

State of Texas Assessments of Academic Readiness

Grade 3 Spanish Reading Language Arts

Constructed-Response Scoring Guide

Spring 2026

Información general

A partir del ciclo escolar 2022–2023, las evaluaciones de Artes del Lenguaje y Lectura incluyen un tema de ensayo para una respuesta escrita larga en cada grado escolar. También incluyen preguntas de respuesta escrita corta. Se pide a los estudiantes que escriban el ensayo relacionado a una lectura y lo escriban en uno de los siguientes modos: informativo o argumentativo.

Esta guía de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR®) en español proporciona ejemplos de respuestas de estudiantes e incluye todo el puntaje de calificaciones de un tema de ensayo para respuesta escrita larga y respuesta escrita corta de la prueba operacional de Artes del Lenguaje y Lectura de tercer grado. Los temas de los ensayos están presentados tal y como aparecieron en la prueba, y las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Los ensayos se califican usando los criterios de evaluación de cinco puntos. En lectura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación específicos para esa pregunta de dos puntos. En escritura, las respuestas escritas cortas se califican usando los criterios de evaluación de un punto.

Los criterios de evaluación de cinco puntos para las respuestas escritas largas incluyen dos componentes principales: organización y desarrollo de ideas, y convenciones. Una respuesta recibe una calificación específica con base en las ideas y las convenciones de esa respuesta en particular. La anotación que acompaña a cada respuesta es específica para esa respuesta y está escrita para mostrar cómo se aplican los criterios de evaluación para determinar la calificación recibida. Las respuestas escritas largas son calificadas por 2 evaluadores diferentes y las calificaciones se suman para crear la calificación final del estudiante, por lo que los estudiantes pueden recibir hasta 10 puntos por su ensayo.

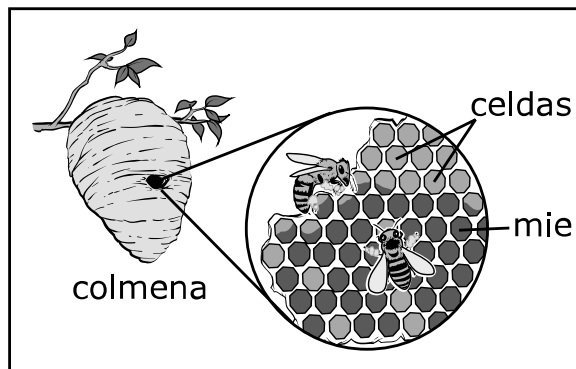
Las respuestas de esta guía son respuestas reales de estudiantes enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

Pasaje de Lectura con Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Larga y de Respuesta Escrita Corta, Grado 3

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Dulce regalo

- 1 Las abejas son un verdadero regalo de la naturaleza. La miel de abeja ha sido atesorada por personas alrededor del mundo durante siglos. Esta dulce sustancia de color ámbar tiene características especiales. Es apreciada tanto por su sabor como por sus usos medicinales. Además, mucha gente admira la organización laboral de las abejas para producir miel y cera.
- 2 Las flores contienen un líquido dulce llamado néctar. A través del trabajo en equipo, las abejas convierten el néctar en miel. Las abejas obreras son las que recogen el néctar de las flores. Al regresar a la colmena entregan el néctar a otras abejas. Éstas se dedican a labores dentro de la colmena. Ellas agregan sustancias salivales al néctar para hacer la miel. Luego, la depositan en el panal y lo cierran con cera. Una cucharadita de miel representa el trabajo de la vida entera de aproximadamente doce abejas.



Usos de la miel

- 3 La gente consume este producto de las abejas de varias formas. La miel se usa para endulzar alimentos. De hecho, es más dulce que el azúcar. Por eso, frecuentemente es un ingrediente en la elaboración de postres.
- 4 Otro uso común de la miel es para aliviar síntomas de la gripe. Hace mucho tiempo, se descubrió que beber agua o jugo de limón con miel disminuye los dolores de garganta. La garganta duele cuando está irritada. La miel ayuda porque tiene propiedades que combaten las bacterias. Esta característica también ayuda a reducir la inflamación.

- 5 A lo largo de los años, los médicos han descubierto que la miel brinda otros beneficios para la salud. Antes de que existieran los antibióticos, los médicos la usaban para combatir algunas enfermedades. Hoy en día también se usa para curar heridas. De hecho, hay evidencia de que algunas quemaduras sanan más rápido con la miel que con otros tratamientos tradicionales.
- 6 Otra cualidad de la miel es que puede calmar la mente. La miel se ha usado durante años como un relajante. Algunos expertos recomiendan tomar una cucharadita de miel justo antes de dormir. Sugieren que ayuda a regular el sueño y a reducir el estrés.

La cera de las abejas

- 7 La cera es otro fruto del trabajo de las abejas. Como la miel, la cera de las abejas es comestible. Mucha gente la come para recibir los mismos beneficios que ofrece la miel. La cera de las abejas también se utiliza en productos para la salud. Por ejemplo, es un ingrediente común en las cremas para la piel y los labios.
- 8 Dentro de la colmena, las abejas usan la cera para proteger la miel de algunos peligros, como el agua y otros insectos. La cera funciona como una capa aislante. De esa misma forma, la cera de las abejas protege la piel. Pero eso no es todo, la cera de las abejas tiene otras aplicaciones. Se usa para fabricar velas, para pulir los muebles de madera y mucho más.

