Posición del ítem	Razonamiento	
1	La opción B	El autor usa lenguaje figurado para mostrar al lector que el trabajo de
	es correcta	las abejas inicia desde que sale el sol hasta que se oculta. Muestra que
		son unos animales trabajadores y esforzados, y Rosa no es así.
	La opción A	El lenguaje figurado en la oración no destaca que el trabajo de Rosa sea
	es incorrecta	distinto al de su compañera. De hecho, la oración destaca que Rosa se
		la pasa de flor en flor, pero sin trabajar.
	La opción C	En la línea 5 se menciona el sol como parte del lenguaje figurado para
	es incorrecta	indicar que las abejas trabajan todo el día, pero no para indicar que sea
		molesto para Melosa.
	La opción D	El autor expresa la idea del trabajo continuo de las abejas durante todo
	es incorrecta	el día, pero nunca habla de la preferencia de las abejas por trabajar de
		noche.

Posición del ítem	Razonamiento	
2	La opción C es correcta	A través de cada uno de los actos que conforman el drama, el autor expresa la idea de cumplir con las responsabilidades que las abejas tienen en la colmena. El autor detalla las consecuencias negativas que le trajo a Rosa su comportamiento irresponsable y falta de compañerismo.
	La opción A es incorrecta	En el drama, el autor resalta el trabajo en grupo de la colmena, pero jamás menciona que sea divertido. Al contrario, resalta la responsabilidad antes que la diversión.
	La opción B es incorrecta	Los problemas que surgieron a raíz del comportamiento irresponsable de Rosa no fueron ignorados. Al contrario, Melosa y Dulce se encargaron de hacerle ver a Rosa que tenía un problema y ella aprendió una lección cuando no encontró refugio en la colmena.
	La opción D es incorrecta	En el drama no se menciona que Rosa tenga amigos que la hacen sentir bien. Sus compañeras de colmena, Melosa y Dulce, le dan una lección cuando ven que Rosa no desea cambiar.

Posición del ítem	Razonamiento	
3	La opción B es correcta	En cada uno de los actos, el autor muestra las diferentes actitudes de Rosa. Al inicio, Rosa muestra indiferencia y poca responsabilidad por
		sus deberes. Luego, rompe su promesa de cambiar y en el acto final
		sufre las consecuencias de sus malas decisiones. Regresa arrepentida a la colmena y con una lección aprendida.
	La opción A	En los actos no se especifican las razones de por qué Rosa no trabaja.
	es incorrecta	Éstos sólo nos muestran su indiferencia y poca responsabilidad con sus tareas.
	La opción C	En el drama podemos ver cómo Dulce se da cuenta de la
	es incorrecta	irresponsabilidad de Rosa e intenta hacer que entre en razón. Sin
		embargo, la división de los actos no pone énfasis en Dulce, sino en la
		actitud de Rosa como miembro de una colmena de abejas trabajadoras.
	La opción D	En los primeros dos actos, Melosa habla con Rosa y le advierte que no
	es incorrecta	va a entrar a la colmena hasta que trabaje como todas y traiga miel. Sin
		embargo, los actos dividen el drama para mostrar la actitud de Rosa ante sus compañeras de la colmena.

Posición del ítem	Razonamiento	
4	La opción B	En la línea 11 se describen las razones por las cuales Rosa merece el
	es correcta	castigo, que son estar vagando, viviendo de las demás y faltando a sus
		responsabilidades con la colmena.
	La opción A	En la línea 8 simplemente se muestra a Rosa saludando a sus
	es incorrecta	compañeras.
	La opción C	En la línea 18 se muestra a Melosa molesta por la actitud de Rosa e
	es incorrecta	impidiendo que entre a la colmena, pero no se expresan las razones
		por las cuales Rosa merece un castigo.
	La opción D	En la línea 34, el énfasis está en la actitud de la serpiente y lo
	es incorrecta	amenazante que resulta para Rosa esta situación, no en dar los motivos
		principales de por qué ella merece el castigo.

