



Grade 3

Revising and Editing

2020 Sample Selections and Test Questions

Spanish version

Set 1

EDITING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Éste es un párrafo del ensayo que escribió Emilia acerca de las bibliotecas. Lee el párrafo cuidadosamente para que la ayudes a corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) En 1731, Benjamín Franklin tuvo la gran idea de crear una biblioteca pública. (2) Él quería que las personas tuvieran acceso a los libros. (3) La idea que tuvo Franklin se repitió con éxito en muchas otras Ciudades. (4) Hoy en día, es muy facil encontrar una biblioteca pública. (5) Las bibliotecas son de gran beneficio para chicos y grandes. (6) Los niños que pueden participar en actividades educativas. (7) Incluso, ellos pueden asistir a cursos de diferentes temas muy interesantes. (8) También, los niños pidieron libros prestados para luego hacer sus tareas. (9) Las bibliotecas son muy importantes para la educación de todos.

1 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 3?

- A Cambiar **idea** por **ideas**
- B Cambiar **repitió** por **repitio**
- C Cambiar **Ciudades** por **ciudades**
- D No es necesario hacer cambios.

2 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 4?

- F Cambiar **Hoy** por **Oy**
- G Cambiar **es** por **fue**
- H Cambiar **facil** por **fácil**
- J Cambiar **una** por **unas**

3 ¿Cuál es la manera correcta de escribir la oración 6?

- A Los niños pueden participar en actividades educativas.
- B Los niños aunque pueden participar en actividades educativas.
- C Los niños pueden participar ellos participan en actividades educativas.
- D Los niños que al poder participar en actividades educativas.

4 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 8?

- F Cambiar **También** por **Tambien**
- G Cambiar **pidieron** por **piden**
- H Cambiar **prestados** por **prestado**
- J Cambiar **para** por **por**

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Éste es el último párrafo de la historia que escribió Eduardo sobre el día que limpió su cuarto. Lee el párrafo que escribió Eduardo para que lo ayudes a corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) Pasé todo el día limpiando y arreglando el cuarto. (2) Encontré muchos juguetes que usaba cuando yo era pequeño. (3) Para mi fue divertido recordar cuando jugaba con esos y otros juguetes. (4) Pero ya soy mayor para entretenerme con ellos. (5) Ahora es tiempo de que otro niño los disfrute tanto como yo. (6) Los juguetes están en muy buenas condiciones y aún les ceda mucha vida. (7) Estoy seguro de que mi primo se puso feliz cuando los vea. (8) Así yo tendré espacio en mi cuarto para el escritorio azul que me prometió mi papá.

5 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 3?

- A Añadir **Aunque** antes de **Para**
- B Cambiar **mi** por **mí**
- C Cambiar **cuando** por **luego**
- D Cambiar **jugaba** por **juego**

6 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 6?

- F Cambiar **buenas** por **buenísimas**
- G Cambiar **condiciones** por **condiciones**
- H Cambiar **ceda** por **queda**
- J No es necesario hacer cambios.

7 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 7?

- A Cambiar **seguro** por **seguramente**
- B Cambiar **primo** por **primos**
- C Cambiar **puso** por **pondrá**
- D Añadir un punto después de **feliz**

REVISING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Francisco escribió una composición acerca de una niña que recibe un perro como mascota. Él quiere que lo ayudes a revisar su escrito. Cuando termines de leer, contesta las preguntas.

Un nuevo amigo

(1) Viviana siempre había deseado tener un perro. (2) Quería un cachorrito que aprendiera a sentarse, a dar una vuelta y a agarrar una pelota. (3) Ella sabía exactamente cómo le enseñaría eso. (4) Ya había investigado bien en internet. (5) Incluso sabía que lo llamaría Serafín. (6) Ella se sentía lista para el día en que tuviera su cachorro.

(7) Al iniciar las vacaciones, Viviana estaba muy emocionada. (8) Hasta parecía que iba a ganar un premio. (9) Sus papás que tendría a Serafín al terminar el año escolar le habían prometido. (10) Ella estaba segura de que el perro y ella pasarían el mejor verano de todos. (11) El verano anterior toda la familia había ido a la playa.

