcione a su hijo o hija variedades de papeles, bolígrafos, marcadores y lápices
- Anime a sus hijos a hacer dibujos que muestren sus historias e información
- Ayude a sus hijos a agregar detalles a sus escritos pidiéndoles que le cuenten más sobre algo.
- Muestre interés en la escritura de su hijo(a)



# Matemáticas

## TEKS de matemáticas

2(4) Número y operaciones. El estudiante debe aplicar estándares de procesos matemáticos para desarrollar y usar estrategias y métodos para cálculos de números enteros con el fin de resolver problemas de suma y resta con eficiencia y precisión. Se espera del estudiante que:

(C) resuelva problemas en palabras de un solo paso y de múltiples pasos que involucren sumas y restas dentro de 1.000 usando una variedad de estrategias basadas en el valor de lugar, incluyendo algoritmos

## ¿Qué significa esto?

Los problemas de palabras de un paso exigen a los alumnos que sumen o resten una vez para resolver el problema. Los problemas de palabras de múltiples pasos exigen a los alumnos que sumen o resten más de una vez para resolver el problema.

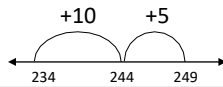
Los ejemplos de estrategias incluyen:

- Algoritmos (por ej:  $234 + 15 = 249$ )

- Estrategia de valor en el lugar

$$\begin{array}{r} 234 + 15 \\ 200 + 30 + 4 + 10 + 5 \\ 200 + 40 + 9 = 249 \end{array}$$

- Usar una línea numérica



## ¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Analice el problema y ayude a sus hijos a resolver una parte a la vez.
- Mantenga conversaciones con sus hijos sobre los cambios que ocurren cuando se juntan las cosas (suma) y cuando se las separa (resta).
- Use objetos de la casa para crear problemas del mundo real.



# Ciencia

## TEKS de ciencia

2(2) Investigación y razonamiento científico. El estudiante desarrolla habilidades para hacer preguntas y buscar respuestas en el aula y en investigaciones al aire libre. Se espera del estudiante que:

(A) haga preguntas sobre organismos, objetos y eventos observados en el mundo natural

## ¿Qué significa esto?

Un estudiante de segundo grado debe ser capaz de hacer preguntas al observar animales, plantas, objetos y eventos (clima, estaciones, etc.) y llevando a cabo una investigación.

## ¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Haga preguntas modelo a su hijo o hija
- Salga a caminar para encontrar materiales naturales interesantes en su vecindario o comunidad
- Anime a sus hijos a hacer preguntas mostrando interés en sus preguntas



# Estudios sociales

## TEKS de estudios sociales

2(20) Habilidades de estudios sociales. El estudiante usa sus capacidades para resolver problemas y tomar decisiones, trabajando independientemente y junto a otros en una variedad de ambientes. Se espera del estudiante que:

(A) use un proceso de resolución de problemas para identificar un problema, reunir información, listar y considerar opciones, ventajas y desventajas, elegir e implementar una solución y evaluar la efectividad de la misma.

## ¿Qué significa esto?

- Un estudiante de segundo grado debe ser capaz de resolver problemas eligiendo una solución informada.
- Un estudiante de segundo grado debe encontrar múltiples soluciones y evaluar los pros y contras de cada solución antes de tomar una decisión.
- Después de probar una solución, un estudiante de segundo grado debe volver a reflexionar sobre lo bien que funcionó su solución.

## ¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Modele la resolución de problemas para su hijo o hija
- Permita que sus hijos le ayuden a resolver problemas
- Encuentre problemas apropiados en casa para que sus hijos los resuelvan de manera independiente