Posición del ítem	Razonamiento	
5	La opción D	La lluvia no es nada bueno para una abeja que no puede entrar a su
	es correcta	colmena para refugiarse. Eso obliga a Rosa a protegerse en otro sitio, donde enfrenta otro problema.
	La opción A	Durante la lluvia no se nombra a la culebra, lo cual indica que la lluvia
	es incorrecta	está perjudicando principalmente a Rosa. Además, la culebra ya estaba en un refugio.
	La opción B	En ninguno de los actos del drama se describe cómo era la colmena.
	es incorrecta	
	La opción C	Dulce y Melosa no se enojan cuando empieza a llover. Ellas se enojan al
	es incorrecta	ver la irresponsabilidad de su compañera Rosa.

Posición del ítem	Razonamiento	
6	La opción B	La carcajada de la culebra es una burla a lo que Rosa le ha dicho.
	es correcta	Culebra no cree en las palabras de Rosa.
	La opción A	La culebra no está feliz de ver a Rosa en problemas, pero sabe que la
	es incorrecta	abeja le puede servir de alimento y eso no le desagrada.
	La opción C	La culebra entiende lo que Rosa le dice. Ella sabe que lo que le ha dicho
	es incorrecta	Rosa es imposible y por eso se ríe.
	La opción D	La carcajada de la culebra no es de felicidad porque va a ganar la
	es incorrecta	prueba. Su carcajada es porque sabe que lo que Rosa le está diciendo
		es imposible.

Posición del ítem	Razonamiento	
7	La opción B	En la línea 48 se muestra a Rosa regresando a la colmena. Cuando
	es correcta	Dulce y Melosa la ven, inmediatamente se dan cuenta de que aprendió
		su lección y la dejan entrar a la colmena sin ningún problema.
	La opción A	Rosa no deja de ser perezosa porque alguien se lo pidió. Ella cambia de
	es incorrecta	actitud debido a las situaciones difíciles por las que pasó.
	La opción C	Es cierto que Rosa logra salvarse de la culebra, pero éste no es el
	es incorrecta	conflicto principal del drama. El encuentro con la culebra fue una
		consecuencia que resultó del conflicto principal del drama.
	La opción D	En el desenlace del drama no se muestra que Rosa les pida perdón a
	es incorrecta	Dulce y a Melosa.

Posición del ítem	Razonamiento	
8	La opción C es correcta	El párrafo 2 inicia explicando el problema grave de basura que tenía Texas en la década de 1980 y las consecuencias negativas que estaba
		trayendo al estado. Luego termina mencionando la manera en la que se intentó solucionar el problema a través de una campaña para crear conciencia en las personas.
	La opción A es incorrecta	En la lectura no se realiza una narración de hechos ocurridos de forma cronológica. Se describe un problema, sus consecuencias y la manera en que se intenta solucionarlo.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 2 se narran algunos hechos ocurridos en Texas, pero de ninguna manera se realiza una comparación y contraste de los mismos.
	La opción D es incorrecta	Al finalizar el párrafo 2, se plantea la solución al problema de basura en Texas, pero no se describe el plan ni los pasos a seguir para aplicar
	C3 IIICOITECTA	dicha solución.

Posición del ítem	Razonamiento	
9	La opción D	En la lectura, el autor informa acerca de un problema de basura en
	es correcta	Texas y su impacto en la población del estado, y describe la solución
		basada en una campaña de concientización y educación.
	La opción A	Los hechos narrados en la lectura no son resultado de la imaginación
	es incorrecta	del autor, sino de una problemática real ocurrida en Texas en la década
		de 1980.
	La opción B	Si bien el autor hace referencia a una campaña popular en Texas, de
	es incorrecta	ninguna manera motiva a los lectores para que se inscriban o
		participen en ella.
	La opción C	El autor de ninguna manera está explicando las razones por las cuales
	es incorrecta	hay campañas en Texas. Solamente describe una en específico, que
		ayudó a solucionar un gran problema para la población de todo el
		estado.