(12) De pronto, el papá de Viviana le dijo algo que ella no esperaba. (13) Uno de sus compañeros de la oficina tenía que irse a trabajar a otro país. (14) Él le había pedido que se quedara con su perro porque no podía llevárselo.

(15) Al principio, Viviana no supo qué decirle. (16) Ella ya se había imaginado en el refugio de animales buscando un cachorrito. (17) Su papá le dijo y le aseguró que podían seguir con ese plan. (18) Él hablaría con su amigo para decirle que no aceptaban su perro. (19) Sin embargo, Viviana se puso a pensar en el perro. (20) Por esa razón, ella aceptó quedarse con el perro.

(21) Al día siguiente, el amigo de su papá llegó con el perro. (22) Aunque aún era joven, el perro ya había crecido a su tamaño de adulto. (23) A Viviana le pareció enorme. (24) Sin embargo, se dejó acariciar y luego empezó a jugar con ella como si ya la conociera.

(25) En muy poco tiempo el perro empezó a responder al nombre de Serafín. (26) Ella y Serafín no hacían más que jugar. (27) Por las noches, Viviana se iba a la cama completamente agotada. (28) No era así como lo había imaginado. (29) Viviana estaba viviendo el mejor verano de su vida.

8 Francisco no cree que **agarrar** sea una palabra apropiada en la oración 2.

¿Qué palabra expresa **MEJOR** el significado que él probablemente quiere darle a esta oración?

- F trabajar
- G controlar
- H atrapar
- J girar

9 Francisco quiere mejorar la introducción de su composición.

¿Qué oración debe agregar después de la oración 6 para lograr su propósito?

- A Sin embargo, nunca se imaginó que Serafín llegaría siendo un grandulón.
- B Además, no sabía que el perro ya no era cachorro.
- C Siempre investigaba todo lo que le interesaba.
- D Sólo debía esperar y seguir asistiendo a la escuela sin pensar en el perro.

10 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 9?

- F Sus papás le habían prometido era que tendría a Serafín al terminar el año escolar.
- G Sus papás le habían prometido que tendría a Serafín al terminar el año escolar.
- H Sus papás le habían prometido que tendría a Serafín y al terminar el año escolar.
- J Sus papás que tendrían a Serafín al terminar le habían prometido el año escolar.

11 Francisco piensa que incluyó una oración que no es necesaria en el segundo párrafo (oraciones 7–11). ¿Qué oración debe eliminar de este párrafo?

- A** La oración 7
- B** La oración 8
- C** La oración 10
- D** La oración 11

12 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 17?

- F** Su papá que podían seguir con ese plan.
- G** Su papá le dijo le aseguró que podían seguir con ese plan.
- H** Su papá le aseguró. Le aseguró seguir ese plan.
- J** Su papá le dijo que podían seguir con ese plan.

13 Francisco olvidó incluir el siguiente detalle en el cuarto párrafo (oraciones 15–20).

Creía que se iba a poner muy triste sin su dueño.

¿Dónde debe incluirse esta oración?

- A** Después de la oración 16
- B** Después de la oración 18
- C** Después de la oración 19
- D** Después de la oración 20

14 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de combinar las oraciones 28 y 29?

- F** Aunque no era así como lo había imaginado, Viviana estaba viviendo el mejor verano de su vida.
- G** No era así como lo había imaginado Viviana estaba viviendo el mejor verano de su vida.
- H** No era así como lo había imaginado Viviana, sin que estaba viviendo el mejor verano de su vida.
- J** No era así como Viviana estaba viviendo el mejor verano de su vida lo había imaginado.

Set 2

EDITING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Éste es un párrafo del ensayo que escribió Emilia acerca de las bibliotecas. Lee el párrafo cuidadosamente para que la ayudes a corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) En 1731, Benjamín Franklin tuvo la gran idea de crear una biblioteca pública. (2) Él quiere que las personas tuvieran acceso a los libros. (3) La idea que tuvo Franklin se repitió con éxito en muchas otras ciudades. (4) Hoy en día, es muy fácil encontrar una biblioteca pública. (5) Las bibliotecas son de gran beneficio para chicos y grandes. (6) Los niños pueden participar en actividades educativas. (7) Incluso, ellos pueden asistir a cursos de diferentes temas muy interesantes. (8) También, los niños piden libros prestados para luego hacer sus tareas. (9) Las bibliotecas son muy importantes son importantes para la educación de todos.

