

CIENCIAS

La prueba TAKS de ciencias evalúa el nivel de comprensión que tienen los estudiantes acerca de las ciencias, incluyendo conceptos de física, química y biología. La prueba también evalúa la habilidad que tienen los estudiantes para analizar y aplicar información científica. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en cinco objetivos.

Objetivo 1 Métodos y procesos científicos

Los estudiantes deben demostrar comprensión de modelos experimentales, de la recopilación y organización de datos, y de medidas de seguridad necesarias al llevar a cabo un experimento de ciencias. Además, deben poder analizar información científica de varias fuentes.

Objetivo 2 Organización de sistemas biológicos

Los estudiantes deben demostrar que entienden cómo están organizados los sistemas biológicos, desde el nivel molecular hasta las estructuras celulares, los organismos y los ecosistemas.

Objetivo 3 Interdependencia de los organismos y el medio ambiente

Los estudiantes deben demostrar que entienden cómo los organismos dependen de su medio ambiente y de otros organismos para sobrevivir.

Objetivo 4 Estructuras y propiedades de la materia

Los estudiantes deben demostrar su conocimiento de química básica (de qué está compuesta la materia y qué ocurre cuando ésta cambia).

Objetivo 5 Movimiento, fuerza y energía

Los estudiantes deben demostrar su conocimiento de física básica (cómo se relacionan la fuerza, el movimiento y la energía, y cómo estas relaciones ayudan a explicar muchos de los fenómenos de la vida diaria).

ESTUDIOS SOCIALES

La prueba TAKS de estudios sociales evalúa el nivel de comprensión que tienen los estudiantes de temas importantes de la historia de Estados Unidos y de los estudios mundiales, los cuales incluyen historia universal y geografía mundial. Los conocimientos y destrezas que se evalúan se agrupan en cinco objetivos.

Objetivo 1 Acontecimientos y temas de la historia de Estados Unidos

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de los temas y acontecimientos más importantes de la historia de Estados Unidos, como la lucha por la independencia durante la Revolución Norteamericana y el papel de Estados Unidos durante la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial.

Objetivo 2 Influencia de la geografía en la historia

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de cómo la geografía ha influido en los acontecimientos y hechos históricos, como la construcción del Canal de Panamá. Los estudiantes también deben poder leer mapas, diagramas y gráficas.

Objetivo 3 Influencia de la economía y la sociedad en la historia

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de cómo la economía y la sociedad han influido en los acontecimientos y hechos históricos, tales como las causas de la Gran Depresión y el impacto en la sociedad norteamericana de varios movimientos de reforma.

Objetivo 4 Influencia de la política en la historia

Los estudiantes deben demostrar una comprensión de la influencia de la política en los acontecimientos y hechos históricos, como el desarrollo de un gobierno representativo en la época colonial y los principios fundamentales de la Constitución de Estados Unidos y de la Declaración de Derechos.

Objetivo 5 Destrezas de razonamiento crítico

Los estudiantes deben demostrar su habilidad para utilizar las destrezas de razonamiento crítico para analizar información de estudios sociales. También deben saber interpretar información histórica procedente de fuentes escritas y visuales.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

La prueba de artes del lenguaje en inglés evalúa lectura y escritura. Los estudiantes contestan preguntas de selección múltiple y otras de respuesta corta. Estas preguntas se basan en dos lecturas previamente publicadas y una representación visual (cartel de publicidad, gráfica, caricatura, etc.). Los estudiantes también escriben una composición acerca de un tema específico y contestan otras preguntas de selección múltiple en las que revisan y hacen correcciones a textos que se parecen a los que escriben los estudiantes. A los estudiantes se les permite usar un diccionario regular y un diccionario de sinónimos y antónimos en las secciones de lectura y composición, pero no se les permite usarlos en la sección de revisión y corrección.

LECTURA Objetivo 1 Comprensión básica de textos escritos

Los estudiantes deben demostrar una comprensión básica de las lecturas de la prueba. La habilidad del estudiante para entender palabras desconocidas, identificar los detalles importantes y las ideas principales, así como reconocer buenos resúmenes, forma parte de la comprensión básica.

Objetivo 2 Técnicas y elementos literarios

Los estudiantes deben demostrar que entienden los elementos literarios que forman parte de todas las historias. Estos elementos incluyen la trama, el conflicto, el desarrollo de personajes, el escenario y el tema. Los estudiantes también deben entender cómo un autor combina estos elementos para crear una

historia eficaz. Además, los estudiantes deben reconocer los recursos literarios que usa el autor para ayudar al lector a entender a los personajes, así como los acontecimientos, el tema y el significado general de la historia. Por ejemplo, los estudiantes deben entender los recursos literarios, tales como la narración retrospectiva, los presagios, el simbolismo y la alusión.

Objetivo 3 Análisis y evaluación crítica

Los estudiantes deben demostrar que son capaces de lograr una comprensión profunda de las lecturas y la representación visual incluidas en la prueba. Los estudiantes también deben saber sacar conclusiones razonables, usar el texto para apoyar estas conclusiones, hacer conexiones significativas entre las ideas importantes y los temas, y entender las técnicas que utiliza el autor al desarrollar un texto.

