

**GRADE 3**  
**Mathematics**

**Spanish Version**

**Administered May 2021**

**RELEASED**



# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA



### LONGITUD

#### Sistema inglés (usual)

1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)

1 yarda (yd) = 3 pies

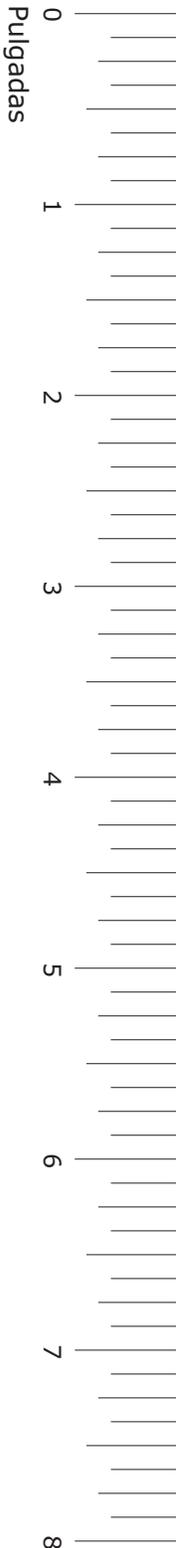
1 pie = 12 pulgadas (pulg)

#### Sistema métrico

1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)



### VOLUMEN Y CAPACIDAD

#### Sistema inglés (usual)

1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)

1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)

1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)

1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)

#### Sistema métrico

1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)

### PESO Y MASA

#### Sistema inglés (usual)

1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)

1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

#### Sistema métrico

1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

### TIEMPO

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

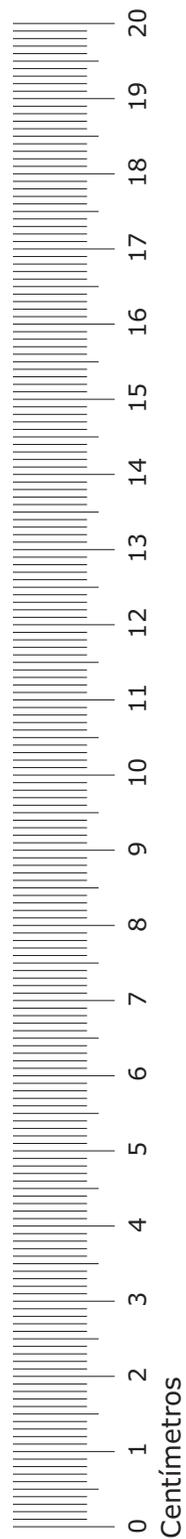
1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA



Esta página muestra sólo  
la regla métrica.







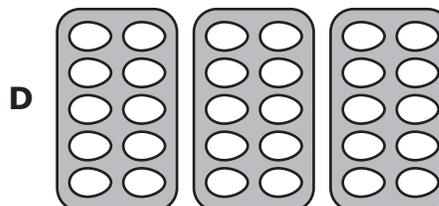
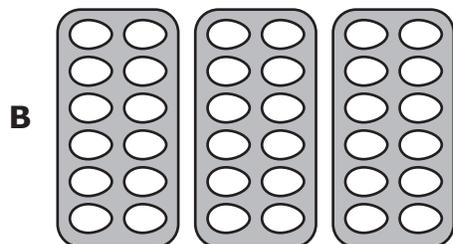
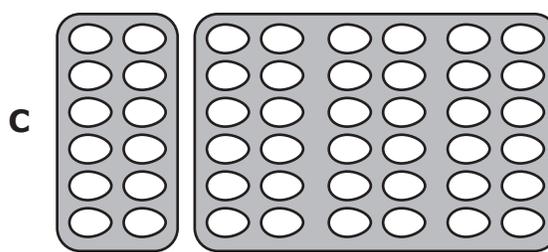
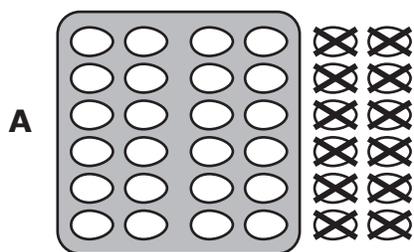
# MATEMÁTICAS

