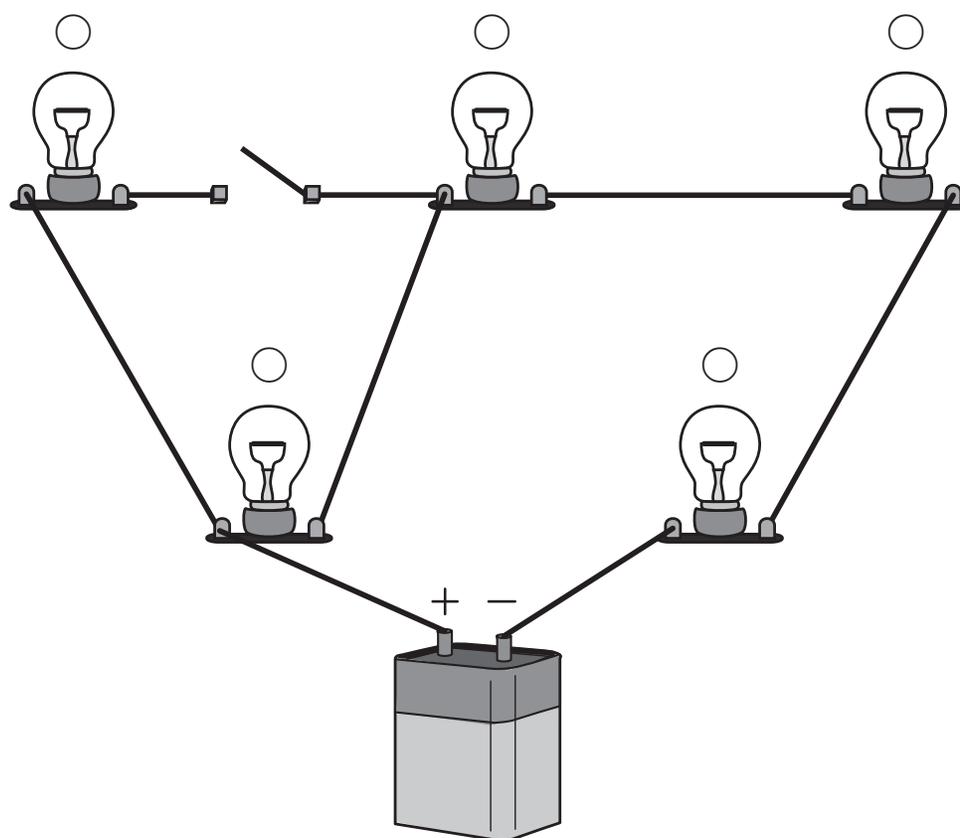


State of Texas Assessments of Academic Readiness

GRADE 5
Science

Spanish Version
Paper Item Sampler

- 1 Aquí se muestra un circuito. ¿Qué focos del circuito producirán luz?
Selecciona **CUATRO** respuestas correctas.



2 ¿Qué ejemplos de la imagen demuestran características heredadas?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.



- 3** Se han proporcionado cinco mezclas diferentes a un grupo de estudiantes para que las separen. ¿Qué método es **MEJOR** para que los estudiantes separen cada mezcla en dos partes?

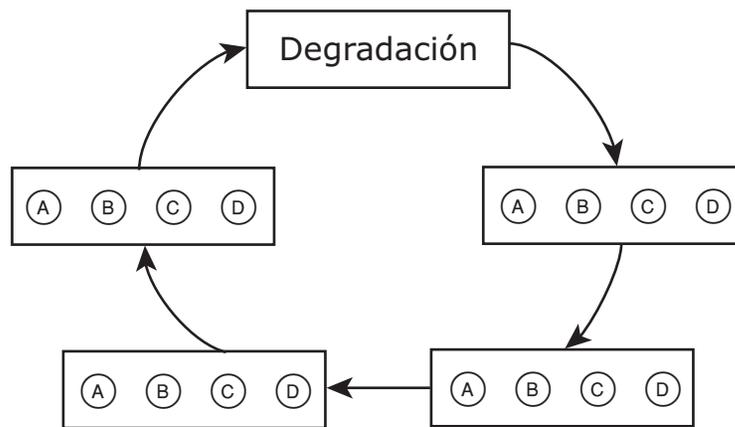
Selecciona **UNA** respuesta correcta para cada fila. Las opciones de respuesta se pueden usar en más de una fila.

A Separación manual **B** Separación magnética **C** Filtración

Mezcla	Método de separación
Arena y agua	(A) (B) (C)
Piedras y canicas de vidrio	(A) (B) (C)
Pimienta molida y leche	(A) (B) (C)
Limaduras de hierro y arena	(A) (B) (C)
Uvas y cerezas	(A) (B) (C)

4 ¿Cuál es el orden correcto de los pasos que forman roca sedimentaria?
Selecciona **UNA** respuesta correcta para cada recuadro.

