2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 1 | La opción C es correcta | El autor escribió este artículo para informar al lector acerca del Museo de Salud de Houston. Da a conocer lo interesante que es ese lugar a través de la descripción de lo mucho que ofrece. |
| | La opción A es incorrecta | En el párrafo 1, el autor menciona que el museo se encuentra en Houston, Texas, pero a lo largo del artículo el autor no destaca que visitar la ciudad sea divertido. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque el autor menciona que el museo ayuda a entender cómo mantener el cuerpo saludable, no se enfoca en esa idea a lo largo del artículo. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque el autor menciona que en el museo hay aparatos que permiten a una persona ver cómo va a cambiar su apariencia al envejecer, eso es sólo un detalle que no se enfatiza a lo largo del artículo. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 2 | La opción J es correcta | En esta oración se menciona que en el museo hay muchas cosas que la gente puede aprender mientras se divierte. |
| | La opción F es incorrecta | Aunque en el museo se puede aprender lo que pasa dentro del cuerpo humano, esta opción es sólo una pregunta que no muestra lo que se puede hacer en el museo. |
| | La opción G es incorrecta | En esta oración se indica que una exhibición que estuvo en el museo también se ha llevado a otros lugares del país, pero no se menciona lo que se puede hacer en el museo. |
| | La opción H es incorrecta | En esta oración se muestra un detalle que se puede aprender en el museo, pero no se muestra lo que se puede hacer en el museo. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 3 | La opción C es correcta | Arriba del enlace que dice MAPA aparece la instrucción "Haz clic aquí para ver dónde está ubicado el museo". Ésta es la clave para saber que al hacer clic en ese enlace el estudiante podrá ver la ruta para llegar al museo. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en el artículo se describen diferentes partes del museo, no aparece información que mencione otras partes del museo cerca del enlace. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque en el artículo se mencionan modelos del cuerpo humano, no se menciona un diagrama ni aparece esa información cerca del enlace. |
| | La opción D es incorrecta | En el artículo no se menciona información acerca de hacer compras en el museo. Tampoco hay evidencia cerca del enlace de que se pueda encontrar esa información al hacer clic. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 4 | La opción G es correcta | A través de la lectura, el autor describe diferentes cosas que los visitantes pueden ver y hacer en el Museo de Salud para aprender acerca del cuerpo humano mientras se divierten. |
| | La opción F es incorrecta | En esta oración se hace referencia a una de las salas del museo, pero esa información se encuentra sólo en la primera sección del artículo y no explica de qué se trata todo el artículo. |
| | La opción H es incorrecta | En la segunda sección del artículo se mencionan algunos consejos para que las personas se mantengan saludables, pero es sólo un detalle y no es la idea principal del artículo. |
| | La opción J es incorrecta | En el quinto párrafo, el autor menciona una máquina que se encuentra en el museo, pero es sólo un detalle y no es la idea principal del artículo. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 5 | La opción D es correcta | El nombre del sitio de internet es "Mis lugares favoritos de Houston" y el artículo trata sobre un museo que se encuentra en esa ciudad. Ésa información sirve de clave para entender que una persona usaría este sitio de internet si quisiera visitar un lugar interesante en Houston. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en el artículo se mencionan detalles sobre cómo mantenerse saludable, no hay evidencia para concluir que una persona usaría este sitio de internet si necesitara ayuda porque está enferma. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque en el artículo se menciona información sobre los efectos de la dieta y el estilo de vida de las personas, no hay evidencia para concluir que una persona usaría este sitio de internet si quisiera saber cómo bajar de peso. |