El futuro de las abejas

- 9 Por su importancia, es necesario encontrar formas de ayudar a las abejas. Probablemente la más fácil sería sembrar plantas que producen flores. Las abejas se benefician de las plantas que florecen durante mucho tiempo. En Texas existen varias especies de plantas que florecen incluso en los meses más fríos. Entonces, en nuestro estado es posible apoyar a estas trabajadoras todo el año.
- 10 Por todo lo que nos dan con su trabajo, las abejas son un dulce regalo de la naturaleza. Es importante conocerlas y saber lo que hacen. De ese modo, tal vez la gente se interese en protegerlas.

Respuesta escrita larga, grado 3

Tema de ensayo



ENSAYO: Escribe tu ensayo en el recuadro de abajo.

Lee la lectura “Dulce regalo”. Basándote en la información de la lectura, responde a lo siguiente:

Explica por qué son importantes las abejas.

Escribe un ensayo informativo bien organizado que use evidencia específica de la lectura para apoyar tu respuesta.

Asegúrate de:

- explicar claramente tu idea central
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas en detalle
- usar evidencia de la lectura en tu ensayo
- usar correctamente la ortografía, los signos de puntuación y la gramática

Usa tu tiempo con cuidado para que puedas:

- volver a leer la lectura
- planificar tu ensayo
- escribir tu ensayo
- revisar y editar lo que escribiste

Escribe tu ensayo en el recuadro de abajo.

Criterios de evaluación para ensayos informativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	• La idea central es clara y está totalmente desarrollada. La idea central se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. • La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo de la idea central. Las oraciones, las ideas o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz. • La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla la idea central de manera consistente. En los pares de 3º a 5º grado, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo. • La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.
2	• La idea central está presente y parcialmente desarrollada. Se presenta una idea central, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollada. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender. • La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional podría no ser consistente y tal vez no siempre apoya el desarrollo lógico de la idea central. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra. • La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya evidencia del texto para apoyar la idea central, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para la idea central. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo. • La expresión de ideas es básica. La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
1	• La idea central está presente, pero no está desarrollada. La idea central está presente, pero no está desarrollada adecuadamente para responder al propósito del ensayo. • La organización es mínima y/o débil. Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada. • La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto para apoyar la idea central o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es efectiva. La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y claridad del mensaje.
0	• Una idea central quizás es evidente. • La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente. • No incluye evidencia o ésta es irrelevante. La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es clara y/o coherente. Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Puntos	Convenciones
2	La escritura del estudiante demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de: • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.
1	La escritura del estudiante demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de: • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.
0	La escritura del estudiante demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de: • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y la comprensión del ensayo por parte del lector.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

las abegas sun mui trabagadores

Organización y desarrollo de ideas: 0

La idea central no es evidente. El escrito no explica la importancia de las abejas. Una estructura organizacional no es evidente, y el ensayo carece de introducción y conclusión. El ensayo no incluye evidencia textual y la expresión de ideas no es clara (“sun mui trabagadores”). En general, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Respuesta 2

las abejas asen miel para su familia y su mundo

Organización y desarrollo de ideas: 0

La idea central no es evidente. El escrito no explica la importancia de las abejas. Una estructura organizacional tampoco es evidente, y la respuesta carece de introducción y conclusión. El ensayo no incluye evidencia textual y la expresión de ideas es limitada (“las abejas asen miel para su familia y su mundo”). En síntesis, la respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y desarrollo de ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.

Calificación de 1

Respuesta 1

las abejas son inportantes porque la miel que producen es dulce saludable y conbaten las bacterias y quitan la inflamasion y por una cucharada de miel representa el trabajo de la vida de una abeja osea las abejas son algo muy inportante para nosotros los humanos

Organización y desarrollo de ideas: 1

La idea central está presente (“la miel que producen es dulce saludable y conbaten las bacterias y quitan la inflamasion...”), pero no está desarrollada adecuadamente. La organización es mínima; presenta una introducción (“las abejas son inportantes porque...”), pero la conclusión es débil (“osea las abejas son algo muy inportante para nosotros los humanos”). Aunque intenta presentar evidencia, ésta es mayormente ajena y no apoya la idea central (“una cucharada de miel representa el trabajo de la vida de una abeja...”). En general, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es limitada, ya que la respuesta consiste en una oración corrida sin mayúscula al inicio y sin punto final. Además, las ideas que incluye la respuesta aparecen en forma confusa debido a problemas de puntuación y a la falta de transiciones. La respuesta también presenta varios errores ortográficos (“inportantes”, “conbaten”, “inflamasion”). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

las abejas son importantes porque ellas trabajan mucho para conseguir la miel y porque con la miel nuestra mente se calma y tambien la miel nos ayuda a nuestra salud .

Organización y desarrollo de ideas: 1

La respuesta presenta la idea central (“ellas trabajan mucho para conseguir la miel...”), pero no está desarrollada adecuadamente. Una estructura organizacional no es evidente. El ensayo presenta una introducción débil (“las abejas son importantes porque...”), pero carece de conclusión. La evidencia es insuficiente (“nuestra mente se calma y tambien la miel nos ayuda a nuestra salud”) y la expresión de ideas es imprecisa. Por lo tanto, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones. Consiste en una oración que añade el conector “y” un par de veces y el punto final, pero carece de una redacción adecuada. La respuesta presenta también errores ortográficos (“conseguir”, “tambien”). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 2

Respuesta 1

Las abejas son muy importantes porque hacen la miel para curar la garganta irritada y la cera de las abejas es para los productos de la salud y para pulir los muebles de madera.