## INSTRUCCIONES

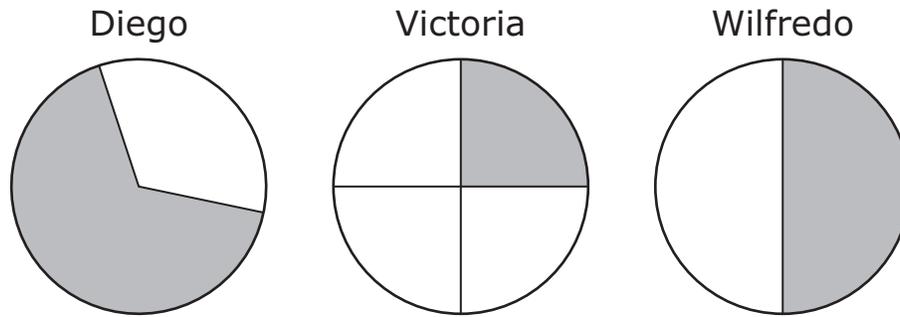
Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

- 1 Víctor compró 36 huevos en una tienda. Los huevos venían en cartones con 12 huevos en cada cartón.

¿Qué modelo representa mejor el número de cartones de huevos que compró Víctor?



- 2 Tres amigos dividieron tres pizzas en partes. Las partes sombreadas de los modelos representan las rebanadas que se comieron los amigos.



¿Qué afirmación describe la fracción de una pizza que se comió uno de los amigos?

- F** Diego se comió  $\frac{1}{2}$  de una pizza porque se comió la rebanada más grande de sus 2 rebanadas.
- G** Victoria se comió  $\frac{1}{3}$  de una pizza porque se comió 1 rebanada y le quedaron 3 rebanadas del mismo tamaño.
- H** Wilfredo se comió  $\frac{1}{2}$  de una pizza porque se comió 1 rebanada de sus 2 rebanadas de igual tamaño.
- J** Victoria se comió  $\frac{3}{1}$  de una pizza porque se comió 1 rebanada y le quedaron 3 rebanadas.

- 3 Un cine vendió boletos para tres películas. La tabla muestra el número de boletos vendidos para cada película.

Boletos de cine vendidos

Película	1	2	3
Número de boletos	143	158	175

¿Cuál fue el número total de boletos que el cine vendió para estas tres películas?

- A 476
- B 366
- C 376
- D 473

4 Orlando recibió las monedas y billetes que se muestran cuando vendió limonada.



¿Cuál es el valor de las monedas y billetes que recibió Orlando?

- F** \$8.85
- G** \$9.00
- H** \$9.10
- J** \$8.90

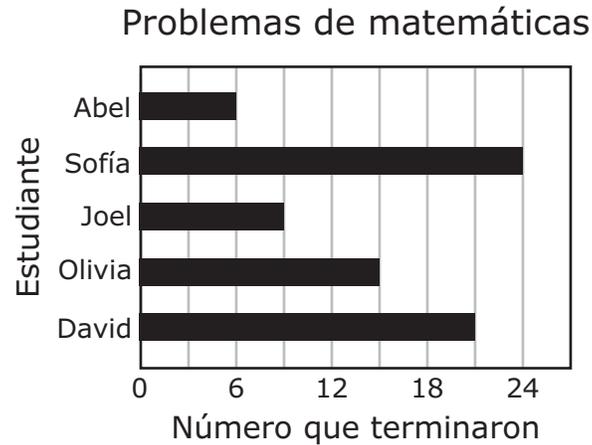
**5** A continuación se muestra una expresión.

$$70 + 2 + 900$$

¿Qué número es equivalente a esta expresión?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 6 La gráfica de barras muestra el número de problemas de matemáticas que terminó cada uno de cinco estudiantes durante la clase de matemáticas.



