STAAR®
Spanish

State of Texas
Assessments of
Academic Readiness
—Spanish Version—

GRADE 3

Mathematics

Spanish Version

Administered May 2019

RELEASED

Copyright © 2019, Texas Education Agency. All rights reserved. Reproduction of all or portions of this work is prohibited without express written permission from the Texas Education Agency.

3er GRADO DE MATEMÁTICAS MATERIALES DE REFERENCIA

STAAR Spanish
State of Texas Assessments of Academic Readiness — Spanish Version —

LONGITUD

Sistema inglés (usual)	Sistema métrico
1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)	1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)
1 yarda (yd) = 3 pies	1 metro (m) = 100 centímetros (cm)
1 pie = 12 pulgadas (pulg)	1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

VOLUMEN Y CAPACIDAD

Sistema inglés (usual)	Sistema métrico
1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)	1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)
1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)	
1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)	
1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)	

PESO Y MASA

Sistema inglés (usual)	Sistema métrico
1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)	1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)
1 libra (lb) = 16 onzas (oz)	1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

TIEMPO

1 año = 12 meses

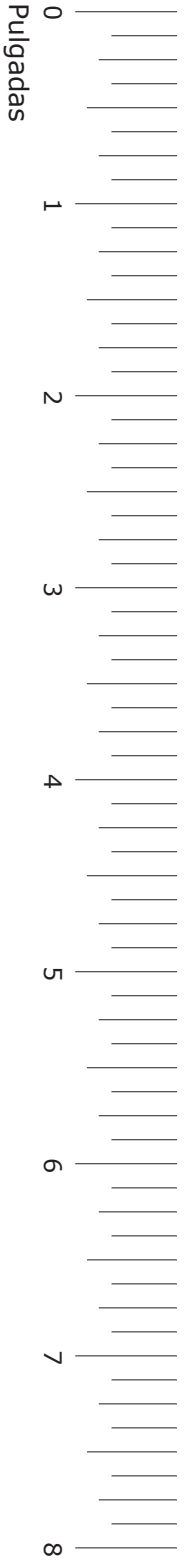
1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

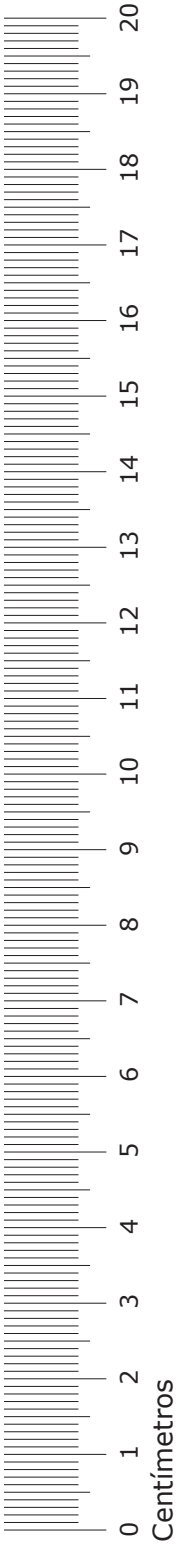
1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos



3er GRADO DE MATEMÁTICAS
MATERIALES DE REFERENCIA



Esta página muestra sólo la regla métrica.

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

1 ¿Qué lista muestra los números en orden de mayor a menor valor?

A 38,945 9,052 9,181

B 6,912 29,013 34,987

C 58,702 50,716 581

D 6,092 60,019 5,005

---

2 Gerardo compró 3 paquetes de chicles de menta y 2 paquetes de chicles de fresa. Cada paquete tenía 8 chicles.

¿Cuántos chicles compró Gerardo?

F 26

G 40

H 12

J 48

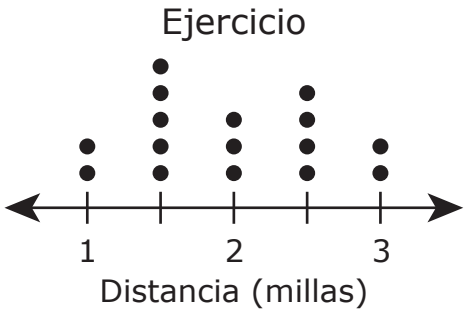
3 Alberto corrió para hacer ejercicio todos los días durante 16 días. La tabla muestra cuántos días corrió cada distancia.

