

GRADE 5
Reading

Spanish Version

Administered May 2021

RELEASED

LECTURA

**Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.**

La despedida

- 1 Toda la familia de Miguel se alegró mucho cuando les anunció que lo habían elegido para el concurso de robótica. Él sería el único estudiante de su escuela en viajar a la ciudad de Washington para la competencia. Era un gran acontecimiento para él y para su familia, ya que Miguel nunca había viajado a ningún lugar fuera de Texas. Ya tenía todo listo. Sólo esperaba que llegara el día para subir al avión que lo llevaría a él y a su papá a la capital del país.
- 2 Casi desde que recibieron la noticia del viaje de Miguel, sus hermanos mayores, Alicia y Francisco, empezaron a planear una fiesta sorpresa a manera de despedida. No podría ser en la casa, pues Miguel se daría cuenta. Alicia tuvo la idea de que fuera en la pizzería favorita de Miguel. Desde luego, invitarían a todos sus compañeros de clase, además de la familia. Su mamá dijo que haría un gran pastel, pero luego decidió que era mejor comprarlo para que Miguel no sospechara nada.
- 3 Al papá no le gustó mucho la idea de la pizzería. Dijo que, además de ellos y sus invitados, habría mucha gente. No tendrían suficiente espacio para convivir. Él sugirió que llevaran las pizzas al parque y que ahí fuera la fiesta. Alicia pensó que eso era una buena idea, pero Francisco no estuvo de acuerdo. Argumentó que sería difícil encontrar un pretexto para llevar a Miguel al parque. Además, si se les ocurría una buena razón, al llegar vería que estaban todos sus amigos y se arruinaría la sorpresa. Por eso sugirió que fuera en la pista de patinaje. Miguel no sospecharía nada porque ellos dos iban todos los sábados a la pista de patinaje.
- 4 Todos estuvieron de acuerdo y repartieron responsabilidades para que la fiesta fuera un éxito. Alicia llamaría a los miembros de la familia. No podía invitarlos a través de las redes sociales porque se enteraría Miguel, junto con la mitad del mundo. El papá haría la reservación en la pista de patinaje y ordenaría las pizzas. A Francisco le tocó invitar a los amigos de Miguel. La fiesta sería un día antes de que saliera de viaje.
- 5 El viernes por la tarde, Miguel llamó por teléfono a su amigo Pedro. Miguel y Pedro “hablaban el mismo idioma”. Los dos conocían mucho de robots. Miguel quería invitarlo a la pista de patinaje el sábado.
- 6 —Lo siento, Miguel. Ayer me llamó Francisco para invitarme a la pista de patinaje y le dije que no iba a poder ir. Tengo mi clase de piano y por ningún motivo puedo faltar —dijo Pedro.

- 7 —¿Mi hermano? ¿Por qué Francisco te invitó a la pista de patinaje?
—cuestionó extrañado Miguel.
- 8 En ese momento Pedro se dio cuenta de que había arruinado la sorpresa. Pedro creyó que Miguel ya sabía lo de la fiesta y que por eso lo estaba invitando a la pista de patinaje. Se disculpó de mil formas, pero Miguel le dijo que no se preocupara. Sin embargo, dejó a Miguel muy confundido.
- 9 Miguel enfrentó un dilema. Le daba mucho gusto saber que su familia estaba preparando una fiesta para él, pero no quería desilusionarlos diciéndoles que ya lo sabía. De verdad no sabía qué hacer. Aunque no quería mentirles, luego de mucho pensarlo, decidió no decir nada.
- 10 El sábado al mediodía Francisco le dijo a Miguel que a las cuatro de la tarde irían a la pista de patinaje como de costumbre. Miguel ni siquiera abrió la boca para contestar. Tenía miedo de que las palabras se le escaparan diciendo que ya lo sabía todo. Más tarde, su mamá le dijo que ella y Alicia irían a la tienda para comprarle jabón, pasta de dientes y otras cosas para el viaje. Miguel sólo apretó los labios y levantó el dedo pulgar de la mano derecha. Deseaba que el tiempo pasara pronto para salir de ese problema.
- 11 Al llegar a la pista de patinaje a Miguel le sudaban las manos. No estaba seguro de que pudiera reaccionar con sorpresa.
- 12 —¿Qué te pasa? ¿Estás nervioso por el viaje a Washington?
—preguntó Francisco.
- 13 —¿Washington? —respondió—. Ah, sí, el viaje.
- 14 Francisco le dijo que se divertiera y que no se preocupara. Al entrar a la pista de patinaje, Miguel sí que se sorprendió. Buscó por todos lados, pero no encontró ninguna fiesta. No se atrevió a decirle nada a Francisco. Por un momento pensó que había soñado su conversación con Pedro. Ya no sabía qué pensar. El rato en la pista de patinaje sirvió para que se calmara y olvidara un poco el asunto. Después regresaron a casa.
- 15 Al llegar, Francisco fingió haber olvidado algo en el auto para que Miguel abriera la puerta. Tan pronto como la abrió, el grito de SORPRESA le dio un gran susto. El pobre muchacho volvió a quedarse sin palabras. Aunque tuvieron que cambiar el lugar de la fiesta a última hora gracias al error de Pedro, nadie había faltado. A fin de cuentas, la sorpresa había sido aún mejor.

