

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 1 | La opción C es correcta | En el párrafo 1 se menciona que los conos anaranjados se usan para dirigir el tráfico de automóviles. Esto sirve de contexto para entender que <u>regular</u> significa "poner algo en orden." |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en el párrafo 1 se menciona la gran cantidad de basura que había en el océano, la palabra <u>regular</u> se usa en referencia al tráfico de automóviles y no a la basura. En el párrafo 1 no se menciona que el tráfico se tenga que "medir." |
| | La opción B es incorrecta | Aunque en el párrafo 2 se menciona que "la basura parecía no tener fin," no hay contexto en el párrafo 1 para apoyar la idea de que <u>regular</u> significa "ser constante, sin cambios." |
| | La opción D es incorrecta | En el párrafo 1, el autor se refiere a la gran cantidad y variedad de objetos que había en el océano, pero no menciona algo de tamaño mediano. El contexto no apoya el significado de <u>regular</u> como "ser de tamaño mediano." |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 2 | La opción G es correcta | El hecho de que Moore “Tenía curiosidad de ver hasta dónde llegaba este gran basurero” indica que estaba empeñado en investigar el tamaño de la isla de basura del océano Pacífico. |
| | La opción F es incorrecta | En esta oración se describe cómo Moore encontró varios objetos de plástico en el océano Pacífico, pero no se apoya la idea de que él estaba empeñado en investigar el tamaño de la isla de basura. |
| | La opción H es incorrecta | Lo que Moore encontró aquel día flotando en el mar ahora se conoce como “la gran isla de basura del océano Pacífico.” Sin embargo, esto no muestra que él estaba empeñado en investigar el tamaño de la isla de basura. |
| | La opción J es incorrecta | En esta oración se menciona que, a partir del descubrimiento de Moore, se están haciendo estudios científicos para aprender más acerca de la isla de basura. Esto no muestra que Moore estaba empeñado en investigar el tamaño de la isla. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 3 | La opción C es correcta | En esta oración se compara la isla de basura con el estado de Texas para mostrar su gran tamaño. Basado en esta oración, el lector puede concluir que los ecologistas van a necesitar mucha ayuda para remediar la situación. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en esta oración se menciona un tamaño aproximado de la isla de la basura, no se presentan detalles que ayuden a concluir que los científicos calcularon mal su tamaño. |
| | La opción B es incorrecta | La comparación del tamaño de la isla de basura con el estado de Texas no indica que el estado de Texas es el más grande de los Estados Unidos. |
| | La opción D es incorrecta | En esta oración se menciona el tamaño de la isla de basura, pero no se dan detalles acerca de lo difícil que es llegar a este lugar. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 4 | La opción G es correcta | La lectura está organizada de una forma que ayuda al lector a entender lo que se está haciendo debido al descubrimiento de Charles Moore. A partir del párrafo 4, el autor da información acerca de los estudios científicos que ahora se están realizando. |
| | La opción F es incorrecta | En la lectura se menciona que Moore navegaba de Hawái a la costa oeste de Estados Unidos por una ruta poco transitada. Sin embargo, el lector no puede entender las rutas de navegación para llegar a la isla de basura basado en la forma en que está organizada la lectura. |
| | La opción H es incorrecta | Aunque en la lectura se menciona que hay por lo menos otras cuatro áreas de basura similares, no se pueden saber las diferencias que existen entre las islas de basura con base en la organización de la lectura. |
| | La opción J es incorrecta | En el último párrafo se menciona que los ecologistas están tratando de limpiar los océanos del mundo. Sin embargo, esta información no se conoce debido a la organización de la lectura. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 5 | La opción D es correcta | A través de la lectura, el autor describe la isla de basura que se encuentra en el océano Pacífico y cómo esta contaminación es causada por la basura que tira la gente. En eso se enfoca principalmente la lectura. |
| | La opción A es incorrecta | En esta oración se hace referencia al daño que la basura causa a los animales, pero eso sólo es un detalle del párrafo 6 y no muestra la idea principal de la lectura. |
| | La opción B es incorrecta | En el párrafo 4, el autor menciona cómo el aire y las corrientes llevan basura a los océanos y cómo la basura se queda atrapada. Sin embargo, eso es sólo un detalle y no es la idea principal de la lectura. |
