

Proclamation 2019 Addendum to Report of Required Corrections —Reported April 2019

Pearson Education, Inc., publishing as Scott Foresman						
Spanish Language Arts and Reading and English as a Second Language, Grade K Texas miVisión Lectura - Print + Online, Grade K (ISBN 9780134920511) and Online, Grade K (ISBN 9780134914947)						
Identified By	Component ISBN	Class Type	Page Number	Specific Location	Description of Error or Exact Text Being Changed	Description of Correction or Exact New Text
State Review Panel	9780328992164	Student	Unit 1, page 54	Lesson title	"Las sílabas con o"	"El sonido o"
State Review Panel	9780328992164	Student	Unit 1, page 54	Bottom of page, Instrucciones	" Instrucciones Pida a los estudiantes que demuestren conciencia fonológica encerrando en un círculo la imagen de cada par que comience con la sílaba o. Diga: Escuchen la primera sílaba de estas palabras: ola, oso. La primera sílaba de estas palabras tiene el sonido /o/. Pida a los estudiantes que encierren en un círculo las imágenes de las palabras que comienzan con la sílaba o."	" Instrucciones Diga: Escuchen el sonido inicial, o el primer sonido, de estas palabras: <i>ola, oso</i> . El primer sonido es /o/. Pida a los estudiantes que, con usted, repitan las palabras que identifican las imágenes. Luego, pídale que encierren en un círculo las imágenes de las palabras que comienzan con el sonido /o/."
State Review Panel	9780328992164	Student	Unit 1, page 57	Lesson title	Las sílabas con i	El sonido i
State Review Panel	9780328992164	Student	Unit 1, page 57	Bottom of page, Instrucciones	"Diga: La letra i tiene el sonido que se escucha en la primera sílaba de las palabras iguana e imán. ¿Qué otra imagen de la primera fila comienza con esa sílaba? Pida a los estudiantes que demuestren la aliteración oral subrayando las imágenes de cada fila cuya primera sílaba es igual a las que se escucha en iguana e iglú."	"Diga: La letra i tiene el sonido /i/. Es el sonido que se escucha al principio de las palabras <i>iguana e imán</i> . Pida a los estudiantes que repitan ambas palabras después de usted. Muestre las imágenes de la primera fila e identifique cada imagen: <i>iguana, carro, imán, idea</i> . ¿Qué otra imagen de la primera fila comienza con ese sonido? Verifique sus respuestas. Luego, identifique las imágenes de la segunda fila y pida a los estudiantes que demuestren la aliteración oral subrayando las imágenes cuyo primer sonido es igual al primer sonido de las palabras <i>iguana e iglú</i> ."
State Review Panel	9780328992171	Student	Unit 2, page 201	Lesson title	"Corregir las preposiciones"	"El uso de las preposiciones"
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Lesson title (Spanish)	"Las sílabas iniciales con o"	"El sonido /o/"
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Lesson title (English)	"Initial Syllables with o"	"The /o/ Sound"
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Top of page, Enfoque y demostración	"ENFOQUE Y DEMOSTRACIÓN Explique a los estudiantes que hoy van a aprender un nuevo sonido. Escuchen con atención mientras digo el sonido: /o/ /o/ /o/. El sonido /o/ es el sonido que escuchamos en la primera sílaba de la palabra oveja. Repitan el sonido conmigo: /o/ /o/ /o/."	"ENFOQUE Y DEMOSTRACIÓN Explique a los estudiantes que hoy van a aprender un nuevo sonido. Escuchen con atención mientras digo el sonido: /o/ /o/ /o/. El sonido /o/ es el sonido que escuchamos al comienzo de la palabra oveja. Repitan el sonido conmigo: /o/ /o/ /o/."
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Second paragraph, Very decir	"Explíqueles que van a encerrar en un círculo las imágenes cuyos nombres comienzan con la sílaba o. Señale la imagen de la ola. Escuchen la primera sílaba de esta palabra mientras la digo: /o/. ¿Tiene la palabra ola el sonido /o/ en la primera sílaba? Sí, la primera sílaba tiene el sonido /o/. Encerremos en un círculo la imagen de la ola. Nombre cada imagen de la p. 54 con los estudiantes. Luego, pídale que encierren en un círculo las palabras ilustradas que comienzan con la sílaba o."	"Explíqueles que van a encerrar en un círculo las imágenes cuyos nombres comienzan con el sonido /o/. Escuchen el primer sonido de esta palabra mientras la digo: /o/. ¿Tiene la palabra ola el sonido /o/? Sí, el primer sonido es /o/. Encerremos en un círculo la imagen de la ola. Nombre cada imagen de la p. 54 con los estudiantes. Luego, pídale que encierren en un círculo las palabras ilustradas que comienzan con el sonido /o/."
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Second paragraph, See and Say	"Tell them that they will be circling the pictures whose names begin with the syllable o. Point to the picture of the wave. (See Spanish.) Name each picture on p. 54 with students. Then have them circle the picture words that begin with the syllable o."	"Tell them that they will be circling the pictures whose names begin with the /o/ sound. Point to the picture of the wave. (See Spanish.) Name each picture on p. 54 with students. Then have them circle the picture words that begin with the /o/ sound."
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Bottom of page, Aplicar/Mi Turno, Sixth line, immediately after text in blue font	added text	"Explique a los estudiantes que la palabra oro tiene dos sílabas. Pídale que repitan la palabra dando una palmada por cada sílaba: o-, ro . Explique que en algunas palabras, el sonido /o/ puede ser también una sílaba."
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T92	Bottom of page, Apply, My Turn, Fourth line, immediately after text in blue font	added text	"Explain that the word oro has two syllables. Have students repeat the word and clap for each syllable: o-,ro. Explain that, in some words, the sound /o/ on its own can also be a syllable."