A Deposición **B** Cementación **C** Erosión **D** Compactación



- 5 Esta pregunta tiene dos partes. Contesta primero la Parte A. Luego contesta la Parte B.

Las algas marinas se parecen a las plantas. Tienen estructuras semejantes a las hojas que convierten la energía luminosa en alimentos y estructuras semejantes a las raíces que las mantienen en su lugar. Sin embargo, las algas marinas no son plantas. Son parte de un grupo diferente de organismos llamado algas. Las algas marinas y las plantas se comparan en la tabla.

Comparación de las algas marinas con las plantas

Algas marinas	Plantas
Pueden capturar la energía del sol mediante todas sus partes.	Capturan la energía del sol principalmente mediante las hojas.
Tienen estructuras simples semejantes a las raíces que pueden adherirse a superficies duras, como las rocas.	Tienen sistemas de raíces avanzados que obtienen agua y nutrientes del suelo.
Su organismo cuenta con sistemas simples para absorber agua y nutrientes directamente mediante todas sus partes.	Tienen sistemas avanzados en su interior para transportar nutrientes y agua entre las raíces y las hojas.
No tienen flores.	Pueden tener flores.

Parte A

¿Qué afirmación explica **MEJOR** por qué las algas marinas tienen algunas características especiales que las hacen diferentes de las plantas?

- (A) Las algas marinas pueden vivir solamente en un tipo específico de medio ambiente.
- (B) Las algas marinas compiten directamente con las plantas para producir alimento.
- (C) Las algas marinas necesitan reproducirse más rápido que las plantas.
- (D) Las algas marinas pueden sobrevivir en áreas sin luz solar ni nutrientes.

Parte B

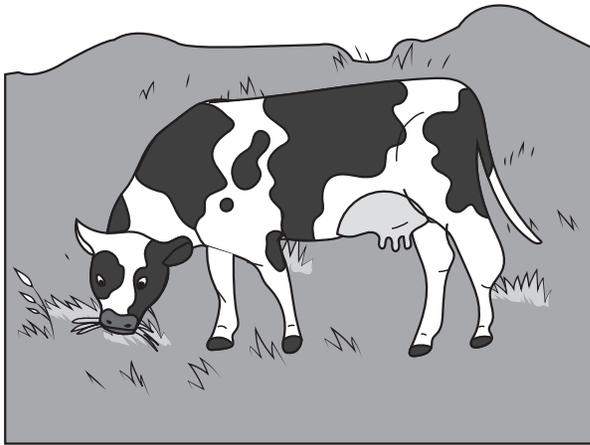
¿Qué afirmación apoya **MEJOR** la respuesta de la Parte A?

- (A) Las algas marinas pueden cambiar a un sistema de movimiento de agua y nutrientes para sobrevivir en tierra firme.
- (B) Las algas marinas pueden desarrollar las mismas partes que las plantas si fuera necesario.
- (C) Las algas marinas tienen partes y sistemas que las ayudan a sobrevivir en cuerpos de agua.
- (D) Las algas marinas crecen rápidamente, por lo que pueden producir más alimentos que las plantas.

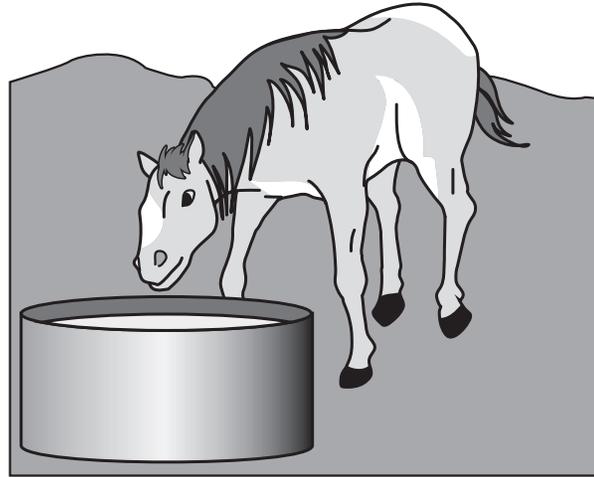
- 6 Esta pregunta tiene dos partes. Contesta primero la Parte A. Luego contesta la Parte B.

Un estudiante observa una vaca y un caballo en una granja, como se muestra en el diagrama.

Observación de los estudiantes



Vaca comiendo pasto



Caballo bebiendo agua

Part A

Basándose en las observaciones del estudiante, ¿qué información describe **MEJOR** una interacción entre uno de los animales y un componente vivo de su entorno?