| | La opción C es incorrecta | En la lectura se menciona que se descubrió de forma inesperada la isla de basura del océano Pacífico, pero eso es sólo un detalle del párrafo 1. La lectura no se enfoca principalmente en la manera en que se descubrió la isla de basura. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 6 | La opción G es correcta | En el párrafo 7, el autor incluye esta información para mostrar las consecuencias que la contaminación puede tener para la gente que come pescado que ha comido plástico. Esta opción es la mejor conexión de por qué el autor pudo haber incluido esta oración. |
| | La opción F es incorrecta | Aunque el autor menciona en el párrafo 7 que las personas comen pescado, esta opción de respuesta no es la razón de por qué el autor usó la oración señalada de ese párrafo. |
| | La opción H es incorrecta | El autor menciona en el párrafo 7 que hay otras áreas de basura en los océanos. Sin embargo, el autor no incluyó la oración señalada para comparar las cantidades de alimento y plástico que hay en los océanos. |
| | La opción J es incorrecta | Aunque en el párrafo 7 el autor menciona que la contaminación de los océanos "puede afectar seriamente a las personas," no hay evidencia de que el autor incluyó la oración señalada para presentar los datos más alarmantes de la lectura. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 7 | La opción D es correcta | En el párrafo 14 se menciona que el banquero logró su objetivo de “comprar su sueño” por medio del regalo que le hizo al zapatero. Ésa es la clave para saber que el banquero planeó que el zapatero se preocupara y dejara de cantar. |
| | La opción A es incorrecta | En la historia no se menciona que el banquero se interesara por el zapatero más allá del hecho de que su canto lo despertaba por la madrugada. Por lo tanto, no hay apoyo para pensar que el banquero creyera que el zapatero necesitaba protección. |
| | La opción B es incorrecta | El banquero menosprecia al zapatero al enterarse de que no sabe cuánto es lo que gana. No hay apoyo para pensar que el banquero creyera que el zapatero era inteligente. |
| | La opción C es incorrecta | Aunque el banquero engaña al zapatero al darle las monedas sin advertirle que le causarían gran preocupación, no hay apoyo para pensar que al banquero le gustara engañar a la gente. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 8 | La opción G es correcta | En los párrafos del 4 al 7 se describe el plan que había hecho el banquero. Eso muestra que el banquero pensaba que el zapatero era ingenuo y sería fácil engañarlo. |
| | La opción F es incorrecta | En los párrafos del 4 al 7 se muestra que el banquero no sabía ni le interesaba realmente saber cuánto ganaba el zapatero. Sólo quería llevar a cabo su plan regalándole una cantidad de dinero mucho mayor a la que el zapatero pudiera imaginar. |
| | La opción H es incorrecta | El banquero sabía que el zapatero no tenía mucho dinero, como se indica en el párrafo 7 cuando le dice que lo va a cambiar de pobre a rico. Por lo tanto, esta opción no puede ser la respuesta correcta. |
| | La opción J es incorrecta | En los párrafos del 4 al 7, el banquero se da cuenta de que el zapatero no sabe cuánto gana. El banquero sabe que el zapatero le está diciendo la verdad y por eso trata de engañarlo. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 9 | La opción D es correcta | En la historia se menciona que cien monedas de oro significan mucho para el zapatero, pero muy poco para el banquero. Eso significa que el banquero sabe que muy poca gente tiene el dinero que él ha acumulado. Eso lo muestra como alguien que se siente superior. |
| | La opción A es incorrecta | Esas palabras del autor sugieren que el banquero tiene muchísimas monedas de oro. Sin embargo, el hecho de que el banquero tenga mucho dinero no significa que no tenga problemas. |
| | La opción B es incorrecta | El hecho de que el banquero le da cien monedas de oro al zapatero muestra que el banquero tiene muchas monedas. El autor no usa estas palabras para expresar que el banquero tiene pocas monedas. |
| | La opción C es incorrecta | El autor usa estas palabras para que el lector sepa que el banquero se siente superior a los demás y no que le da mucha importancia al dinero. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 10 | La opción F es correcta | De acuerdo con la historia, el banquero le entregó unas monedas de oro al zapatero. En el párrafo 9 se menciona que el zapatero “no podía entender” por qué su vecino le había hecho semejante regalo. Eso indica que el zapatero se sentía confundido. |
| | La opción G es incorrecta | En la historia no se da ninguna pista de que el zapatero se haya sentido respetado al recibir las monedas de oro. |
| | La opción H es incorrecta | En la historia no se da ninguna pista de que el zapatero se haya sentido satisfecho al recibir las monedas de oro. |