Posición del ítem	Razonamiento
10	Para ítems de respuesta escrita corta, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
11	La opción A es correcta	Dulce entiende el significado del proyecto de limpieza en el parque porque está sucio. Ella se da cuenta de que puede ayudar a mantener
	es correcta	su estado limpio y se compromete a limpiarlo a tal punto que termina disfrutando la actividad.
	La opción B	Aunque en el párrafo 9 Dulce afirma "Esto parece una fiesta, no una
	es incorrecta	recolección de basura", ella se refiere a la actitud y al ánimo con el que
		todos venían a ayudar. Sin embargo, el propósito principal era limpiar el parque con basura.
	La opción C	Aunque en el parque se reúne la clase de cuarto grado para participar
	es incorrecta	en el proyecto de limpieza, el autor hace énfasis en que Dulce
		desconocía las razones correctas de ir a la actividad. Además, la clase
		no necesita aprender nada; ésta ya sabe por qué van al parque.
	La opción D	De acuerdo con el párrafo 3, la familia de Dulce no pudo ir a la
	es incorrecta	actividad y ella fue sola.

Posición del ítem	Razonamiento	
12	La opción C	El significado correcto tiene que ver con que la gente prometiera no
	es correcta	ensuciar su estado y entendiera la importancia de mantenerlo limpio.
	La opción A	El proyecto de embellecimiento del estado no pretendía dejar en las
	es incorrecta	personas la decisión de limpiar o no limpiar, sino que la gente tomara
		conciencia de limpiar y no ensuciar las calles y lugares públicos de su
		estado.
	La opción B	De ninguna manera el proyecto de limpieza ponía en riesgo a alguien o
	es incorrecta	a algo; por lo tanto, esta definición no corresponde con el uso de <u>se</u>
		comprometiera en la oración.
	La opción D	En el proyecto de limpieza no se estaba acordando ninguna compra ni
	es incorrecta	ninguna venta, por lo cual esta definición no corresponde con el uso de
		se comprometiera en la oración.

Posición del ítem	Razonamiento	
13	La opción C es correcta	Al principio, Dulce no entiende el entusiasmo de su amiga por recoger basura. Sin embargo, cuando ve la actitud de las personas, el ánimo, la música y todo el ambiente a su alrededor, se da cuenta de que la limpieza de un parque puede ser tan divertida que puede parecer una
	La opción A es incorrecta	fiesta. Esta oración del párrafo 5 muestra que Dulce aún no entiende la importancia del proyecto de limpieza y aún no se ha dado cuenta de que puede ser divertido y muy productivo.
	La opción B es incorrecta	En esta oración del párrafo 7 solamente se menciona el lugar donde se va a desarrollar la actividad de limpieza.
	La opción D es incorrecta	En esta oración se muestra a Dulce en una actitud neutral, ni divertida ni aburrida, simplemente se muestra hablando con su amiga y trabajando.

Posición del ítem	Razonamiento	
14	La opción D es correcta	Los autores de las dos lecturas hacen énfasis en la importancia de no arrojar basura en las calles o espacios públicos. En "Una campaña muy tejana" se describe la solución a un problema creado por la basura en las calles de Texas y en "Día de limpieza" se cuenta la historia de una niña que aprende la importancia de limpiar y mantener limpios los espacios públicos, como un parque.
	La opción A es incorrecta	Aunque en las dos lecturas se hace referencia a la campaña <i>Don't Mess With Texas</i> , la idea que apoyan los autores no está en la frase como tal, sino en la importancia de ser limpios y la responsabilidad que tenemos de mantener limpios los lugares públicos de nuestro estado.
	La opción B es incorrecta	El mensaje que se transmite en las lecturas es totalmente contrario a la idea de pagar por la limpieza. Más bien, se habla de la responsabilidad que tenemos cada uno de no tirar basura en las calles y mantener limpia la ciudad donde vivimos.
	La opción C es incorrecta	Los autores en ninguna de las dos lecturas ponen como un problema el orgullo de sus personajes. Al contrario, en "Una campaña muy tejana" se menciona aprovechar el orgullo tejano para resolver el problema de la basura.

