

(Borrador) Plan de evaluación SST de inicio de año/medio año para Matemáticas en español de 3^{er} grado

En efecto a partir de la administración de otoño del 2027

Áreas de reporte	Número de preguntas
Área de reporte 1: Representaciones y relaciones numéricas	4-6
Área de reporte 2: Cálculos y relaciones algebraicas	6-8
Área de reporte 3: Geometría y medición	4-5
Área de reporte 4: Análisis de datos y comprensión de finanzas personales	4-5
Total	22

Las subcalificaciones no se reportarán para las Áreas de reporte.

Currículo: [Todas las expectativas estudiantiles](#) deben enseñarse en su para el escolar y materia. El documento currículum de evaluación describe las expectativas estudiantiles que son elegibles para evaluarse en la prueba estatal de fin de año.

Tipos de preguntas: Selección de texto faltante, opción múltiple y selección múltiple.

Desarrollo del proceso: Todas las preguntas pasan por un desarrollo riguroso y un proceso de revisión para asegurar que miden con precisión el conocimiento del estudiante. Cada pregunta en la prueba se elabora para estudiantes de Texas con la revisión y aprobación de maestros de Texas. TEA alienta a que maestros altamente calificados [soliciten participar](#) en estos comités de revisión.

Paso 1: Las preguntas se escriben en alineación con los TEKS, que indican lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en la materia de Matemáticas.



Paso 2: Grupos de maestros de Texas revisan y aprueban preguntas de Matemáticas para asegurar que están alineadas con los TEKS y que son apropiadas para todos los estudiantes según el grado escolar.



Paso 3: Prueba de campo
Las preguntas son contestadas por estudiantes de Texas, pero no cuentan para su calificación. Esto confirma que las preguntas son válidas y confiables.



Paso 4: Las preguntas que pasan los pasos anteriores pueden ser seleccionadas para una prueba, la cual les da a los maestros y las familias información que apoye la enseñanza y el aprendizaje.