| | La opción J es incorrecta | De acuerdo con la historia, después de que le dieron las monedas, el zapatero estaba temeroso de que se las robaran, pero no se indica que se sintiera frustrado cuando las recibió. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 11 | La opción C es correcta | En la lectura se sabe que un zapatero es alguien que arregla zapatos. Esta información sirve de contexto para saber que <u>remendaba</u> en el párrafo 2 significa "arreglar lo que está dañado." |
| | La opción A es incorrecta | En el párrafo 2 no hay claves que sirvan de contexto para indicar que la palabra <u>remendaba</u> significa "dar brillo a un objeto." |
| | La opción B es incorrecta | En el párrafo 2 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>remendaba</u> significa "crear un nuevo estilo." |
| | La opción D es incorrecta | Ninguna parte de la historia describe que algo está perdido. No hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>remendaba</u> significa "buscar algo perdido." |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 12 | La opción J es correcta | El problema del banquero era que estaba tan preocupado por su fortuna que no dormía bien. Y, aparte de esto, el zapatero lo despertaba cantando cada día. El banquero solucionó su problema cuando le dio monedas de oro al zapatero. Esto causó que el zapatero se preocupara y dejara de cantar muy temprano. |
| | La opción F es incorrecta | En esta oración se menciona que el banquero le hace un regalo al zapatero, pero no se muestra que solucionó su problema. |
| | La opción G es incorrecta | En esta oración se muestra la reacción del zapatero cuando recibió las monedas, pero no se indica que el banquero solucionó su problema. |
| | La opción H es incorrecta | En esta oración se menciona que el banquero tiene un plan al darle el dinero al zapatero, pero no se muestra que el banquero ha resuelto su problema. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 13 | La opción B es correcta | El autor menciona que muchos piensan que los insectos son desagradables para hacer un contraste con el hecho de que hay algunos insectos que ofrecen muchos beneficios. |
| | La opción A es incorrecta | En el párrafo 1 no se explica por qué los insectos son desagradables. Sólo se menciona que en ocasiones la gente piensa así. |
| | La opción C es incorrecta | En el párrafo 1 no se dan ejemplos de insectos que son perjudiciales. Sólo se menciona que hay insectos que dañan plantas y cultivos. |
| | La opción D es incorrecta | En el párrafo 1 se habla acerca de sólo una variedad de insectos: los insectos carnívoros. No se mencionan otras variedades de insectos. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 14 | La opción F es correcta | En esta opción se incluyen todos los elementos principales de la información que se presenta en los párrafos del 2 al 4, que son las características físicas de las catarinas, la forma en que se alimentan y la ayuda que dan a los jardineros. |
| | La opción G es incorrecta | Este resumen está incompleto porque no se incluye información sobre el efecto positivo que tienen las catarinas en los jardines debido a que comen una gran cantidad de insectos dañinos. |
| | La opción H es incorrecta | Este resumen no es el mejor, ya que no se incluye información acerca de la apariencia de las catarinas ni de la manera en que ayudan a los jardineros. |
| | La opción J es incorrecta | Todos los datos que contiene esta opción son detalles secundarios que no necesitan incluirse en un resumen de la sección, ya que no se refieren a aspectos centrales de su contenido. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 15 | La opción C es correcta | En el párrafo 8 se indica que las catarinas y las libélulas, que son insectos carnívoros, se deben proteger porque son de gran utilidad para ayudar a mantener el equilibrio de la naturaleza. |
| | La opción A es incorrecta | En el artículo no se menciona nada respecto a la forma en que se pueden atrapar las catarinas y las libélulas. |
| | La opción B es incorrecta | En el artículo no se mencionan los hábitos de reproducción de las catarinas y las libélulas. |
| | La opción D es incorrecta | En el artículo no se indica que las catarinas o las libélulas representen algún peligro. Al contrario, se describe cómo sus hábitos de alimentación son de ayuda para la agricultura. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 16 | La opción J es correcta | En el párrafo 4, la palabra "plagas" se usa como clave de contexto para entender el significado de <u>infestado</u> porque una plaga es la abundancia de algo que hace daño. Con esta palabra el autor muestra que un lugar tiene muchos insectos dañinos. |