Ejercicio

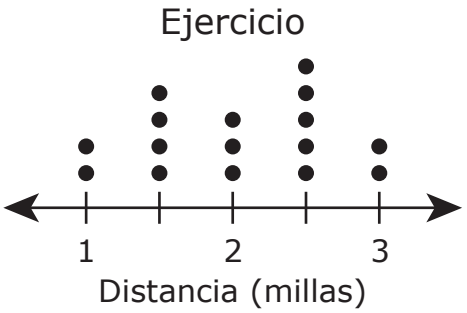
Distancia (millas)	1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3
Número de días	||	||||	|||	||||	||

¿Qué diagrama de puntos representa estos datos?

A

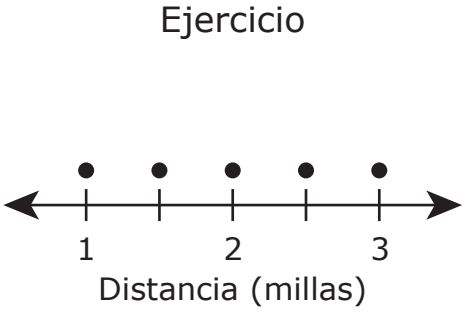


C



B

D



4 Aquí se muestra la forma desarrollada de un número.

$$90{,}000 + 200 + 40 + 1$$

¿Cuál es la forma estándar de este número?

F 9,241

G 92,041

H 90,241

J 90,421

---

5 Serafina puso un total de 42 pastelitos en paquetes. Puso 6 pastelitos en cada paquete.

¿Cuál es el número total de paquetes que usó Serafina para estos pastelitos?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

6 ¿Qué número es impar?

F 205

G 350

H 168

J 514

---

7 Federico tenía $256 en su cuenta de banco.

- El lunes puso $50 más en su cuenta.
- El martes sacó $87 para comprar una bicicleta.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar la cantidad de dinero que Federico tenía en su cuenta de banco después de que sacó el dinero el martes?

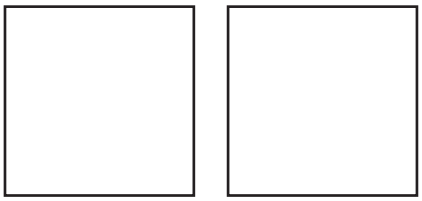
A $256 - 50 - 87 =$ ☐

B $256 + 50 + 87 =$ ☐

C $250 - 50 + 87 =$ ☐

D $256 + 50 - 87 =$ ☐

8 Braulio dibujó los dos cuadrados congruentes que se muestran.



- Dividió un cuadrado en 2 partes triangulares congruentes.
- Dividió el otro cuadrado en 2 partes rectangulares congruentes.

¿Qué afirmación es verdadera?

F Cada parte triangular y cada parte rectangular representan $\frac{1}{2}$ del área de un cuadrado.

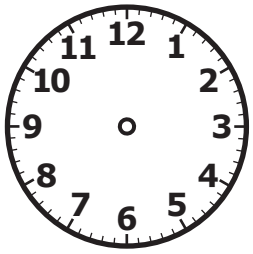
G Cada parte triangular tiene un área que es mayor que el área de cada parte rectangular.

H Cada parte triangular y cada parte rectangular representan $\frac{1}{4}$ del área de un cuadrado.

J Cada parte rectangular tiene un área que es mayor que el área de cada parte triangular.

9 Durante una competencia Félix nadó, anduvo en su bicicleta y corrió.

- Pasó 19 minutos nadando.
- Pasó 21 minutos andando en bicicleta.
- Pasó 30 minutos corriendo.



¿Cuál fue la cantidad total de tiempo que Félix pasó nadando, andando en bicicleta y corriendo en esta competencia?

