

STAAR 2024 Grado 5 Ciencias en Español

Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
1	Opción múltiple	5.8(D)	1	A	3	Estándar de apoyo
2	Opción múltiple	5.7(B)	1	D	3	Estándar de preparación esencial
3	Multiparte	5.5(A)	2	D, A	1	Estándar de preparación esencial
4	Opción múltiple	5.9(C)	1	A	4	Estándar de apoyo
5	Punto de activación	5.6(B)	1	Ver apéndice 1.1	2	Estándar de preparación esencial
6	Opción múltiple	5.9(D)	1	C	4	Estándar de apoyo
7	Opción múltiple	5.9(B)	1	D	4	Estándar de preparación esencial
8	Opción múltiple	5.8(C)	1	C	3	Estándar de preparación esencial
9	Opción múltiple	5.10(A)	1	A	4	Estándar de preparación esencial
10	Opción múltiple	5.6(C)	1	B	2	Estándar de preparación esencial
11	Selección múltiple	5.6(A)	2	C, D. Ver apéndice 1.2	2	Estándar de preparación esencial
12	Opción múltiple	5.10(B)	1	A	4	Estándar de preparación esencial
13	Arrastrar y soltar	4.8(B)	2	condensación, gas, líquido. Ver apéndice 1.3	3	Estándar de apoyo

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
14	Opción múltiple	5.9(B)	1	D	4	Estándar de preparación esencial
15	Respuesta escrita corta	5.7(A)	2	Ver apéndice 1.4	3	Estándar de preparación esencial
16	Opción múltiple	3.10(B)	1	D	4	Estándar de apoyo
17	Opción múltiple	5.5(B)	1	A	1	Estándar de apoyo
18	Opción múltiple	5.6(B)	1	B	2	Estándar de preparación esencial
19	Opción múltiple	5.6(D)	1	D	2	Estándar de apoyo
20	Opción múltiple	5.9(A)	1	C	4	Estándar de preparación esencial
21	Opción múltiple	5.8(A)	1	D	3	Estándar de apoyo
22	Arrastrar y soltar	5.7(A)	2	En dirección a las manecillas del reloj, desde arriba: Degradación, Erosión, Deposición, Compactación, Cementación. Ver apéndice 1.5	3	Estándar de preparación esencial
23	Multiparte	5.10(A)	2	D, C	4	Estándar de preparación esencial
24	Opción múltiple	5.6(C)	1	B	2	Estándar de preparación esencial
25	Opción múltiple	5.5(A)	1	D	1	Estándar de preparación esencial

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
26	Opción múltiple	3.6(B)	1	A	2	Estándar de apoyo
27	Opción múltiple	5.7(B)	1	B	3	Estándar de preparación esencial
28	Opción múltiple	3.9(A)	1	C	4	Estándar de apoyo
29	Opción múltiple	5.6(A)	1	D	2	Estándar de preparación esencial
30	Selección múltiple	4.7(A)	2	A, C. Ver apéndice 1.6	3	Estándar de apoyo
31	Opción múltiple	5.5(C)	1	D	1	Estándar de apoyo
32	Opción múltiple	5.10(B)	1	C	4	Estándar de preparación esencial

STAAR 2024 Grado 5 Ciencias en Español

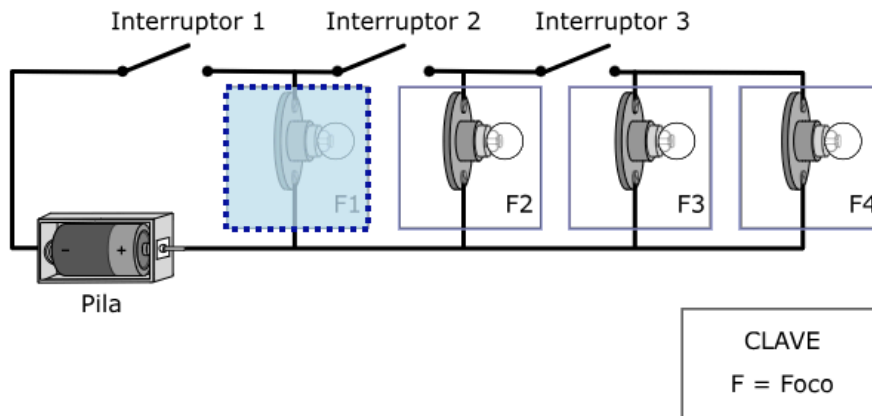
Apéndice

1.1

Un estudiante construye el circuito que se muestra. El estudiante cierra el Interruptor 1 y el Interruptor 3.

¿Qué foco se iluminará?

Escoge **UNA** respuesta correcta.