¿Qué lista corresponde con los datos de la gráfica de barras?

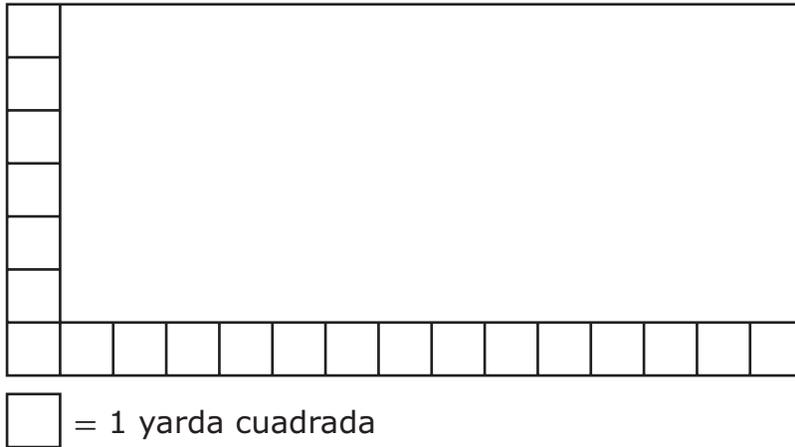
**F** Abel: 6  
Sofía: 24  
Joel: 8  
Olivia: 14  
David: 20

**H** Abel: 6  
Sofía: 24  
Joel: 9  
Olivia: 15  
David: 21

**G** Abel: 9  
Sofía: 24  
Joel: 6  
Olivia: 15  
David: 21

**J** Abel: 6  
Sofía: 21  
Joel: 9  
Olivia: 15  
David: 24

- 7 Los trabajadores de una escuela están cubriendo con piezas de piso cuadradas un patio rectangular. Cada pieza cuadrada tiene un área de 1 yarda cuadrada. El dibujo muestra la parte del patio que ya está cubierta con piezas cuadradas.



¿Cuál es el área de todo el patio en yardas cuadradas?

- A 105 yardas cuadradas
- B 90 yardas cuadradas
- C 98 yardas cuadradas
- D 84 yardas cuadradas

- 8** La tabla muestra el número de helados que se vendieron en una tienda en cada uno de tres días.

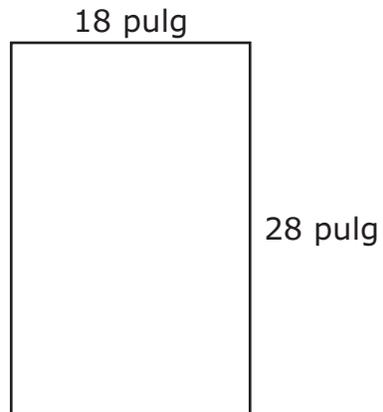
Helados

Día	Número vendido
Viernes	273
Sábado	123
Domingo	305

¿Qué opción de respuesta es la mejor estimación del número total de helados que se vendieron durante estos tres días?

- F** 600
- G** 700
- H** 900
- J** 800

9 Las longitudes de los lados de un espejo rectangular se muestran en pulgadas.



¿Cuál es el perímetro del espejo en pulgadas?

- A 72 pulg
- B 46 pulg
- C 74 pulg
- D 92 pulg

**10** Míriam tenía 63 flores y 9 floreros.

- Tiró 9 flores que tenían el tallo roto.
- Con las flores que le quedaron, ella puso el mismo número de flores en cada florero.

¿Cuál es el mayor número de flores que Míriam puso en cada florero?