Proclamation 2019 Addendum to Report of Required Corrections —Reported April 2019

Spanish Language Arts and Reading and English as a Second Language, Grade K (continued) <i>Texas miVisión Lectura - Print + Online, Grade K (ISBN 9780134920511) and Online, Grade K (ISBN 9780134914947)</i>						
Identified By	Component ISBN	Class Type	Page Number	Specific Location	Description of Error or Exact Text Being Changed	Description of Correction or Exact New Text
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T93	Bottom of page, Student Edition reduction, page 54	Student Edition page reduction	Replaced Student Edition page reduction with revised Student Edition page reduction that reflects edits described in this document.
State Review Panel	9781418268527	Teacher	Unit 1, page T97	Top of page, Student Edition reduction, page 57	Student Edition page reduction	Replaced Student Edition page reduction with revised Student Edition page reduction that reflects edits described in this document.
State Review Panel	9781418268534	Teacher	Unit 2, page T360	Center of page, Student Edition reduction, page 201	Student Edition page reduction	Replaced Student Edition page reduction with revised Student Edition page reduction that reflects edits described in this document.
Spanish Language Arts and Reading and English as a Second Language, Grade 5 <i>Texas miVisión Lectura - Print + Online, Grade 5 (ISBN 9780134920566) and Online, Grade 5 (ISBN 9780134915005)</i>						
Identified By	Component ISBN	Class Type	Page Number	Specific Location	Description of Error or Exact Text Being Changed	Description of Correction or Exact New Text
Publisher	9780328992331	Student	Unit 3, page 42	Mi Turno: third row	"raíces latinas"	"los sufijos -izo o -iza"
Publisher	9780328992331	Student	Unit 5, page 426	Caption within picture inside orange box, last word	"Irlanda"	"Irlanda del Norte"
Publisher	9780328992331	Student	Unit 5, page 578	Hacer conexiones: first paragraph, third row	"el efecto"	"la causa"
English Language Arts and Reading, Grade K <i>Texas myView Literacy - Print + Online, Grade K (ISBN 9780134919904) and Online, Grade K (ISBN 9780134906348)</i>						
Identified By	Component ISBN	Class Type	Page Number	Specific Location	Description of Error or Exact Text Being Changed	Description of Correction or Exact New Text
Publisher	9780328941612	Student	Unit 4, page 37	Bottom of page, first line	"This car is from 1950."	"This car is from the 1950s."
English Language Arts and Reading, Grade 5 <i>Texas myView Literacy - Print + Online, Grade 5 (ISBN 9780134919966) and Online, Grade 5 (ISBN 9780134906393)</i>						
Identified By	Component ISBN	Class Type	Page Number	Specific Location	Description of Error or Exact Text Being Changed	Description of Correction or Exact New Text
Publisher	9780328941742	Student	Unit 1, page 184	Bottom half of page, student draft, line 3	"...during her career. She..."	"...during her career. When she was a young woman, she focused on painting flowers. She..."