Posición del ítem	Razonamiento	
15	La opción B	Los dos autores estarían de acuerdo con esta idea porque los dos hacen
	es correcta	referencia al orgullo de los tejanos por tener calles y espacios públicos limpios. Los dos autores apoyan la misma idea de limpieza y conciencia ciudadana.
	La opción A	Los autores no recomiendan en ninguno de los dos textos mudarse a
	es incorrecta	Texas ni tratan de convencer a nadie de hacerlo.
	La opción C	El autor de "Una campaña muy tejana" explica que algunos atletas
	es incorrecta	participaron en la campaña para limpiar y concientizar Texas, lo cual
		nos habla del amor y sentido de pertenencia que tienen por su estado,
		pero en la segunda lectura no se nombra a los atletas como un recurso para resolver el problema de la basura.
	La opción D	Los autores no apoyarían la idea de que limpiar un parque puede llevar
	es incorrecta	más de dos horas porque en realidad su énfasis siempre ha estado en
		la importancia de la limpieza y sus beneficios para la sociedad y no en
		el tiempo que pueda tomar una tarea.

Posición del ítem	Razonamiento	
16	La opción C es correcta	En el párrafo 2 de "Una campaña muy tejana" se hace referencia a lo que ocurría en Texas en la década de 1980 y el grave problema que tenía el estado a causa de basura en las calles, lugares públicos y carreteras.
	La opción A es incorrecta	En las dos lecturas se menciona la campaña <i>Don't Mess With Texas</i> , la cual ha ayudado a solucionar el problema de la basura en el estado.
	La opción B es incorrecta	En las dos lecturas se mencionan los botes de basura pintados con los colores de la bandera de Texas. En "Una campaña muy tejana", aparece la mención en párrafo 4 y en "Día de limpieza", aparece en el párrafo 13.
	La opción D es incorrecta	En las dos lecturas se muestran voluntarios comprometidos con las campañas de limpieza del estado y el trabajo específico que realizaron, como por ejemplo los niños y sus padres limpiando un parque, o artistas y atletas participando en la promoción de la campaña de limpieza.

Posición del ítem	Razonamiento	
17	La opción A	En las dos lecturas se menciona la participación de voluntarios en la
	es correcta	campaña "Don't Mess With Texas".
	La opción B	La participación de las familias sólo se ve reflejada en la lectura "Día de
	es incorrecta	limpieza".
	La opción C	El inicio de la campaña en el año 1986 sólo se especifica en la lectura
	es incorrecta	"Una campaña muy tejana".
	La opción D	La participación de una escuela en la campaña se menciona sólo en la
	es incorrecta	lectura "Día de limpieza".

Posición del ítem	Razonamiento – Parte A	
18	La opción A	La palabra diversidad es un sinónimo de "Variedad". En el párrafo 1, el
	es correcta	autor expresa la idea de que, gracias al clima y la geografía de Texas, existe una gran cantidad de cultivos. Esa situación apoya la idea de que hay muchos cultivos diferentes.
	La opción B	La palabra diversidad no es sinónimo de "Calidad", ya que una hace
	es incorrecta	referencia al número y variedad de los diferentes tipos de cultivos y la
		otra hace referencia a las condiciones y propiedades de los cultivos.
	La opción C	En el párrafo 1, la palabra <u>diversidad</u> se refiere a los diferentes tipos de
	es incorrecta	cultivos y la palabra "Popularidad" hace referencia a la aceptación y conocimiento de los cultivos.
	La opción D es incorrecta	La palabra "Necesidad" no puede ser un sinónimo de <u>diversidad</u> porque "Necesidad" se refiere a que hace falta algo y, en el caso de los cultivos en Texas, es totalmente lo contrario, ya que gracias a su clima
		y geografía existe gran variedad de los mismos.