ESCRITURA Objetivos 4 y 5 Composición escrita

El objetivo 4 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para escribir una composición eficaz acerca de un tema específico. Para cubrir este objetivo con éxito, el estudiante necesita mantener el enfoque en el tema, organizar bien sus ideas y expresarlas en oraciones claras y fáciles de comprender. Además, debe presentar sus ideas en forma interesante y desarrollarlas detalladamente.

El objetivo 5 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para escribir correcta y claramente. Este objetivo se enfoca en la capacidad que tiene el estudiante para

dominar las convenciones del lenguaje, tales como ortografía, uso de mayúsculas, puntuación, gramática, estructura de la oración y uso del lenguaje.

La calificación que recibe cada estudiante en la composición representa su nivel de desempeño en las destrezas de los objetivos 4 y 5. Las calificaciones posibles son de 1 a 4. A continuación se explica lo que cada calificación representa.

- ◆ Calificación de 1 = una composición ineficaz
- ◆ Calificación de 2 = una composición parcialmente eficaz
- ◆ Calificación de 3 = una composición eficaz
- ◆ Calificación de 4 = una composición altamente eficaz

Si por alguna razón no se pudo calificar la composición de un estudiante, éste obtuvo una calificación de cero.

En la composición escrita, el estudiante debe obtener una calificación mínima de 2 para pasar la prueba de artes del lenguaje.

Objetivo 6 Revisión y corrección

El objetivo 6 evalúa la habilidad que tiene el estudiante para corregir y mejorar textos que se parecen a los que escriben los estudiantes. El estudiante debe mejorar la organización y el desarrollo de las ideas presentadas, incluyendo la claridad y el uso eficaz del vocabulario escogido. También debe mejorar la redacción de oraciones y corregir errores de gramática, ortografía, puntuación, uso de mayúsculas y del lenguaje.

Texas Assessment of Knowledge and Skills



Cómo entender el Informe Confidencial del Estudiante Información para los padres

Prueba de nivel de salida

¿Qué significa TAKS y qué relación tiene con la graduación de mi hijo?

TAKS (*Texas Assessment of Knowledge and Skills*) es el nombre del programa que evalúa los conocimientos y destrezas de los estudiantes que ingresaron a una escuela secundaria (*high school*) antes del año escolar 2011-2012. Estos estudiantes tienen que aprobar todas las partes de las pruebas TAKS de nivel de salida para poder graduarse de una escuela pública de Texas. Las pruebas TAKS de nivel de salida incluyen cuatro materias: artes del lenguaje en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

¿Qué resultados obtuvo mi hijo en la prueba TAKS?

Cada estudiante que toma la prueba TAKS recibe un informe con sus resultados. A este informe, que es confidencial, se le llama en inglés *Confidential Student Report* o CSR.

Su hijo recibió una calificación global en cada prueba. Sin embargo, si desea saber más detalles acerca de su desempeño, vea los objetivos en el informe. Los objetivos que se evalúan en la prueba le indicarán en qué áreas su hijo ha tenido éxito y en qué áreas necesita mejorar.

¿Por qué recibí este folleto?

Este folleto tiene tres propósitos:

- proporcionarle información básica sobre la prueba TAKS;
- mostrarle un ejemplo de un informe de la prueba para ayudarle a entender el informe de su hijo. Este informe se usa para todas las pruebas de nivel de salida que tomó su hijo. Sin embargo, el informe real de la prueba contiene el nombre de su hijo y muestra los resultados que obtuvo en la prueba;
- proporcionarle un breve resumen de cada objetivo de las pruebas de nivel de salida para que usted sepa los conocimientos y destrezas que evalúa cada objetivo.

TEXAS EDUCATION AGENCY 1701 N. Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494
Teléfono: 512-463-9536 • Fax: 512-463-9302 • Correo electrónico: Student.Assessment@tea.texas.gov
Nuestra dirección en internet: <http://tea.texas.gov>

Explicación de los resultados

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G
- H
- I
- J

EJEMPLO

A
E

H

F

I

J

B

D

C

G

Datos importantes

Logró un desempeño sobresaliente

Cumplió con el estándar

No cumplió con el estándar

GUÍAS DE ESTUDIO

TAKS Los objetivos de la prueba y lo que significan

Objetivo 1
Fundamentos de relaciones funcionales

Objetivo 2
Propiedades y atributos de las funciones

Objetivo 3
Funciones lineales

Objetivo 4
Ecuaciones y desigualdades lineales

Objetivo 5
Funciones cuadráticas y otras funciones no lineales

Objetivo 6
Relaciones geométricas y razonamiento espacial

Objetivo 7
Representaciones bidimensionales y tridimensionales de figuras y relaciones geométricas

Objetivo 8
Conceptos y usos de medición y semejanza

Objetivo 9
Porcentajes, relaciones proporcionales, probabilidad y estadística

Objetivo 10
Procesos y recursos matemáticos