| | La opción F es incorrecta | La palabra "utilidad," en el párrafo 4, se usa para explicar el papel de las catarinas en los jardines. Esta palabra no se usa como clave que ayude a determinar el significado de <u>infestado</u> . |
| | La opción G es incorrecta | En el párrafo 4, la palabra "laboratorios" se refiere al lugar donde se producen las catarinas. La palabra no se usa para ayudar al lector a entender el significado de <u>infestado</u> . |
| | La opción H es incorrecta | La palabra "capacidad," como se usa en el párrafo 4, se refiere a la habilidad que tienen las catarinas de comer un gran número de insectos. Esta palabra no se usa para ayudar al lector a entender lo que significa <u>infestado</u> . |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 17 | La opción C es correcta | La repetición de la frase "jardín que vida das" se usa para enfatizar la capacidad del jardín para dar vida al ofrecer alimento a todos los animales que lo visitan. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque a lo largo del poema se describen los cambios que experimenta el jardín debido a la acción de algunos animales y a las estaciones del año, la frase "jardín que vida das" no se relaciona con ese aspecto del poema. |
| | La opción B es incorrecta | La poetisa no hace énfasis en la capacidad del jardín de crecer y de dar flores, sino en ser alimento para otros organismos. |
| | La opción D es incorrecta | La poetisa no se enfoca en cómo se alimenta el jardín. Describe cómo el jardín sirve de alimento a muchas especies de animales. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 18 | La opción F es correcta | A lo largo del poema, la poetisa expresa claramente el tema de que el jardín da vida a muchos animales. |
| | La opción G es incorrecta | La poetisa describe que algunos animales, como la lagartija, ayudan al jardín, pero no menciona ninguna ayuda de la gente. |
| | La opción H es incorrecta | La poetisa describe que el jardín es como un paraíso, pero no menciona que los animales le den belleza. |
| | La opción J es incorrecta | En los versos 27 y 28, la poetisa sugiere que el enemigo principal del jardín es el invierno, pero no dice que sea un peligro para los insectos que viven en él. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 19 | La opción D es correcta | En la mayoría de las estrofas, la poetisa va describiendo cómo se relacionan algunos animales con el jardín, algunas veces para alimentarse de él y otras para ayudarlo. |
| | La opción A es incorrecta | Las flores se mencionan en los versos 6 y 18, pero no hay una comparación entre plantas y flores. |
| | La opción B es incorrecta | La estrofa 8 se refiere al efecto del invierno en el jardín, pero no menciona a los animales que se alimentan de él. |
| | La opción C es incorrecta | La poetisa no describe ningún proceso para mantener vivo el jardín. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 20 | La opción F es correcta | En esta estrofa se incluyen imágenes que describen un ciclo, de invierno a primavera, en el que las plantas del jardín parecen haber muerto primero y luego vuelven a brotar. |
| | La opción G es incorrecta | En esta estrofa se incluyen imágenes que se refieren al cambio drástico que sufre el jardín en el invierno, pero no se menciona que no haya insectos allí durante esa época. |
| | La opción H es incorrecta | Las imágenes que se incluyen en esta estrofa no se usan para expresar la idea de que el jardín no teme a la primavera. Simplemente describen un ciclo natural. |
| | La opción J es incorrecta | Las imágenes que se incluyen en esta estrofa no se refieren a la idea de belleza, sino a la de transformación debido al cambio de estación. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 21 | La opción B es correcta | En el artículo, se menciona que las catarinas y las libélulas se comen a otros insectos que son dañinos para las plantas, como los pulgones. En el poema, se describe cómo unos insectos dañan las plantas al alimentarse de ellas. |
| | La opción A es incorrecta | En ninguno de los dos textos se mencionan insectos que se alimentan de raíces. |
| | La opción C es incorrecta | En ninguno de los dos textos se incluye información que apoye la idea de que los insectos cacen de noche. |
| | La opción D es incorrecta | En ninguno de los dos textos se incluye información que indique que los insectos transmitan enfermedades. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 22 | La opción G es correcta | En el artículo se describe la interacción de las catarinas y las libélulas con otros insectos en un jardín. En el poema se describe la interacción entre los insectos y las plantas del jardín. |
| | La opción F es incorrecta | Los agricultores sólo se mencionan en el artículo. |
| | La opción H es incorrecta | Los laboratorios donde se reproducen las catarinas sólo se mencionan en el artículo. |