1 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 2?

- A Cambiar **quiere** por **quería**
- B Cambiar **las** por **los**
- C Cambiar **tuvieran** por **tienen**
- D Cambiar **acceso** por **accesos**

2 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 7?

- F Cambiar **pueden** por **pudieron**
- G Cambiar **cursos** por **curso**
- H Cambiar **temas** por **témas**
- J No es necesario hacer cambios.

3 ¿Cuál es la manera correcta de escribir la oración 9?

- A Las bibliotecas siendo muy importantes para la educación para todos.
- B Las bibliotecas que son importantes para la educación de todos.
- C Las bibliotecas son muy importantes son para la educación de todos.
- D Las bibliotecas son muy importantes para la educación de todos.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Éste es el último párrafo de la historia que escribió Eduardo sobre el día que limpió su cuarto. Lee el párrafo que escribió Eduardo para que lo ayudes a corregirlo. Después contesta las preguntas.

(1) Pasé todo el día limpiando y arreglando el cuarto. (2) Encontré muchos juguetes que uso cuando yo era pequeño. (3) Para mí fue divertido recordar cuando jugaba con esos y otros juguetes. (4) Pero ya soy mayor para entretenerme con ellos. (5) Ahora es tiempo de que otro niño los disfrute tanto como yo. (6) Los juguetes están en muy buenas condiciones y aún les queda mucha vida. (7) Estoy seguro de que mi primo se pondrá feliz cuando los vea. (8) Así yo tendré espacio en el cuarto para el escritorio azul. (9) Que me prometió mi papá.

4 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 2?

- F Cambiar **Encontré** por **Encontró**
- G Añadir un punto después de **juguetes**
- H Cambiar **uso** por **usaba**
- J Cambiar **pequeño** por **pequeños**

5 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 4?

- A Cambiar **Pero** por **Porque**
- B Cambiar **soy** por **es**
- C Cambiar **mallor** por **mayor**
- D Cambiar **ellos** por **ellas**

6 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 5?

- F Cambiar **Ahora** por **Aora**
- G Cambiar **las** por **los**
- H Cambiar **disfrute** por **disfruten**
- J Cambiar **tanto** por **tantos**

7 ¿Cuál es la manera correcta de escribir las oraciones 8y 9?

- A Así yo tendré espacio en mi cuarto para el escritorio azul que me prometió mi papá.
- B Así yo tendré para el escritorio azul que me prometió mi papá en mi cuarto el espacio.
- C Así yo tendré espacio en mi cuarto para el escritorio azul aunque me prometió mi papá.
- D Así en mi cuarto yo tendré espacio para el que me prometió mi papá es el escritorio azul.

REVISING

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

Francisco escribió una composición acerca de una niña que recibe un perro como mascota. Él quiere que lo ayudes a revisar su escrito. Cuando termines de leer, contesta las preguntas.

Un nuevo amigo

(1) Viviana siempre había deseado tener un perro. (2) Quería un cachorrito que aprendiera a sentarse, a dar una vuelta y a atrapar una pelota. (3) Ella sabía exactamente cómo le enseñaría eso. (4) Ya bien en internet había investigado. (5) Incluso sabía que lo llamaría Serafín. (6) Ella se sentía lista para el día en que tuviera su cachorro. (7) Sin embargo, nunca se imaginó que Serafín llegaría siendo un grandulón.

(8) Al iniciar las vacaciones, Viviana estaba muy emocionada. (9) Hasta parecía que iba a ganar un premio. (10) Sus papás le habían prometido que tendría a Serafín al terminar el año escolar. (11) Ella estaba segura de que el perro y ella pasarían el mejor verano de todos.