**F** 2

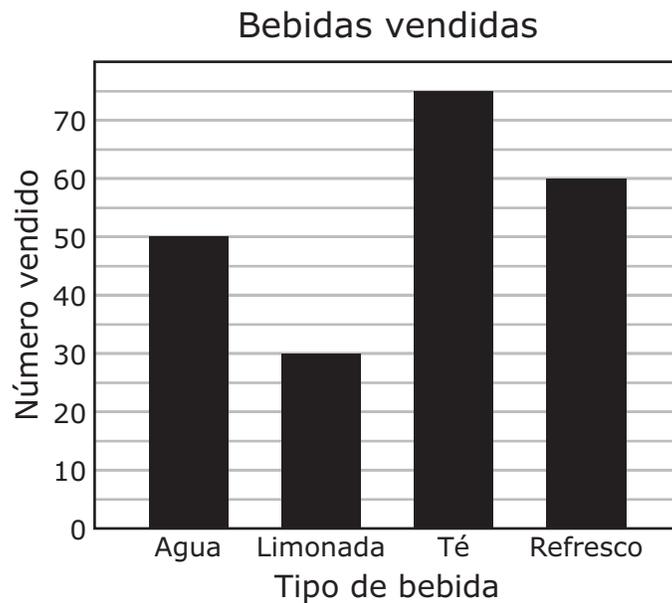
**G** 7

**H** 8

**J** 6

---

**11** La gráfica de barras muestra el número de cada tipo de bebida que se vendió en un restaurante en un día.



¿Cuál fue el número total de bebidas que se vendieron?

**A** 205

**B** 75

**C** 215

**D** 210

- 12** Cada tira del diagrama está sombreada para representar una fracción de 1 entero.



Las fracciones representadas —

- F** son equivalentes, porque el área sombreada de la Tira B es mayor que el área sombreada de la Tira A
- G** no son equivalentes, porque la Tira A tiene 4 partes en total y la Tira B tiene 8 partes en total
- H** son equivalentes, porque el área sombreada de la Tira A es igual que el área sombreada de la Tira B
- J** no son equivalentes, porque la Tira A tiene 3 partes sombreadas y la Tira B tiene 6 partes sombreadas

- 13** La tabla muestra el número de tarjetas de beisbol que hay en diferente número de paquetes.

Tarjetas de beisbol

Número de paquetes	Número de tarjetas de beisbol
2	22
3	33
4	44
5	55

De acuerdo con la relación que se muestra en la tabla, ¿qué afirmación es verdadera?

- A** El número de paquetes multiplicado por 1 es igual al número de tarjetas de beisbol.
- B** El número de paquetes más 1 es igual al número de tarjetas de beisbol.
- C** El número de paquetes más 11 es igual al número de tarjetas de beisbol.
- D** El número de paquetes multiplicado por 11 es igual al número de tarjetas de beisbol.

**14** Hay 4 borradores en cada mesa en un salón de clases. Hay 5 mesas en el salón.

¿Cuál es el número total de borradores en todas las mesas en este salón de clases?

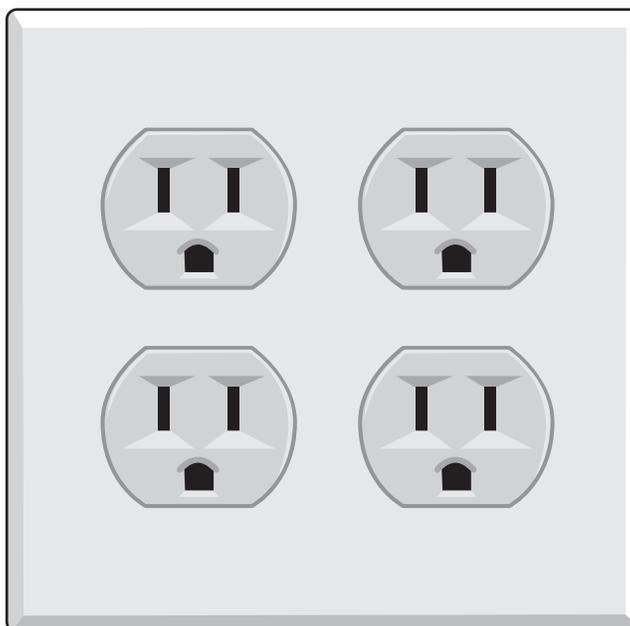
Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

**15** Después de un partido de fútbol, Ismael bebió una botella de agua. ¿Qué unidad de medida se puede usar para medir el volumen del agua en la botella?