| | La opción C es incorrecta | En el artículo se menciona que en el museo hay aparatos que permiten a una persona ver cómo se verá al envejecer, pero ése es un detalle sobre el museo y no apoya la idea de que una persona usaría este sitio de internet para saber cómo se verá cuando sea adulto. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 6 | La opción F es correcta | En el artículo, el autor presenta información sobre el Museo de Salud describiendo detalladamente diferentes áreas del museo. |
| | La opción G es incorrecta | En el artículo, el autor menciona algunas actividades que se pueden hacer en el museo al visitar las exhibiciones, pero no cuenta una experiencia personal. |
| | La opción H es incorrecta | En el párrafo 5, el autor menciona que el museo incluye información sobre estilos de vida saludables, pero no se enfoca en explicar cómo mantenerse saludable a lo largo del artículo. |
| | La opción J es incorrecta | En la sección "Sala del asombroso cuerpo humano", el autor dice que algunos modelos en el museo ayudan a entender cómo funcionan ciertos órganos del cuerpo humano, pero eso no se muestra a lo largo de todo el artículo. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 7 | La opción B es correcta | El autor incluye la sección "¿Sabías que…?" para dar a conocer datos adicionales que pueden ser de interés. |
| | La opción A es incorrecta | En la sección no se repite información que se haya presentado en el artículo. |
| | La opción C es incorrecta | En la sección "¿Sabías que…?", el autor menciona que es más saludable y limpio respirar por la nariz que por la boca, pero no se enfoca en cómo vivir una vida saludable. |
| | La opción D es incorrecta | El autor no menciona las características de una persona adulta en esta sección. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 8 | La opción G es correcta | En el párrafo 2 del artículo se explica que el Museo de Salud en Houston se construyó para enseñar sobre las funciones del cuerpo humano y cómo mantenerse saludable. |
| | La opción F es incorrecta | En el artículo no se menciona que el museo se construyó para convencer a las personas de vivir en Houston. En el párrafo 1 se dice que el museo se encuentra en esa ciudad, pero eso es sólo un detalle que no se relaciona con la razón por la cual fue construido. |
| | La opción H es incorrecta | Aunque en el artículo se menciona que el museo ayudaría a la gente a entender por qué se enferman y cómo mantenerse saludables, no hay evidencia para concluir que se construyó para curar a la gente enferma. |
| | La opción J es incorrecta | En el párrafo 4 se menciona un detalle sobre una exhibición del museo con una actividad que permite a una persona ver cómo cambiaría al envejecer, pero no hay evidencia que apoye la idea de que el museo se construyó para comprobar que el cuerpo humano cambia al pasar el tiempo. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 9 | La opción C es correcta | A través de los párrafos 8 y 9, el autor describe lo que se puede hacer en la sección "Tú apestas" del museo para aprender sobre el sistema olfativo. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en los párrafos 8 y 9 el autor menciona que el cuerpo produce olores, no se explica la razón por la cual se producen. |
| | La opción B es incorrecta | En el párrafo 9, el autor menciona que se puede explorar una nariz gigantesca, pero es sólo un detalle y no es el enfoque principal de los párrafos 8 y 9. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque en el párrafo 8 el autor menciona una actividad en la que se identifican olores que produce el cuerpo, eso es solamente un detalle y no es el enfoque de los párrafos 8 y 9. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 10 | La opción F es correcta | En el poema, el poeta compara el invierno con un anciano. En el primer verso se menciona que "Ha llegado un viejecito" y en el verso 11 el viejecito dice "—El invierno soy, …". |
| | La opción G es incorrecta | En el verso 7 se menciona un traje de lana, pero ese detalle es parte de la descripción de lo que lleva puesto el viejecito y no es una comparación. |
| | La opción H es incorrecta | En el verso 10 se presenta el personaje de un niño, pero éste es un personaje que no se usa para comparar el invierno. |
| | La opción J es incorrecta | En el verso 8 se menciona la nieve, pero no hay una comparación entre el invierno y la nieve. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 11 | La opción B es correcta | En estos versos se incluye una descripción de la ropa que usa el viejecito. Ésa es la clave para que el lector entienda que la temperatura está muy baja. |