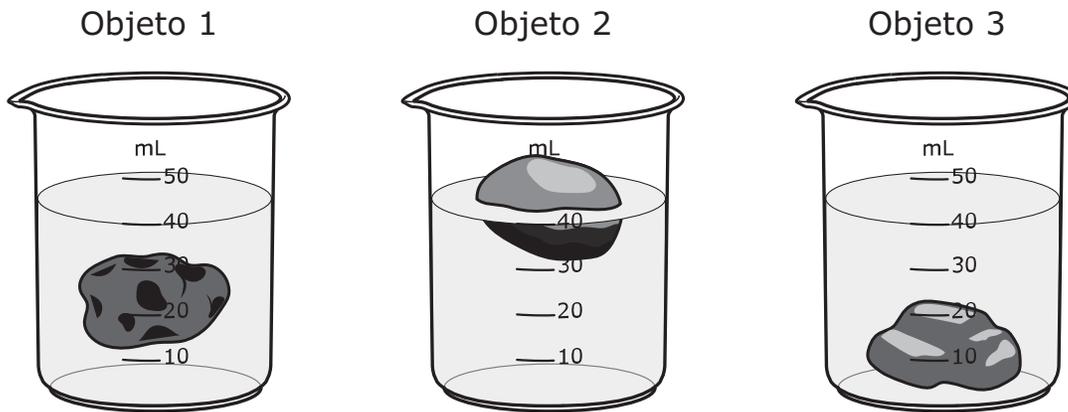
- (A) La vaca está comiendo pasto que está en el suelo.
- (B) La vaca está respirando el oxígeno del aire.
- (C) El caballo está bebiendo agua de un bebedero.
- (D) El caballo es retenido por la fuerza de la gravedad.

Part B

¿Qué afirmación apoya **MEJOR** la respuesta de la Parte A?

- (A) El pasto y la vaca crecen y se reproducen.
- (B) La vaca necesita el oxígeno para sobrevivir.
- (C) El agua pasa del bebedero al caballo.
- (D) La fuerza de gravedad actúa sobre el caballo.

- 7 Un estudiante realiza una investigación usando diferentes objetos sumergidos en agua para comparar la densidad. Cada objeto se coloca en un vaso de precipitados que contiene igual cantidad de agua.



¿Qué afirmaciones se apoyan en esta investigación?

Selecciona las **DOS** respuestas correctas.

- Una moneda se puede clasificar como Objeto 1 porque ambos tienen una densidad igual que el agua líquida.
- Un cubo de hielo se puede clasificar como Objeto 2 porque ambos tienen una densidad menor que el agua líquida.
- Una canica de vidrio se puede clasificar como Objeto 3 porque ambos tienen una densidad mayor que el agua líquida.
- Un bloque de cemento se puede clasificar como Objeto 1 u Objeto 2 porque el bloque tiene una densidad menor o igual que el agua líquida.
- Una pluma se puede clasificar como Objeto 2 u Objeto 3 porque la pluma tiene una densidad mayor o igual que el agua líquida.