A 1 hora 20 minutos

B 40 minutos

C 1 hora 10 minutos

D 1 hora

10 Hay 8 naranjas en cada bolsa que está a la venta en una tienda. ¿Qué tabla muestra la relación entre el número de bolsas y el número de naranjas que hay en las bolsas?

F

Naranjas

Número de bolsas	Número de naranjas
2	8
3	16
4	24
5	32

H

Naranjas

Número de bolsas	Número de naranjas
2	10
3	11
4	12
5	13

G

Naranjas

Número de bolsas	Número de naranjas
2	16
3	24
4	32
5	40

J

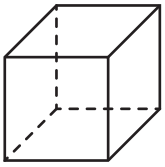
Naranjas

Número de bolsas	Número de naranjas
2	16
3	32
4	64
5	128

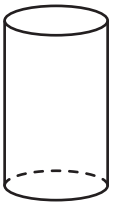
---

11 ¿Qué figura NO se puede clasificar como un prisma?

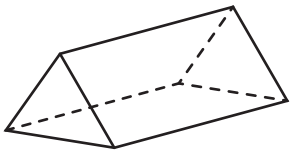
A



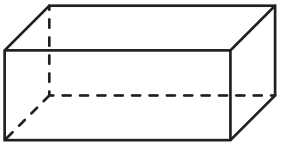
C



B



D



12 Sonia usó 21 pies de cinta para hacer adornos. Usó 3 pies de cinta para cada adorno.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el número de adornos que hizo Sonia con esta cinta?

F $21 \times 3 = 63$

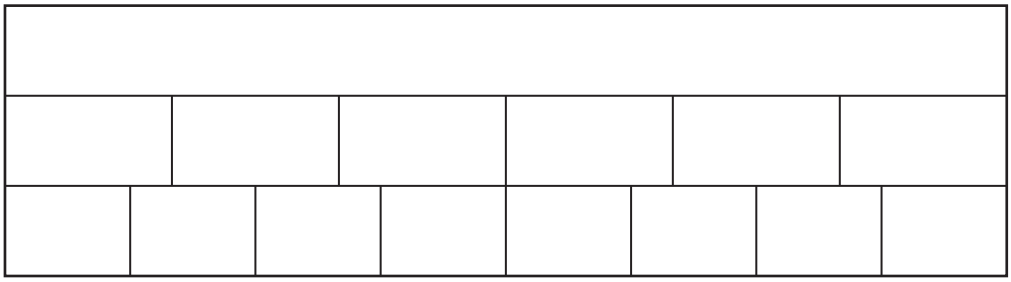
G $21 \div 3 = 7$

H $21 + 3 = 24$

J $21 - 3 = 18$

---

13 Aquí se muestran unos modelos de fracciones.



¿Qué comparación y explicación son verdaderas?

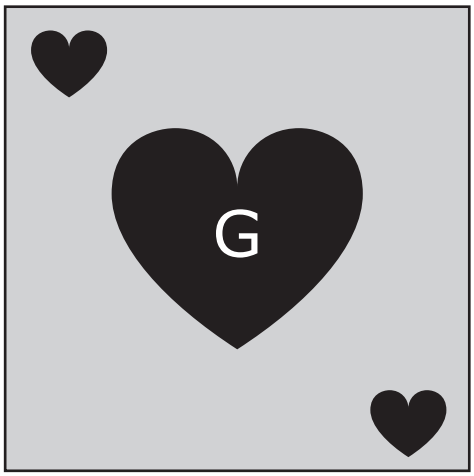
A $\frac{5}{6} < \frac{5}{8}$, porque los octavos son más grandes que los sextos

B $\frac{5}{6} < \frac{5}{8}$, porque los sextos son más grandes que los octavos

C $\frac{5}{6} > \frac{5}{8}$, porque los octavos son más grandes que los sextos

D $\frac{5}{6} > \frac{5}{8}$, porque los sextos son más grandes que los octavos

14 El diario de Graciela tiene una portada cuadrada. La longitud de uno de sus lados se muestra.



¿Cuál es el perímetro de la portada del diario de Graciela en centímetros?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

---

15 Jorge tiene dos cajas de clavos. Una caja tiene 438 clavos y la otra caja tiene 375 clavos.

¿Cuántos clavos tiene Jorge en estas dos cajas?

