

STAAR Primavera 2026 Grado 4 Matemáticas en Español Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
1	Opción múltiple	4.3.8.C	1	B	3	Estándar de preparación esencial
2	Arrastrar y soltar	4.1.2.B	2	1,000,000; 10,000; 1,000; 0.01 Ver apéndice 1.1	1	Estándar de preparación esencial
3	Opción múltiple	4.3.5.D	1	C	3	Estándar de preparación esencial
4	Selección múltiple	4.4.9.A	2	Segunda opción, Quinta opción Ver apéndice 1.2	4	Estándar de preparación esencial
5	Opción múltiple	4.1.3.D	1	D	1	Estándar de preparación esencial
6	Arrastrar y soltar	4.3.6.C	2	Agudo, Obtuso, Recto, Agudo Ver apéndice 1.3	3	Estándar de apoyo
7	Opción múltiple	4.1.2.G	1	C	1	Estándar de preparación esencial
8	Selección múltiple	4.2.3.F	2	Primera opción, Cuarta opción Ver apéndice 1.4	2	Estándar de apoyo
9	Opción múltiple	4.1.2.D	1	C	1	Estándar de apoyo
10	Selección múltiple	4.2.5.A	2	Segunda opción, Tercera opción Ver apéndice 1.5	2	Estándar de preparación esencial
11	Opción múltiple	4.4.9.B	1	D	4	Estándar de apoyo
12	Opción múltiple	4.2.4.H	1	B	2	Estándar de preparación esencial
13	Opción múltiple	4.1.2.F	1	C	1	Estándar de apoyo

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
14	Arrastrar y soltar	4.3.6.D	2	rectángulo, cuadrilátero irregular, trapecio, pentágono Ver apéndice 1.6	3	Estándar de preparación esencial
15	Opción múltiple	4.2.3.E	1	D	2	Estándar de preparación esencial
16	Arrastrar y soltar	4.3.7.C	1	65°, 145°, 80° o 65°, 100°, 35° Ver apéndice 1.7	3	Estándar de preparación esencial
17	Opción múltiple	4.4.9.A	1	C	4	Estándar de preparación esencial
18	Opción múltiple	4.2.5.B	1	B	2	Estándar de preparación esencial
19	Arrastrar y soltar	4.1.2.G	1	21, 5 Ver apéndice 1.8	1	Estándar de preparación esencial
20	Opción múltiple	4.3.6.B	1	A	3	Estándar de apoyo
21	Opción múltiple	4.2.4.C	1	B	2	Estándar de apoyo
22	Arrastrar y soltar	4.1.3.D	1	$\frac{2}{3}$ o $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{9}$ Ver apéndice 1.9	1	Estándar de preparación esencial
23	Opción múltiple	4.2.5.A	1	A	2	Estándar de preparación esencial
24	Punto de activación	4.3.7.D	1	punto Z Ver apéndice 1.10	3	Estándar de apoyo
25	Opción múltiple	4.2.4.A	1	B	2	Estándar de preparación esencial
26	Opción múltiple	4.3.8.C	1	B	3	Estándar de preparación esencial
27	Opción múltiple	4.2.5.B	1	D	2	Estándar de preparación esencial
28	Selección de texto faltante	4.3.6.A	2	r, s, p, s o r, s, p, r Ver apéndice 1.11	3	Estándar de apoyo
29	Opción múltiple	4.2.4.H	1	B	2	Estándar de preparación esencial

STAAR Primavera 2026 Grado 4 Matemáticas en Español Clave de Respuestas

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)	Área de Conocimientos	Estándar de Preparación Esencial / Estándar de Apoyo
30	Opción múltiple	4.3.5.D	1	B	3	Estándar de preparación esencial
31	Arrastrar y soltar	4.2.4.G	2	300, 400, 700 u otros valores que resulten en una suma de 700 Ver apéndice 1.12	2	Estándar de apoyo
32	Opción múltiple	4.1.2.B	1	A	1	Estándar de preparación esencial

STAAR Primavera 2026 Grado 4
Matemáticas en Español
Clave de Respuestas
Apéndice

1.1

¿Cómo se escribe en notación desarrollada dos millones cuarenta y seis mil y ocho centésimos?