| | La opción A es incorrecta | En estos versos se incluye una descripción de la ropa que lleva puesta el viejecito, pero no hay evidencia que muestre que él ha caminado mucho. |
| | La opción C es incorrecta | La descripción de la ropa que usa el viejecito no muestra que los versos se usan para causar lástima en el lector. |
| | La opción D es incorrecta | La descripción que se incluye en estos versos no se relaciona con el lugar donde se encuentra el viejecito, sino con la temperatura. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 12 | La opción G es correcta | Las palabras "¡tam, tam!" se usan para ayudar al lector a crear una imagen mental de lo que sucede en el poema. El poeta las usa para imitar el sonido que se oye cuando el viejecito toca a la puerta. |
| | La opción F es incorrecta | Aunque en la misma estrofa se presenta el personaje del niño, no hay evidencia en el poema que indique que el niño se llama Tam. |
| | La opción H es incorrecta | Aunque las palabras "¡tam, tam!" se presentan entre comillas, éstas se usan para imitar un sonido y no son parte del diálogo entre el niño y el viejecito. |
| | La opción J es incorrecta | Las palabras "¡tam, tam!" aparecen en medio de un verso y no contribuyen a la rima del poema. La rima en un poema con frecuencia se ve al final de los versos. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 13 | La opción A es correcta | A lo largo del poema, el poeta describe la llegada del invierno. Él representa a la nueva estación como un viejecito que llega y toca a una puerta. |
| | La opción B es incorrecta | En el poema se presentan dos personajes, un viejecito y un niño, pero no hay detalles que muestren la comparación entre ambos personajes. |
| | La opción C es incorrecta | En la tercera estrofa se mencionan un gorro y un traje grueso, pero a lo largo del poema no se describe cómo vestirse en el invierno. |
| | La opción D es incorrecta | El poeta no explica cómo se siente el niño a lo largo del poema. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 14 | La opción J es correcta | El lector se da cuenta de que el viejecito no es real cuando lee el verso 11 —El invierno soy, ¡abridme! Este verso muestra que el personaje es en realidad el invierno. |
| | La opción F es incorrecta | En el verso 7 se menciona el traje que lleva puesto el viejecito, pero este detalle no muestra que él no es real. |
| | La opción G es incorrecta | En el verso 8 se describe que el traje va cubierto de nieve, pero este detalle no muestra que el viejecito no es real. |
| | La opción H es incorrecta | En el verso 10 se presenta el personaje de un niño que contesta cuando el viejecito toca a la puerta, pero este detalle no muestra que el viejecito no es real. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 15 | La opción D es correcta | En esta línea, las palabras de Héctor se usan para revelar de manera graciosa que ha estado aguantando la necesidad de ir al baño después de causar un malentendido porque usó la palabra "emergencia". |
| | La opción A es incorrecta | En esta línea, Emma expresa que no sabe cómo le va a ir en el examen de matemáticas. El autor incluye esta línea para mostrar la preocupación de Emma y no para hacer reír al público. |
| | La opción B es incorrecta | En esta línea, el director presenta a la maestra suplente, que es un robot, a los estudiantes. El autor incluye esta línea para causar sorpresa y no para hacer reír al público. |
| | La opción C es incorrecta | En esta línea, Héctor pide un pase para ir al baño. El autor incluye esta línea para presentar el problema de Héctor, no para hacer reír al público. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 16 | La opción F es correcta | A través de la obra de teatro, el autor describe varios eventos en los que se muestra que la señorita Robotina es muy exigente. El conflicto principal es que los estudiantes no están contentos con ella por esa razón. |
| | La opción G es incorrecta | Daniela menciona que ella piensa que no le va a ir bien en el examen, pero ése es un detalle y no es el conflicto principal de la obra. |
| | La opción H es incorrecta | En la línea 35 se describe que la reacción de la señorita Robotina casi provoca una situación de emergencia para toda la escuela. Sin embargo, ése es un detalle y no es el conflicto principal de la obra. |