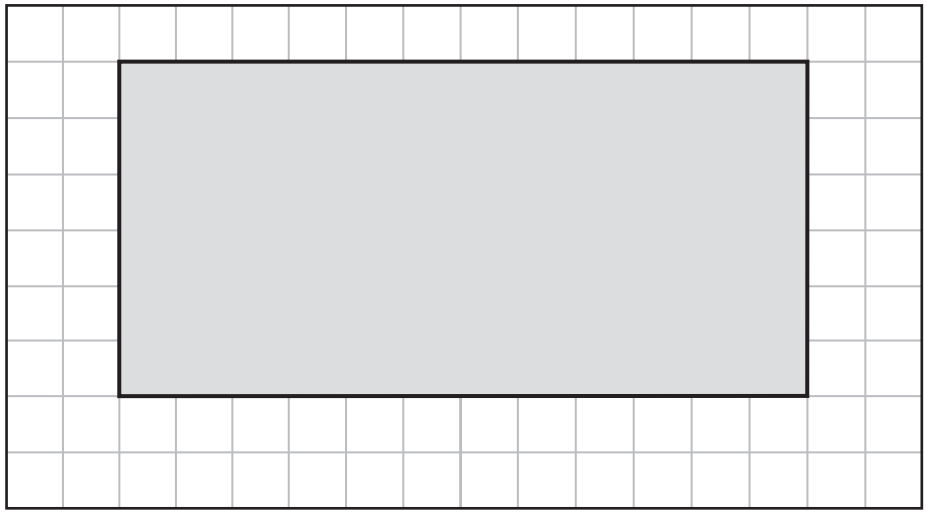
A 813

B 703

C 814

D 713

16 La figura sombreada en la cuadrícula representa el jardín rectangular de Enrique.



= 1 metro cuadrado

¿Cuál es el área en metros cuadrados del jardín de Enrique?

F 18 metros cuadrados

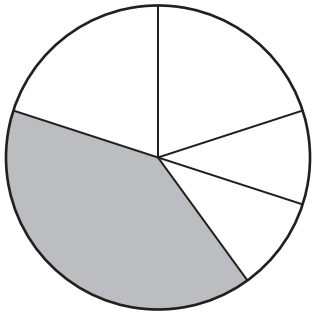
G 36 metros cuadrados

H 62 metros cuadrados

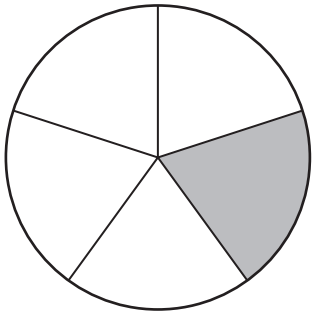
J 72 metros cuadrados

17 Aquí se muestran los modelos R y T.

Modelo R



Modelo T



¿Qué afirmación es verdadera?

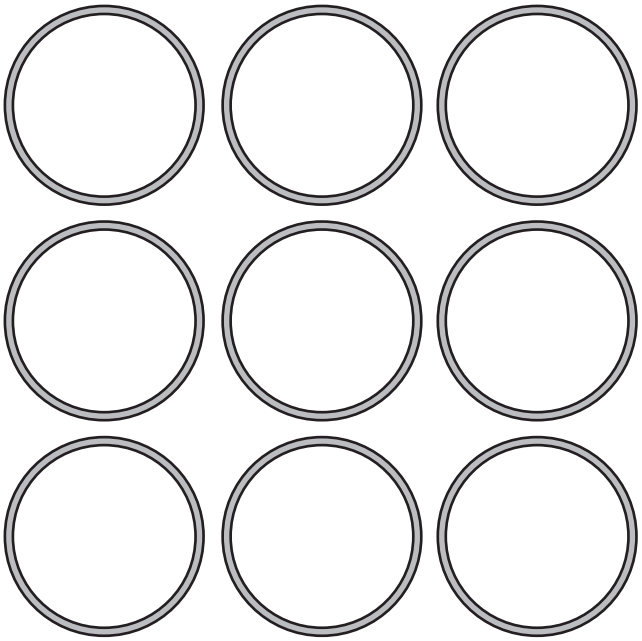
A Las partes sombreadas del Modelo R y del Modelo T son de diferentes tamaños, pero cada modelo representa la misma fracción del entero.