| | La opción J es incorrecta | La relación de la primavera y el invierno con el jardín sólo se menciona en el poema. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 23 | La opción C es correcta | En el artículo se describe la utilidad de la catarina y la libélula para los jardineros y para la preservación de la naturaleza en general, mientras que el enfoque del poema es describir la capacidad del jardín para conservar la vida de muchos animales. |
| | La opción A es incorrecta | En el poema no sólo se mencionan insectos que comen plantas; también se mencionan las catarinas, que son carnívoras. |
| | La opción B es incorrecta | En el artículo se menciona brevemente cómo se protegen las catarinas. Sin embargo, en el poema no se menciona que los insectos protejan al jardín. |
| | La opción D es incorrecta | En el artículo se menciona que algunos jardineros usan catarinas producidas en laboratorios, pero no se describe cómo se reproducen. En el poema, no se describe cómo se reproducen las plantas. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 24 | La opción J es correcta | En el poema, la poetisa habla con el jardín como si éste fuera una persona, con expresiones como “jardín que vida das, no te preocupes” (versos 24 y 25). |
| | La opción F es incorrecta | La historia que se narra en el poema no es personal. La poetisa no habla de sus sentimientos ni de sus experiencias personales. |
| | La opción G es incorrecta | En ningún momento la poetisa afirma o sugiere que las plantas sean más importantes que los animales. Sólo menciona la manera en que los animales se alimentan de las plantas. |
| | La opción H es incorrecta | La poetisa no se refiere al efecto de la actividad humana en el jardín. Sólo describe la interacción entre los insectos y el jardín, y el efecto del ciclo de las estaciones en él. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 25 | La opción B es correcta | El narrador habla al principio del primer acto para dar detalles de la situación en que se encuentra Mariana al ser una estudiante nueva en la escuela. |
| | La opción A es incorrecta | Al principio del primer acto, el narrador explica que Mariana está a punto de sentarse sola porque es nueva en la escuela. No dice que nadie quiere sentarse con ella. |
| | La opción C es incorrecta | Al principio del primer acto, el narrador menciona que "Unas niñas voltean a verla de pies a cabeza." Eso no indica que las niñas son amigas de Mariana, sino presenta la situación en la que se encuentra Mariana al llegar a la cafetería. |
| | La opción D es incorrecta | El narrador habla al principio del primer acto para describir la situación en la que se encuentra Mariana. No da a conocer cómo es Mariana. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 26 | La opción J es correcta | En la línea 44, el conflicto se soluciona cuando Mariana les explica a sus amigas que lo que realmente le interesa es el futbol. Ella había tratado de ser como las porristas y eso causó que no se sintiera a gusto con ella misma. |
| | La opción F es incorrecta | Mariana conoció a unas niñas que serán sus amigas, pero eso se refiere a un conflicto secundario: que no conocía a nadie en su nueva escuela. El conflicto principal es que Mariana trató de ser alguien que no era realmente. |
| | La opción G es incorrecta | En la línea 44, Mariana menciona que piensa hacer la prueba para entrar al equipo de futbol. Sin embargo, éste no es un conflicto en la obra y no se menciona si el entrenador acepta a Mariana en el equipo. |
| | La opción H es incorrecta | En la línea 43, Cristina invita a Mariana a ser parte del equipo de porristas, pero éste no es el conflicto principal en la obra de teatro. A Mariana no le interesa unirse al equipo de porristas. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 27 | La opción A es correcta | Esta opción resume mejor el segundo acto. Se presenta lo que sucede cuando Mariana regresa a su casa y le platica a su mamá acerca de sus nuevas amigas. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque la mamá se sorprende de que Mariana quiere usar una falda y sandalias, no se indica que ella piensa que su hija quiere ser porrista. Esta oración no es el mejor resumen del segundo acto. |
| | La opción C es incorrecta | En la línea 24, Mariana le pide a su mamá su maquillaje. Sin embargo, eso es sólo un detalle del segundo acto. Esta opción no es un buen resumen de ese acto. |
| | La opción D es incorrecta | En la línea 20, la mamá de Mariana piensa que ella va a practicar futbol con sus nuevas amigas, pero no se sugiere que ella quiera que Mariana vuelva a jugar futbol. Esta oración no es el mejor resumen. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 28 | La opción H es correcta | En esta oración se muestra que, aunque la mamá se sorprende de lo que quiere usar Mariana, la apoya dejándola tomar las cosas que necesita. |