1 ¿Qué puede inferir el lector acerca de la relación de Miguel con su familia?

- A** La familia piensa que Miguel debe divertirse más.
 - B** La familia cree que Miguel los extrañará en el viaje.
 - C** La familia de Miguel preferiría que él no tuviera que viajar.
 - D** La familia de Miguel está contenta por sus logros.
-

2 El punto de vista de tercera persona ayuda al lector a entender —

- F** el conflicto de Miguel entre decir la verdad y no arruinar una sorpresa
 - G** por qué a muchos estudiantes les gusta participar en concursos de robótica
 - H** la razón por la que Pedro disfruta de sus clases de piano
 - J** cómo son cada uno de los miembros de la familia de Miguel
-

3 Lee esta oración del párrafo 10.

Miguel sólo apretó los labios y levantó el dedo pulgar de la mano derecha.

El autor probablemente incluye esta descripción para —

- A** comunicar que Miguel es muy tímido
- B** sugerir que Miguel hace un esfuerzo por quedarse callado
- C** que el lector sepa que Miguel está contento
- D** explicar por qué Miguel desea que pase el tiempo

4 ¿Cómo se siente probablemente Pedro después de hablar por teléfono con Miguel?

- F** Avergonzado, por haber arruinado la sorpresa
 - G** Triste, porque no puede faltar a su clase de piano
 - H** Emocionado, por hablar con su amigo sobre robots
 - J** Tranquilo, porque su amigo podrá disfrutar su fiesta
-

5 ¿Cuál es el mejor resumen de la historia?

- A** Miguel está emocionado por representar a su escuela en la competencia de robótica. Su familia decide organizarle una fiesta de despedida. Todos se ponen de acuerdo para que la fiesta sea un éxito. El hermano de Miguel lo lleva a la pista de patinaje. Miguel realmente se queda sorprendido por la fiesta que le organizó su familia.
- B** Miguel nunca ha viajado a ningún lugar fuera de Texas y está muy emocionado por hacerlo. Él irá de viaje a la ciudad de Washington junto con su papá para representar a su escuela en una competencia de robótica. Miguel llama a su mejor amigo, Pedro, para invitarlo a la pista de patinaje un día antes de su partida. Pedro le dice que no lo puede acompañar.
- C** Miguel ya tiene todo listo para ir de viaje a la ciudad de Washington. Él va a representar a su escuela en una competencia. Su familia organiza una fiesta sorpresa antes de su viaje y se ponen de acuerdo para que Miguel no se dé cuenta. Los hermanos de Miguel se encargan de invitar a sus amigos y el papá debe reservar el lugar para la fiesta.
- D** Miguel va a representar a su escuela en una competencia de robótica en la ciudad de Washington. Sus familiares se emocionan y deciden organizarle una fiesta sorpresa para despedirlo. Por accidente, el mejor amigo de Miguel le cuenta sobre la fiesta y Miguel se preocupa por la situación. Sus familiares se dan cuenta de que Miguel sabe de la sorpresa y deciden cambiar el lugar de la fiesta.

- 6** En el párrafo 5, el autor usa la expresión “hablaban el mismo idioma” probablemente para sugerir que Miguel y Pedro —
- F** saben varios idiomas
 - G** se interesan en las mismas cosas
 - H** les gusta hablar por teléfono
 - J** son muy inteligentes
-

- 7** Lee la siguiente oración del párrafo 15.

Tan pronto como la abrió, el grito de SORPRESA le dio un gran susto.