B La parte sombreada del Modelo R no se puede escribir como la fracción $\frac{1}{5}$, porque no todas las partes son del mismo tamaño.

C La parte sombreada del Modelo T es $\frac{1}{4}$, porque las partes son todas del mismo tamaño.

D El número total de partes en el Modelo R es 5, por lo que $\frac{1}{5}$ del Modelo R está sombreado.

18 Un grupo de 27 estudiantes jugó un juego con los aros que se muestran. Un número igual de estudiantes compartió cada aro.



¿Cuántos estudiantes compartieron cada aro?

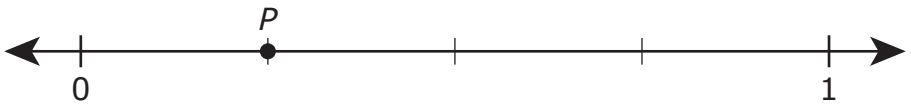
F 3

G 18

H 9

J 36

19 El punto *P* en la recta numérica representa dos fracciones equivalentes.



¿Cuáles dos fracciones equivalentes pueden representar al punto *P*?

A $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8}$

B $\frac{1}{3}$ y $\frac{2}{6}$

C $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{8}$

D $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$

20 Hay 6 fotografías en cada página de un álbum. Aquí se muestra una página del álbum.

¿Cuántas fotografías hay en 9 páginas del álbum?

F 48

G 45

H 15

J 54

21 Cada una de cuatro personas compró una bebida en una cafetería. La tabla muestra la cantidad de dinero que cada persona le dio al cajero y la cantidad de dinero que cada persona recibió de cambio.

Bebidas en la cafetería

Nombre	Cantidad entregada al cajero (centavos)	Cantidad de cambio (centavos)
Carlos	55	3
Andrés	60	8
Myrna	75	23
Teresa	100	48

Basado en la relación que se muestra en la tabla, ¿qué afirmación es verdadera?

A Una bebida en la cafetería cuesta 52 centavos, porque la cantidad entregada al cajero menos 52 es igual a la cantidad de cambio.

B Una bebida en la cafetería cuesta 52 centavos, porque la cantidad entregada al cajero más 52 es igual a la cantidad de cambio.

C Una bebida en la cafetería cuesta 48 centavos, porque la cantidad entregada al cajero menos 48 es igual a la cantidad de cambio.

D Una bebida en la cafetería cuesta 48 centavos, porque la cantidad entregada al cajero más 48 es igual a la cantidad de cambio.

22 Una escuela guarda cajas con papel de diferentes colores en un salón. La tabla muestra cuántas cajas de cada color hay en el salón.

Cajas con papel

Color	Número
Blanco	48
Amarillo	24
Azul	42
Rojo	18

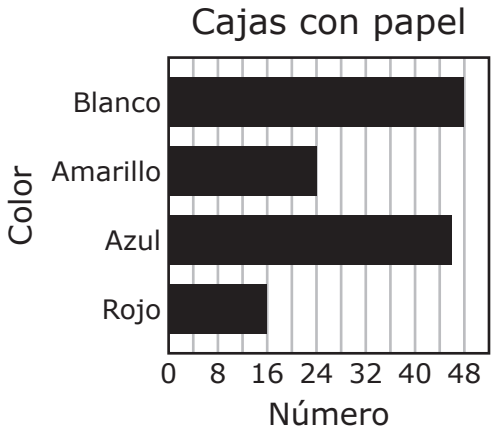
¿Qué opción NO representa la información en la tabla?