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

0.01 100,000 100,000,000 1,000 10,000 1,000,000 100 0.1 10,000,000

(2 × 1,000,000) + (4 × 10,000) + (6 × 1,000) + (8 × 0.01)

1.2

La lista muestra la cantidad de tiempo en minutos que cada persona en una clase necesitó para terminar una encuesta en línea.

26 12 22 10 15 18 24 26 13 26 15 22

¿Qué representaciones muestran los mismos datos que la lista?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

☐ Tiempo para terminar la encuesta en línea

Cada ● representa 1 persona.

☒ Tiempo para terminar la encuesta en línea

Cada ● representa 1 persona.

☐ Tiempo para terminar la encuesta en línea

Cada ● representa 1 persona.

☐ Tiempo para terminar la encuesta en línea

Tallo	Hojas
1	0 2 3 5 8
2	2 4 6

2|4 representa 24 min.

☒ Tiempo para terminar la encuesta en línea

Tallo	Hojas
1	0 2 3 5 5 8
2	2 2 4 6 6 6

2|4 representa 24 min.

1.3

La tabla muestra triángulos y las medidas de sus ángulos.

Clasifica cada triángulo como agudo, obtuso o recto.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla de la tabla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

Agudo Obtuso Recto

Triángulo	Medidas de ángulos	Tipo de triángulo
W	60 ° , 60 ° , 60 °	Agudo
X	40 ° , 100 ° , 40 °	Obtuso
Y	45 ° , 45 ° , 90 °	Recto
Z	85 ° , 44 ° , 51 °	Agudo

1.4

Una familia sirvió dos pasteles enteros para el postre. Un pastel era de chocolate y el otro era de fresa. La tabla muestra la cantidad fraccionaria de cada pastel que se comieron.

Cantidad de pastel que se comieron

Pastel	Cantidad que se comieron
Chocolate	$\frac{5}{8}$
Fresa	$\frac{3}{6}$

¿Qué oraciones son verdaderas acerca de la cantidad fraccionaria de cada pastel que queda?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

- ☒ Queda menos de $\frac{1}{2}$ del pastel de chocolate.
- ☐ Queda menos de $\frac{1}{2}$ del pastel de fresa.
- ☐ Queda exactamente $\frac{1}{2}$ del pastel de chocolate.
- ☒ Queda exactamente $\frac{1}{2}$ del pastel de fresa.
- ☐ Queda más de $\frac{1}{2}$ del pastel de chocolate.

1.5

Un equipo de beisbol tiene 5 cajas y cada caja tiene 12 pelotas de beisbol. Ellos también tienen 9 pelotas de beisbol en una bolsa.

¿Qué representaciones se pueden usar para encontrar p , el número total de pelotas de beisbol que tiene el equipo de beisbol?

Escoge **DOS** respuestas correctas.

☐

12	12	12	12	12
----	----	----	----	----

————— p ————— + 9 =

☒

12	12	12	12	12	9
----	----	----	----	----	---

————— p —————

☒

$$5 \times 12 = 60$$

$$60 + 9 = p$$

☐

$$5 + 12 = 17$$

$$17 \times 9 = p$$

☐

$$5 \times 12 = 60$$

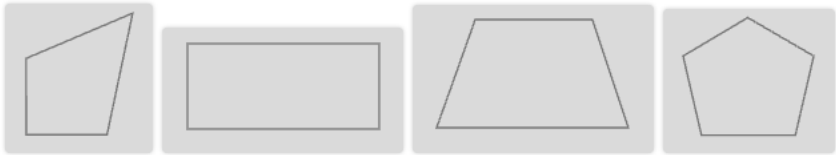
$$60 \times 9 = p$$

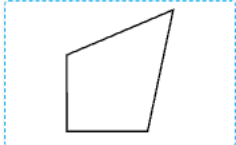
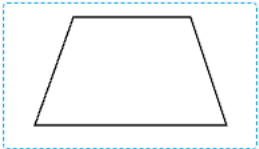
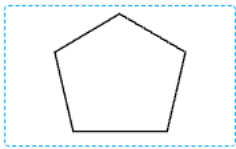
1.6

Katrina ordena figuras en grupos basándose en sus lados.

Completa la tabla de Katrina para clasificar cada figura.