Organización y desarrollo de ideas: 1

La idea central está presente (“porque hacen la miel... y la cera...”), pero no está desarrollada adecuadamente. La organización es débil; presenta una introducción (“Las abejas son muy importantes porque...”), pero carece de conclusión. La evidencia no es suficiente (“hacen la miel para curar la garganta irritada y la cera... para los productos de la salud y para pulir los muebles de madera”). Además, la expresión de ideas es imprecisa (“hacen la miel para curar la garganta irritada”). Por todos estos factores, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción correcta de la oración es limitada, ya que en lugar de separar las ideas con la puntuación adecuada usa el conector “y” (“curar la garganta irritada y la cera de las abejas es...”). A pesar de esta falla, en su totalidad, el lector puede entender las ideas del escrito.

Respuesta 2

- 1.Las abejas son **importante** porque hacen miel y muchas personas comen miel lo usan para muchas especies de comida y comen miel con un pan o otras cosas y se lo comen de desayuno
- 2.Las abejas son **importante** porque hacen la miel la miel es imprtante porque es una medicina , nos calma la mente y alivia sintomas
- 3.Por ultimo las abejas son **IMPORTANTE** porque hacen miel y podrian hacer otras cosas que hasta los humanos no lo esperaríamos
- LAS ABEJAS SON UN VERDADERO REGALO DE LA NATURALAZA

Organización y desarrollo de ideas: 2

La respuesta presenta la idea central (“Las abejas son **importante** porque hacen miel...”), la cual está parcialmente desarrollada. La estructura organizacional es limitada; la respuesta está organizada en incisos numerados con una introducción presente, pero una conclusión débil (“LAS ABEJAS SON UN VERDADERO REGALO DE LA NATURALAZA”). El escrito ofrece evidencia textual, pero no está lo suficientemente explicada (“lo usan para muchas especies de comida...”, “es una medicina , nos calma la mente y alivia sintomas”). La expresión de ideas es básica y afecta la claridad del ensayo (“comen miel con un pan o otras cosas...”, “podrian hacer otras cosas que hasta los humanos no lo esperaríamos”). Por estas razones, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un carente uso de la construcción correcta de las oraciones. Consiste en oraciones enumeradas sin puntuación. La respuesta presenta errores gramaticales (“abejas son **importante**”, “o otras cosas”) y ortográficos (“desayuno”, “imprtante”, “sintomas”, “ultimo”, “podrian”). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 3

Respuesta 1

Las abejas son importantes porque si no tuvieramos abejas no tuvieramos miel y en el texto dice que "A lo largo de los años, los médicos han descubierto que la miel brinda otros beneficios para la salud". Eso es porque las abejas son importantes.

Organización y desarrollo de ideas: 1

La idea central está presente ("si no tuvieramos abejas no tuvieramos miel..."), pero no está desarrollada adecuadamente. La estructura organizacional es mínima; presenta una introducción ("Las abejas son importantes porque...") y una conclusión débil ("Eso es porque las abejas son importantes"). Aunque cita evidencia del texto, la respuesta no explica cuáles son los beneficios para la salud que brinda la miel ("los médicos han descubierto que la miel brinda otros beneficios para la salud"). La expresión de ideas es imprecisa y afecta la claridad del ensayo ("si no tuvieramos abejas no tuvieramos miel y en el texto dice..."). En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones es correcta, ya que usa mayúsculas al principio y punto final en cada oración. Además, la respuesta incluye el uso de comillas para citar evidencia del texto y presenta pocos errores gramaticales y ortográficos ("tuvieramos", "medicos"). En síntesis, la respuesta tiene pocos errores y esos errores no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

Primero, las abejas son importante porque ellas hicieron la miel y la miel es muy saludable tambien dice en el parrafo 1 que la miel es usada por los medicos en los medicamentos y vitaminas.

Segundo, la miel de las abejas se usa para comer cuando tienes un sabor amargo y desagradable. Tambien en el parrafo 3 dice la miel es más dulce que la azúcar haci que se usa tambien para postres

Por ultimo las abejas son importante porque usan la miel de las abejas para aliviar sintomas de la gripe. En el parrafo 4 dice que la miel de las abejas, que beber agua o jugo de limon con miel disminuye los dolores.

Por estas razones las abejas son importante en muchas cosa como la cera mucha gente la come para tener los mismos beneficios.

Organización y desarrollo de ideas: 2

En este ensayo, el escrito presenta la idea central ("las abejas son importante porque ellas hicieron la miel y la miel es muy saludable..."). La estructura organizacional es limitada; no incluye una introducción, aunque hace uso de palabras de transición ("Primero", "Tambien", "Por ultimo") y presenta una conclusión ("Por estas razones las abejas son importante..."). La evidencia está parafraseada del texto y no está lo suficientemente explicada ("la miel es usada por los medicos en los medicamentos y vitaminas", "se usa tambien para postres", "beber agua o jugo de limon con miel disminuye los dolores"). La expresión de ideas es básica, ya que las oraciones y frases a veces no son efectivas ("las abejas son importante porque ellas hicieron la miel...", "dice que la miel de las abejas, que beber agua...", "las abejas son importante en muchas cosa como la cera mucha gente la come"). En general, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de oraciones es inconsistente, ya que el primer párrafo contiene una sola oración corrida. Además, no siempre hace uso de las comas después de algunas palabras de transición. El ensayo presenta errores gramaticales ("que la miel de las abejas, que beber agua...", "las abejas son importante en muchas cosa...") y ortográficos ("abejas", "isieron", "medicos"). En conclusión, la respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escrito.