F

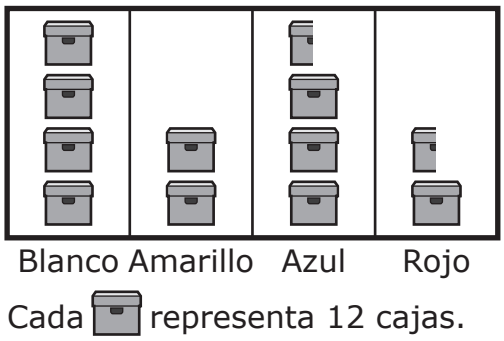
Cajas con papel

Color	Número
Blanco	48
Amarillo	24
Azul	42
Rojo	18

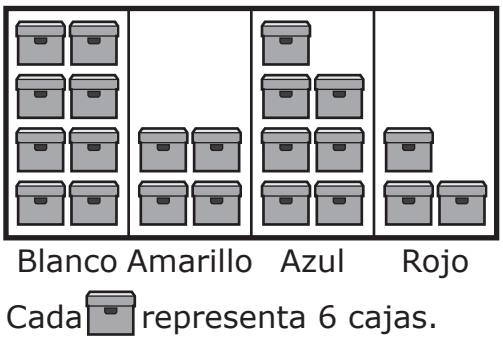
H



G



J



23 La Sra. Pérez trabaja para una empresa. ¿Qué factor es más probable que afecte la cantidad de dinero que la empresa le paga a la Sra. Pérez?

A La cantidad de dinero que la Sra. Pérez tiene que pagar por sus cuentas

B El tamaño de la familia de la Sra. Pérez

C La cantidad de dinero que la Sra. Pérez ahorra cada mes

D La experiencia de trabajo que tiene la Sra. Pérez

---

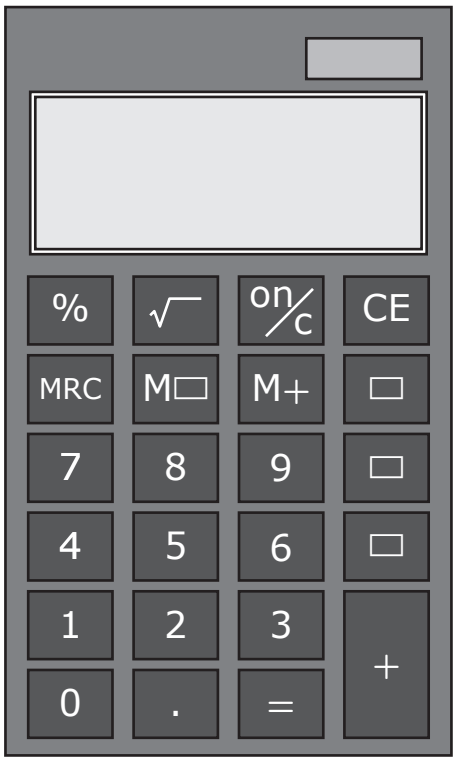
24 Samanta, Guillermo y Diego trajeron cada uno una hielera a un día de campo.

- El peso de la hielera de Samanta era de 83 libras.
- El peso de la hielera de Guillermo era de 28 libras.
- El peso de la hielera de Diego era de 37 libras.

¿Cuál era la diferencia en libras entre el peso de la hielera de Samanta y el peso combinado de las hieleras de Guillermo y Diego?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

25 Aquí se muestra un modelo de la calculadora rectangular del Sr. Estrada. Usa la regla que recibiste para medir la longitud y el ancho de la calculadora al centímetro más cercano.



¿Cuál medida se acerca más al perímetro de la calculadora en centímetros?

A 10 cm

B 32 cm

C 16 cm

D 36 cm

26 Hay 3 equipos de basquetbol practicando juntos en un gimnasio.

- Cada equipo tiene 10 jugadores.
- Todos los jugadores participan para hacer 6 grupos durante la práctica.
- Hay el mismo número de jugadores en cada grupo.

¿Cuántos jugadores hay en cada grupo?

F 180

G 6

H 24

J 5

---

27 ¿Qué opción NO describe al número 7,140?

A La suma de siete millares y catorce decenas

B La suma de siete millares, una centena y cuarenta decenas

C La suma de siete millares, una centena y cuatro decenas

D La suma de siete millares, una centena y cuarenta unidades

---

28 Hay 18 cucharas en un cajón. Esta expresión representa el número de tenedores que hay en el mismo cajón.

$$2 \times 18$$

¿Qué afirmación es verdadera?

