

(Borrador) Plan de evaluación SST de fin de año para Ciencias en español de primaria

En efecto a partir de la administración de primavera del 2028

Áreas de reporte	Número de estándares	Número de preguntas	Número de puntos
Área de reporte 1: Materia y energía	Esenciales: 1 De apoyo: 3	3-5	4-7
Área de reporte 1: Fuerza, movimiento y energía	Esenciales: 2 De apoyo: 5	4-6	5-8
Área de reporte 3: La Tierra y el espacio	Esenciales: 3 De apoyo: 9	10-12	11-15
Área de reporte 4: Organismos y medioambientes	Esenciales: 2 De apoyo: 3	4-6	5-8
Tipos de preguntas por puntos	Preguntas de 1 punto	18-22	18-22
	Preguntas de 2 puntos	4-6	8-12
Total		24-26	30

Las subcalificaciones no se reportarán para las Áreas de reporte.

Currículum: [Todas las expectativas estudiantiles](#) deben enseñarse en su totalidad para el grado escolar y materia. El documento Currículum de evaluación describe las expectativas estudiantiles que son elegibles para evaluarse en la prueba estatal de fin de año.

Tipos de preguntas: Selección de texto faltante, multiparte, opción múltiple, selección múltiple. Un estímulo se usará para evaluar los ítems que se presentan en conjunto.

Desarrollo del proceso: Todas las preguntas pasan por un desarrollo riguroso y un proceso de revisión para asegurar que miden con precisión el conocimiento del estudiante. Cada pregunta en la prueba se elabora para estudiantes de Texas con la revisión y aprobación de maestros de Texas. TEA alienta a que maestros altamente calificados [soliciten participar](#) en estos comités de revisión.