1.2

Un estudiante ve y escucha un carro de juguete que funciona con pilas moviéndose a través del salón. ¿Qué tipos de energía usa el estudiante para ver y escuchar al carro de juguete?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

Eléctrica

Mecánica

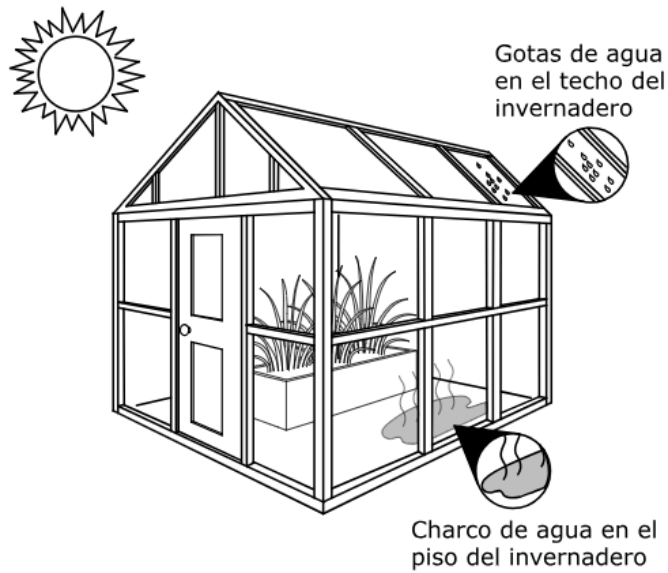
Del sonido

Luminosa

Térmica

1.3

Aquí se muestra el diagrama de un invernadero.



Completa la oración para explicar el agua en el invernadero.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

evaporación condensación sólido líquido gas

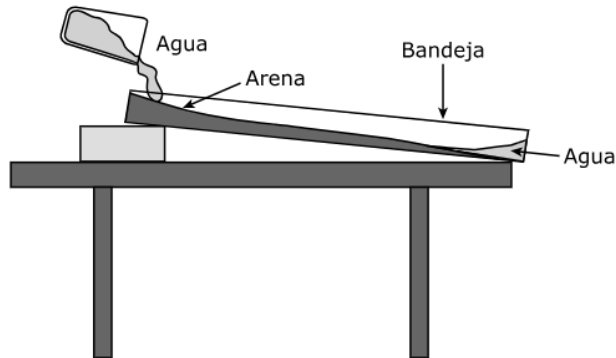
El proceso de está ocurriendo en el techo del invernadero. Esto ocurre cuando un cambia a .

1.4

Un grupo de estudiantes creó un modelo para demostrar algunos de los procesos involucrados en la formación de rocas sedimentarias. Los estudiantes usaron este procedimiento para crear el modelo:

1. Poner un poco de arena en una bandeja rectangular y crear una colina con la arena en un extremo.
2. Elevar el extremo de la bandeja con la colina de arena colocando un bloque de madera debajo de la bandeja.
3. Crear un canal en la arena desde la cima de la colina de arena hasta la base de la colina de arena.
4. Echar agua en la bandeja para que fluya a través del canal.
5. Observar cómo el flujo de agua afecta la arena.

El modelo se muestra en el diagrama.



¿Cuáles **DOS** procesos de formación de rocas sedimentarias se están simulando **Y** cómo se están simulando?

Lee el procedimiento y observa el diagrama cuidadosamente. Luego escribe tu respuesta y tu explicación en el recuadro provisto.

El estudiante debe identificar que los estudiantes están simulando la erosión y la deposición de sedimento Y estos procesos se están mostrando al permitir que el agua erosione la arena mientras viaja cuesta abajo y deposite la arena en el fondo.


1.5

La roca sedimentaria se forma a través de varios procesos diferentes. Relaciona cada proceso con su descripción.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla.

Compactación Erosión Deposición Degradación Cementación


Los materiales en la corteza terrestre se descomponen en pedazos muy pequeños.



Hielo
Roca


Degradación

Las partículas de sedimento empiezan a pegarse entre sí y, con el tiempo, quedan unidas por arcilla y otros minerales.



Cementación


El agua, el hielo, el viento o la gravedad llevan fragmentos de rocas y tierra de un lugar a otro.



Río

Erosión


Las capas se comprimen y toda el agua que está mezclada con los sedimentos es expulsada.



Presión

Compactación

Los sedimentos se depositan en lugares nuevos.



Deposición

1.6

La imagen muestra una planta creciendo en una mezcla de arena, limo y humus.



¿Qué afirmaciones explican por qué esta combinación de suelos es buena para el crecimiento de las plantas?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

- La arena ayuda a mantener el suelo de la maceta suelto.
- El limo ayuda a aumentar el tamaño de las partículas de arena.
- El humus provee nutrientes útiles a la planta.
- El humus evita que se evapore el agua de la maceta.
- El limo evita que las raíces penetren en la superficie del suelo.