Respuesta 3

?alguna ves de as preguntado cuando se esfuerzan la abejas para darnos miel y para que la utilizamos?

las abejas son impotandes por que.se esfuerzan para darnos cera con la que hacemos muebles y miel con la que hacemos medicina

primeramente en la sección la cera de las abejas en el parrafo 8 el autor dice."De esa misma forma,la cera de las abejas protejen la piel. pero eso no es dodo,la cera de las abejas tiene otras aplicaciones se usa para fabricar velas, para pulir los muebles de madera y mucho mas."esta evidencia muestra que la ceraf no tan solo es comes tible si no que tabien puede ser eramienta de trabajo como pera fabricar mubles.

ademas en la seccion usos e la miel en el parrafo 5 el autor dice ."A lo largo de los años,los médicos han descrubierto que la miel brinda otros beneficios para la salud. Andes de que existiera los antibioticos, los medicos usaban para compatir algunas efermedares ."est evidencia muestra que antes de que esxistiera los medicamentos usaban la miel.

en conclusion las abejas son imbortandes por que se esfuerzan para darnos cera con la que aemos muebles y miel con la que acemos medicina.

Organización y desarrollo de ideas: 3

La idea central es clara y está totalmente desarrollada ("las abejas son impotandes por que.se esfuerzan para darnos cera con la que hacemos muebles y miel con la que hacemos medicina"). Una estructura organizacional intencionada es evidente. La introducción ("?alguna ves de as preguntado cuando se esfuerzan la abejas...") y la conclusión ("en conclusion las abejas son imbortandes por que se esfuerzan...") son efectivas. Los párrafos apoyan de manera efectiva el desarrollo de la idea central ("en la seccion usos e la miel en el parrafo 5 el autor dice... 'los médicos han descrubierto que la miel brinda otros beneficios para la salud' "). La respuesta incluye amplia evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada ("est evidencia muestra que antes de que esxistiera los medicamentos usaban la miel"). La expresión de ideas es clara ("las abejas son imbortandes por que se esfuerzan para darnos cera..."). Por todos estos factores, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 0

La respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo fallas en la construcción correcta de las oraciones. Aunque inicia con una pregunta retórica, el signo de interrogación de apertura está mal colocado ("?alguna ves...") y otros signos de puntuación faltan o son incorrectos ("el autor dice.'De esa misma...' "). Además, no utiliza mayúsculas al inicio de los párrafos; solo aparecen en citas de la lectura. La respuesta presenta errores gramaticales ("se esfuerzan la abejas...", "Andes de que existiera los antibioticos...") y ortográficos ("parrafo", "esfuersan", "impotandes"). En suma, la respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del escrito.

Calificación de 4

Respuesta 1

Las abejas son importantes porque ellos hacen la miel y la miel es como medicina, tambien nos sirve para alimentos.

Yo lo se porque en el párrafo 3 dice que "La miel se usa para endulzar alimentos.". Esto significa que las abejas endulsan la miel con la cera.

Tambien en el párrafo 4 dice que "Otro uso común de la miel es para aliviar síntomas de la gripe.". Esto significa que podemos comer la miel cuando tengamos enfermedades.

En coclusión, las abejas si so importantes porque nos dan la miel para alimento y como para cuidar nuestra salud.

Organización y desarrollo de ideas: 2

En este ensayo, el escrito presenta la idea central ("*porque ellos hacen la miel y la miel es como medicina, tambien nos sirve para alimentos*"). Una estructura organizacional es evidente, ya que incluye una introducción ("*Las abejas son importantes porque...*"), hace uso de palabras de transición ("*Yo lo se porque*", "*Esto significa*", "*Tambien*", "*En coclusión*") y presenta una conclusión ("*las abejas si so importantes porque...*"). La evidencia no está lo suficientemente explicada ("*endulsan la miel con la cera*", "*podemos comer la miel cuando tengamos enfermedades*"). La expresión de ideas es básica, ya que las oraciones y frases a veces no son efectivas ("*nos dan la miel para alimento y como para cuidar nuestra salud*"). Por todos estos factores, la respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones es correcta, ya que usa mayúsculas al principio y un punto al final de cada oración. Además, la respuesta presenta el uso de comillas para citar evidencia del texto. La respuesta presenta pocos errores gramaticales ("*Las abejas son importantes porque ellos...*") y ortográficos ("*tambien*", "*coclusión*", "*so*"). En síntesis, la respuesta tiene pocos errores, y éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

Las abejas son importantes porque se usa para medicina , te puede calmar y te puede endulcecar la comida

Las abejas son importane porque se usan para medicina.Lo se porque parrafo 5 dise:los medicos Han descubierto que la miel brinda otros beneficios para la salud.Esto significa que la miel es nutriente para tu cuerpo.

las abejas son importantes por que te calman Lo se porque en el parrafo 6 dise :otra cualidad de miel es te calma la mente.Esto significa que si no estas calmada o calmado agara una cuchara de miel y tomatelos

Las abejas son importantes porque te endulcan comida en diferentes formas.Lo se porque en el parrafo 3 dice:la miel se usa para endulzar alimentos .Esto significa que si te gusta tus cosas dulces ponle miel.