	Razonamiento – Parte B
La opción C es correcta	Las palabras de los muchos cultivos expresan la idea de que hay distintas clases de algo, lo cual es diversidad y apoyo a la respuesta "Variedad".
La opción A es incorrecta	A pesar de que la agricultura es una actividad muy importante, estas palabras no son apoyo de un sinónimo de diversidad.
La opción B es incorrecta	Cuando el autor expresa que una de cada siete personas en <i>el estado trabajaba</i> , hace referencia a las personas trabajando en el campo. Esas palabras no tienen relación con <u>diversidad</u> .
La opción D es incorrecta	Las palabras <i>un papel valioso</i> expresan la importancia de los cultivos de nuez y algodón, pero no tienen relación con la palabra <u>diversidad</u> .

Posición del ítem	Razonamiento	
19	La opción A es correcta	El autor usa esta estructura para que el lector vea los dos tipos de cultivos como parte fundamental de la economía del estado de Texas.
		Los dos tienen un grado de importancia muy alto para el estado según la información en la lectura.
	La opción B	Aunque el autor menciona celebraciones relacionadas con dos cultivos,
	es incorrecta	el enfoque de la lectura no está en las celebraciones culturales.
	La opción C	A pesar de que el autor expresa la importancia del algodón en la
	es incorrecta	economía del estado de Texas, no descarta de ninguna manera la nuez.
		La lectura resalta los dos productos y su importancia para el estado.
	La opción D	El autor habla acerca de lo fácil que se dan las nueces en Texas, en
	es incorrecta	especial en lugares cercanos a los ríos, pero no es la idea central de la
		lectura.

Posición del ítem	Razonamiento	
20	La opción C	En el párrafo 3 se incluyen varios detalles de la producción de algodón
	es correcta	en el estado; por lo tanto, esa información apoya la idea clave de que
		Texas es el mayor productor de algodón en Estados Unidos.
	La opción A	El autor no expresa la idea de que el algodón sea la única producción
	es incorrecta	del país. La menciona como una de las más importantes, pero no la
		única.
	La opción B	En el párrafo 3 se dan detalles de la cantidad de algodón producida en
	es incorrecta	el 2019, el peso de cada paca de algodón y la contribución de algodón
		que hace Texas, pero no brinda información sobre su transporte.
	La opción D	Las pacas de algodón producidas en Texas pesan casi 500 libras, pero
	es incorrecta	éstas no se comparan con el peso de otras pacas producidas en otros
		estados, por lo cual no se puede afirmar que son las más pesadas del
		país.

Posición del ítem	Razonamiento	
21	La opción B	El autor usa el lenguaje figurado para mostrar la importancia del cultivo
	es correcta	de algodón para el pueblo de Burton. Se hace la comparación de que,
		así como un rey es una figura muy destacada, de igual manera lo es el
		algodón en Texas.
	La opción A	La lectura no nos especifica si el algodón es el cultivo más antiguo de
	es incorrecta	Burton, pero sí transmite la idea de que es el más importante.
	La opción C	Es probable que muchas personas vayan a Burton a comprar algodón,
	es incorrecta	pero eso no es la conexión apropiada con el uso del lenguaje figurado
		en la oración mostrada.
	La opción D	Aunque esta afirmación podría ser cierta, no sugiere que por esto el
	es incorrecta	algodón sea el rey de los cultivos para los habitantes de Burton.

Posición del ítem		Razonamiento
22	La opción B es correcta	La idea de los festivales es recurrente en la información que se presenta acerca del algodón y la nuez. Por eso, si la idea de los
		festivales se incluye en el párrafo, se completa de forma apropiada el resumen de la lectura.
	La opción A	Esta información no es complementaria a los dos productos y no
	es incorrecta	aportaría mucho al resumen de la lectura.
	La opción C	Esta información ya está incluida al final del párrafo, donde se dice que
	es incorrecta	con el algodón se fabrican gran cantidad de artículos; por lo tanto, no
		complementaría la información ya brindada.
	La opción D	El autor destaca la importancia hoy en día del uso del algodón y la nuez
	es incorrecta	en Texas. Sin embargo, no enfatiza la importancia de estos productos en la antigüedad.