- A** Onzas líquidas
- B** Gramos
- C** Pulgadas
- D** Centímetros cuadrados

---

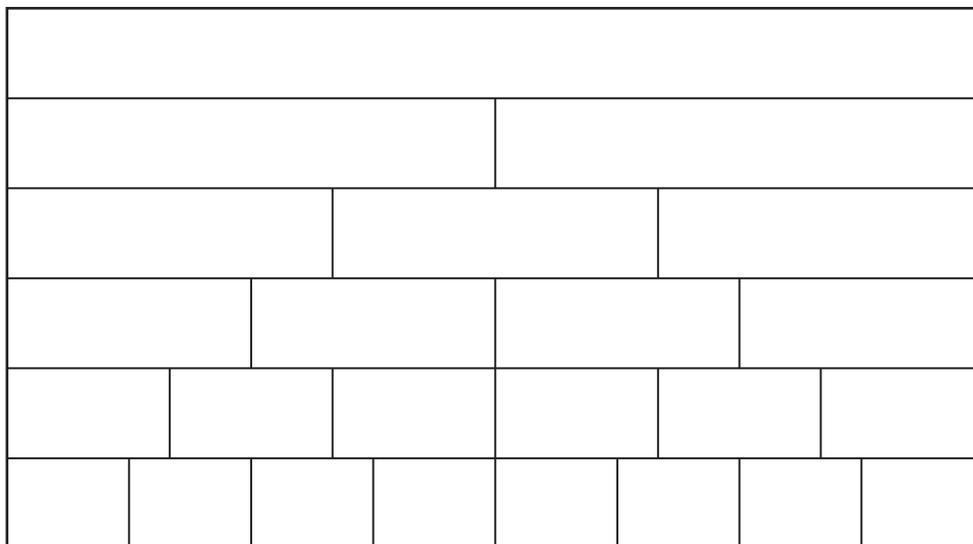
**16** La tapa de enchufes que se muestra tiene 4 enchufes.



¿Cuántos enchufes tienen 6 de estas tapas?

- F** 28
- G** 20
- H** 24
- J** 10

17 Aquí se muestra un modelo de fracciones.



¿Qué comparación es verdadera?

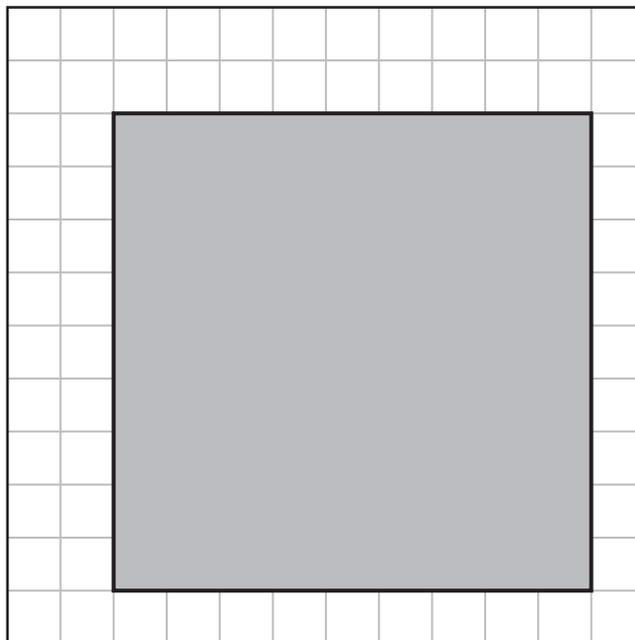
**A**  $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$

**B**  $\frac{1}{3} < \frac{1}{8}$

**C**  $\frac{1}{4} > \frac{1}{2}$

**D**  $\frac{1}{8} = \frac{2}{8}$

- 18** Hilda está haciendo una tarjeta rectangular. El rectángulo sombreado en la cuadrícula representa la tarjeta.