En conclusion ya te dije sobre la importancia de las abejas que son medicina ,calmar y endulzar,no te olvides de la miel

Organización y desarrollo de ideas: 3

La idea central está presente, aunque la respuesta se refiere a la miel y no a las abejas (“Las abejas son importantes porque se usa para medicina , te puede calmar y te puede endulcecar la comida”). La respuesta es consistente a lo largo de todo el ensayo, por lo que resulta congruente y fácil de entender. La organización es efectiva; la introducción (“Las abejas son importantes porque...”) y la conclusión (“En conclusion ya te dije sobre...”) son adecuadas, y cada uno de los párrafos desarrolla de manera efectiva un aspecto de la idea central (“porque se usan para medicina”, “por que te calman...”, “porque te endulcan comida...”). La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada y desarrolla la idea central de manera consistente (“la miel es nutriente para tu cuerpo”, “si no estas calmada o calmado agara una cuchara de miel y tomatelos”, “si te gusta tus cosas dulces ponle miel”). En resumen, la respuesta muestra un buen entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción correcta de las oraciones es limitada, aunque la mayoría de las oraciones contienen mayúsculas al inicio y punto final. El ensayo presenta errores gramaticales (“Las abejas son importantes porque se usa para...”, “Han descubierto...”, “si te gusta tus cosas dulces...”) y ortográficos (“endulcecar”, “importane”, “dise”, “agara”). Aunque la respuesta tiene varios errores, el lector puede entender las ideas del escrito.

Calificación de 5

Respuesta 1

Las abejas son importantes por la miel para comer, la miel de medicamento y la cera.

Las abejas son importantes por la miel para comar porque esta dulce y lo usan aveces para hacer postres. También si comes miel te puede tranquilizar y relajar la mente. La miel también se usa para endulzar comida y te sepa más azucarada ya que es más dulce que la azúcar. Lo se porque en el texto dice que la miel se usa como relajante, es un ingrediente en elaboración para postres y que la miel se usa para endulzar alimentos. Esto significa que las abejas son importantes por el sabor y lo que hace la miel.

Las abejas son importantes por la miel de medicamento porque te ayuda de dolor de garganta y mucho más. Las abejas crean miel cual ayuda sintomas de gripa para que te sientas mejor. La miel puede ayudarte con la inflamación también. La miel no solo brinda esos beneficios también brinda otros beneficios como antes de que existieran los antibioticos la usaban para combatir las enfermedades. Lo se porque en el texto dice que la miel alivia sintomas de gripa, disminuye dolores de garganta, la miel ayuda a reducir infamación y que antes embez de medicamentos usaban miel. Esto significa que las abejas son importantes por ayudar a que sanemos.

Las abejas son importantes por la cera porque la cera hace cremas para la piel y labios y muchas más cosas de salud aunque la cera no solo se usa de razones medicas porque también se puede usar para crear cosas como velas para ver mejor ya que hay más luz. También la ceda ayuda a las abejas a proteger la miel cual es importante para nosotros. Lo se porque en el texto dice que la ceda crea velas, protege la miel y crea cremas. Esto significa que las abejas son importantes por la ceda y lo que hace.

En conclusión las abejas son importantes por la miel para comer, la miel de medicamento y la ceda.

Organización y desarrollo de ideas: 3

La idea central es clara y está totalmente desarrollada ("Las abejas son importantes por la miel para comer, la miel de medicamento y la cera"). Una estructura organizacional intencionada es evidente, aunque la introducción ("Las abejas son importantes por...") y la conclusión ("En conclusión las abejas son importantes por...") son iguales. Cada uno de los párrafos desarrolla de manera efectiva un aspecto de la idea central ("por la miel para comar porque esta dulce...", "por la miel de medicamento porque te ayuda de dolor de garganta...", "por la cera porque la cera hace cremas para la piel y labios..."). La respuesta incluye amplia evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada ("si comes miel te puede tranquilizar y relajar la mente", "para endulzar comida y te sepa más azucarada...", "antes de que existieran los antibioticos la usaban para combatir las enfermedades", "alivia sintomas de gripa, disminuye dolores de garganta... ayuda a reducir infamación...", "velas para ver mejor ya que hay más luz"). La expresión de ideas es clara y efectiva ("Esto significa que las abejas son importantes por ayudar a que sanemos"), así que, por todo lo anterior, la respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones es correcta y presenta ejemplos del uso correcto de la coma (“son importantes por la miel para comer, la miel de medicamento y la cera”, “la ceda crea velas, protege la miel y crea cremas”). Además, las oraciones contienen mayúsculas iniciales y puntuación correcta. Existen pocos errores ortográficos (“síntomas”, “embezz”), pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Respuesta 2

¿Sabías qué las abejas son un insecto demasiado importante para los humanos? El texto, “Dulce regalo”, nos habla sobre los beneficios que las abejas nos dan. Estos pequeños insectos son importantes porque con la miel que hacen ayudan a reducir la inflamación de garganta. También con este mismo líquido pueden calmar la mente.