Posición del ítem	Razonamiento	
23	La opción A	Los detalles brindados en la lectura, como el festival anual, la
	es correcta	representación de una nuez gigante y la comida preparada con este
		ingrediente, transmiten que para la gente de Seguin la cosecha de la
		nuez es un evento muy especial.
	La opción B	Aunque puede ser cierta esta afirmación, porque la cosecha requiere
	es incorrecta	de bastante trabajo, el autor no brinda detalles de quienes son los
		responsables de la cosecha o sus jornadas laborales.
	La opción C	El énfasis del autor está en la cosecha de la nuez, no en la cosecha de
	es incorrecta	otros frutos.
	La opción D	Este detalle no tiene relevancia en la lectura. Aunque sí se menciona
	es incorrecta	una nuez gigante de más de una tonelada, es sólo un símbolo del
		producto principal de Seguin, Texas.

Posición del ítem	Razonamiento	
24	La opción A	En la oración, el autor expresa que estos productos son motivo de
	es correcta	orgullo para los tejanos y así muestra que reconoce la importancia y el
		valor de estos productos para la gente de Texas.
	La opción B	La forma en que el autor se expresa en esta oración no sugiere que
	es incorrecta	todos deben sembrar estos productos.
	La opción C	La voz que el autor usa para resaltar el orgullo de los tejanos no sugiere
	es incorrecta	que el autor conozca mucho acerca de estos dos cultivos.
	La opción D	Al hablar del orgullo que representan estos productos para los tejanos,
	es incorrecta	el autor no da a entender cuáles son sus intenciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
25	Para ítems de respuesta escrita larga, favor de consultar la Guía de Calificaciones.	

Posición del ítem	Razonamiento	
26	La opción B es correcta	Esta oración es la mejor que se puede usar para expresar de manera clara la idea central del reporte porque destaca que Leonard
		consideraba su perrita Gobi una amiga.
	La opción A	En esta oración no se da información sobre la idea central del reporte
	es incorrecta	porque se enfoca en las relaciones de amistad que pudieran tener los animales.
	La opción C	Con esta oración no se mejora la idea central del reporte porque no se
	es incorrecta	refiere a la amistad de Leonard con la perrita Gobi, sino a los amigos en general.
	La opción D	En esta oración no se hace referencia a la idea central del reporte, ya
	es incorrecta	que ésta no se enfoca en los tipos de amigos que puede haber.

Posición del ítem	Razonamiento	
27	La opción "Al	Esta transición conecta muy bien las ideas de las oraciones 8 y 9, pues
	principio" es	indica que Leonard pensaba una cosa primero y lo que sucedió
	correcta	después.
	La opción	Esta transición no corresponde con lo que se expresa en la oración 8.
	"Entonces" es	
	incorrecta	
	La opción "De	Agregar esta transición da una idea equivocada de cómo sucedieron
	repente" es	los eventos que se describen en la oración 8.
	incorrecta	
	La opción	Esta transición no corresponde con lo que se expresa en la oración 8.
	"Asimismo"	
	es incorrecta	

Posición del ítem	Razonamiento	
28	La opción D	Esta oración se debe eliminar porque no concuerda con las ideas del
	es correcta	segundo párrafo, en el que se describe al corredor Dion Leonard y a la
		perrita que lo siguió.
	La opción A	La oración 4 no se debe eliminar porque da un detalle importante
	es incorrecta	acerca del corredor y las carreras en las que participa.
	La opción B	La oración 6 no se debe eliminar porque incluye información acerca de
	es incorrecta	cómo el corredor encontró la perrita.
	La opción C	La oración 9 no se debe eliminar porque ahí se indica lo que hizo la
	es incorrecta	perrita con respecto al corredor.