| | La opción J es incorrecta | En la obra se menciona que la Sra. Álvarez está enferma, pero ése es sólo un detalle que contribuye a la trama y no es el conflicto principal de la obra. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 17 | La opción B es correcta | Las acciones y respuestas de los estudiantes en las líneas 5 a 7 de la obra reflejan su buen comportamiento. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque el director da la noticia de que los estudiantes tendrán una maestra suplente, no se incluyen detalles que muestren que ellos no están acostumbrados a eso. |
| | La opción C es incorrecta | Cuando el director saluda a los estudiantes, ellos responden en coro. Este detalle no apoya la idea de que los estudiantes sean tímidos. |
| | La opción D es incorrecta | En las líneas 5 a 7 de la obra no se incluye evidencia que apoye la idea de que los estudiantes estén tristes. Además, en esa parte ellos no saben que la Sra. Álvarez está enferma. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 18 | La opción F es correcta | En las líneas 19 a 26 del segundo acto, la señorita Robotina da bajas calificaciones a unos estudiantes. Ella les dice que su trabajo no es aceptable. Esta información sirve de contexto para saber que deficiente en la línea 26 significa que algo es "de baja calidad". |
| | La opción G es incorrecta | En el segundo acto no hay claves de contexto que sirvan para indicar que la palabra deficiente significa que algo es "confuso". |
| | La opción H es incorrecta | En el segundo acto no hay claves de contexto que sirvan para indicar que la palabra deficiente significa que algo es "muy difícil". |
| | La opción J es incorrecta | En el segundo acto no hay claves de contexto que sirvan para indicar que la palabra deficiente significa que algo es "aburrido". |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 19 | La opción D es correcta | A lo largo de la obra, el autor describe el cambio que sucede en una clase escolar y los efectos que ocasiona. De esta forma se apoya el tema central de que un cambio no siempre es para mejorar. |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en la obra los estudiantes demuestran respeto hacia el director, respetar a los adultos no es el tema central de la obra. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque la seguridad de los estudiantes es importante y el director está presente para asegurarse de ello, esta opción no es el tema central de la obra. |
| | La opción C es incorrecta | En la obra, los estudiantes mencionan que debían estudiar para un examen, pero ése no es el tema que se destaca a lo largo de la obra. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 20 | La opción H es correcta | Al principio de la historia, Pajarita pensaba que su vecina Tarántula era extraña. Al final, Pajarita descubre a Tarántula salvando sus huevos y se da cuenta de que, como ella, Tarántula también va a ser mamá. |
| | La opción F es incorrecta | Aunque la historia menciona un halcón volando cerca del árbol de Pajarita, ella no habla con el halcón y no hay evidencia que apoye la idea de que haya dejado de tenerle miedo. |
| | La opción G es incorrecta | Aunque Pajarita piensa que deben irse a otro lugar después de que nazcan sus hijitos, no hay evidencia que apoye la idea de que al final se cambió de casa. |
| | La opción J es incorrecta | En la historia se muestra que Pajarita tiene una conversación con Coneja, pero no hay evidencia que indique que Pajarita pierde la confianza en Coneja. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 21 | La opción D es correcta | En la historia, el autor usa la frase "tan veloz como un rayo" para que el lector pueda crear una imagen mental de la descripción que se da sobre los movimientos de Tarántula. |
| | La opción A es incorrecta | No hay evidencia en la historia que indique que el autor usa estas palabras para explicar por qué Coneja no conoce a Tarántula. |
| | La opción B es incorrecta | No hay evidencia en la historia que indique que el autor usa estas palabras para explicar cómo se siente Tarántula. |
| | La opción C es incorrecta | No hay evidencia en la historia que indique que el autor usa estas palabras para explicar por qué Tarántula sólo sale de noche. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 22 | La opción F es correcta | En la historia se dice que Tarántula sale de su agujero para salvar los huevos de Pajarita del hambriento halcón y que Pajarita reconoce que fue una situación peligrosa. Esta información sirve de contexto para saber que la palabra expuesto en el párrafo 12 significa "arriesgado". |