Primero, cuando las abejas producen miel, este líquido ayuda a reducir la inflamación de garganta cuando esta seca o irritada. El texto, “Dulce regalo” dice, “Hace mucho tiempo, se descubrió que beber agua o jugo de limón con miel disminuye los dolores de garganta. La garganta duele cuando está irritada. La miel ayuda porque tiene propiedades que combaten las bacterias. Esta característica también ayuda a reducir la inflamación.” Esto significa que no siempre necesitas medicinas para desinflamar tu garganta. Simplemente puedes comprar miel, agarrar una cuchara y verterle limón. Te darás cuenta de lo beneficiosa que es.

Segundo, con la mismísima miel pueden ayudar a calmar el cerebro. El texto, “Dulce regalo” dice, “Otra cualidad de la miel es que puede calmar la mente. La miel se ha usado durante años como un relajante. Algunos expertos recomiendan tomar una cucharadita de miel justo antes de dormir. Sugieren que ayuda a regular el sueño y a reducir el estrés.” Esto significa que si algún día tienes mucha energía y no te puedes dormir, aunque tengas que hacerlo porque el siguiente día tienes mucho que hacer, la miel sabe que hacer y está lista para ayudarte.

En conclusión, estos insectos trabajadores son como un enfermero de un hospital. Lo único que cambia es que solo hacen miel con cura sin decirte o recetartelo. La próxima vez que veas una abeja volar sobre las flores no huyas de ella, recuerda en lo que te ayuda o en lo que te sana.

Organización y desarrollo de ideas: 3

La idea central es clara y está totalmente desarrollada (“con la miel que hacen ayudan a reducir la inflamación de garganta... pueden calmar la mente”). Una estructura organizacional intencionada es evidente; incluye una introducción (“¿Sabías qué las abejas son un insecto demasiado importante para los humanos?”) y una conclusión que son efectivas (“En conclusión, estos insectos trabajadores son como un enfermero de un hospital”). Cada uno de los párrafos desarrolla de manera efectiva un aspecto de la idea central (“cuando las abejas producen miel, este líquido ayuda a reducir la inflamación de garganta”, “con la mismísima miel pueden ayudar a calmar el cerebro”). El escrito hace buen uso de palabras de transición al inicio de cada párrafo (“Primero”, “Segundo”, “En conclusión”). La respuesta incluye amplia evidencia relevante citada del texto que está claramente explicada (“Hace mucho tiempo, se descubrió que beber agua o jugo de limón con miel...”, “Esto significa que no siempre necesitas medicinas para desinflamar tu garganta. Simplemente puedes comprar miel... Te darás cuenta de lo beneficiosa que es”). La expresión de ideas es clara y efectiva (“Simplemente puedes comprar miel, agarrar una cuchara y verterle limón. Te darás cuenta de lo beneficiosa que es”). En su totalidad, la respuesta muestra un amplio entendimiento del tema de ensayo asignado.

Convenciones: 2

La respuesta muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción de las oraciones y el uso de mayúsculas son correctos. Inicia con una pregunta retórica con la puntuación de los signos de interrogación bien colocados (“¿Sabías...?”) y utiliza adecuadamente la coma (“Primero,” “Hace mucho tiempo,” “puedes comprar miel, agarrar una...”, “Segundo,”). Existen pocos errores ortográficos (“Sabias qué”, “liquido”), pero éstos no afectan la claridad del escrito.

Código de respuesta: Sin relación a la pregunta

Las respuestas que no responden a la pregunta reciben una calificación de cero.

Response 1

El moquito tomo el agua de rio porque tenia sed.

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Patines

- 1 Andar sobre ruedas por el parque es una actividad divertida. Dos juguetes que se usan mucho hoy en día son los patines y el monopatín o patineta. Algunos expertos aseguran que usar patines tiene más ventajas que usar un monopatín.



- 2 Los patines ayudan a mejorar el equilibrio y la coordinación del cuerpo. En el 2021, algunos médicos dijeron esto en una revista de investigación. Cuando andamos en patines, debemos alternar el movimiento de las piernas. Para poder patinar hay que mover una pierna hacia adelante y luego mover la otra. Además, es necesario mantener un mismo ritmo al mover las piernas.
- 3 Cuando se usan los patines, se ejercitan muchos músculos. Se mueven los músculos del abdomen. También movemos los de la parte baja de la espalda y de las piernas. Es posible que estas partes del cuerpo duelan después de patinar. Pero eso indica que los músculos se están haciendo más fuertes. En el 2013, unos expertos hablaron sobre este tema en una revista sobre salud y ejercicio. Ellos aseguran que es importante que los músculos estén fuertes. Así es menos probable lesionarse haciendo otras actividades o deportes.
- 4 En un artículo, unos expertos de la Asociación Estadounidense del Corazón afirman que patinar también es bueno para el corazón. Eso es porque requiere un esfuerzo repetitivo y rítmico. El ejercicio hace latir el corazón más rápido. Eso lo mantiene saludable.
- 5 Otro beneficio de los patines es que se pueden llevar fácilmente en una mochila. Si la persona se cansa, basta con detenerse para guardarlos y ponerse los zapatos normales. Incluso hay mochilas especiales que están diseñadas para diferentes tipos de patines. En cambio, llevar un monopatín de un lado a otro es más difícil. Eso se debe a que por lo general no hay bolsas para monopatines.