Posición del ítem	Razonamiento	
29	La opción A	Esta oración refuerza la oración temática del cuarto párrafo, el cual
	es correcta	trata del momento en la carrera en que Leonard tuvo que cruzar un río.
	La opción B	Esta oración sólo se enfoca en que hay un río en el desierto, pero no
	es incorrecta	relaciona la información con el tema del párrafo.
	La opción C	En esta oración se expresa que Leonard encontró varios obstáculos,
	es incorrecta	pero el párrafo no se refiere a ninguno de esos obstáculos.
	La opción D	Esta información da un detalle acerca de los ultramaratones, pero no
	es incorrecta	se refiere al tema del cuarto párrafo.

Posición del ítem	Razonamiento	
30	La opción B	Esta oración es una oración completa que combina las ideas de las
	es correcta	oraciones 27 y 28.
	La opción A	Al combinar de esta manera las oraciones 27 y 28, se crea una oración
	es incorrecta	confusa que no expresa claramente las ideas.
	La opción C	Esta combinación de oraciones repite ideas al usar "ahora" y
	es incorrecta	"actualmente".
	La opción D	Esta oración no combina adecuadamente las ideas, ya que presenta
	es incorrecta	dos oraciones completas unidas sin ningún nexo.

Posición del ítem	Razonamiento	
31	La opción "del pasado" es correcta	En la oración 4, la frase "del pasado" expresa de manera más efectiva la idea que Linda quiere dar.
	La opción "rotas" es incorrecta	Esta palabra no expresa de manera efectiva lo que Linda quiere decir, pues la oración no se refiere a cosas rotas o dañadas.
	La opción "útiles" es incorrecta	La palabra "útiles" no expresa de manera efectiva lo que Linda quiere decir, pues no se habla de si los objetos en la cápsula son útiles o no.
	La opción "de más atrás" es incorrecta	Esta frase no expresa de manera efectiva lo que quiere decir Linda, pues "más atrás" se refiere normalmente a la ubicación de algo.

Posición del ítem	Razonamiento	
32	La opción D	Esta frase de transición conecta adecuadamente las ideas entre el
	es correcta	párrafo 2 y 3, ya que indica un cambio en el tiempo en cuanto a lo que
		hacen las hermanas.
	La opción A	"Generalmente" no es una buena palabra de transición, ya que lo que
	es incorrecta	se expresa en la oración 11 sucede sólo una vez.
	La opción B	La frase de transición "Aun así" no corresponde con las ideas de la
	es incorrecta	oración 11, ya que no hay una oración previa en el mismo párrafo que
		la justifique.
	La opción C	"Sin embargo" es una frase que se usa para expresar oposición o
	es incorrecta	diferencia con una idea previa y no corresponde con la oración 11.

Posición del ítem	Razonamiento
33	Para ítems de respuesta escrita corta, favor de consultar la Guía de Calificaciones.

Posición del ítem	Razonamiento	
34	La opción D	Esta oración se debe eliminar porque repite parte de la información de
	es correcta	la oración 26.
	La opción A	Esta oración no se debe eliminar, ya que en esta oración se expresa la
	es incorrecta	idea central del párrafo. Es decir, menciona lo que las hermanas
		hicieron para preparar su cápsula del tiempo.
	La opción B	En la oración 25 se expresa información que es necesaria para
	es incorrecta	comprender el párrafo.
	La opción C	Esta oración da una idea clave de lo que hicieron las hermanas con la
	es incorrecta	caja. Por lo tanto, no se debe eliminar.

Posición del ítem	Razonamiento	
35	La opción B	Esta oración es una buena conclusión, ya que indica que las hermanas
	es correcta	siguen entusiasmadas con la idea de la cápsula del tiempo, lo que es la
		idea central de la composición.
	La opción A	La oración no cierra de manera adecuada la composición, ya que no
	es incorrecta	corresponde con las ideas expresadas porque las hermanas sí pudieron
		trabajar en equipo.
	La opción C	Esta oración no podría reemplazar la oración 31 porque indica que la
	es incorrecta	historia seguirá en lugar de concluir.
	La opción D	La oración no concuerda con las ideas expresadas, ya que las hermanas
	es incorrecta	no mostraron tener dudas sobre lo que estaban haciendo.