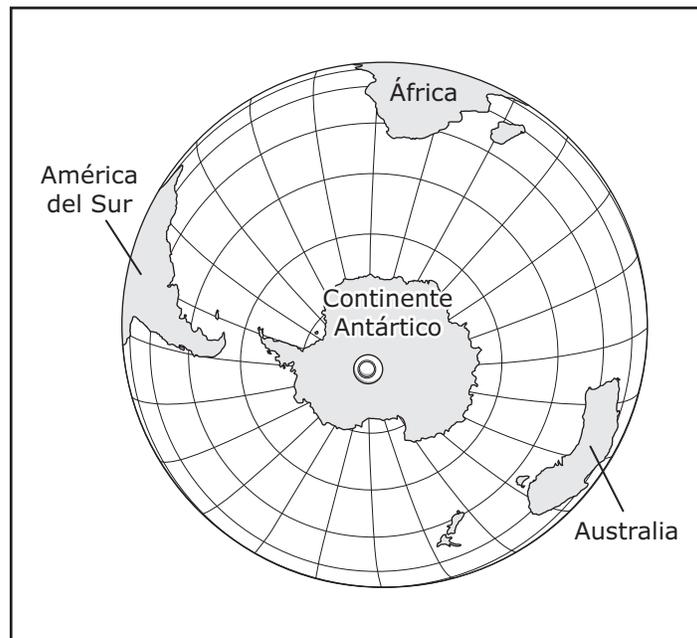
¿Cuál es la razón más probable de que Miguel se sorprendiera al entrar a su casa?

- A** Esperaba que Francisco abriera la puerta.
- B** Pensaba que la fiesta sorpresa se había cancelado.
- C** Estaba contento de que hubieran comprado su pizza favorita.
- D** Creía que la fiesta sorpresa sería más temprano.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Vida en el desierto más frío

- 1 Los desiertos no siempre son campos de arena bañados por el sol. El desierto más helado del mundo se encuentra en el Polo Sur y es el continente Antártico. Se considera desierto porque ahí casi no hay agua en forma de lluvia. Ahí no hay países ni existe ningún gobierno. Sin embargo, muchas naciones se han interesado en establecerse en ese territorio. Eso se debe a que su inusual clima y geografía lo hacen un lugar ideal para realizar investigaciones científicas.



Condiciones extremas

- 2 El continente Antártico está cubierto en gran parte por capas de hielo. Por lo general su cielo es muy claro y eso ayuda en la investigación del espacio exterior. Además, los geólogos estudian el suelo de este continente porque se cree que esconde valiosos minerales bajo el hielo.
- 3 La temperatura promedio en el centro del continente Antártico en el verano es de -40° F. Los vientos soplan muy fuerte durante todo el año. Debido a este clima extremo, ahí no existen mamíferos terrestres. Sólo habitan algunas aves, como pingüinos y gaviotas. También hay algunos animales marinos, como focas, ballenas y peces. La vegetación de la región se limita a dos especies de plantas: el clavelito antártico y el pasto antártico.

Proteger al continente Antártico

- 4 En el año 1959 se firmó el Tratado Antártico entre 12 países. Eso se hizo para promover la cooperación y evitar daños a la naturaleza. Este acuerdo menciona que los países que se establezcan en el lugar deben comprometerse a colaborar unos con otros. El Tratado Antártico también protege el medio ambiente. En el continente Antártico está prohibido herir o molestar a los animales. Para cumplir con esa regla, los científicos deben obtener un permiso especial para estudiar a los animales. Asimismo, está prohibido dañar la escasa vegetación de la región.

Bases para la investigación

- 5 La primera expedición exitosa al continente Antártico se realizó en 1901. Desde entonces, científicos de todas partes del mundo han llegado para establecer bases de investigación. En la actualidad, existen 68 bases o centros de trabajo de 48 países distintos. Entre las bases establecidas en este continente se encuentran algunas comunidades permanentes. Los científicos y sus familias viven ahí casi todo el año.
- 6 Una de las bases permanentes es la base Esperanza. En ella habitan aproximadamente 50 personas. La base pertenece a Argentina y cuenta con una estación de radio. Para divertirse, organizan entretenidos partidos de fútbol en el hielo. Cada sábado se reúnen las distintas familias para cenar y distraerse.
- 7 Otra base permanente de aproximadamente 200 personas es la llamada Villa Las Estrellas. Esta base pertenece al país de Chile. La comunidad cuenta con escuela, oficina de correos, banco, biblioteca, iglesia y hospital. A los niños de esta base les encanta usar trineos para ir a la escuela. En ocasiones, se reúnen con los habitantes de las bases de Rusia y China para jugar.



Base antártica perteneciente a Chile

© dam3315/Shutterstock.com

- 8 En el continente Antártico no existen supermercados. Todos los alimentos se llevan desde otros países. Al igual que las personas, los suministros deben llegar por barco o por avión. A veces el agua congelada del mar o los fuertes vientos impiden el acceso al continente. Es muy importante que las comunidades cuenten con suficientes reservas en caso de quedar incomunicadas por algún tiempo.
- 9 El continente Antártico es considerado el lugar más frío, seco y ventoso del mundo. Pero quienes lo habitan, se sienten afortunados de vivir en un lugar tan especial. Esta región tiene un papel importante en el planeta. Por eso, es necesario mantener su territorio limpio y puro. Eso sólo puede lograrse con la colaboración de las bases antárticas y con el respeto al medio ambiente.

