

Definiciones del Informe de Calificaciones Escolares (SRC, por sus siglas en inglés) 2020-21

Debido a COVID-19, los distritos y casi todas las escuelas recibieron una etiqueta de *No Clasificado: Declarado Estado de Desastre*. Algunas escuelas son elegibles para una evaluación alternativa bajo el Proyecto de Ley del Senado 1365. Estas escuelas deben haber recibido una calificación D, F o Mejora requerida para la calificación más reciente y haber tenido una tasa de participación del 95 por ciento para las evaluaciones en el año 2021. Si la escuela cumplió con los requisitos de elegibilidad y obtuvo al menos un 70 al promediar el Logro Estudiantil y Progreso Escolar 2021, Parte B: calificaciones escaladas del área Rendimiento Relativo, recibió la identificación Aceptable.

Tasa Anual de Deserción Escolar: La tasa anual de deserción escolar (Gr 9-12) se informa sólo para las escuelas secundarias (*high schools*). La tasa anual de deserción escolar es el número de estudiantes que abandonaron la escuela (en los grados 9-12) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a los grados 9-12 en cualquier momento durante el año escolar 2019-20 o 2018-19.

Tasa de Asistencia: El porcentaje de días que los estudiantes estuvieron presentes en 2019-20 según la asistencia de los estudiantes. La tasa para 2019-20 se basa en la asistencia de los estudiantes según las tasas de asistencia más altas de 4 periodos de seis semanas debido a la pandemia de Covid-19. Sólo los estudiantes en los grados 1-12 se incluyen en el cálculo.

Promedios de Tamaño de Clase: El tamaño de la clase se calcula a partir de los horarios de clase de los maestros. Por ejemplo, el conteo total de estudiantes en ciencias se divide entre el conteo de clases de ciencias. Las clases de primaria se muestran por grado; las clases de secundaria se muestran por materia.

Preparación para la Universidad, el Trabajo y las Fuerzas Armadas: El porcentaje de graduados anuales que demostraron preparación para la universidad, el trabajo y las fuerzas armadas (CCMR) al cumplir con al menos uno de los nueve criterios proporcionados en el Capítulo 2 del Manual de Responsabilidad Educativa 2021. Tenga en cuenta que los resultados del CCMR para 2018-19 incluyen indicadores de alistamiento militar e indicadores de secuencia coherente sobre educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés), mientras que los resultados de 2019-20 no lo hacen.

Designaciones Destacadas: Las designaciones destacadas se otorgan en reconocimiento a logros sobresalientes en áreas específicas. Las designaciones destacadas no se otorgaron debido a COVID-19.

Económicamente Desfavorecidos: El porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos es el recuento de estudiantes que son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido u otra asistencia pública dividido por el número total de estudiantes.

Bilingüe Emergente/Estudiante EL: Estudiantes cuyo idioma principal es distinto al inglés y que están en proceso de aprender inglés.

Gastos por Estudiante: Esto se calcula como gastos totales en el 2019-20 dividido entre el total de miembros en el 2019-20. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros del Sistema de Administración de la Información sobre Educación Pública (PEIMS, por sus siglas en inglés) del 2019-20 en el siguiente enlace: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

Tasa Federal de Graduación (4 años): Este indicador muestra el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria y utiliza la definición de deserción del Centro Nacional de Estadísticas sobre Educación (NCES, por sus siglas en inglés) y el cálculo federal de tasa de graduación. Para más información, vea el informe en inglés *Terminación y Deserción de Escuelas Secundarias en Texas, 2019-20*.

Relación de Gastos de Instrucción: Se calcula como gastos de instrucción y relacionados en el 2019-20 divididos entre los gastos totales del 2019-20. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238. Para obtener un informe detallado, consulte los informes financieros de PEIMS 2019-2020 en el enlace que sigue: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

Porcentaje del Personal de Instrucción: El porcentaje de empleados de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) del distrito escolar cuyo trabajo era proporcionar instrucción en el salón de clases directamente a los estudiantes durante el año escolar 2019-20. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas Escolares al 512-463-9238.