Posición del ítem	Razonamiento	
36	La opción "se" es correcta	El pronombre reflexivo "se" corresponde con el sujeto "fundación" y la tercera persona del verbo reflexivo "dedicarse".
	La opción "les" es incorrecta	Al escoger el pronombre reflexivo "les", se cambia el sentido de la oración haciéndola incongruente con su significado.
	La opción "te" es incorrecta	El pronombre reflexivo "te" se usa con la segunda persona del verbo, pero el verbo de la oración está en tercera persona.
	La opción "nos" es incorrecta	El pronombre reflexivo "nos" indica que la acción del sujeto recae en la primera persona plural (nosotros), lo cual es incongruente con las ideas de la oración.

Posición del ítem	Razonamiento	
37	La opción C	El adjetivo "grande" cambia a "gran" cuando se usa antepuesto al
	es correcta	sustantivo.
	La opción A	Al cambiar "Además" por "Aunque", se crea un error gramatical, ya que
	es incorrecta	la oración completa se convierte en un fragmento.
	La opción B	El pretérito del verbo "tener" crea un error de concordancia verbal, ya
	es incorrecta	que las ideas del párrafo se expresan en tiempo presente.
	La opción D	Al cambiar al plural el sustantivo "dimensión", se crea un error de
	es incorrecta	concordancia, ya que el adjetivo antepuesto está en forma singular.

Posición del ítem	Razonamiento	
38	La opción A	La oración 9 debe corregirse porque presenta dos ideas sin ningún nexo
	es correcta	que las una correctamente. Esta oración corrige el error al usar la
		conjunción "que" antes del adverbio "siempre".
	La opción B	En esta oración, la conjunción "que" está mal ubicada, lo cual crea una
	es incorrecta	frase o fragmento en lugar de una oración completa.
	La opción C	Esta oración consiste en dos ideas completas unidas sin ningún nexo.
	es incorrecta	
	La opción D	En esta oración se cambia el sujeto del singular al plural, lo cual no
	es incorrecta	corresponde porque el párrafo está escrito desde el punto de vista de
		David.

Posición del ítem	Razonamiento	
39	La opción D	La oración 2 está escrita correctamente y por esa razón no se debe
	es correcta	hacer ningún cambio.
	La opción A	Al añadir "Como" antes de "Las", se crea un error gramatical, ya que la
	es incorrecta	oración cambia a frase o fragmento.
	La opción B	La palabra "más" lleva un acento diacrítico para indicar su significado
	es incorrecta	como adjetivo comparativo. Al escribirla sin acento, se convierte en
		una conjunción que no corresponde con el significado de la oración.
	La opción C	El párrafo está escrito en tiempo presente. Por lo tanto, no se debe
	es incorrecta	cambiar el verbo "ser" al pretérito imperfecto.

Posición del ítem	Razonamiento	
40	La opción C	En la oración se da una lista de las cualidades de los gatos, como
	es correcta	"independientes" y "callados", y estos elementos de la lista se deben
		separar con una coma.
	La opción A	Al añadir "aunque" antes de "hay", se crea un error gramatical, ya que
	es incorrecta	la oración cambia a frase o fragmento.
	La opción B	El párrafo está escrito en tiempo presente. Por lo tanto, no se debe
	es incorrecta	cambiar el verbo "prefieren" al pretérito.
	La opción D	La palabra "callados" se escribe correctamente con "Il", ya que al
	es incorrecta	cambiarla por "y" se cambia su significado.

Posición del ítem	Razonamiento	
41	La opción C	La oración tiene un error porque usa el adverbio "muy" para modificar
	es correcta	el verbo "es" en lugar de usar el comparativo "más" para comparar a
		los que tienen un perro con los que tienen un gato.
	La opción A	Al quitar la conjunción "que", se crea un error gramatical porque se
	es incorrecta	unen dos oraciones completas sin ningún nexo de conexión.
	La opción B	El sujeto de la oración está en plural; por lo tanto, el verbo no se debe
	es incorrecta	cambiar al singular.
	La opción D	La oración se debe cambiar porque tiene un error gramatical.
	es incorrecta	