8 ¿Qué oración muestra mejor que el continente Antártico es un lugar como ningún otro?

F *Aquí no hay países ni existe ningún gobierno. (párrafo 1)*

G *Por lo general su cielo es muy claro y eso ayuda en la investigación del espacio exterior. (párrafo 2)*

H *El Tratado Antártico también protege el medio ambiente. (párrafo 4)*

J *La primera expedición exitosa al continente Antártico se realizó en 1901. (párrafo 5)*

9 ¿Cuál es la razón más probable por la que el autor escribió esta lectura?

A Informar al lector sobre cómo cuidar las plantas y los animales de un lugar

B Enseñar al lector cómo las investigaciones científicas impactan el medio ambiente

C Comparar los diferentes tipos de vida que habitan en una región

D Explicar la importancia de la investigación científica en un lugar con características extremas

10 En el párrafo 8, ¿qué palabras de la lectura ayudan al lector a saber lo que significa la palabra suministros?

F *En el continente*

G *Todos los alimentos*

H *otros países*

J *el agua congelada*

11 La fotografía y su pie de foto ayudan a que el lector entienda —

- A** lo peligroso que es vivir en el continente Antártico
 - B** qué forma tiene el continente Antártico
 - C** lo aislado que se vive en el continente Antártico
 - D** cómo es el clima en Chile
-

12 ¿Qué sección contiene información acerca de las especies animales que habitan en el continente Antártico?

- F** El párrafo de introducción
 - G** Condiciones extremas
 - H** Proteger al continente Antártico
 - J** Bases para la investigación
-

13 ¿Qué característica del continente Antártico destaca el autor a lo largo de la lectura?

- A** Su escasa población
- B** Su gran extensión
- C** Su ubicación geográfica
- D** Su clima único

Lee las siguientes dos lecturas. Después escoge la mejor respuesta para cada pregunta.



Científicos del futuro

Revista infantil de tecnología e inventos



Número 17

Febrero de 2018

Los drones

- 1 Un dron es una aeronave que vuela sin piloto. El vuelo de estos modernos aparatos se controla a distancia. Hay drones del tamaño de un helicóptero y hay algunos que caben en la palma de la mano. Muchas personas utilizan los drones como diversión. Pero algunas compañías también los están incorporando para que realicen trabajos específicos. Sus distintos usos crecen cada día gracias a los avances tecnológicos.



Por: NatureNow/iStockphoto

- 2 El vuelo de algunos drones puede controlarse a través de un teléfono celular o de una computadora. La forma de manejarlos es muy parecida a utilizar un control de videojuegos. Sin embargo, también hay algunos que se programan para que viajen solos de un lugar a otro.
- 3 Muchos drones están equipados con cámaras de video. De ese modo, graban imágenes o las transmiten en vivo. Estas "cámaras voladoras" son muy útiles en diferentes situaciones. Por ejemplo, en el 2014, los noticieros deportivos usaron este tipo de aparatos en las olimpiadas de invierno para seguir la ruta de los esquiadores en sus competencias. Actualmente, algunas compañías de seguros también los usan cuando tienen que reportar daños. En lugar de que un empleado suba al techo de una casa luego de una tormenta de granizo, se usan drones que toman fotos. Eso es más seguro y ahorra tiempo.

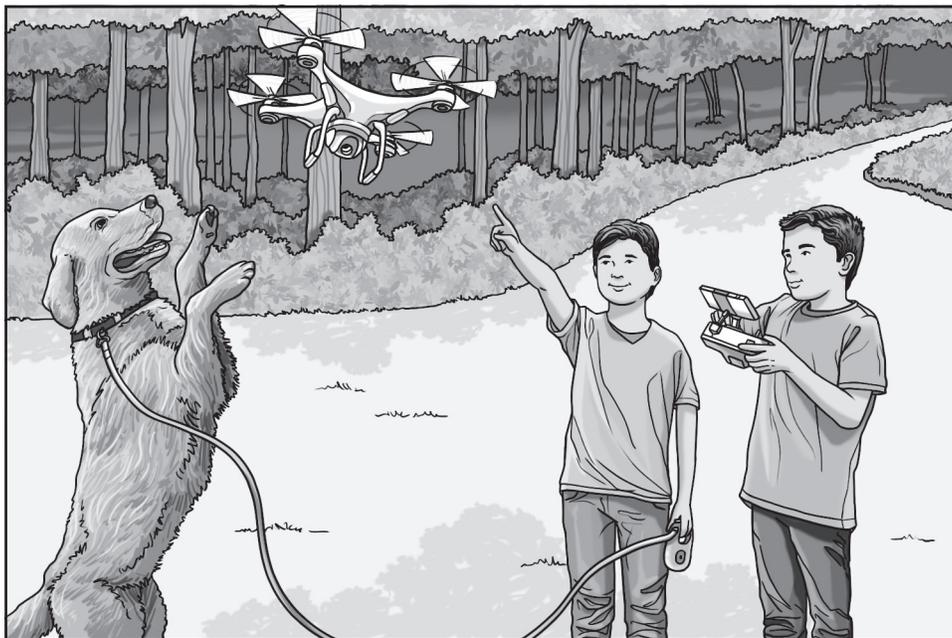
- 4 Hoy en día, hay empresas dedicadas a la entrega de paquetes que están haciendo experimentos para usar drones en el futuro. Para entregar los paquetes, las naves viajarían desde las bodegas de mercancía hasta donde viven los clientes. También se está estudiando la posibilidad de usar drones "ambulancia". Éstos entregarían medicinas en caso de una emergencia mientras llegan los paramédicos. De esa manera, los drones ayudarían a salvar vidas.
- 5 Los adultos no son los únicos que están interesados en el uso de los drones. Existen drones con fines de esparcimiento que también los niños pueden disfrutar. Por ejemplo, se organizan divertidas carreras y competencias de habilidad en el manejo de drones.