(12) De pronto, el papá de Viviana le dijo algo que ella no esperaba. (13) Uno de sus compañeros de la oficina tenía que irse. (14) Se iba a ir a trabajar a otro país. (15) Él le había pedido que se quedara con su perro porque no podía llevárselo.

(16) Al principio, Viviana no halló qué decirle. (17) Ella ya se había imaginado en el refugio de animales buscando un cachorrito. (18) Su papá le dijo que podían seguir con ese plan. (19) Él hablaría con su amigo para decirle que no aceptaban su perro. (20) Sin embargo, Viviana se puso a pensar en el perro. (21) Creía que se iba a poner muy triste sin su dueño. (22) Por esa razón, ella aceptó quedarse con el perro.

(23) Al día siguiente, el amigo de su papá llegó con el perro. (24) Aunque aún era joven, el perro ya había crecido a su tamaño de adulto. (25) Sin embargo, se dejó acariciar y luego empezó a jugar con ella como si ya la conociera.

(26) El perro empezó en muy poco tiempo al nombre de Serafín a responder. (27) Ella y Serafín no hacían más que jugar. (28) Por las noches, Viviana se iba a la cama muy cansada y completamente agotada. (29) Aunque no era así como lo había imaginado, Viviana estaba viviendo el mejor verano de su vida.

8 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 4?

- F** Ya investigado bien había en internet.
- G** Ya había investigado bien en internet.
- H** En internet bien había investigado ya.
- J** Había ya bien en internet investigado.

9 ¿Cómo debe modificarse la oración 8?

- A** Al iniciar Viviana, las vacaciones estaba muy emocionada.
- B** Aunque al iniciar las vacaciones Viviana estaba muy emocionada.
- C** Viviana estaba muy emocionada, pero al iniciar las vacaciones.
- D** La oración 8 no debe modificarse.

10 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de combinar las oraciones 13 y 14?

- F** Ya que uno de sus compañeros de la oficina tenía que irse a trabajar a otro país.
- G** Aunque uno de sus compañeros de la oficina tenía que irse a trabajar a otro país.
- H** Uno de sus compañeros de la oficina tenía que irse a trabajar a otro país.
- J** Uno de sus compañeros de la oficina tenía que irse a trabajar era a otro país.

11 Francisco no cree que **halló** sea una palabra apropiada en la oración 16.

¿Qué palabra expresa **MEJOR** el significado que él probablemente quiere darle a esta oración?

- A** vio
- B** supo
- C** habló
- D** buscó

12 ¿Cuál de las siguientes oraciones podría agregar Francisco después de la oración 24 para apoyar **MEJOR** las ideas del quinto párrafo (oraciones 23–25)?

- F** Aún era temprano.
- G** Viviana saludó al señor.
- H** A Viviana le pareció enorme.
- J** Algunos perros crecen poco.

13 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 26?

- A** Aunque el perro empezó a responder al nombre de Serafín en muy poco tiempo.
- B** En muy poco tiempo el perro empezó a responder al nombre de Serafín.
- C** El perro en muy poco tiempo empezó a respondía al nombre de Serafín.
- D** Para el perro empezar en muy poco tiempo a responder al nombre de Serafín.

14 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de volver a escribir la oración 28?

- F** Por las noches, Viviana se iba a la cama completamente agotada.
- G** Por las noches, Viviana cansada se iba a la cama también muy agotada.
- H** Viviana se iba a la cama por las noches cansada y muy agotada.
- J** Viviana cansada por las noches a la cama se iba completamente agotada.

Answer Key

Item Number	Content Student Expectation	Correct Answer
Set 1		
1	11Dix	C
2	2Bi	H
3	11Di	A
4	11Dii	G
5	2Bv	B
6	2Bvii	H
7	11Dii	C
8	11C	H
9	11Bi	A
10	11C	G
11	11Bii	D
12	11C	J
13	11Bi	C
14	11C	F
Set 2		
1	11Dii	A
2	11D	J
3	11Di	D
4	11Dii	H
5	2Bviii	C
6	11Dvii	G
7	11Di	A
8	11C	G
9	11C	D
10	11C	H
11	11C	B
12	11Bii	H
13	11C	B
14	11C	F