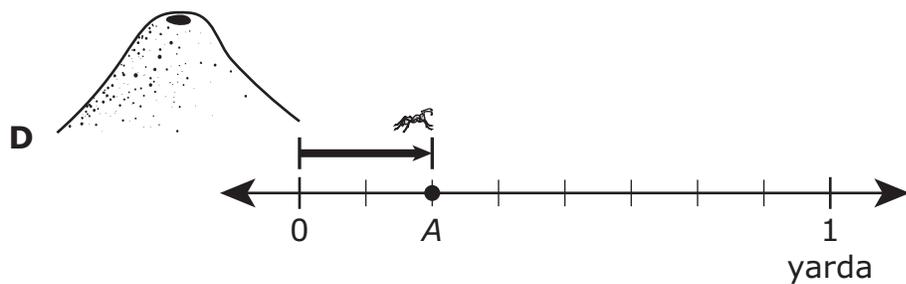
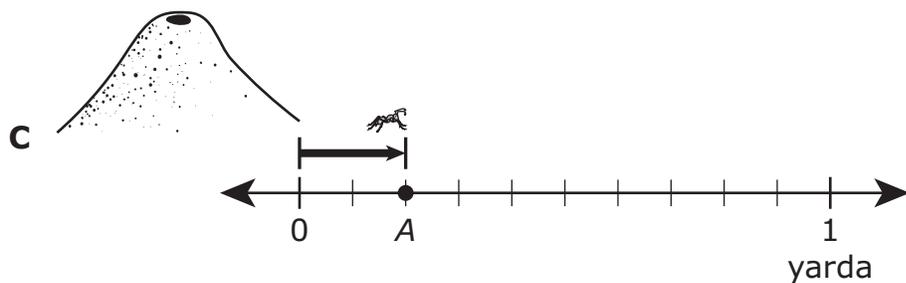
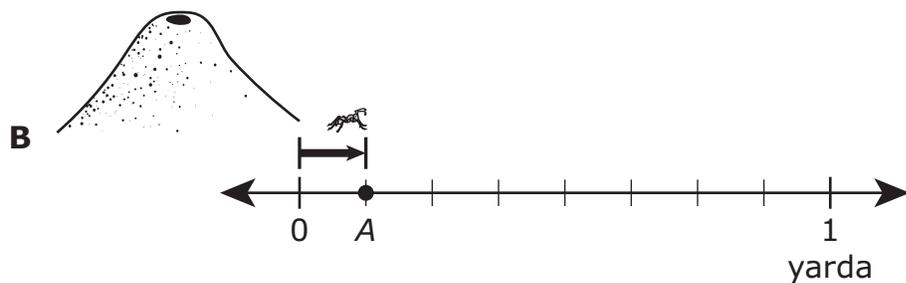
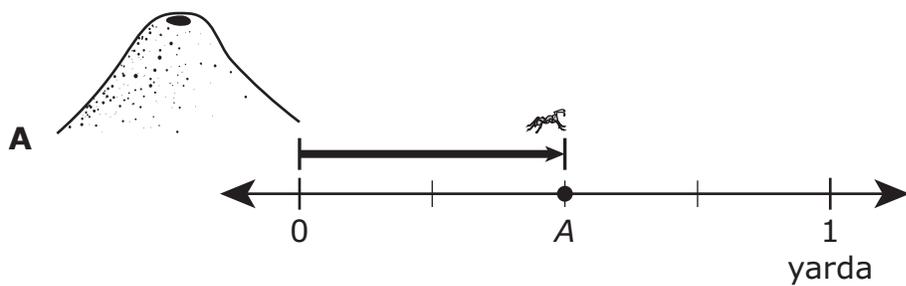


= 1 centímetro cuadrado

¿Cuál es el área de esta tarjeta en centímetros cuadrados?