- 6 Los drones son las aeronaves de la era moderna. Aún no se sabe cuántos usos más llegarán a tener. Tal vez en el futuro ordenemos una pizza y llegue calientita porque nos la entregó un dron.

La barranca

- 1 —Quédense cerca de la cabaña y no se acerquen a la barranca —les dijo el papá de Tomás y Emilio a sus hijos mientras jugaban con el nuevo dron—. ¡Y no le suelten la correa a Cosmo! Ya saben que este perro es muy travieso.
- 2 Los niños se estaban divirtiendo mucho, pero Cosmo aún más. Tomás hacía que el dron se moviera para arriba y para abajo con el control remoto. Por su parte, Cosmo brincaba como si en lugar de patas tuviera resortes. Lo más gracioso era cómo se veía Cosmo en la pantalla del control remoto del dron.



- 3 Todo marchaba de maravilla hasta que una ardilla se robó la atención de Cosmo. Emilio sujetó la correa con todas sus fuerzas, pero el perro logró zafarse del collar y se lanzó tras la ardilla a toda velocidad. Tomás y Emilio salieron detrás del perro dejando el dron en el suelo.
- 4 Cuando Cosmo subió una colina, los niños lo perdieron de vista. Lo buscaron por todos lados al llegar a la colina, pero no lo encontraron. De pronto, Tomás exclamó:
- 5 —¡Escucha! ¡Es Cosmo! Está en el fondo de la barranca.
- 6 —¡Sí, es él! Pero no podemos bajar. Recuerda lo que dijo papá —respondió Emilio.
- 7 —No pensaba hacerlo —le contestó su hermano mostrándole el control remoto del dron.

- 8 —¡Eres muy listo! —dijo Emilio—. Así podremos saber dónde está exactamente.
- 9 El dron despegó de donde lo habían dejado y los niños vieron en la pantalla el trayecto que recorría. Luego lo dirigieron al fondo de la barranca sin necesidad de acercarse.
- 10 —¡Ahí está! —exclamó Emilio apuntando a la pantalla.
- 11 Cosmo comenzó a ladrar más fuerte. Estaba sobre una piedra grande, pero no tenía manera de salir de ahí. Los niños no sabían cómo iban a rescatar al inquieto perro. En eso, se escuchó la voz de su papá:
- 12 —¿Necesitan ayuda?
- 13 Hablando casi al mismo tiempo, los niños le contaron lo que había pasado.
- 14 —Yo pensé que me habían desobedecido cuando vi que el dron se dirigía a la barranca. Vigilen a Cosmo con el dron. Ahora regreso para sacarlo.
- 15 El papá fue a la cabaña por unas cuerdas para descender por el perro. Aunque fue difícil y tomó mucho tiempo, finalmente logró sacar a Cosmo de la barranca.
- 16 Al reunirse con los niños, Cosmo estaba como si nada hubiera pasado. Al parecer, no había tenido suficiente diversión. Pero como las baterías del dron estaban casi agotadas, ya no podían seguir jugando.
- 17 —Creo que por hoy ya tuviste suficiente, perro travieso —dijo el papá.

Basándote en “Los drones” (páginas 14 y 15), contesta las preguntas de la 14 a la 17. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

14 ¿Qué oración expresa mejor la idea principal de los párrafos 3 y 4 del artículo “Los drones”?

- F** Los drones facilitan muchas actividades.
- G** Los drones ayudan a los paramédicos a salvar vidas.
- H** Los drones se usan en competencias.
- J** Los drones transmiten imágenes de deportistas.

15 ¿Qué significa la palabra esparcimiento en el párrafo 5 del artículo “Los drones”?