- 6 Muchas personas piensan que patinar con monopatín es mejor. Tal vez sea porque es más fácil de aprender. Además, las personas se sienten más seguras porque pueden poner un pie en el suelo. Sin embargo, el monopatín no ofrece los beneficios de ejercicio que tienen los patines. Además, normalmente se hace más esfuerzo con una pierna que con la otra.
- 7 Usar patines para divertirse en el parque tiene muchos beneficios para la salud y para fortalecer el cuerpo. Además, los patines pueden llevarse a cualquier parte con mayor facilidad que un monopatín. Es por eso que los patines son mejores.

Respuesta escrita corta, grado 3

Pregunta

Lee la pregunta con cuidado. Luego escribe tu respuesta en el recuadro de abajo.

De acuerdo con el artículo, ¿qué se puede inferir acerca de andar en patines?

Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia del artículo.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de 2

Una respuesta completa dará una de las siguientes explicaciones acerca de andar en patines, pero no se limitará a éstas:

- Andar en patines ayuda a desarrollar los músculos.
- Andar en patines ayuda a tener buenos músculos para practicar cualquier deporte.
- Andar en patines puede ser bueno para la salud.

Una respuesta completa debe incluir por lo menos una prueba que sirva de evidencia y que venga del texto.

Una respuesta completa puede incluir una de las siguientes evidencias citadas o parafraseadas del texto, pero no se limita a éstas:

- Cuando se usan los patines, se ejercitan muchos músculos.
- Pero eso indica que los músculos se están haciendo más fuertes.

La evidencia se usa correctamente para apoyar la respuesta.

La respuesta y la evidencia que la apoya están basadas en el texto.

Calificación de 1

Una respuesta parcial puede incluir una de las opciones que se esperan en la respuesta completa. Sin embargo, la evidencia que se incluye no apoya la respuesta dada o no hay ninguna evidencia.

Una respuesta parcial puede citar o parafrasear evidencia relevante del texto, pero el estudiante no incluye una respuesta precisa acerca de andar en patines.

Calificación de 0

La respuesta es incorrecta.

La respuesta no está basada en el texto.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

En patines los usas en los pies

La respuesta es incorrecta, ya que no refleja alguna inferencia sobre andar en patines de la lectura. Asimismo, la respuesta propuesta no resulta relevante.

Respuesta 2

las patinetas son muy dibertida pero tambien un poco peligrosas y no me gustan tanto pero bueno y los patine mecantan mucho son tambien peligrisos pero bueno

La respuesta es incorrecta, ya que no refleja una inferencia sobre andar en patines de la lectura. Las opiniones expresadas no resultan relevantes.

Respuesta 3

La evidencia del articulo es que muchas personas prefieren la patineta que en monopatin. El texto dice que patinar es facil. Esto significa que las personas preferern la patineta porque es facil.

La respuesta es incorrecta, ya que no refleja una inferencia sobre andar en patines de la lectura. Además, la respuesta nunca habla de los patines, sino de la patineta o monopatín.

Respuesta 4

Los patines y la monopatin son unos juegos muy dibertido pero abeses te caes y te golpeas con el monopatin te puedes lastimar mucho y con los patines tan bien te puedes caer muchas beses.

La respuesta es incorrecta, ya que no está basada en la lectura (“son unos juegos muy dibertido pero abeses te caes y te golpeas...”).

Calificación de 1

Respuesta 1

Los patines ayudan a mejorar equilibro y la coordinación del cuerpo.

Ésta es una respuesta parcial, ya que explica una inferencia sobre andar en patines de la lectura (“Los patines ayudan a mejorar equilibro y la coordinación del cuerpo”). Sin embargo, no incluye evidencia citada o parafraseada de la lectura.

Respuesta 2

Que los patines son mas ejrsitantes que el monopatin por que tus musclos se acen mas fuertes

Ésta es una respuesta parcial, ya que explica una inferencia sobre andar en patines de la lectura (“los patines son mas ejrsitantes que el monopatin por que tus musclos se acen mas fuertes”), pero no incluye evidencia citada o parafraseada de la lectura.

Respuesta 3

Los paines son mejores para mi por que puede ayudarme coel corazon y conlos musculos

El autor lo dice en el parrafo 4.

Ésta es una respuesta parcial, ya que explica una inferencia sobre andar en patines de la lectura (“Los paines son mejores para mi por que puede ayudarme coel corazon y conlos musculos”), pero no incluye evidencia citada o parafraseada de la lectura. Aunque hace referencia al párrafo 4, no incluye evidencia textual de la lectura.

Respuesta 4

Andar en patines nos ayudaría a ejercitar mucho los musculos es bueno para el corazón nos mantiene saludable y mucho más.

Ésta es una respuesta parcial, ya que explica una inferencia sobre andar en patines de la lectura (“nos ayudaría a ejercitar mucho los musculos es bueno para el corazón nos mantiene saludable”); sin embargo, no incluye evidencia citada o parafraseada de la lectura.

Calificación de 2

Respuesta 1

Lo que se puede inferir de los patines es que si patinas obtienes fuerza. En el párrafo 3 dice, " Cuando se usan los patines, se ejercitan muchos musculos. Esto explica que si patinas haces ejercicio.