8 Un estudiante hizo una lista de algunos planetas del sistema solar:

- Júpiter
- Mercurio
- Neptuno
- Venus
- Saturno

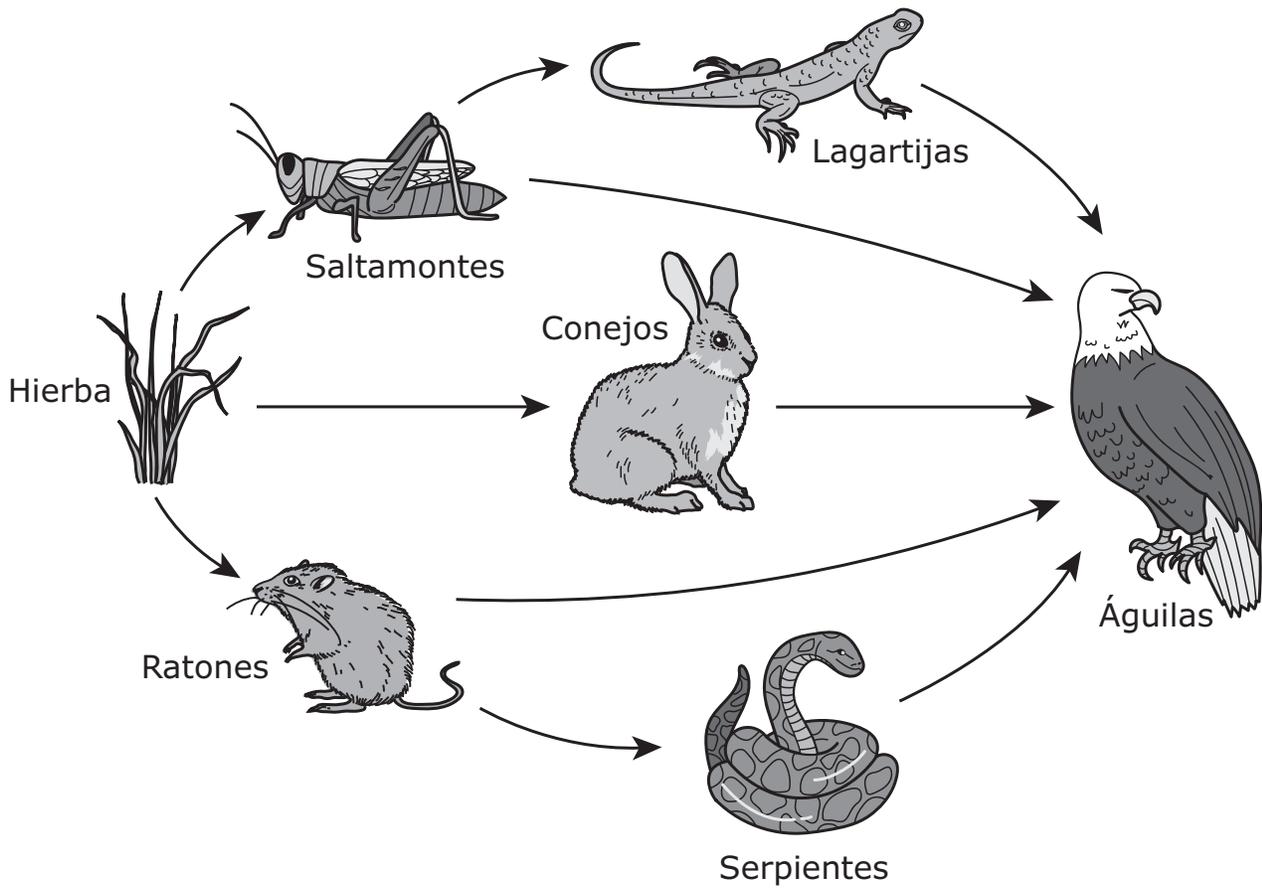
¿Cuáles dos planetas de la lista están más cerca del Sol?

Selecciona las **DOS** respuestas correctas.

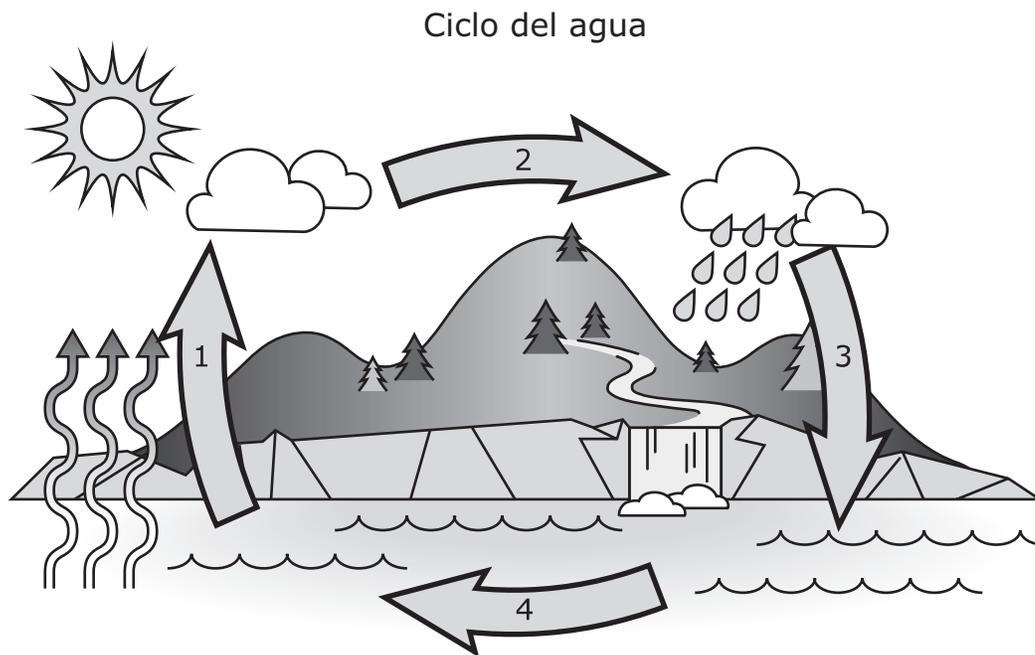
- Júpiter
- Mercurio
- Neptuno
- Venus
- Saturno

Esta página se dejó en blanco a propósito.

9 Aquí se muestra una imagen de una cadena alimenticia de pastizales.



10 Aquí se muestra un diagrama del ciclo del agua.



En el diagrama se muestran nubes sobre la Flecha 1 y la Flecha 3.

**STAAR SPANISH
GRADE 5
Science
Paper Item Sampler**