- A** Trabajo
- B** Diversión
- C** Compra
- D** Estudio

16 ¿Cuál es la razón más probable por la que el autor escribió el artículo “Los drones”?

- F** Para explicar por qué se inventaron los drones
 - G** Para convencer al lector de que compre un dron
 - H** Para informar acerca de los diferentes usos que pueden tener los drones
 - J** Para describir cómo se ven los drones
-

17 ¿Qué oración del artículo “Los drones” expresa un detalle acerca de la importancia de los drones en labores de rescate?

- A** *Muchos drones están equipados con cámaras de video. (párrafo 3)*
- B** *Los adultos no son los únicos que están interesados en el uso de los drones. (párrafo 5)*
- C** *Aún no se sabe cuántos usos más llegarán a tener. (párrafo 6)*
- D** *Tal vez en el futuro ordenemos una pizza y llegue calientita porque nos la entregó un dron. (párrafo 6)*

Basándote en “La barranca” (páginas 16 y 17), contesta las preguntas de la 18 a la 21. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

18 ¿Qué oración expresa un mensaje importante en la historia “La barranca”?

- F** Los niños deben jugar sólo en lugares seguros.
- G** Es importante saber entrenar las mascotas.
- H** La tecnología puede usarse para resolver problemas.
- J** Es importante que los mayores aconsejen a los niños.

19 ¿Qué fragmento de la historia “La barranca” muestra que Emilio se sorprende con la idea de Tomás para rescatar a Cosmo?

- A** —*¡Escucha! ¡Es Cosmo! Está en el fondo de la barranca.* (párrafo 5)
- B** —*¡Eres muy listo! —dijo Emilio—. Así podremos saber dónde está exactamente.* (párrafo 8)
- C** —*¡Ahí está! —exclamó Emilio apuntando a la pantalla.* (párrafo 10)
- D** —*¿Necesitan ayuda?* (párrafo 12)

20 En el párrafo 15 de la historia “La barranca”, la palabra descender significa —

- F** arreglar
 - G** ayudar
 - H** bajar
 - J** llamar
-

21 En la historia “La barranca”, ¿qué provoca el conflicto principal?

- A** Cosmo se escapa para seguir a una ardilla.
- B** Cosmo salta para atrapar el dron.
- C** Los niños ven a Cosmo en la pantalla del dron.
- D** El papá de los niños les pide que no se acerquen a la barranca.

Basándote en “Los drones” y “La barranca”, contesta las preguntas de la 22 a la 25. Después marca las respuestas en tu documento de respuestas.

22 ¿En qué son **distintos** el propósito de escribir “Los drones” y el de escribir “La barranca”?

- F** En el artículo se dicen los pasos para utilizar un dron, mientras que en la historia se cuenta un problema acerca de un dron.
- G** En el artículo se explican diferentes usos de los drones, mientras que en la historia se cuenta cómo se usa un dron para resolver un problema.
- H** En el artículo se menciona que los adultos usan drones para trabajar, mientras que en la historia se dice que los niños usan un dron.
- J** En el artículo se describen los drones con cámara, mientras que en la historia se mencionan eventos sobre drones sin cámara.

23 ¿Qué oraciones describen una **diferencia** entre el artículo “Los drones” y la historia “La barranca”?

- A** El artículo menciona detalles de un tipo de dron.
La historia no da detalles sobre los drones.
- B** En el artículo se menciona ayudar a la gente.
En la historia se ayuda a un animal.
- C** En el artículo se describe cómo los drones toman fotos.
En la historia se describe cómo los niños graban video.
- D** El artículo explica cómo se usan los drones.
La historia explica cómo se usa un dron para enviar artículos.

24 ¿Qué idea se puede apoyar con el artículo “Los drones” y la historia “La barranca”?

- F** Aún no se sabe cuántos usos más llegarán a tener los drones.
 - G** Muchas empresas están utilizando drones para realizar diferentes trabajos.
 - H** La gente utiliza los drones tanto para entretenerse como para solucionar problemas.
 - J** Algunas personas utilizan los drones para investigar lugares complicados.
-

25 Tanto el artículo “Los drones” como la historia “La barranca” sugieren que los drones —

- A** tienen baterías que duran poco tiempo
- B** deben manejarse bajo supervisión de un adulto
- C** necesitan de una cámara para funcionar
- D** pueden ser útiles en situaciones de emergencia

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Bajar la colina en bicicleta

por Henry Charles Beeching

Con los pies levantados
y las manos quietas
mantengo el equilibrio
y bajo como una flecha.

- 5 Más y más rápido
el corazón se acelera,
los pulmones rompen a reír
y la garganta grita:
—¡Mira, pájaro, cómo vuelo, mira!