- F** 18 centímetros cuadrados
- G** 36 centímetros cuadrados
- H** 90 centímetros cuadrados
- J** 81 centímetros cuadrados

19 Una hormiga caminó  $\frac{2}{8}$  de yarda desde un hormiguero. ¿En qué recta numérica el punto A representa la posición de la hormiga después de caminar  $\frac{2}{8}$  de yarda?



**20** Hay dos leones en un zoológico. El peso del león más joven es de 379 libras. El peso del león más viejo es de 514 libras.

¿Cuál es la diferencia en libras entre estos dos pesos?

**F** 235 lb

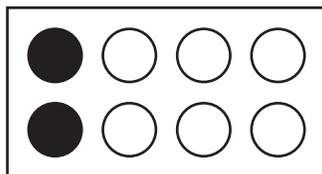
**G** 135 lb

**H** 265 lb

**J** 145 lb

---

**21** Irene tiene un grupo de fichas, como se muestra.



¿Cuáles dos fracciones pueden representar las fichas negras en el grupo?

**A**  $\frac{2}{6}$  y  $\frac{2}{8}$

**B**  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{2}{6}$

**C**  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{8}$

**D**  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{4}$

- 22** En una cafetería se vendieron un total de 513 bebidas el miércoles. La tabla muestra el número de cada tipo de bebida que se vendió. En la tabla falta el número de botellas de leche.

Bebidas que se vendieron

Tipo de bebida	Número que se vendió
Botellas de jugo de manzana	172
Botellas de leche	?
Botellas de agua	263

¿Qué conjunto de ecuaciones se puede usar para encontrar el número de botellas de leche que se vendieron?

**F**  $172 + 263 = 435$   
 $513 + 435 = \square$

**G**  $263 - 172 = 91$   
 $513 - 91 = \square$

**H**  $513 - 172 = 341$   
 $341 + 263 = \square$

**J**  $172 + 263 = 435$   
 $513 - 435 = \square$

- 23** La pictografía muestra el número de cada tipo de globo en forma de animal que hizo un payaso el martes.

Globos en forma de animal

Perro	
Mono	
Conejo	
Oso	

Cada  representa 2 animales.

¿Qué tabla representa correctamente los datos?

**A** Globos en forma de animal

Animal	Número de globos
Perro	4
Mono	2
Conejo	5
Oso	3

**C** Globos en forma de animal

Animal	Número de globos
Perro	4
Mono	2
Conejo	6
Oso	3

**B** Globos en forma de animal

Animal	Número de globos
Perro	8
Mono	4
Conejo	12
Oso	6

**D** Globos en forma de animal

Animal	Número de globos
Perro	8
Mono	4
Conejo	10
Oso	6

- 24** El perímetro del piso rectangular de la cabaña del Sr. Aguilar mide 46 pies. El ancho del piso mide 10 pies, como se muestra.



¿Cuál es la longitud del piso de la cabaña del Sr. Aguilar en pies?

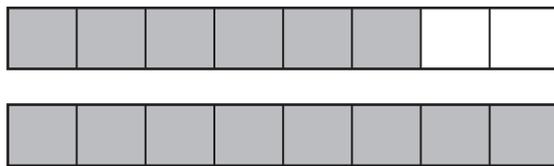
Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 
- 25** Un equipo de fútbol jugó en 6 torneos el año pasado. El equipo pagó \$95 para jugar en cada torneo.

¿Cuál fue la cantidad total que pagó el equipo de fútbol para jugar en estos 6 torneos?

- A** \$570
- B** \$540
- C** \$101
- D** \$480

- 26** Los modelos que se muestran son del mismo tamaño. Cada modelo está dividido en partes del mismo tamaño y está sombreado para representar una fracción.



¿Qué afirmación es verdadera?