| | La opción G es incorrecta | Aunque en la historia se dice que Tarántula se pudiera haber lastimado, no hay claves que sirvan de contexto para indicar que la palabra expuesto significa "herido". |
| | La opción H es incorrecta | Aunque en la historia se menciona que el halcón pudiera haber atrapado a Tarántula, no hay claves que sirvan de contexto para sugerir que la palabra expuesto significa "asustado". |
| | La opción J es incorrecta | En la historia no se menciona algo que se haya dañado. No hay claves que sirvan de contexto para indicar que la palabra expuesto significa "dañado". |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 23 | La opción D es correcta | Al principio de la historia, Coneja habla con Pajarita y le aconseja que se cambie de árbol después de enterarse de que Tarántula vive ahí. Es por eso que Pajarita comienza a desconfiar de Tarántula. |
| | La opción A es incorrecta | Al principio de la historia, Pajarita menciona que pareciera que Tarántula esconde algo en su agujero, pero no hay evidencia que muestre que ésa es la razón por la que desconfía de ella. |
| | La opción B es incorrecta | En la historia no se mencionan detalles sobre lo que comen las tarántulas. No hay evidencia que muestre que ésa es la razón por la que Pajarita desconfía de Tarántula. |
| | La opción C es incorrecta | En la historia se menciona que el halcón está buscando una presa y que Tarántula estuvo en riesgo al proteger los huevos de Pajarita. Esa información muestra que es falso que Tarántula no les tema a los halcones. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 24 | La opción G es correcta | El autor incluye un recuadro en el artículo que destaca la definición de "terrario". Este hecho sugiere que el autor desea que los lectores que no saben lo que significa la palabra puedan entender el artículo con más facilidad. |
| | La opción F es incorrecta | En el recuadro se da el significado de la palabra "terrario", pero no se menciona que hay diferentes tipos ni se dan consejos para comprar alguno. |
| | La opción H es incorrecta | La palabra "terrario" sólo tiene un significado. Por lo tanto, el autor no incluye el recuadro para aclarar que la palabra tiene varios significados. |
| | La opción J es incorrecta | En el recuadro no se da información sobre cómo cuidar animales. El autor no incluye el recuadro con este objetivo. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 25 | La opción C es correcta | En el paso 2 del recuadro "Construye tu propio terrario" se describe lo que se debe incluir en un terrario para una tarántula terrestre o para una tarántula trepadora. Ahí se menciona que las ramas solamente se incluyen en los terrarios de tarántulas trepadoras. Esa información es la clave para saber que el terrario del dibujo es para una tarántula trepadora. |
| | La opción A es incorrecta | En el último paso del recuadro se dice que el terrario se debe cerrar con una tapa. Pero este paso debe seguirse para hacer un terrario de cualquier tipo de tarántula. |
| | La opción B es incorrecta | En el tercer paso del recuadro se recomienda una maceta acostada. Pero este paso debe seguirse para hacer un terrario de cualquier tipo de tarántula. |
| | La opción D es incorrecta | Poner un platito con agua es un paso que debe seguirse al construir un terrario, ya sea para una tarántula terrestre o para una trepadora. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 26 | La opción J es correcta | En este párrafo se incluyen detalles que apoyan la idea de que es fácil cuidar de una tarántula como mascota. |
| | La opción F es correcta | En este párrafo se menciona que una mascota tarántula sólo hace cosquillas si se le trata bien, pero ése es un detalle y no es el enfoque principal del párrafo. |
| | La opción G es correcta | En este párrafo se menciona que se puede sacar a la tarántula para acariciarla, pero no hay detalles que apoyen la idea de que se puede jugar con ella. |
| | La opción H es correcta | En este párrafo no se incluyen razones de por qué hay personas que no se atreven a tener una tarántula como mascota. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 27 | La opción B es correcta | En el párrafo 2 del artículo se menciona que las tarántulas comen animales pequeños, como grillos, gusanos, ratones y lagartijas. Eso es algo que el dueño de una tarántula tendría que poner en el terrario. |