| | La opción F es incorrecta | En esta oración se muestra que la mamá de Mariana la anima a que conviva con sus nuevas amigas practicando el fútbol. Sin embargo, no se apoya ningún cambio de Mariana. |
| | La opción G es incorrecta | En esta oración se indica que la mamá de Mariana se sorprende con lo que le dice su hija, pero no se muestra que ella apoye el cambio de Mariana. |
| | La opción J es incorrecta | En esta oración se muestra que la mamá de Mariana se ha dado cuenta del cambio que ha tenido su hija, pero no se indica que la apoye. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 29 | La opción D es correcta | A través de la obra de teatro, el narrador ofrece información útil acerca de los personajes, de manera que el lector entienda mejor los eventos de la obra. |
| | La opción A es incorrecta | El papel del narrador en esta obra de teatro no es incluir a los personajes en cada uno de los actos, sino dar información útil acerca de ellos. |
| | La opción B es incorrecta | El narrador no menciona los cambios de escenario en la obra de teatro. Eso se hace a través de las direcciones de escena. |
| | La opción C es incorrecta | El papel del narrador en esta obra de teatro no es resaltar las escenas más emocionantes de la obra, sino dar información importante acerca de los personajes. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 30 | La opción G es correcta | Mariana pensaba que debía ser igual a sus nuevas compañeras para que la aceptaran. Ella al final aprende que no necesita cambiar de forma de ser para que la acepten. |
| | La opción F es incorrecta | Aunque en la obra se menciona que Mariana cambió su forma de vestir y se sintió incomoda, ésta no es una lección que ella aprende. |
| | La opción H es incorrecta | Aunque en la obra de teatro se indica que Mariana tiene costumbres y gustos distintos a los de sus nuevas amigas, no se muestra que fue difícil ser parte del grupo de porristas. |
| | La opción J es incorrecta | En la obra de teatro se muestra el conflicto que Mariana tuvo consigo misma cuando quiso cambiar su forma de ser, pero no se indica que había conflictos de vez en cuando entre ella y sus amigas. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 31 | La opción C es correcta | Con estas oraciones, el lector puede concluir que Mariana se da cuenta de que sus amigas no la critican. El hecho de que ella se siente a gusto muestra que ha dejado de preocuparse por ser como sus amigas. |
| | La opción A es incorrecta | La frase “la única diferencia es que Mariana se siente más a gusto” es una clave que el lector puede usar para entender que Mariana no se arrepiente de haberse puesto la ropa que usó ese día. |
| | La opción B es incorrecta | En el fragmento se menciona que sus amigas hablan como siempre. No se indica que las porristas se ponen a platicar cada vez que Mariana trata de hablar. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque Mariana teme que sus amigas la critiquen por la ropa que lleva, no hay evidencia que indique que a las porristas no les gusta la ropa de Mariana y que les da pena decírselo. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 32 | La opción G es correcta | El hecho de que los depredadores se alejan al asustarse porque creen que un animal los podría lastimar indica que los depredadores en ocasiones corren ciertos peligros. |
| | La opción F es incorrecta | En esta oración se describe un mecanismo de defensa para algunos animales que no son agresivos: evitar que los depredadores los vean. No se enfoca en los peligros que corren los depredadores. |
| | La opción H es incorrecta | En esta oración se describe el mecanismo de defensa de la mariposa búho, pero no se indica que los depredadores corren ciertos peligros. |
| | La opción J es incorrecta | En esta oración se menciona lo que podría pasarle a una presa que es atrapada por un depredador, pero no se indica que los depredadores corren ciertos peligros. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 33 | La opción C es correcta | En el párrafo 8, el autor da detalles de cómo reacciona la iguana cuando se siente en peligro. Para protegerse, la iguana puede esconderse en la vegetación, correr con mucha rapidez o trepar a los árboles. |
| | La opción A es incorrecta | En el párrafo 8 se menciona que la iguana usa la cola para balancearse, pero eso es sólo un detalle del párrafo y no una idea que se extiende a través del párrafo. |