F Hay 2 cucharas más que tenedores en el cajón.

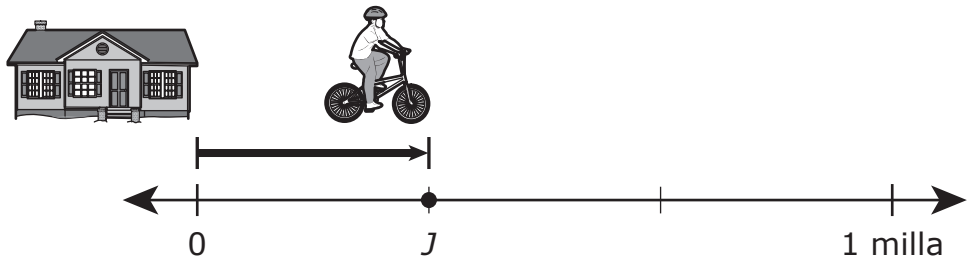
G Hay 2 tenedores más que cucharas en el cajón.

H Hay 2 veces el número de tenedores que de cucharas en el cajón.

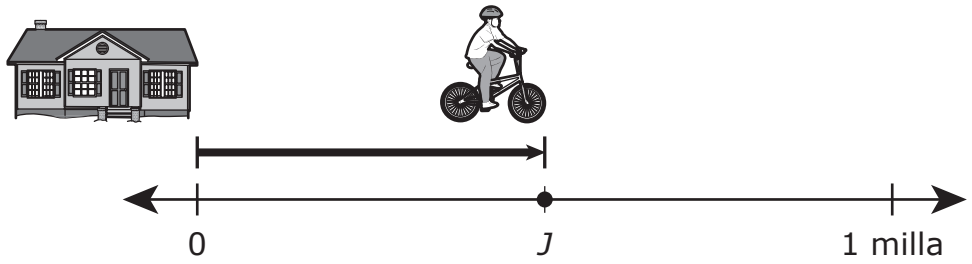
J Hay 2 veces el número de cucharas que de tenedores en el cajón.

29 Javier anduvo en su bicicleta una distancia de $\frac{1}{2}$ milla desde su casa. ¿En qué recta numérica el punto *J* representa la posición de Javier después de andar en su bicicleta?