- 10 Y aunque sólo soy un muchacho
en este dorado instante
comparto contigo, pájaro,
la dicha de vivir en el aire.

- Dime, corazón, si otro éxtasis así
15 es posible volver a vivir.
Más que deslizarte, navegas
con zapatos de acero a ras de tierra.

La velocidad se reduce
y floto ahora en mi aeronave
20 hasta que con el escaso roce de las ruedas
mis pies vuelven a los pedales.

Ay, que hasta la más larga colina
en un valle termina, pero corre,
sube a cualquier parte a pesar de la fatiga,
25 que encontrarás alas esperándote arriba.

Publicado en *365 Cuentos y rimas para niños* de Parragon Books Ltd., 2005

26 El lector puede deducir que al narrador le gusta —

- F** sentir los latidos del corazón
 - G** navegar como los barcos
 - H** mirar las colinas desde su bicicleta
 - J** sentir la velocidad al bajar por la pendiente
-

27 La estrofa 3 comunica la idea de que —

- A** el tiempo pasa muy rápido
 - B** el narrador siente que vuela
 - C** los pájaros disfrutaban volar al aire libre
 - D** el narrador tiene un pájaro
-

28 Lee las siguientes definiciones de la palabra mantener.

mantener *verbo*

- 1.** dar alimento a alguien
- 2.** cubrir los gastos de alguien
- 3.** continuar haciendo algo
- 4.** defender una opinión

¿Qué definición de la palabra mantengo corresponde más a la manera en que se usa en la estrofa 1?

- F** Definición 1
- G** Definición 2
- H** Definición 3
- J** Definición 4

29 ¿Qué versos apoyan la idea de que el narrador tiene mucha experiencia al andar en bicicleta?

- A** Con los pies levantados
y las manos quietas
 - B** Y aunque sólo soy un muchacho
en este dorado instante
 - C** Ay, que hasta la más larga colina
en un valle termina, pero corre
 - D** sube a cualquier parte a pesar de la fatiga,
que encontrarás alas esperándote arriba
-

30 La sexta estrofa enfatiza que el narrador —

- F** finalmente se aburre de andar en bicicleta
- G** tiene mucho cuidado al usar la bicicleta
- H** quiere volver a repetir la aventura
- J** desea correr una gran distancia

31 ¿Qué puede inferir el lector acerca del narrador del poema?

- A** Le gustaría aprender a volar.
 - B** Prefiere pasar su tiempo libre solo.
 - C** Quiere que otros niños se diviertan con él.
 - D** Le agrada divertirse al aire libre.
-

32 Las palabras “flecha”, “pájaro” y “aeronave” se usan para mostrar —

- F** lo atractivo de la bicicleta
- G** la forma de la bicicleta
- H** el tamaño de la bicicleta
- J** la rapidez de la bicicleta

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Sin que nadie lo pueda evitar

- 1 Hay situaciones en nuestra vida diaria donde el cuerpo actúa sin que se lo pidamos. En ocasiones, tenemos reacciones que simplemente no podemos controlar. Por ejemplo, a veces el hipo nos impide hablar y no podemos hacer nada para evitarlo. ¿Y qué tal cuando nos ponemos colorados, cuando se nos pone la "piel de gallina" o cuando estornudamos? ¿Por qué sucede todo esto?
- 2 Podría parecer que no hay razón para que el cuerpo reaccione de la forma en que lo hace. Sin embargo, como siempre está activo, reacciona a diferentes situaciones. El cuerpo humano tiene cualidades extraordinarias para responder en casos de peligro, de emoción (como el enojo) o cuando necesitamos un poco de aire fresco.

El hipo

- 3 No existe un buen momento para tener hipo. El hipo nos dificulta comer, respirar, hablar y es muy molesto. Para eliminarlo, algunos recomiendan contener la respiración, beber agua mientras contamos hasta diez o pararnos de cabeza. Todo eso es inútil. El hipo es una reacción del cuerpo de la que nadie se escapa.
- 4 Para hablar del hipo, hay que mencionar el diafragma. Este músculo, que se encuentra debajo de los pulmones, hace un trabajo primordial durante la respiración. Se mueve para ayudarnos a inhalar y exhalar aire. Sus movimientos deben ser perfectos para llenar y vaciar los pulmones constantemente. Sin embargo, en ocasiones el diafragma puede irritarse, como cuando se come mucho o muy aprisa. Al suceder esto, la respiración cambia repentinamente. Entonces, el aire entra de golpe y provoca el hipo.

Ponerse colorado

- 5 Generalmente nos sonrojamos, o nos ponemos colorados, cuando sentimos vergüenza. En el momento en que nos enfrentamos a una situación incómoda, nuestro organismo reacciona produciendo una sustancia llamada adrenalina. Entonces, esta sustancia acelera la respiración y el corazón late más aprisa. De esta forma la sangre fluye más rápido por el cuerpo.

