

(Borrador) Plan de evaluación SST de fin de año para Matemáticas en español de 3^{er} grado

En efecto a partir de la administración de primavera del 2028

Áreas de reporte	Número de estándares	Número de preguntas	Número de Puntos
Área de reporte 1: Representaciones y relaciones numéricas	Esenciales: 4 De apoyo: 10	6-8	7-10
Área de reporte 2: Cálculos y relaciones algebraicas	Esenciales: 5 De apoyo: 9	8-10	9-13
Área de reporte 3: Geometría y medición	Esenciales: 3 De apoyo: 6	5-7	6-9
Área de reporte 4: Análisis de datos y comprensión de finanzas personales	Esenciales: 1 De apoyo: 6	2-4	3-6
Tipos de ítems por puntos	Preguntas de 1 punto	18-22	18-22
	Preguntas de 2 puntos	4-6	8-12
Total		24-26	30

Las subcalificaciones no se reportarán para las Áreas de reporte.

Currículo: Todas las expectativas estudiantiles deben enseñarse en su totalidad para el grado escolar y materia. El documento currículum de evaluación describe las expectativas estudiantiles que son elegibles para evaluarse en la prueba estatal de fin de año.

Tipos de preguntas: Selección de texto faltante, opción múltiple y selección múltiple.

Desarrollo del Proceso: Todas las preguntas pasan por un desarrollo riguroso y un proceso de revisión para asegurar que miden con precisión el conocimiento del estudiante. Cada pregunta en la prueba se elabora para estudiantes de Texas con la revisión y aprobación de maestros de Texas. TEA alienta a que maestros altamente calificados [soliciten participar](#) en estos comités de revisión.

Paso 1: Las preguntas se escriben en alineación con los TEKS, que indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en la materia de Matemáticas.



Paso 2: Grupos de maestros de Texas revisan y aprueban preguntas de Matemáticas para asegurar que están alineadas con los TEKS y que son apropiadas para todos los estudiantes según el grado escolar.



Paso 3: Prueba de campo
Las preguntas son contestadas por estudiantes de Texas, pero no cuentan para su calificación. Esto confirma que las preguntas son válidas y confiables.



Paso 4: Las preguntas que pasan los pasos anteriores pueden ser seleccionadas para una prueba, la cual les da a los maestros y las familias información que apoye la enseñanza y el aprendizaje.