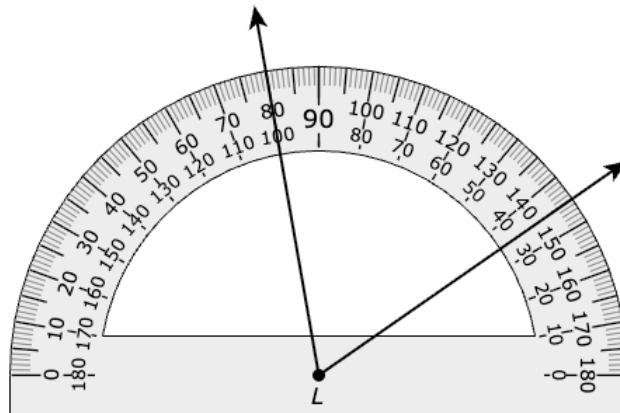
Mueve la figura correcta a cada casilla de la tabla.



	Tiene por lo menos un par de lados paralelos	No tiene pares de lados paralelos
Tiene por lo menos un par de lados perpendiculares		
No tiene pares de lados perpendiculares		

1.7

El ángulo L se muestra en un transportador.



Completa la oración para describir la medida del ángulo L .

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

35° 55° 75° 65° 80° 100° 145° 180° 105° 40°

La medida del ángulo L es 65° porque es igual a 145° menos 80°.

1.8

Crea un decimal que tenga el mismo valor que $\frac{215}{10}$.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

215 0 2 15 21 5

$\frac{215}{10} = 21.5$

1.9

Haz una comparación verdadera usando dos de las fracciones.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{4}{6}$

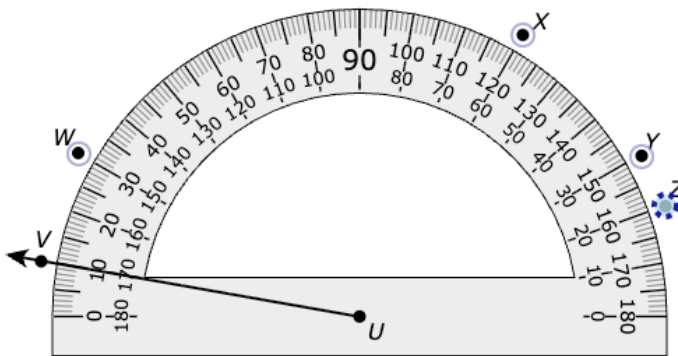
$\frac{4}{6} > \frac{5}{9}$

1.10

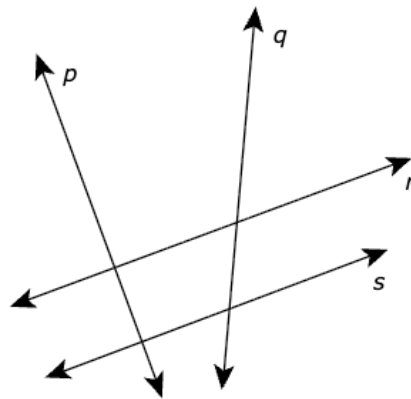
Teresa hace un ángulo de 150° usando un transportador. Primero, ella dibuja el rayo UV como se muestra. Luego, ella dibuja un segundo rayo desde el punto U hacia otro punto para crear el ángulo.

¿Cuál es el otro punto?

Escoge **UNA** respuesta correcta.

**1.11**

Aquí se muestran cuatro líneas.



Identifica un par de líneas que parecen ser paralelas y un par de líneas que parecen ser perpendiculares.

Escoge la respuesta correcta de cada menú desplegable para completar las oraciones.

La línea y la línea parecen ser paralelas.

La línea y la línea parecen ser perpendiculares.

1.12

La tabla muestra el número de cada tipo de galleta que vendió una panadería la semana pasada.

Galletas vendidas

Tipo de galleta	Número que vendió
De avena	298
De chocolate	406
De azúcar	345
De jengibre	265

Completa la ecuación para mostrar una manera de encontrar la mejor estimación del número total de galletas de avena y de galletas de chocolate que vendió la panadería la semana pasada.

Mueve la respuesta correcta a cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

200 260 298 300 340 400 402 600 700

$$\boxed{300} + \boxed{400} = \boxed{700}$$