- 6 Como resultado, la cara se nos pone de color rojizo porque justo debajo de la piel tenemos muchos vasos capilares¹. Cuando algo nos hace sentir vergüenza, los vasos capilares se abren para recibir el exceso de sangre que hay. El hecho de que las mejillas se pongan coloradas es sólo una consecuencia de esa reacción.

Piel de gallina

- 7 La “piel de gallina” es una reacción a varias situaciones. Entre las causas más comunes están las emociones fuertes y la temperatura. Por ejemplo, cuando sentimos frío, los vellos de la piel se erizan para cubrirnos y de esta forma tratar de protegernos del cambio de temperatura.
- 8 Por otra parte, cuando experimentamos alguna emoción fuerte, como el miedo, nuestros sentidos hacen que los músculos de los brazos y las piernas se encojan. También hay cambios en la circulación de la sangre. Debido a eso respiramos y sudamos de manera diferente. Todas estas variaciones hacen que los músculos reaccionen automáticamente produciendo la “piel de gallina”.



Por: Pinpart/shutterstock

Estornudar

- 9 Si alguien estornudó es que algo le hacía cosquillas o le causaba irritación adentro de la nariz. El estornudo es la manera en que el cuerpo elimina esa molestia. El polvo, la pimienta o incluso el aire frío pueden causar irritación en la nariz. Cuando el cerebro recibe el mensaje de que algo está causando molestia en la nariz, reacciona para generar un estornudo.

¹Los vasos capilares son pequeños conductos por donde circula la sangre.

- 10 Aunque parezca increíble, estornudar es un proceso complicado. Cuando estornudamos, algunos músculos del abdomen y del pecho entran en acción. Incluso el diafragma y las cuerdas vocales participan en un estornudo. ¡Y qué decir de la cara! Nadie puede estornudar sin cerrar los ojos. Al trabajar juntos en el momento justo, todos estos músculos generan el estornudo, que hace que la irritación salga volando.



- 11 La ciencia continúa investigando por qué nuestro cuerpo reacciona como lo hace. El cerebro constantemente envía mensajes de acuerdo a los estímulos que recibe. Es muy interesante que el increíble diseño del cuerpo humano tenga una respuesta para casi todo.

33 ¿Cuál es la razón más probable por la que el autor escribió esta lectura?

- A** Para describir cómo la ciencia investiga las acciones de los seres humanos
 - B** Para informarle al lector acerca de cómo evitar algunas reacciones del cuerpo humano
 - C** Para explicar cómo el cuerpo humano responde de manera involuntaria a ciertas situaciones
 - D** Para convencer al lector de que se deben evitar las situaciones de peligro
-

34 ¿Qué característica del texto ayuda al lector a conocer algunas de las reacciones del cuerpo humano?

- F** Los subtítulos
 - G** El pie de página
 - H** El título
 - J** El último párrafo
-

35 ¿Qué oración sugiere mejor que hay mucho que aprender acerca de cómo funciona el cuerpo?

- A** *¿Por qué sucede todo esto? (párrafo 1)*
- B** *El cuerpo humano tiene cualidades extraordinarias para responder en casos de peligro, de emoción (como el enojo) o cuando necesitamos un poco de aire fresco. (párrafo 2)*
- C** *La ciencia continúa investigando por qué nuestro cuerpo reacciona como lo hace. (párrafo 11)*
- D** *El cerebro constantemente envía mensajes de acuerdo a los estímulos que recibe. (párrafo 11)*

- 36** De acuerdo con la lectura, se puede decir que los remedios para quitar el hipo son inútiles porque —
- F** el hipo sucede en el momento menos oportuno
 - G** el hipo aparece cuando hay mucho aire en los pulmones
 - H** el hipo hace que la respiración sea más difícil
 - J** el hipo es una reacción que no se puede controlar
-

- 37** ¿Qué detalle de la lectura apoya la idea de que estornudar es algo complicado?
- A** El estornudo sirve para eliminar una molestia.
 - B** Oler la pimienta puede causar un estornudo.
 - C** Cuando una persona estornuda se mueven muchos músculos.
 - D** El estornudo es una reacción inesperada.
-

- 38** ¿Cómo organiza el autor las diferentes secciones de la lectura?
- F** Describiendo las distintas reacciones del cuerpo humano y explicando por qué ocurren
 - G** Comparando algunas reacciones del cuerpo humano entre sí
 - H** Dando ejemplos de reacciones del cuerpo humano y consejos para evitarlas
 - J** Explicando distintas formas de evitar las reacciones del cuerpo humano

**STAAR SPANISH
GRADE 5
Reading
May 2021**