Ésta es una respuesta completa, ya que explica de forma clara una inferencia sobre andar en patines de la lectura ("si patinas obtienes fuerza"). Además, presenta evidencia del párrafo 3 ("Cuando se usan los patines, se ejercitan muchos musculos").

Respuesta 2

Lo que se puede inferir acerca de andar en patines es que es beneficioso. Andar en patines es bueno porque con ellos puedes hacer ejercicio. El autor cita en el párrafo 3 "Cuando se usan los patines, se ejercitan muchos músculos.

Ésta es una respuesta completa, ya que explica de forma clara una inferencia sobre andar en patines de la lectura ("es que es beneficioso... puedes hacer ejercicio"). También, presenta evidencia del párrafo 3 ("Cuando se usan los patines, se ejercitan muchos músculos").

Respuesta 3

Yo puedo inferir que andar en patines es bueno porque es divertido y por que nos ayuda con la salud. Una evidencia esta en el párrafo 2 por que dice que los patines ayudan con el equilibrio y la coordinacion del cuerpo.

Ésta es una respuesta completa, ya que explica de forma clara una inferencia sobre andar en patines de la lectura ("es bueno porque es divertido y por que nos ayuda con la salud"). Igualmente, presenta evidencia del párrafo 2 ("los patines ayudan con el equilibrio y la coordinacion del cuerpo").

Respuesta 4

Que se puede decir acerca de andar con patines. Lo que se puede inferir acerca de andar en patine es de que ases ejersisio y tienes mejor equilibrio. En el texto dice los patines ayudan a mejorar el equilibrio y la cordinacion del cuerpo. En el cuento dice "El monopatín no ofrece los beneficios tiene el patín. También dice "cuando se usan los patines se ejersisian muchos musculos.

Esta es una respuesta completa, ya que explica de forma clara una inferencia sobre andar en patines de la lectura ("ases ejersisio y tienes mejor equilibrio"). Asimismo, presenta evidencia de los párrafos 2 y 3 ("En el texto dice los patines ayudan a mejorar el equilibrio y la cordinacion del cuerpo"; "cuando se usan los patines se ejersisian muchos musculos").

Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grado 3

Pasaje de escritura y respuesta escrita corta, grado 3

Pasaje: “El papel picado”

Párrafo original:

(6) Ariana buscó y buscó ideas en Internet. (7) Quería que la actividad fuera algo que los niños pudieran hacer por sí mismos solos. (8) De pronto vio a su hermanito jugando con aviones de papel. (9) Al verlo, Ariana tuvo una idea. (10) Se le ocurrió dar una clase de papel picado.

Pregunta

Elsa repitió una idea en la oración 7. En el recuadro de abajo, vuelve a escribir esta oración de manera clara y efectiva.

Criterios de evaluación específicos para esta pregunta

Calificación de: 1

La oración está escrita de manera clara y efectiva.

Calificación de: 0

La oración no está escrita de manera clara y efectiva.

Ejemplos de respuestas de los estudiantes

Calificación de 0

Respuesta 1

algo que los niños pudieran hacer

Esta respuesta no está escrita de manera clara y efectiva, ya que sólo está compuesta de un fragmento de la oración 7 (“algo que los niños pudieran hacer”).

Respuesta 2

Quería que la actividad fuera algo falci que los niño pudiera hacer por si mismo ser cosa por si mismo solos.

Esta respuesta no está escrita de manera clara y efectiva, ya que no elimina la repetición “por si mismo solos”. Esto muestra una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 3

Elsa queria que pudieran hacer una activida que solo los niños solos sin ayuda.

Esta respuesta no está escrita de manera clara y efectiva, ya que no elimina la repetición “solo los niños solos sin ayuda”. Esto muestra una falta de comprensión de la pregunta.

Respuesta 4

Quería que la actividad fuera algo que los niños por ellos solos.

Esta respuesta no está escrita de manera clara y efectiva. Aunque corrige la repetición al usar “solos” al final, quita una parte importante de la oración (“pudieran hacer”), lo que cambia el sentido de la oración original.

Calificación de 1

Respuesta 1

Ella queria que la actividad fuera algo que los niños pudieran hacer por ellos mismos.

Esta respuesta presenta la oración de manera clara y efectiva. Corrige el error al omitir la redundancia de las palabras “por sí mismos” y “solos”. No se penaliza el añadir el pronombre “Ella” ni la falta de ortografía en la palabra “niños”.

Respuesta 2

Quería que la actividad fuera algo que los niños podieran hacer solos.

Esta respuesta organiza la oración de manera clara y efectiva. Corrige el error al omitir la redundancia de las palabras “por sí mismos” y “solos”. La falta de ortografía en el verbo “podieran” no se penaliza.

Respuesta 3

queria que la actividad fuera algo que los niños pudieran aser solitos y sin ayuda de un adulto

Esta respuesta presenta la oración de manera clara y efectiva. Corrige el error al omitir la redundancia de las palabras “por sí mismos” y “solos”. Aunque agrega información adicional (“y sin ayuda de un adulto”) al final de la oración, ésta no cambia el sentido de la oración original y, por lo mismo, no se penaliza.

Respuesta 4

Quería que la actividad fuera algo que los niños pudieran hacer por sí mismos.

Esta respuesta organiza la oración de manera clara y efectiva, ya que corrige el error al omitir la redundancia de las palabras “por sí mismos” y “solos”.