| | La opción A es incorrecta | En el artículo no se menciona que la tarántula necesite compañía. Por lo tanto, no hay evidencia que apoye la idea de que se debe poner otra araña en el terrario. |
| | La opción C es incorrecta | En el párrafo 2 del artículo se menciona que las tarántulas comen animales pequeños. No hay evidencia que apoye la idea de que las tarántulas coman fruta. |
| | La opción D es incorrecta | En el recuadro con información sobre cómo construir un terrario se dice que sólo se pone un poco de agua para evitar que la tarántula se ahogue. No hay evidencia que apoye la idea de que las tarántulas necesitan agua para bañarse. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 28 | La opción F es correcta | Después de leer las dos lecturas, el lector puede concluir que Tarántula es una tarántula trepadora. En la historia se dice que ella vive en un agujero en el tronco de un árbol y se describe cómo camina entre las ramas. En el artículo se explica que las tarántulas trepadoras viven en los árboles. |
| | La opción G es incorrecta | Aunque en el artículo se menciona que las tarántulas tienen veneno, no hay evidencia para concluir que Tarántula pudo haber matado al halcón. |
| | La opción H es incorrecta | En la historia se dice que Tarántula vive en un agujero en el tronco de un árbol. En el artículo se explica que las tarántulas terrestres viven en el suelo. Por eso, Tarántula no es del tipo terrestre. |
| | La opción J es incorrecta | En el artículo se menciona que las tarántulas trepadoras pueden vivir en un árbol o en un terrario, pero no hay evidencia en la historia que apoye la idea de que Tarántula preferiría vivir en un terrario. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 29 | La opción C es correcta | En la historia se menciona que Pajarita sale de su nido en busca de gusanos para alimentar a sus hijos. En el artículo se explica que las tarántulas comen gusanos y otros animales pequeños. |
| | La opción A es incorrecta | En los dos textos se dice que las tarántulas se esconden, pero en ninguno de estos textos se menciona que los pájaros se esconden. |
| | La opción B es incorrecta | En el artículo se menciona que las tarántulas terrestres viven en el suelo, pero en ninguno de los dos textos se incluye información que apoye la idea de que los pájaros pueden vivir en el suelo. |
| | La opción D es incorrecta | En el artículo se dice que las tarántulas son buenas mascotas, pero en ninguno de los dos textos se incluye información que apoye la idea de que los pájaros pueden ser buenas mascotas. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 30 | La opción G es correcta | En la historia, Coneja le aconseja a Pajarita que se cambie de árbol porque hay una tarántula viviendo en ese lugar. Este detalle sugiere que Coneja les tiene miedo a las tarántulas. Por eso, es probable que Coneja estuviese de acuerdo con esta idea. |
| | La opción F es incorrecta | No hay detalles en la historia que apoyen la idea de que Coneja estaría de acuerdo con la idea de que las tarántulas son la mascota perfecta. |
| | La opción H es incorrecta | En la historia, Coneja le aconseja a Pajarita que se cambie de árbol porque hay una tarántula viviendo en ese lugar. Este detalle sugiere que Coneja les tiene miedo a las tarántulas. Por eso, no es probable que Coneja estuviese de acuerdo con la idea de que las tarántulas no son peligrosas. |
| | La opción J es incorrecta | Los detalles de la historia sugieren que Coneja desconfía de Tarántula. Por eso, es probable que Coneja no estaría de acuerdo con la idea de que las tarántulas sólo hacen cosquillas. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 31 | La opción C es correcta | En el párrafo 2 del artículo se describe el temor que algunas personas les tienen a las tarántulas basándose simplemente en cómo se presentan en cuentos o películas. En la historia, Pajarita comienza a tener miedo de Tarántula sin conocerla y basándose solamente en el consejo de Coneja. |
| | La opción A es incorrecta | En el párrafo 2 del artículo no se menciona cómo cuidar tarántulas. En la historia tampoco hay detalles sobre esta idea. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque en el párrafo 2 del artículo se mencionan las películas de terror, en la historia no hay detalles que apoyen la idea de que Pajarita toma en serio las películas de terror. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque el artículo incluye evidencia que apoya la idea de que una tarántula puede ser una buena mascota, no hay detalles en la historia que apoyen la idea de que Pajarita piensa eso. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 32 | La opción F es correcta | La oración se usa para sugerir que el rey se dio cuenta de algo que no había notado, y el hecho de que le regala monedas muestra que está agradecido. Esta oración se usa para mostrar que el rey cambió su forma de pensar. |