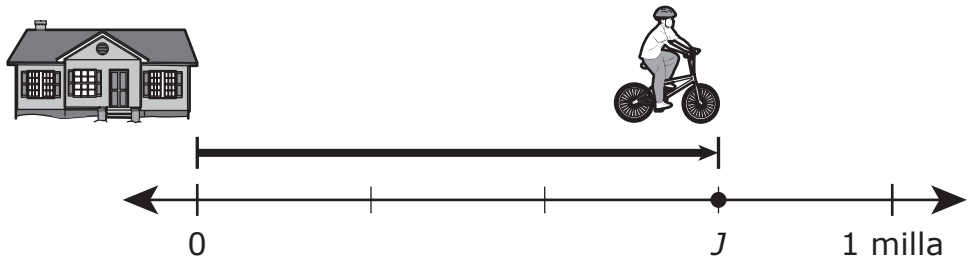
A



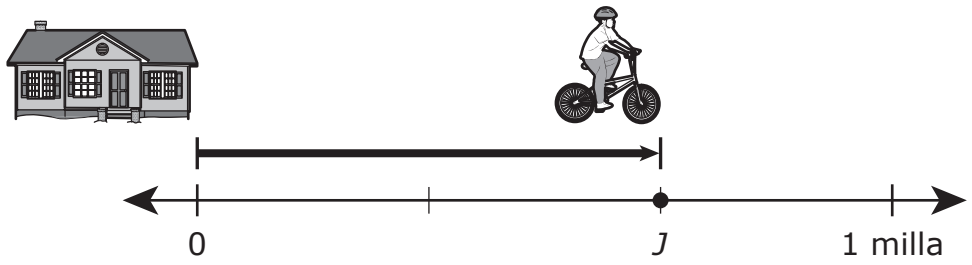
B



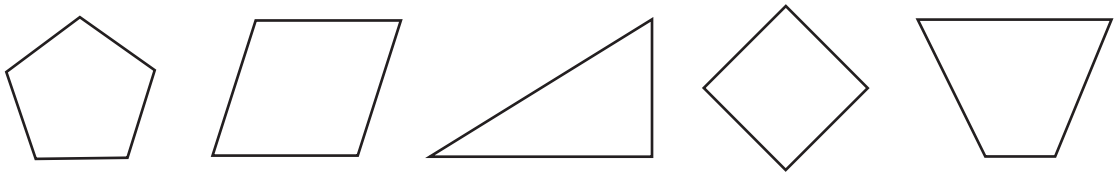
C



D



30 Las figuras que se muestran se pueden clasificar en grupos.



¿Qué lista muestra una manera correcta de agrupar estas figuras?

F 1 triángulo, 3 cuadriláteros y 1 pentágono

G 1 triángulo y 4 cuadriláteros

H 1 triángulo, 3 cuadriláteros y 1 hexágono

J 1 triángulo, 2 cuadriláteros y 2 pentágonos

31 Daniela usó el dinero que se muestra para comprar una merienda.

¿Qué cantidad de dinero usó Daniela para comprar la merienda?

A $1.37

B $1.32

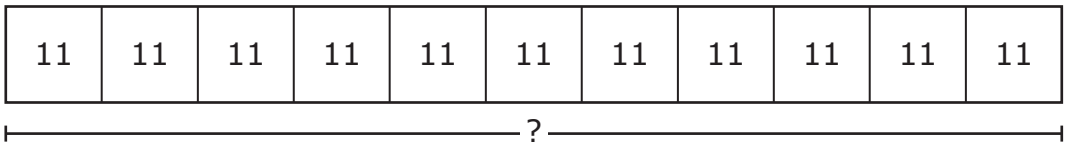
C $1.40

D $1.27

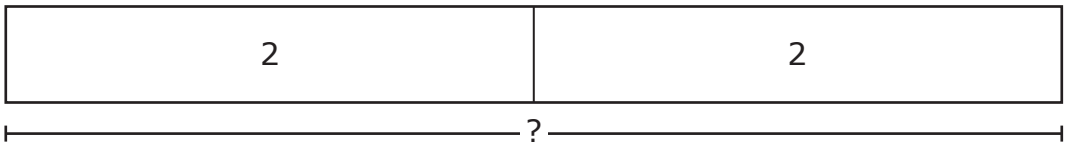
32 Yolanda hizo 11 sándwiches para un día de campo. Usó 2 rebanadas de pan para cada sándwich.

¿Qué diagrama de tiras se puede usar para encontrar el número de rebanadas de pan que usó Yolanda?

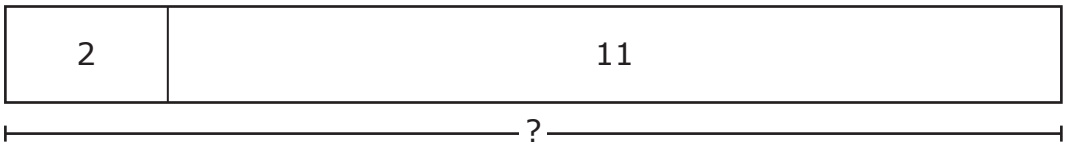
F



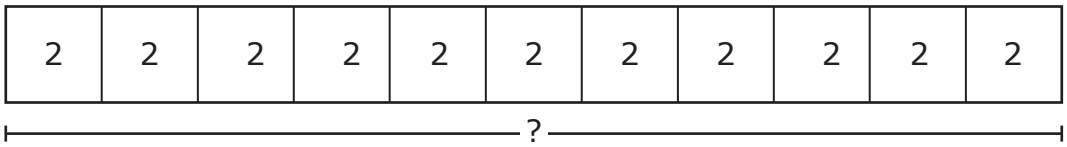
G



H



J



NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.

ALTO

STAAR SPANISH
GRADE 3
Mathematics
May 2019