Tasas Longitudinales: Estos indicadores muestran el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria (tasa longitudinal de 4 años), después de cinco años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 5 años) o después de seis años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 6 años). La tasa de cuatro años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2016-17, mostrando su estado final con la Generación del 2020. La tasa de cinco años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2015-16, mostrando su estado final al final del 2020. La tasa de seis años incluye a los estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2014-15, mostrando su estado final a fines de 2020. Éstas muestran el porcentaje de estudiantes que se graduaron, recibieron un Certificado de Equivalencia de Escuela Secundaria de Texas (TxCHSE, por sus siglas en inglés), continuaron en la escuela secundaria o la abandonaron.

Membresía: Ver Total de Estudiantes.

Tasa de Movilidad: El porcentaje de estudiantes que han estado como miembros en una escuela por menos del 83 por ciento del año escolar (por ej., faltaron seis o más semanas).

Raza/Grupo étnico: Los estudiantes son reportados como afroamericanos, hispanos, blancos, indígenas norteamericanos, asiáticos, de las islas del Pacífico y dos o más razas.

Graduados de RHSP/DAP: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de las Escuelas Secundarias (RHSP, por sus siglas en inglés) o del Programa de Desempeño Destacado (DAP, por sus siglas en inglés). Quedan excluidos los graduados del programa FHSP (ver siguiente párrafo).

Graduados RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA: El porcentaje de graduados que, después de cuatro años, fueron reportados como que habían cumplido con los requisitos de los cursos del Programa Recomendado de Escuelas Secundarias (RHSP), del Programa de Desempeño Destacado (DAP), del Programa Básico de Escuela Secundaria (FHSP) con una especialidad (FHSP-E) o del nivel de desempeño destacado (FHSP-DLA).

Resultados de SAT/ACT: El reporte proporciona tres indicadores: (1) Evaluado muestra el porcentaje del 2019-20 y del 2018-19 de graduados que tomaron el examen SAT o el examen ACT, (2) Puntaje promedio de los graduados en el SAT para el 2018-19 y el 2019-20, y (3) Puntaje promedio de los graduados en el ACT para 2018-19 y 2019-20.

Educación Especial: La población de estudiantes atendidos bajo los programas de educación especial.

STAAR: Las pruebas STAAR son un programa amplio de pruebas para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3-8 o cursos de secundaria con evaluaciones de fin de cursos (EOC, por sus siglas en inglés). El programa STAAR está diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, entendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada nivel de grado evaluado, o después de cada curso donde existe una evaluación EOC. Los estudiantes son evaluados en lectura (grados 3-8), matemáticas (grados 3-8), escritura (grados 4 y 7), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las evaluaciones de fin de curso se dan para Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de los Estados Unidos. Los niveles de desempeño de STAAR son: Porcentaje de STAAR en Cerca del Nivel del Grado o Superior, Cumple con el Nivel del Grado o Superior, y Domina el Nivel del Grado.

Total de Estudiantes: Éste es el número total de estudiantes de escuelas públicas que fueron reportados como miembros el 30 de octubre, 2020 en cualquier grado, desde educación temprana hasta el grado 12. La membresía difiere de la inscripción porque no incluye a los estudiantes que son atendidos por el distrito escolar por menos de dos horas por día. Por ejemplo, el conteo Total de Estudiantes excluye a los estudiantes que asisten a una escuela no pública, pero reciben algunos servicios, como terapia del habla, por menos de dos horas por día de parte de su escuela pública local.

Símbolos Especiales: El SRC 2020–21 utiliza los siguientes símbolos especiales:

- Se usa un asterisco (*) para ocultar un pequeño número y cumplir con la norma federal Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés).
- Un guión (-) indica que no se reportaron observaciones para este grupo.
- n/a indica que los datos no están disponibles o no son aplicables.
- Un signo de interrogación (?) indica datos que son estadísticamente improbables o que se reportaron fuera de un rango razonable.