| | La opción G es incorrecta | Aunque la oración menciona que el rey le da monedas al joven, no hay detalles que apoyen la idea de que el rey quiere que el joven trabaje para él. |
| | La opción H es incorrecta | Aunque el rey le muestra su agradecimiento al joven dándole monedas, no hay detalles que apoyen la idea de que el rey piense que el joven necesita dinero. |
| | La opción J es incorrecta | Aunque el rey escucha las palabras del joven, esta oración del párrafo 13 no apoya la idea de que el rey crea que debe escuchar a otras personas del reino. |

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 33 | La opción D es correcta | En la historia se describe cómo los habitantes de la ciudad de Handan atrapaban palomas para luego regalárselas al rey. En la primera oración del párrafo 4 se describe cómo llega un joven al palacio con diez palomas para el rey. Esta información sirve de contexto para saber que obsequio significa "regalo". |
| | La opción A es incorrecta | Aunque en la cuarta oración el párrafo 4 se menciona que el joven hizo un esfuerzo para atrapar las palomas, no hay claves que sirvan de contexto para indicar que la palabra obsequio significa "trabajo". |
| | La opción B es incorrecta | Aunque en la tercera oración del párrafo 4 se menciona que el rey recompensa al joven, no hay claves que sirvan de contexto para indicar que la palabra obsequio significa "premio". |
| | La opción C es incorrecta | No hay claves que sirvan de contexto para indicar que la palabra obsequio significa "saludo". |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 34 | La opción G es correcta | En esta opción se incluyen todas las ideas clave en el orden en que aparecen en la historia. Por eso, esta opción es el mejor resumen de la historia. |
| | La opción F es incorrecta | En esta opción se incluyen varios detalles de la historia, pero no se incluyen ideas clave, como la conversación entre el rey y el joven, y la resolución del conflicto. |
| | La opción H es incorrecta | En esta opción se incluyen algunas ideas clave, pero no se incluye el conflicto ni la resolución de la historia. |
| | La opción J es incorrecta | En esta opción se incluyen algunas ideas clave, pero no se incluye el conflicto ni la resolución de la historia. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 35 | La opción A es correcta | En el párrafo 4 de la historia se dice que el rey muestra una reacción de agrado cuando el joven le hace una pregunta. Luego le dice al joven que eso demuestra que es valiente. |
| | La opción B es incorrecta | Aunque en la historia se dice que el rey le da un montón de monedas al joven, no hay detalles que apoyen la idea de que ésa es la razón por la que el rey se muestra contento. |
| | La opción C es incorrecta | En la historia, el joven contradice al rey cuando él menciona que se considera un rey justo. No hay detalles que apoyen la idea de que el joven lo consideraba un rey bueno. |
| | La opción D es incorrecta | Aunque en la historia se menciona que el rey nota que el muchacho es muy joven, ésa no es una razón por la que se muestra contento. |

2022 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

| Item # | Rationale | |
|---|---|---|
| 36 | La opción H es correcta | En el párrafo 3, la frase "con la curiosidad" se usa como clave de contexto para entender que intrigaba se refiere al deseo de saber algo. |
| | La opción F es incorrecta | La frase "todo tipo de ciudadanos" en el párrafo 3 se usa para enfatizar que todos los habitantes de la cuidad cumplían con la costumbre de llevarle palomas al rey. Esta frase no se usa como clave para entender el significado de intrigaba. |
| | La opción G es incorrecta | En el párrafo 3, la frase "con la misma misión" se refiere a la costumbre de los habitantes de Handan. La frase no se usa para ayudar al lector a entender el significado de intrigaba. |
| | La opción J es incorrecta | La frase "Por ese motivo" que se usa en el párrafo 3 se refiere a la razón de por qué había rumores sobre el rey. Esa frase no se usa para ayudar a entender lo que significa intrigaba. |