- F**  $\frac{6}{8} < \frac{8}{8}$ , porque los sextos son partes más pequeñas que los octavos
- G**  $\frac{6}{8} < \frac{8}{8}$ , porque 6 de 8 partes es menor que 8 de 8 partes
- H**  $\frac{6}{8} > \frac{8}{8}$ , porque los sextos son partes más grandes que los octavos
- J**  $\frac{6}{8} > \frac{8}{8}$ , porque 6 de 8 partes es mayor que 8 de 8 partes

- 27** Una panadería hace galletas y panecillos todos los días. El número de galletas que hace la panadería siempre es 12 más que el número de panecillos que hace.

¿Qué tabla muestra la relación entre el número de panecillos y el número de galletas que hace esta panadería?

**A** Panecillos y galletas de la panadería

Número de panecillos	6	18	30	42
Número de galletas	12	24	36	48

**B** Panecillos y galletas de la panadería

Número de panecillos	24	36	48	60
Número de galletas	12	24	36	48

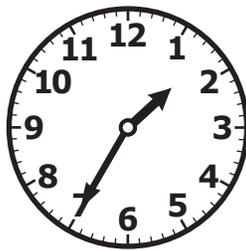
**C** Panecillos y galletas de la panadería

Número de panecillos	1	2	2	4
Número de galletas	12	24	36	48

**D** Panecillos y galletas de la panadería

Número de panecillos	12	24	36	48
Número de galletas	24	36	48	60

- 28** El sábado en la tarde, Manuel fue a una piscina. El reloj muestra la hora a la que llegó a la piscina.



Se fue de la piscina 45 minutos más tarde. ¿A qué hora se fue Manuel de la piscina?

- F** 2:20 p. m.
- G** 7:55 p. m.
- H** 2:15 p. m.
- J** 3:20 p. m.

- 
- 29** Casandra usó todos los globos de 11 paquetes para decorar una fiesta.

- Había 6 globos en cada paquete.
- La mitad de los globos de cada paquete eran rojos.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el número total de globos rojos que usó Casandra?

- A**  $11 \times 6 - 3 = 63$
- B**  $11 \times 6 \div 2 = 33$
- C**  $11 - 6 + 2 = 7$
- D**  $11 \times 6 \div 3 = 22$

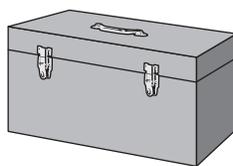
30 Los objetos que se muestran se pueden clasificar en grupos según su forma.



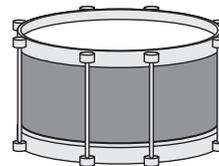
Lata



Borrador



Caja de herramientas



Tambor

¿Qué tabla representa mejor las clasificaciones de estos objetos?

**F** Clasificaciones

Grupo	Objeto
Prisma	Borrador
	Caja de herramientas
Cilindro	Lata
	Tambor

**H** Clasificaciones

Grupo	Objeto
Prisma	Borrador
	Caja de herramientas
Esfera	Lata
	Tambor

**G** Clasificaciones

Grupo	Objeto
Cubo	Borrador
	Caja de herramientas
Cilindro	Lata
	Tambor

**J** Clasificaciones

Grupo	Objeto
Cilindro	Borrador
	Caja de herramientas
Prisma	Lata
	Tambor

**31** Héctor jugó un juego 14 veces. Cada vez que jugó, lanzó 4 pelotas rojas y 3 pelotas verdes a una canasta.

¿Cuál fue el número total de pelotas que lanzó Héctor a la canasta?

**A** 21

**B** 68

**C** 98

**D** 46

---

**32** ¿Qué comparación NO es verdadera?

**F**  $17,090 > 2,984$

**G**  $34,162 < 3,986$

**H**  $16,538 > 15,981$

**J**  $2,438 < 3,438$







**STAAR SPANISH  
GRADE 3  
Mathematics  
May 2021**