| | La opción B es incorrecta | En el párrafo 8 se indica que la iguana se trepa a los árboles para escapar de su depredador, pero no se menciona qué tipos de árboles usa para escapar. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque el autor menciona que la iguana trata de protegerse, no ofrece ninguna explicación de por qué no se da por vencida. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 34 | La opción H es correcta | El autor incluye el recuadro para advertir al lector que puede encontrar peligros al caminar en la naturaleza. En el recuadro, el autor describe cómo las serpientes pueden usar el camuflaje para esconderse de las personas. También advierte al lector que debe tener cuidado y poner atención cuando visita los parques de Texas. |
| | La opción F es incorrecta | En el recuadro no se menciona información acerca del tipo de serpientes que se encuentran en los parques. Sólo se menciona que en los parques puede haber serpientes en general. |
| | La opción G es incorrecta | En el recuadro, el autor habla acerca de cómo algunas serpientes pueden cambiar su aspecto de acuerdo con su alrededor. Por ejemplo, pueden tomar el color de las piedras o del pasto. Sin embargo, no explica cómo otros animales cambian de color en su hábitat. |
| | La opción J es incorrecta | En el recuadro, el autor menciona que en el estado de Texas hay parques que la gente puede visitar. Sin embargo, eso es sólo un detalle y no es el propósito del autor al incluir el recuadro. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 35 | La opción A es correcta | Éste es el mejor resumen porque se presenta el tema de que los animales se protegen de sus depredadores con ciertos mecanismos de defensa. Se mencionan los mecanismos de defensa de la sepia, la mariposa búho y la iguana. |
| | La opción B es incorrecta | Este resumen está incompleto porque sólo se menciona la sepia y la mariposa. Además, no se describe cómo estos animales escapan de sus depredadores. |
| | La opción C es incorrecta | Este resumen está incompleto porque sólo se presenta un detalle acerca de la sepia y brevemente se mencionan otros animales. |
| | La opción D es incorrecta | Este resumen está incompleto porque no presenta el tema de que muchos de los animales cuentan con mecanismos de defensa para su supervivencia. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 36 | La opción G es correcta | En el artículo, el autor presenta el tema de los mecanismos de defensa que poseen algunos animales. Después da ejemplos de cómo se defienden de sus depredadores estos animales. |
| | La opción F es incorrecta | En el artículo, el autor menciona que hay animales que tienen dientes y garras para protegerse, pero no da una lista de animales salvajes. |
| | La opción H es incorrecta | En el párrafo 8, el autor explica lo que hace una iguana primero para defenderse, pero no usa la secuencia de eventos como patrón de organización del artículo. |
| | La opción J es incorrecta | En el artículo, el autor menciona cómo algunos depredadores buscan alimento, pero no explica por qué unos animales se comen a otros. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|--|
| 37 | La opción B es correcta | A lo largo del artículo, el autor destaca las habilidades de la sepia, la mariposa búho y la iguana para escapar de sus depredadores. Estos mecanismos de defensa les sirven para poder sobrevivir en la naturaleza. |
| | La opción A es incorrecta | El autor menciona que algunos animales pueden cambiarse de color para protegerse de sus depredadores, pero no se enfoca sólo en esta habilidad a lo largo del artículo. |
| | La opción C es incorrecta | El autor menciona que la iguana a veces usa la vegetación para esconderse de sus enemigos, pero esta idea no se presenta a lo largo del artículo. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque es un hecho que los animales deben estar atentos al peligro, ésta no es una idea que se presenta a lo largo del artículo. |

2022 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|--------|---------------------------|---|
| 38 | La opción F es correcta | En el párrafo 4, la palabra "colorante" se usa como clave de contexto para entender el significado de <u>pigmento</u> . El autor explica que la sepia cambia de color para ayudar al lector a entender el significado de la palabra <u>pigmento</u> . |
| | La opción G es incorrecta | En el párrafo 4, la palabra "marino" se usa para describir el tipo de animal que es la sepia. Esta palabra no se usa como clave de contexto para poder entender el significado de <u>pigmento</u> . |
| | La opción H es incorrecta | En el párrafo 4, la palabra "cápsulas" se refiere a una envoltura donde se encuentra el colorante de la sepia. Esta palabra no se usa como clave de contexto para poder entender el significado de <u>pigmento</u> . |
| | La opción J es incorrecta | En el párrafo 4, la palabra "aprieta" se refiere a algo que hace la sepia cuando quiere cambiar de color. Esta palabra no se usa como clave de contexto para poder entender el significado de <u>pigmento</u> . |